

Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К. Д. Ушинского»

**Библиографический указатель:  
научные и учебно-методические  
издания Л. В. Байгородовой  
1976—2022**

Ярославль  
2022

## **Людмила Васильевна Байборо́дова**

Л. В. Байборо́дова, доктор педагогических наук, профессор работает в Ярославском государственном педагогическом университете с 1976 года. С 1996 года по настоящее время — заведующая кафедрой педагогических технологий. Действительный член РАЕН с 1996 года.

Л. В. Байборо́дова автор более 550 научных и научно-методических работ, в том числе около 200 книг. Учебные пособия: «Теория и методика воспитания», «Организация воспитательного процесса в школе», «Классному руководителю», «Преподавание музыки в сельской школе», «Трудовое воспитание детей-сирот», «Профориентация и самоопределение детей-сирот», «Технологии педагогической деятельности» в трех частях и другие имеют гриф УМО и Министерства образования. В 2008 году книга «Теория и методика воспитания» получила гриф учебника для педагогических вузов.

Л. В. Байборо́дова работает заместителем председателя диссертационного совета по защите докторских диссертаций по педагогике в Ярославском государственном педагогическом университете, входила в состав диссертационного совета по защите докторских диссертаций в Калининградском государственном университете.

Под руководством Л. В. Байборо́довой защищены 43 кандидатские диссертации, при научном консультировании — 2 докторские диссертации по педагогическим специальностям. В настоящее время она является научным руководителем 6 аспирантов, 14 соискателей, научным консультантом трех докторантов.

Одним из направлений научной, методической и практической работы Л. В. Байборо́довой на протяжении всех лет профессиональной деятельности является разработка проблем теории и методики воспитания в системе разных типов образовательных учреждений. Она является одним из авторов Концепции региональных подходов к организации воспитательной работы в Ярославской области, Концепции деятельности классного руководителя. Л. В. Байборо́довой разработаны авторские курсы повышения квалификации педагогических работников по различным проблемам воспитания («Взаимодействие школы и семьи», «Управление воспитательным процессом»,

«Развитие воспитательной системы образовательного учреждения», «Современные технологии воспитания» и другие), которые востребованы во многих регионах страны и проводятся ею на региональном и всероссийском уровнях с 1985 г. (Вологда, Киров, Псков, Кострома, Владимир, Ульяновск, Иваново, Сыктывкар, Калининград, Мурманск, Ярославль). Подтверждением достижений в этом направлении является присвоение ей дважды звания Лауреата Премии Правительства РФ в сфере образования в 2002, 2007 годах.

Л. В. Байборо́дова внесла существенный вклад в решение проблем воспитания детей-сирот. В течение пяти лет она руководила творческим коллективом научных и практических работников Ярославской области по разработке темы «Преодоление трудностей социализации детей-сирот», в течение трех лет являлась научным руководителем детского оздоровительного центра для детей-сирот, под ее руководством подготовлено и издано учебное пособие в рамках президентской программы «Дети России» для использования во всех регионах страны. Л. В. Байборо́дова является автором концепции воспитательного процесса в детских домах и школах-интернатах, которая оказала существенную помощь педагогам, работающим в этих детских учреждениях. Она стала лауреатом премии губернатора Ярославской области в области образования (2000) за разработку учебно-методических пособий по проблемам воспитания детей-сирот. С 2008 года она осуществляет руководство разработкой учебных пособий и учебно-методических материалов по трудовому воспитанию и профориентации детей-сирот, постинтернатному сопровождению выпускников детских домов в рамках фонда «Виктория», организовала в 12 регионах России авторские семинары и тренинги для администраций и педагогов детских домов.

Важное направление научно-методической и практической деятельности Л. В. Байборо́довой с 1982 года — разработка и личное участие в решении проблем сельской школы. С 1996 года она является научным руководителем и заведующей лаборатории проблем сельской школы, созданной в институте педагогики и психологии ЯГПУ, с 2004 года — руководитель лаборатории сельской школы в Институте развития образования Вологодской области, с 2006 года — научный руководитель пилотного проекта «Развитие социального потенциала сельских поселений» в Вологодской области. С 1998 года Л. В. Байборо́дова является заместителем председа-

теля научно-методического совета Министерства образования и науки Российской Федерации по подготовке учителей малокомплектных сельских школ.

Решением Президиума Российской Академии Естествознания от 08.06.2010 года Л. В. Байгородовой присвоено Почетное звание «Основатель научной школы» по теме «Воспитание и обучение в сельской школе». Под ее научным руководством создана и внедрена Концепция и программа развития сельской малочисленной школы в Ярославской области, Концепция и программа развития сельской школы в Вологодской области. Л. В. Байгородовой разработана Концепция обучения в разновозрастных группах учащихся, на основе которой ею и ее учениками подготовлено около 100 книг. По инициативе Л. В. Байгородовой созданы и плодотворно работают под ее руководством Межрегиональный научно-методический центр «Педагогика сельской школы», проблемная группа педагогов по разработке модели непрерывной подготовки учителя сельской школы.

Л. В. Байгородова является автором и руководителем курсов повышения квалификации педагогов и руководителей сельских школ, организатором деятельности 11 проблемных групп учителей по разработке наиболее актуальных тем. При лаборатории сельской школы ИПП ЯГПУ ею созданы стажерские площадки на базе 10 сельских школ для обучения педагогов и студентов новым образовательным технологиям. Л. В. Байгородова осуществляет руководство экспериментальными региональными площадками на базе 9 сельских школ, три из них (Великосельская, Мичуринская и Бармановская) получили гранты в рамках национального проекта, Мичуринская средняя школа и Бармановская основная школа стали победителями конкурса «Лучшая школа России». С 2011 года Л. В. Байгородова является научным руководителем трех региональных инновационных площадок, объединяющих 24 сельских школы, по разработке и внедрению идей ФГОС общего образования.

Л. В. Байгородова — организатор ежегодных межрегиональных и всероссийских конференций, посвященных проблемам сельской школы, воспитанию и социализации детей-сирот, участвует в работе Международного института межкультурных коммуникаций, где

проводит авторские занятия для слушателей Польши и различных регионов России.

Л. В. Байбороевой создана кафедра педагогических технологий, на которой все преподаватели имеют научную степень, большая часть из них — ее бывшие студенты, защитившие диссертации под ее руководством. Коллектив кафедры стал организатором многих дел в институте и университете (студенческие педагогические отряды, педагогические классы, инструктивные сборы для студентов, работающих в детских оздоровительных лагерях области, в Российском детском центре «Орленок»), а также областной педагогической олимпиады, семинаров в образовательных учреждениях по освоению новых образовательных технологий. При кафедре действуют три филиала кафедры на базе школ № 1, 25, 87. Под руководством Л. В. Байбороевой открыта магистратура и бакалавриат по направлению «Педагогика», «Психолого-педагогическое образование», разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам кафедры, Концепция педагогической практики студентов бакалавриата и магистратуры. Ею подготовлены и ведутся авторские спецкурсы для студентов по актуальным педагогическим проблемам.

Как преподаватель Л. В. Байбороева использует в своей работе современные педтехнологии, активно привлекает студентов к исследовательской работе лаборатории и кафедры. Ею подготовлено совместно со студентами несколько методических брошюр и учебно-методических пособий.

Л. В. Байбороева проводит большую общественную работу, участвует в деятельности экспертных групп различных областных конкурсов в сфере образования, более десяти лет является председателем жюри областного конкурса «Школа года», областного и городского конкурсов «Самый классный классный», участвовала в работе экспертной группы Всероссийского конкурса «Лучшая школа России», 15 лет является председателем координационного совета по организации педагогической практики в ЯГПУ.

За педагогическую и научную деятельность Людмила Васильевна Байбороева награждена медалью К. Д. Ушинского (1998), знаком «Почетный работник высшего и профессионального образования» (2002), знаком «Заслуженный работник высшей школы РФ» (2008),

дважды лауреат премии Правительства России в области образования (2002, 2007).

Людмила Васильевна Байборо́дова профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук, работает в Ярославском государственном педагогическом университете с 1976 года.

С 1996 года Л.В. Байборо́дова — бессменный заведующий кафедрой педагогических технологий, в 2016—2019 годах возглавляла институт педагогики и психологии, с 2017 года руководит региональным научным центром Российской академии образования при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, с 2020 года является председателем Диссертационного совета Д 33.2.028.01 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальности 5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования.

Л. В. Байборо́дова автор более тысячи научных и научно-методических работ, в том числе более 300 книг. Учебные пособия: «Теория и методика воспитания», «Организация воспитательного процесса в школе», «Классному руководителю», «Преподавание музыки в сельской школе», «Трудовое воспитание детей-сирот», «Профориентация и самоопределение детей-сирот», «Технологии педагогической деятельности» в трех частях и другие имеют гриф УМО и Министерства образования. В 2008 году книга «Теория и методика воспитания» получила гриф учебника для педагогических вузов. В составе коллектива авторов в 2001 году получила премию Правительства Российской Федерации в области образования за учебно-методическое пособие «Классному руководителю».

Одним из направлений научной, методической и практической работы Л. В. Байборо́довой на протяжении всех лет профессиональной деятельности является разработка проблем теории и методики воспитания в системе разных типов образовательных учреждений. Она является одним из авторов Концепции региональных подходов к организации воспитательной работы в Ярославской области, Концепции деятельности классного руководителя. Л. В. Байборо́довой разработаны авторские курсы повышения квалификации педагогиче-

ских работников по различным проблемам воспитания («Взаимодействие школы и семьи», «Управление воспитательным процессом», «Развитие воспитательной системы образовательного учреждения», «Современные технологии воспитания» и другие), которые востребованы во многих регионах страны и проводятся ею на региональном и всероссийском уровнях с 1985 г. (Вологда, Киров, Псков, Кострома, Владимир, Ульяновск, Иваново, Сыктывкар, Калининград, Мурманск, Ярославль). Подтверждением достижений в этом направлении является присвоение ей дважды звания Лауреата Премии Правительства РФ в сфере образования в 2002, 2007 годах.

Л. В. Байборо́дова внесла существенный вклад в решение проблем воспитания детей-сирот. В течение пяти лет она руководила творческим коллективом научных и практических работников Ярославской области по разработке темы «Преодоление трудностей социализации детей-сирот», в течение трех лет являлась научным руководителем детского оздоровительного центра для детей-сирот, под ее руководством подготовлено и издано учебное пособие в рамках президентской программы «Дети России» для использования во всех регионах страны.

Л. В. Байборо́дова является автором концепции воспитательного процесса в детских домах и школах-интернатах, которая оказала существенную помощь педагогам, работающим в этих детских учреждениях. Она стала лауреатом премии губернатора Ярославской области в области образования (2000) за разработку учебно-методических пособий по проблемам воспитания детей-сирот. С 2008 года она осуществляет руководство разработкой учебных пособий и учебно-методических материалов по трудовому воспитанию и профориентации детей-сирот, постинтернатному сопровождению выпускников детских домов в рамках фонда «Виктория», организовала в 12 регионах России авторские семинары и тренинги для администрации и педагогов детских домов.

Важное направление научно-методической и практической деятельности Л. В. Байборо́довой с 1982 года — разработка и личное участие в решении проблем сельской школы. С 1996 года она является научным руководителем и заведующей лаборатории проблем сельской школы, созданной в институте педагогики и психологии ЯГПУ, с 2004 года — руководитель лаборатории сель-

ской школы в Институте развития образования Вологодской области, с 2006 года — научный руководитель пилотного проекта «Развитие социального потенциала сельских поселений» в Вологодской области.

Долгое время Л. В. Байбородова являлась заместителем председателя научно-методического совета Министерства образования и науки Российской Федерации по подготовке учителей малокомплектных сельских школ.

Решением Президиума Российской Академии Естествознания от 08.06.2010 года Л. В. Байбородовой присвоено Почетное звание «Основатель научной школы» по теме «Воспитание и обучение в сельской школе». Под ее научным руководством создана и внедрена Концепция и программа развития сельской малочисленной школы в Ярославской области, Концепция и программа развития сельской школы в Вологодской области. Л. В. Байбородовой разработана Концепция обучения в разновозрастных группах учащихся, на основе которой ею и ее учениками подготовлено более 100 книг.

По инициативе Л. В. Байбородовой созданы и плодотворно работают под ее руководством межрегиональная лаборатория педагогики сельской школы, целью которой является интеграция научных и кадровых ресурсов ближайших регионов России, объединение усилий ученых, методистов, представителей органов образования в обеспечении научно-методической и учебно-методической поддержки образования детского и взрослого населения в сельской местности, содействие в создании условий для успешного социального и профессионального становления молодого поколения на селе. При лаборатории проблемные группы и инновационные площадки, разрабатывающие актуальные вопросы образования взрослого и детского населения сельской местности. Под руководством профессора Байбородовой проведен целый ряд межрегиональных и всероссийских конференций, посвященных проблемам сельской школы.

Л.В. Байбородова неоднократно получала гранты на проведение научных исследований Министерства образования и науки: по проблемам социализации детей-сирот (1997-2003 гг.); по проблемам организации обучения в сельской малочисленной школе (2001-2003 гг.); по подготовке педагогов дополнительного образования на основе

компетентностного подхода (2008 г.). А также является обладателем гранта фонда «Виктория» на разработку методических материалов для воспитателей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2009 г.). Исследования Л.В. Байбороевой поддержаны и научными фондами: в 2013 году РГНФ — организация и проведение Международной научно-практической конференции «Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса»; в 2014 РГНФ — разработка вариативной модели подготовки кадров для сферы дополнительного образования детей в вузе в соответствии с ФГОС ВПО, заказом рынка труда и новыми профессиональными стандартами; в 2020 году РФФИ — частные вспомогательные занятия как средство формирования субъектной позиции обучающихся (конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре). Под руководством Л.В. Байбороевой выполняется государственное задание Министерства просвещения Российской Федерации на выполнение научных исследований по теме «Допрофессиональная педагогическая подготовка обучающихся в системе непрерывного педагогического образования» (2021—2023 гг.).

Л. В. Байбороевой создана кафедра педагогических технологий, на которой все преподаватели имеют научную степень, большая часть из них — ее бывшие студенты, защитившие диссертации под ее руководством. Коллектив кафедры стал организатором многих дел в институте и университете (студенческие педагогические отряды, психолого-педагогические классы, инструктивные сборы для студентов, работающих в детских оздоровительных лагерях области, в Российском детском центре «Орленок»). Силами кафедры осуществляется научно-методическое обеспечение Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

Как преподаватель Л. В. Байбороева использует в своей работе современные педагогические технологии, активно привлекает студентов к исследовательской работе лаборатории и кафедры. Ею подготовлено совместно со студентами несколько методических брошюр и учебно-методических пособий. Особым спросом у магистрантов и аспирантов пользуется учебное пособие «Методология и методы научного исследования».

За педагогическую и научную деятельность Людмила Васильевна Байбординова награждена медалью К. Д. Ушинского (1998), знаком «Почетный работник высшего и профессионального образования» (2002), знаком «Заслуженный работник высшей школы РФ» (2008), дважды лауреат премии Правительства России в области образования (2002, 2007), обладатель почетного знака А.П. Мельгунова за личный вклад в развитие Ярославской области (2016 г.), заслуженный работник ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (знак II степени за вклад в развитие университета — 2012 г., знак I степени за многолетний высококвалифицированный добросовестный труд — 2020 г.).

# **Основные научные идеи в работах Л. В. Байбороевой**

## **Из концепции развития сельской малочисленной школы**

К малочисленным относят такие школы, в которых обучаются менее 100 учеников. К таким учреждениям относится большая часть школ на селе. Достаточно много начальных школ, где обучаются менее 10 человек. В сельской глубинке можно встретить начальные школы с 2—4 учениками.

В условиях сельской малочисленной школы учебно-воспитательный процесс имеет свои особенности... Такие школы, как правило, удалены от районных центров и являются основным очагом культуры на селе. Это позволяет сосредоточить педагогическое влияние на систему отношений в социуме, целенаправленно регулировать не только воспитательный процесс в школе, но и привлекать детей к активному участию в решении экономических и культурных проблем села и тем самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой Родине и ответственности за нее.

Отличительной особенностью сельской школы являются ее более тесные связи с ближайшим социумом. Поэтому развитие школы неразрывно связано с ее социальным окружением, использованием образовательных возможностей сельского социума. Сельская школа, с одной стороны, очень быстро ощущает на себе все изменения, трудности, возникающие в жизни села, местном хозяйстве, а с другой, — сама способна оказывать существенное влияние на решение социальных проблем села, оперативно реагировать на происходящие вокруг события.

### ***Основные идеи развития сельской малочисленной школы:***

— створчество участников педагогического процесса, обеспечивающее их субъектную позицию, развитие креативных способностей детей и взрослых, формирование сотруднических отношений между ними;

- расширение связей учащихся с окружающим миром через изменение структуры организации учебно-воспитательного процесса и развитие социального партнерства;
- развитие взаимодействия детей разного возраста при организации учебного процесса и внеурочной деятельности школьников;
- педагогизация социального окружения школы, то есть ближайшую среду школа приспосабливает под себя, влияя на ее развитие и обогащая образовательный процесс в школе.

### **Социальное взаимодействие в разновозрастных группах учащихся**

Взаимодействие учащихся рассматривается как социальное и педагогическое явление. Основная функция взаимодействия — включение школьников в систему социальных отношений и расширение сферы социальных связей. Особенности социального взаимодействия учащихся определяются прежде всего типом разновозрастной группы. Возрастная стратификация существенным образом определяет характер социального взаимодействия и освоение учащимися культурных ценностей и социальных ролей.

Взаимодействие в разновозрастных группах характеризуется своеобразными психологическими механизмами: подражание, взросление, самоутверждение, самостимулирование.

Движущей силой развития социального взаимодействия является **мотивационное поле социального взаимодействия**, под которым понимается наличие у учащихся мотивов, побуждающих их участвовать в совместной деятельности и общаться. Основными характеристиками мотивационного поля социального взаимодействия являются: динамичность и стабильность, направленность, адекватность целям взаимодействия.

Специфическими **закономерностями** развития данного процесса являются: адекватность системы социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся социальным отношениям; гармонизация мотивов школьников разного возраста и целей их совместной деятельности.

**Принципы** развития социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся:

- интеграция и дифференциация социальных интересов школьников в разновозрастной группе;
- вариативность выбора форм взаимодействия старших и младших школьников;
- динамичность и поливариативность ролевого участия школьников в социальных отношениях разновозрастной группы;
- референтность и нонконформизм в отношениях участников взаимодействия;
- саморазвитие и самоорганизация жизнедеятельности разновозрастной группы школьников.

Определены **типы взаимодействия** на основе соотношения трех признаков: отношение взаимодействующих к интересам друг друга, наличие осознаваемой общей цели совместной предметной деятельности, субъектность позиции по отношению друг к другу во взаимодействии. Различные сочетания этих признаков дают следующие типы взаимодействия: сотрудничество, диалог, опеку, подавление, соглашение, конфронтацию, индифферентность (полную или частичную).

### **Обучение в разновозрастных группах**

Под разновозрастной группой понимается общность детей, отличающихся паспортным возрастом, уровнем физического и социального развития и объединенных на основе общего социального интереса или решения общей задачи. В этом смысле и классный коллектив можно и важно рассматривать как разновозрастный.

**Функции** обучения в разновозрастной группе: психологическая защита ребенка, социальная поддержка; компенсаторная функция, стимулирующая функция, функция самоорганизации, функция опережающего обучения.

Воспитательный и образовательный потенциал обучения в разновозрастных группах существенно возрастает, если обеспечивается взаимодействие и общение детей разного возраста и организуется

разновозрастное обучение. *Под разновозрастным обучением понимается совместная учебная деятельность детей разного возраста, направленная на решение как общих для всех учащихся, так и частных, в зависимости от возраста детей, образовательных и воспитательных задач.*

### **Принципы обучения в разновозрастных группах:**

- принцип интеграции и дифференциации задач, содержания, средств обучения учащихся разного возраста;
- принцип педагогизации учебной деятельности детей; — принцип взаимообучения;
- принцип регулирования взаимодействия учащихся разного возраста;
- принцип оптимальности возрастного диапазона состава учащихся на учебном занятии в РВГ;
- принцип гибкости, вариативности, разнообразия и динамики организации образовательного процесса в разновозрастных группах.

### **Индивидуализация образовательного процесса**

Индивидуальная образовательная траектория становится одной из главных характеристик, признаком индивидуализации образовательного процесса. Чаще всего понятие «траектория» отождествляют с понятием «путь».

Гуманизация образования означает создание гибкой обучающей среды, делающей возможным личностный выбор ребенком образовательного пути, стимулирующий развитие индивидуальности, становление субъектного опыта, выстраивание собственных образовательных моделей.

Для ребенка, особенно старшего возраста, актуальной становится необходимость самостоятельного осознанного движения в получении своего образования, то есть самостоятельного и осознанного выстраивания индивидуального образовательного пути. Это означает, что ребенку предоставляется возможность:

- обоснованно определить цель образовательной деятельности;

- выбрать способы, главные пути и средства достижения этих целей;
- определить структуру, объем, глубину, степень сложности содержания образовательной деятельности; ее динамику и временные рамки;
- подобрать формы, технологии и методы образования, источники и способы получения необходимой информации;
- самостоятельно оценить свои достижения, проблемы и пути их решения;
- получить внешнюю оценку своей деятельности педагогами, сверстниками и соотнести их с собственной оценкой;
- обоснованно определить задачи, содержание, форму, объем, уровень сложности задания или самостоятельной работы;
- выбрать способы представления своих образовательных достижений;
- обратиться в нужный момент за поддержкой и помощью к педагогам, одноклассникам, специалистам;
- уметь определить и изменить свою роль или позицию в деятельности на разных ее этапах (меня учат, учусь сам, обучаю других).

Средствами самостоятельного выстраивания индивидуальной образовательной траектории ребенка являются индивидуальные образовательные программы, планы, индивидуальные проекты при изучении отдельных дисциплин, разделов, тем, решении индивидуальных образовательных проблем.

***Индивидуальная образовательная программа*** — один из возможных проектов развития школьника. Она предполагает принятие ответственности за собственное образование, осознание его цели, понимание особенностей своего стиля учения и, исходя из этого, непосредственное проектирование образовательной деятельности, планирование конкретных действий по реализации намеченного, рефлексию своей деятельности и достижений. Необходимо, чтобы учащийся сам фиксировал потребность в своем изменении, продви-

жении, приобретении знаний и умений для решения актуальных образовательных задач.

Программа отражает основные концептуальные образовательные, профессиональные, жизненные замыслы и предлагает главные пути реализации этого замысла. В ней определены основные направления или виды деятельности по достижению намеченных результатов и возможные способы их достижения.

Программа конкретизируется ***индивидуальным планом***, который представляет собой документ, в котором обозначен перечень конкретных дел, действий, а также порядок, место и время их выполнения.

Индивидуальная образовательная программа, план связаны с ***индивидуальным образовательным маршрутом***, под которым понимаем замысел школьника относительно его собственного продвижения в образовании. Это проект, который конкретизирует образовательную программу и планы учащегося. Данный проект представляет собой определение этапов, которые ребенок предполагает целенаправленно пройти сам, или совместно с педагогами, или при их поддержке, при этом используются соответствующие ребенку образовательные технологии и средства.

Однако, любой проект — это замысел, который в ходе его реализации претерпевает изменения, предусматривает корректировку и уточнения, обусловленные различными обстоятельствами, неплановыми влияниями и трудно управляемыми воздействиями внешней среды. В результате реализации образовательных проектов (программы, плана, маршрута) выстраивается индивидуальная образовательная траектория.

***Проектирование*** индивидуальных программ и планов детей особенно значимо для старшеклассников, которые приобретают опыт ответственного построения своего жизненного пути и принятия самостоятельных решений, потребность в целенаправленной образовательной деятельности, учатся осознанно строить свои жизненные и профессиональные планы. В то же время уже с начальной школы целесообразно привлекать ребенка и его родителей к осмыслению индивидуальной образовательной деятельности, жизненных планов ребенка, обучать его самодиагностике, самопознанию и самоанализу,

формировать у него адекватную самооценку и потребность в самосовершенствовании и самообразовании.

В проектировании индивидуальной образовательной деятельности ученика целесообразно участие всех субъектов его сопровождения, использование кадровых, научно-методических, учебно-методических ресурсов общего и дополнительного образования.

Приобретение учеником опыта самостоятельного продвижения, принятия самостоятельных решений, выработки им собственных стратегий образования и развития возможно при:

— формировании образовательного и жизненного самоопределения, желании учиться, потребности в самообразовании и саморазвитии;

осознании и понимании своих индивидуальных свойств, интеллектуальных, психологических, социальных возможностей;

— адекватной самооценке своих образовательных и жизненных достижений;

— овладении умениями и навыками самоорганизации;

рефлексивном отношении ребенка к собственной учебной, познавательной, трудовой деятельности, жизненным и образовательным достижениям.

## **О педагогических технологиях**

Под *педагогической технологией* понимается алгоритм (последовательность) совместных действий участников образовательного процесса, обеспечивающий достижение намеченного образовательного результата.

Можно классифицировать технологии на основе различных признаков, в том числе в зависимости от того, как определяется процесс воспитания, точнее, характер взаимодействия педагога и воспитанника в этом процессе: технологии воздействия, взаимодействия, сопровождения.

*Современные технологии* — те, которые:

- востребованы педагогами и учащимися;
- удовлетворяют их образовательные интересы и потребности;
- оптимально развиваются участников педагогического процесса;
- отвечают запросам общества, требованиям современного производства.

Современные технологии — это *субъектно-ориентированные технологии*, признаками которой являются следующие:

- проявление и развитие индивидуальности, личности ребенка;
- возможность для ребенка удовлетворить свои интересы и потребности;
- самостоятельность постановки учеником образовательных задач и поиска путей их решения;
- предоставление права ребенку выбирать темп, объем работы, сложность, вид и способ, роль участия в образовательной деятельности;
- удовлетворенность собственной деятельностью и ее результатами;
- рефлексивность учащегося собственной деятельности;
- диалоговый, партнерский характер взаимодействия педагога и учащегося.

Общий *алгоритм субъектно-ориентированной технологии* в аспекте деятельности учащегося можно представить следующим образом:

- самодиагностика (осознание себя: «Какой я?», «Что я знаю?», «Что я умею?», и наоборот: «Что не знаю?», «Что не умею?» и т. п.);
- самоопределение, постановка целей, задач, определение перспектив, путей их достижения («К чему стремиться и почему?», «Как этого добиться?»);

— самореализация (самостоятельный поиск способов решения учащимися поставленных задач, принятие самостоятельных решений);

— самоанализ (поиск ответов на вопросы: «Что помогло мне добиться положительных результатов и почему?», «Что мешало мне быть более успешным и почему?» и т. п.);

— самооценка (сопоставление достигнутого результата с личным, выявление и обоснование причин успехов и недостатков);

— самоутверждение (вывод о целесообразности выбранного пути, поставленных целей и задач, внесение корректива в дальнейшие действия).

Предложенный алгоритм может быть применен к учебному процессу и внеурочной деятельности учащегося, а каждый «шаг» конкретизируется специальными техниками и приемами в зависимости от содержания деятельности и возраста учащегося, уровня сформированности его субъектности в конкретном виде деятельности.

***Особенностью субъектно-ориентированной технологии*** является то, что тщательно продумываются «шаги» самого учащегося, которые сопровождаются педагогом в скрытой, ненавязчивой форме с учетом уровня сформированности субъектности ученика. В результате у учащегося формируется уверенность в том, что он все сделал и все понял сам. По существу, педагог не влияет на ученика и его деятельность, а создает условия для самостоятельного выбора и самоопределения. В задачи педагога входит подбор средств, методик самопознания, самоопределения, создание ситуаций выбора, ненавязчивая поддержка ученика в ситуациях затруднения через постановку наводящих вопросов, включение учащихся в целеполагание на всех этапах обучения, стимулирование анализа и рефлексии.

# **Список трудов Л. В. Байбородовой за 1976—2022 гг.**

## **НАУЧНЫЕ РАБОТЫ**

### **1976**

Работа отрядного пионерского вожатого как средство педагогической ориентации школьников / Л. В. Байбородова // Профессиональная ориентация школьников: межвуз. сб. науч. тр. / ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1976. — Вып. 153. — С. 63—65.

### **1977**

О формах общественно-педагогической работы студентов / Л. В. Байбородова // Взаимодействие школы, семьи и общественности в коммунистическом воспитании подрастающего поколения: межвуз. сб. науч. тр. / ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1977. — Вып. 163. — С. 74—80.

### **1979**

Формирование ответственности у комсомольцев-старшеклассников в процессе работы с пионерами / Л. В. Байбородова // Взаимодействие школы, семьи и общественности в коммунистическом воспитании подрастающего поколения: межвуз. сб. науч. тр. / ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1979. — Вып. 177. — С. 60—66.

### **1980**

Особенности руководства деятельностью пионерских дружин сельских школ / Л. В. Байбородова // Особенности работы и подготовки учителя сельской школы: межвуз. сб. науч. тр. / ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1980. — Вып. 186. — С. 35—44.

### **1981**

Воспитание у комсомольцев-старшеклассников ответственного отношения к работе с пионерами: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.01. — Москва, 1981. — 246 с.: ил.

## **1982**

Воспитание у комсомольцев-старшеклассников ответственного отношения к работе с пионерами: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / Л. В. Байгородова. — Москва, 1982. — 16 с.

Совершенствование руководства комсомольских организаций пионерскими коллективами: метод. рекомендации / Л. В. Байгородова. — Ярославль, 1982. — 16 с.

## **1983**

Пути и условия совершенствования коллективного руководства классных комсомольских организаций пионерскими отрядами / Новизна и практическая значимость диссертационного исследования. Москва, НИИ общих проблем воспитания АПН СССР, 1983, вып., с. 134—138.

## **1984**

Общественно-педагогическая деятельность комсомольцев-школьников и выбор профессии / Л. В. Байгородова // Взаимодействие общеобразовательной школы и специальных учебных заведений в профессиональной ориентации молодежи: межвуз. сб. науч. тр. / ЯГПИ им. К. д. Ушинского. — Ярославль, 1984. — Вып. 207. — С. 63—71.

## **1985**

Готовясь к съезду партии / Л. В. Байгородова // Начальная школа. — 1985. — № 12. — С. 11—12.

Комсомольцы и пионеры — организаторы Всесоюзной недели октябрят / Л. В. Байгородова // Начальная школа. — 1985. — № 3. — С. 49—51.

## **1986**

Сами ли управляем? Реформа школы: опыт, проблемы / Л. В. Байгородова // Северный рабочий. — 1986. — 4 октября.

Самоуправление со школьных лет / Л. В. Байгородова // Агитатор. — 1986. — № 14. — С. 36—38.

Управление или самоуправление / Л. В. Байгородова // Северный рабочий. — 1986. — 3 октября.

## 1987

Взаимодействие и сотрудничество комсомольцев, пионеров, октябрят / Л. В. Байгородова, А. И. Василенко // Воспитание школьников. — 1987. — № 2. — С. 30—33.

Вместо опеки — содружество / Л. В. Байгородова // Молодой коммунист, 1987. — № 3.

Методические рекомендации по контролю за внеурочной воспитательной работой / сост. Л. В. Байгородова. — Ярославль, 1987. — 22 с.

Школьное самоуправление действует / Л. В. Байгородова // За педагогические кадры. — 1987. — 1 октября.

## 1988

Разновозрастные коллектизы в воспитательной системе мало-комплексной школы / Л. В. Байгородова, А. Г. Борозняк // Развитие воспитательной системы малокомплектной сельской школы: материалы семинара, провед., 26—27 августа 1987 г. в г. Ярославле. — Москва, 1988. — С. 44—48.

Разновозрастный коллектив в малокомплектной школе / Л. В. Байгородова, А. Г. Борозняк // Воспитание школьников. — 1988. — № 2. — С. 29—32.

Школьная комсомольская организация / Л. В. Байгородова // Воспитание школьников. — 1988. — № 3. — С. 32—35.

## 1989

Взаимодействие педагогов и учащихся в процессе планирования воспитательной работы в школе / Л. В. Байгородова // Взаимодействие педагогического и ученического коллективов школы: межвуз. сб. науч. тр. — Ярославль, 1989. — С. 68—77.

Система работы ФППК с базовыми школами по внедрению рекомендаций факультета / Л. В. Байгородова // Единство теории и практики

в системе повышения квалификации органов народного образования: тез. к семинару-совещанию, 15 июня 1989 г. — Вологда: ВГПИ, 1989. — С. 30—32.

## **1990**

Научные поиски кафедры / Л. В. Байборо́дова // За педагогические кадры. — 1990. — 30 октября.

Обучение слушателей методике коллективной творческой деятельности / Л. В. Байборо́дова // Совершенствование работы ФППК ОНО в условиях перестройки народного образования / сост. В. Б. Успенский; ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1990. — С. 27—28.

Разновозрастные объединения в малокомплектной школе / авт. сост.: Л. В. Байборо́дова, В. Б. Успенский ; ЯГПИ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1990. — 24 с.

## **1991**

Особенности подготовки организаторов внеклассной и внешкольной работы / Л. В. Байборо́дова // Проблемы и перспективы развития ФППК ОНО: тез. докл. межвуз. семинара-совещания, 20—22 июня. — Киров: КГПУ, 1991. — С. 80—82.

## **1992**

Взаимодействие педагогов и учащихся в малокомплектной сельской школе / Л. В. Байборо́дова // Сельская малокомплектная школа. Ч. 2, Орел, 1992, С. 10 — 17.

Особенности взаимодействия педагогов и учащихся в малокомплектной сельской школе / Л. В. Байборо́дова // Инновационная деятельность учителя в учебно- воспитательном процессе школы. Проблема, опыт, решение: тез. обл. науч.-практ. конф.— Псков: Псков. обл. ин-т усоверш. учителей, 1992. — С. 108—110.

Особенности взаимодействия преподавателей и слушателей на факультете организаторов народного образования / Л. В. Байборо́дова // Пути индивидуализации и дифференциации обучения педагогов — руководителей: тезисы докладов на зональной конференции 25—27 июня 1992 г.— Санкт-Петербург: Образование, 1992. — С. 68—70.

## **1993**

Опыт создания воспитательной системы малокомплектной сельской школы / Л. В. Байборо́дова, М. В. Трушнева // Воспитательная система школы: осмысление опыта и перспективы развития : материалы Всерос. науч.-практ. конф., октябрь 1993 г. — Владимир: Владимирский ин-т усоверш. учителей, 1993. — С. 70—76.

Управление взаимодействием педагогов и учащихся в школе / Л. В. Байборо́дова // Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся и родителей: междунар. науч.-практ. конф., Москва 19—22 апреля 1993 г. — Москва: Институт теоретической педагогики и международных исследований РАО, 1993. — Ч. 2. — С. 50—52.

## **1994**

Педагогическая концепция и программа развития школы-комплекса, пути их реализации / Л. В. Байборо́дова, С. Л. Паладьев. — Ярославль, 1994. — 31 с.

Педагогические основы регулирования социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся: диссертация ... доктора педагогических наук: 13.00.01. — Ярославль, 1994. — 431 с.

Педагогические основы регулирования социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся: автореф. дис.... д-ра пед. наук. / Л. В. Байборо́дова. — Казань, 1994. — 49 с.

Педагогические основы регулирования социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся: дис.... д-ра пед. наук. / Л. В. Байборо́дова. — Казань, 1994. — 431 с.

Педагогические основы социального взаимодействия разновозрастных групп школьников // Сборник рукописей по педагогике и народному образованию. Вып. 3, 1994. — 222 с.

Социальное взаимодействие в разновозрастных группах школьников: педагогический аспект / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. — 1994. — № 1. — С. 29—35.

## **1995**

Закономерности и принципы регулирования социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся / Л. В. Байборо́дова // Социальная адаптация учащихся: Материалы международного симпозиума. — Ярославль, Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1995. — С. 10 — 14.

Концепция региональных подходов к организации воспитательной работы в Ярославской области / авт. сост.: Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков, В. Б. Успенский и др. — Ярославль, 1995. — 43 с.

Методика мотивированного индивидуального действия в разновозрастных группах / Л. В. Байборо́дова // Гуманитаризация учебного процесса как средство гуманизации личности: материалы и сообщения межвуз. науч.-практ. конф. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1995. — С. 72—74.

Педагоги, учащиеся, родители: сотрудничество в игре / Л. В. Байборо́дова // Ярославский педагогический вестник. — 1995. — № 1(2). — С. 26—31.

Программа развития Угличского педагогического колледжа / М. И. Рожков, Л. В. Байборо́дова, В. Б. Успенский [и др.]. — Углич, 1995. — 18 с.

Школа творчества: опыт создания воспитательной системы школы-комплекса / Л. В. Байборо́дова, О. Г. Важнова, М. И. Рожков. — Ярославль, 1995. — 120 с.

## **1996**

Закономерности и принципы регулирования социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся / Л. В. Байборо́дова // Социальная адаптация учащихся: материалы междунар. симпозиума, июнь 1994 г. / [редкол.: М. И. Рожков (отв. ред.) и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1996. — С. 10—14.

Концепция развития малочисленной сельской школы / Л. В. Байборо́дова // Ярославский педагогический вестник. — 1996. — № 1(4). — С. 30—51.

Опросные методы исследования / Л. В. Байборо́дова, Д. Н. Журавлев // Школа молодых ученых: материалы занятий и выступлений. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1996.

Целеполагание в педагогическом процессе / Л. В. Байборо́дова // Развитие личности и формирование индивидуальности: сб. материалов открытых междунар. чтений, посвящ. К. Д. Ушинскому / Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1996. — С. 262—264.

## 1997

Возвращение воспитания / Л. В. Байборо́дова // Учительская газета. — 1997. — 2 декабря.

Концепция деятельности классного руководителя школ Ярославской области / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков, Б. З. Вульфов // Ярославский педагогический вестник. — 1997. — № 3. — С. 134—137.

Концепция деятельности классного руководителя школ Ярославской области / М. И. Рожков, Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. — 25 с.

Концепция региональных подходов к организации воспитательной работы в Ярославской области / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков, О. Г. Важнова, — Классный руководитель. — 1997. — № 4. — С. 31—34.

Научно-методическая и экспериментальная работа в малочисленных сельских школах / Л. В. Байборо́дова // Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1997. — С. 6 — 13.

Научно-методическая и экспериментальная работа в малочисленных сельских школах / Л. В. Байборо́дова // Ярославский педагогический вестник, 1997. — № 3 (приложение к журналу)

Подготовка педагогов — дело самой школы / Л. В. Байборо́дова // Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1997, С. 86 — 89.

Проблемы изучения результатов воспитательной работы / Л. В. Байборо́дова // Проблема результата и качества деятельности

учреждений дополнительного образования детей: материалы науч.-практ. конф., 3—5 июня 1997 г. — Ярославль: Ярославский обл. центр детей и юношества, 1997. — С. 43—45.

Проблемы подготовки учителя малочисленной сельской школы / Л. В. Байгородова // Педагогическое образование в современных условиях: сб. тез. науч. пед. чтений, посвящ. К. Д. Ушинскому, 21—23 апреля 1997 / Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. — Ярославль, 1997. — С. 15—17.

Проектирование педагогической деятельности школы: из опыта работы школы — комплекса № 87 г. Ярославля / Л. В. Байгородова, О. Г. Важнова, М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. — 77 с.

Творческие работы студентов / авт. -сост.: Л. В. Байгородова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. — 58 с.

Школа молодых ученых: материалы занятий и выступлений /науч. ред. Л. В. Байгородова. А. Э. Мельников. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1997. — 57 с.

## **1998**

Детская республика «Дружба» / авт. -сост.: Л. В. Байгородова, М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 88,[10] с.

Детское самоуправление в ООУ «Дружба» / Л. В. Байгородова, Т. Ф. Драчук, М. И. Рожков. — Ярославль, 1998. — 97 с.

Концепция воспитательного процесса в детских домах и школах-интернатах Ярославской области / Л. В. Байгородова, Л. Г. Жедунова, М. И. Рожков [и др]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 24 с.

Малочисленная сельская школа: региональные концепции развития / авт. -сост.: Л. В. Байгородова, М. И. Рожков. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1998. — 36 с.

Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения/ под ред. Л. В. Байгородовой // Ярославский педагогический вестник. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1998. — 73 с.

Межвозрастное обучение в малочисленной сельской школе / Л. В. Байбородова // Сельская малочисленная школа: опыт, проблемы, перспективы сохранения и развития. — Калуга, 1998. — С. 73—78.

Моделирование в педагогическом исследовании / Л. В. Байбородова // Школа молодых ученых. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — С. 3—4.

Научно-методическая и опытно-экспериментальная работа в малочисленных сельских школах / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская, С. И. Рулев // Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения / под ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — С. 6—13.

Обучение учащихся в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова // Общество, образование, человек: сб. тез. междунар. пед. чтений, посвящ. 90-летию ЯГПУ и 175-летию К. Д. Ушинского, 8—9 декабря 1998. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — Ч. 1. — С. 103—106.

Педагогические средства развития способностей к преодолению трудностей социализации детей-сирот / Л. В. Байбородова // Преодоление трудностей социализации детей-сирот: сб. материалов науч.-практ. конф., Ярославль, 11—13 марта 1998 г. — Ярославль, 1998. — С. 82—131.

Подготовка педагогов — дело самой школы / Л. В. Байбородова // Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — С. 86—89.

Проблемы подготовки и повышения квалификации руководителей образовательных учреждений / Л. В. Байбородова // Управление современной школой: материалы междунар. конф. — СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 1998. — С. 100—103.

Проблемы организации межвозрастных занятий в малочисленной сельской школе / Л. В. Байбородова // Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1998. С. 4—10.

Программы по психолого-педагогическим дисциплинам / [подгот. и науч. ред.: Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 82 с.

Словарь основных психолого-педагогических понятий / [авт. -сост.: Н. П. Ансимова, Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков и др; науч. ред. М. И. Рожков). — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 45 с.

Ред.: Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения / под ред.: Л. В. Байборо́довой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 108 с. — (Ярославский педагогический вестник. Тематические приложения).

Social Interaction of the Orphan Children in Summer Temporary Center (тезисы) // Peace and social Institutes — The Challenges. Facing Social Work Jerusalem, Israel. 1998.

## 1999

Закономерности и принципы воспитательного процесса / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков // Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях: учеб. пособие для пед. учеб. заведений / В. И. Смирнов. — М.: Педагогическое общество России, 1999. — С. 408—412.

Классному руководителю // [М. И. Рожков, Л. В. Байборо́дова, Б. З. Вульфов и др.; под ред. М. И. Рожкова]. — М.: Владос, 1999. — 279,[1] с.

Концепция воспитательного процесса в детских домах и школах интернатов Ярославской области. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1999. — 12 с.

На пути поиска и творчества: из опыта работы педагогического коллектива школы-комплекса № 87 г. Ярославля / отв. ред. О. Г. Важнова; науч. ред.: Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999. — 314 с.

Педагогические основы регулирования социального взаимодействия в разновозрастных группах учащихся / Л. В. Байборо́дова // Проблемы профессионального образования молодежи. Пенза: Пензинский Гос. Пед. ун-т им. В. Г. Белинского. Вып. 6 / Под ред. В. В. Сохранова, 1999

Подготовка студентов к работе в малочисленной сельской школе / Л. В. Байборо́дова // Проблемы повышения качества подготовки учителя: Материалы международной научной конференции. Шуя: ШГПУ, 1999, с. 10—12.

Проектирование педагогической деятельности школы / Л. В. Байборо́дова // Проектирование инновационных процессов в социокультурных и образовательных сферах: Материалы 2-й междунар. Науч.-метод. конф. — Сочи: РИЦ СГУТИ КД, 1999, с. 23 — 27.

Разновозрастное обучение в малочисленной сельской школе / Л. В. Байборо́дова // Технологическое образование учащихся в современных условиях. Армавир, 1999, С. 17 — 21.

Разноцветный мир детства: детские общественные организации: учеб. пособие для студ. сред. и высш.. пед. учеб. заведений / [И. И. Фришман, Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков и др.]. — М.: Академия, 1999. — 219,[1] с.

Формы воспитательной работы: творческие работы студентов / авт. - сост.: Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999. — Вып. 3. — 30 с.

## 2000

Анализ воспитательной работы / Л. В. Байборо́дова // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байборо́довой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 118—128.

Взаимодействие участников педагогического процесса / Л. В. Байборо́дова // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байборо́довой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 19—31.

Воспитательная деятельность классного руководителя / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков // Теория и методика воспитательной работы : курс лекций / под ред.: Л. В. Байборо́довой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 147—155.

Воспитательная работа в малочисленной сельской школе / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова // Теория и методика воспитатель-

ной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байгородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2000. — С. 155—159.

Воспитательный процесс: изучение эффективности: метод. рекомендации / авт. -сост.: Л. В. Байгородова, Е. Н. Степанов, А. А. Андреев [и др.]; под. ред. Е. Н. Степанова. — М.: ТЦ Сфера, 2000. — 126 с.

Изучение эффективности воспитательной работы / Л. В. Байгородова // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байгородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 107—118.

Изучение эффективности разновозрастного занятия в малочисленной сельской школе / Л. В. Байгородова // Развитие личности сельского школьника: материалы традиционных пед. чтений, посвящ. К. Д. Ушинскому, 27 марта 2000 г. / [отв. ред. М. И. Рожков]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 70—73.

Информация о 4-й региональной конференции / Л. В. Байгородова, А. П. Чернявская // Ярославский педагогический вестник.— 2000. — № 1(23). — С. 194.

Концепция организации воспитательного процесса / Л. В. Байгородова, М. И. Рожков, О. С. Гребенюк // Современные концепции воспитания: материалы конф. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 45—62.

Концепция организации воспитательной деятельности с детьми-сиротами / Л. В. Байгородова, Л. Г. Жедунова, О. Н. Посысоева, М. И. Рожков, А. И. Шмаглит // Современные концепции воспитания: материалы конф. / редкол.: Л. В. Байгородова (отв. ред.), Е. Е. Чепурных, М. И. Рожков [и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 94—110

Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски решения/ под ред. Л. В. Байгородовой // Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2000. — 113 с.

Методика развития самоуправления в детском коллективе / Л. В. Байгородова, М. И. Рожков // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байгородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 61 — 70.

Методы воспитательной работы с учащимися / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков, А. Э. Мельников // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байборо́довой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 70—82.

Организация деятельности педагогических отрядов / Л. В. Байборо́дова // Волонтер и общество. Волонтер и власть: науч.-практ. сб. / Общерос. обществ. организация «Дет. и молодеж. соц. инициативы» ДИМСИ; [сост. С. В. Тетерский; под ред. Л. Е. Никитиной]. — Москва: Академия 2000. — С. 30—36.

Организация разновозрастного занятия в малочисленной сельской школе / Л. В. Байборо́дова // Технология: опыт и перспективы развития. Армавир, АГПИ, 2000. — С. 8 — 12.

Организация разновозрастных занятий в малочисленной сельской школе / Л. В. Байборо́дова // Современные технологии преподавания дисциплин естественно-математического цикла в сельской школе. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 66—68.

Особенности и структура внеучебной воспитательной работы / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байборо́довой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 31—35.

Особенности организации учебного процесса в сельской малочисленной школе / Л. В. Байборо́дова // Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения / под ред.: Л. В. Байборо́довой, А. П. Чернявской, И. Г. Харисовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 12—17.

Планирование внеучебной воспитательной работы / Л. В. Байборо́дова // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байборо́довой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 137—146.

Подходы к организации воспитательной работы / Л. В. Байборо́дова, А. Э. Мельников // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байборо́довой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 13—19.

Принципы организации разновозрастного занятия в малочисленной сельской школе / Л. В. Байбородова // Развитие личности сельского школьника: материалы традиционных пед. чтений, посвящ. К. Д. Ушинскому, 27 марта 2000 г. / [отв. ред. М. И. Рожков]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 6—8.

Разновозрастное обучение в сельской малочисленной школе / Л. В. Байбородова // Инновации в Российском образовании: Общее образование. Москва: Изд-во МГУП, 2000, с. 3 — 10.

Разновозрастное обучение школьников как педагогическая проблема / Л. В. Байбородова // Проблемы профессионального образования молодежи: Межрег. сборник науч. тр. / Под ред. В. В. Сохранова. — Пенза: Пензенский гос. пед. ун-т им. В. Г. Белинского. Вып. 6., 2000. — С. 92—98.

Современные концепции воспитания / Л. В. Байбородова, Д. Н. Журавлев // Теория и методика воспитательной работы : курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 8—13.

Современные концепции воспитания: {Материалы конф.} / Ред.: Л. В. Байбородова (отв. ред.) и др.]. — Ярославль: Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского, 2000. — 171 с.: табл.

Сотрудничество педагогов и семьи в воспитании детей / Л. В. Байбородова // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 99—107.

Формы внеучебной воспитательной работы / Л. В. Байбородова, А. Э. Мельников // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 82—91.

Целеполагание в воспитательной работе / Л. В. Байбородова // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 128—137.

Современные концепции воспитания: материалы кон. / редкол.: Л. В. Байборо́дова (отв. ред.), Е. Е. Чепу́рных, М. И. Рожков [и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — 171 с.

Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байборо́довой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — 172 с.

Требования к организации разновозрастного занятия в сельской малочисленной школе / Л. В. Байборо́дова // Сельская школа как региональный образовательно-культурный центр: Материалы научно-практического семинара. Арзамас: Изд. -во АГПИ, 2000, с. 125 — 131.

## **2001**

Актуальные проблемы современного образования (сборник материалов) / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2001

Аннотированный указатель основных трудов ученых Института педагогики и психологии (1995 — 2000) / Л. И. Байборо́дова, А. Э. Мельников. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2001.. — 57 с.

Взаимодействие учащихся в разновозрастных группах / Л. В. Байборо́дова // Психология инновационного управления социальными группами и организациями: Материалы междунар. Конгресса. Москва — Кострома, 2001. — С. 26 — 28.

Изучение нравственности школьников / Л. В. Байборо́дова // Нравственное воспитание: тезисы чтений памяти К. Д. Ушинского. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2001. — С. 32 — 33.

Классному руководителю: Учеб. пособие для студентов вузов / м. И. Рожков, Л. В. Байборо́дова. — Москва: Владос, 2001. — 280 с.

Особенности изучения эффективности воспитательной работы / Л. В. Байборо́дова // Актуальные проблемы современного образования. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2001, С. 5 — 8.

Подготовка и работа учителя сельской школы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байбородовой- Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2001. — 168 с.

Проблемы учителя сельской школы / Л. В. Байбородова // Подготовка и работа учителя сельской школы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2001. — С. 13 — 16.

Тезисы докладов студенческой научной конференции / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2001. — 55 с.

Формирование субъективной позиции студентов в учебном процессе / Л. В. Байбородова // Актуальные проблемы совершенствования подготовки специалистов в вузе: Тезисы докладов VI областной научно-методической конференции / Отв. ред. И. М. Лоханина. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2001. — С. 39 — 41.

## 2002

Анализ и рефлексы на учебном занятии как средство формирования субъектной позиции ученика / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогическое сопровождение социализации ребенка: Тезисы чтений памяти К. Д. Ушинского. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2002. — С. 80 — 81.

Анализ, целеполагание и планирование деятельности педагогов и учащихся / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогический практикум: Материалы к занятиям. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2002. — С. 57 — 71.

Взаимодействие педагогов и семьи в учебном процессе / Л. В. Байбородова // Сельский ребенок в изменяющемся социальном мире: Материалы Межрегиональной научно-практической конференции. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2002. — С. 40 — 43.

Взаимодействие педагогов и семьи как условие развития индивидуальности ребенка / Л. В. Байбородова // Актуальные проблемы педагогики индивидуальности: Материалы научно-практической конференции 25-26 сентября 2002 г, Светлогорск Часть I. — Калининград: Изд-во КГУ, 2002. — С. 100 — 104.

Воспитание в сельской школе / Л. В. Байборо́дова, А. П. Чернявская. — Москва: Пед. поиск, [2002]. — 176 с.: табл.. — (Библиотека администрации школы / Центр «Пед. поиск» (ПП).

Воспитание толерантности у школьников как функция деятельности классного руководителя / Л. В. Байборо́дова // Ярославский педагогический вестник. 2002, № 4. — С. 81 — 86.

Воспитание учащихся: теория и методика: Курс лекций / М. И. Рожков, Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского (ЯГПУ), 2002. — 281 с.: ил.

Иновационный поиск в работе учителя сельской школы / Л. В. Байборо́дова, И. Н. Морозова // Инновации в психолого-педагогической теории и практике: Материалы II Междунар. Конференции. — Шуя: Изд-во «Весть» МГПУ, 2002. — С. 258 0 264.

Модель методического обеспечения профессионального роста педагогов сельской школы / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков // Ярославский педагогический вестник. — 2002. — № 1(30). — С. 17—22.

Основные направления деятельности лаборатории проблем сельской школы / Л. В. Байборо́дова // Сельский ребенок в меняющемся социальном мире: модернизация образования на селе: материалы межрегиональной науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байборо́довой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. — С. 10—12.

Педагогические средства развития сферы саморегуляции детей — сирот / Л. В. Байборо́дова // Научная школа профессора О. С. Гребенюка: Сборник статей. — Калининград: Изд-во КГУ, 2002. — С. 115 — 119.

Подготовка учителя к работе в сельской малочисленной школе / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова // Подготовка будущих педагогов к реализации социально-педагогических функций в профессиональной деятельности. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002.— С. 87—102.

Принципы обучения в разновозрастной группе сельской малочисленной школы / Л. В. Байборо́дова // Разновозрастные занятия в малочисленной сельской школе. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2002, С. 5 — 10.

Проблема преемственности дошкольного и начального школьного образования / Л. В. Байбородова // Современный дошкольник: проблемы развития, обучения и воспитания: Материалы научно-практической конференции. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2002. — С. 7 — 9.

Психолого-педагогическая диагностика / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогический практикум: материалы к занятиям / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. — С. 3—32.

Проблема социального воспитания детей-сирот: информационно-метод. сб. / М. И Рожков, Л. В. Байбородова, М. А. Ковальчук. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. — 71 с.

Сельский ребенок в меняющемся социальном мире: модернизация образования на селе: материалы межрегиональной науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. — 193 с.

## 2003

Анализ воспитательной работы в профессиональном учебном заведении: метод. рекомендации / Л. В. Байбородова, Л. Н. Баскова, О. Ю. Князева [и др.]; под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — 58 с.

Вариативность профильного обучения сельских школьников / Л. И. Байбородова // Профильная сельская школа: модели, содержание и технологии обучения. — Арзамас: АГПИ, 2003. — С. 23 — 26.

Взаимодействие участников педагогического процесса / Л. В. Байбородова // Общественно-педагогическая работа с детьми в России / ред.: R. Borowski, T. Kruszewski. — Plock, 2003. — С. 37—50.

Воспитание детей-сирот в загородном летнем лагере: из опыта работы лагеря «Лесной родник» / Л. В. Байбородова, Е. Б. Кириченко, Л. А. Щелкунова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — 119 с.

Воспитание толерантности в процессе организации деятельности и общения школьников / Л. В. Байбородова // Ярославский педагогический вестник. — 2003. — № 1 (34). — С. 90—95.

Воспитание учащихся в разновозрастных группах сельской малочисленной школы / Л. В. Байборо́дова // Воспитание в сельской школе. Часть II. Кострома: Костромской региональный центр новых информационных технологий «Эврика-М», 2003. — С. 14 — 22.

Воспитательная деятельность классного руководителя / Л. В. Байборо́дова // Настольная книга классного руководителя / В. А. Березина, Л. И. Виноградова; Под редакцией В. А. Березиной. — Москва: ООО «Издательство Астрель», 2003. — С. 377 — 386.

Золотые уроки России, 2003. — 272 с.: схемы, табл. — (Библиотека учителя ОБЖ).

Как педагоги школы могут помочь проблемным семьям / Л. В. Байборо́дова // Воспитательная работа в школе. — 2003. — № 4. — С. 91—92.

Концепция профильного обучения сельских школьников / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебренников // Школьные технологии. — 2003. — № 5. — С. 47—62.

Концепция профильного обучения сельских школьников Ярославской области / Л. В. Байборо́дова // Сельская школа Кубани: пути преобразований. Выпуск 2. Профильное обучение на селе / Под ред. А. А. Остапенко. — Краснодар: Перспективы образования, 2003. — С. 57 — 76.

Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской малочисленной школы: из опыта учителей географии / под ред.: Л. В. Байборо́довой, А. В. Матвеева, Т. В. Белова и др. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — 88 с.

Особенности технологической подготовки учащихся в сельской школе / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебренников // Вестник КГУ им. Н. А. Некрасова. — 2003. — № 3. — С. 107—112.

Педагогические основы взаимодействия школы и семьи в воспитании / Л. В. Байборо́дова // Воспитательная работа в школе. — 2003. — № 4. — С. 8—12.

Профильная подготовка сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Технология обучения и воспитания в условиях сельской школы. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2003. — С. 8 — 12.

Профильное обучение сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Технологии обучения и воспитания в условиях сельской школы: материалы Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. Л. В. Байборо́довой, В. В. Копусовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — С. 8—12.

Развитие образовательного пространства в сельском социуме / Л. В. Байборо́дова // Эффективность студенческой деятельности в образовании. — Калуга: Институт повышения квалификации работников образования, 2003. — С. 94 — 98.

Развитие образовательного пространства как условие профильного обучения сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Сельские школы Костромской области: Пути преобразования. — Кострома: Студия оперативной полиграфии «Авантитул», 2003. — С. 52 — 57.

Расширение социальных контактов сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Социальные контакты детей: материалы междунар. симпозиума / под ред.: М. И. Рожкова, А. П. Чернявской. — Ярославль; Кострома, 2003. — С. 78—84.

Технология обучения и воспитания в условиях сельской школы./ Под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003.— 76 с.

Формирование субъектной позиции учащихся в учебном процессе на этапе целеполагания / Л. В. Байборо́дова // Совершенствование учебно-воспитательной работы в процессе модернизации общего образования: тез. чтений К. Д. Ушинского / науч. ред. М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — С. 157—160.

Формы сотрудничества педагогов и семьи в средней школе № 87 г. Ярославля / Л. В. Байборо́дова // Воспитательная работа в школе. — 2003. — № 3. — С. 147—150.

Формирование субъективной позиции учащихся в учебном процессе на этапе целеполагания / Л. В. Байборо́дова // Совершенствование учебно-воспитательной работы в процессе модернизации общего

образования: Тезисы чтений К. Д. Ушинского. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2003. — с. 157 — 160.

Этапы работы по созданию программы сотрудничества семьи и школы / Л. В. Байборо́дова // Воспитательная работа в школе. — 2003. — № 6. — С. 27—37.

## 2004

Анализ возможностей организации профильного обучения / Л. В. Байборо́дова // Модернизация образования: опыт и исследование. — Ярославль, 2004. — С. 129 — 133.

Анализ возможностей организации профильного обучения сельских школьников в регионе / Л. В. Байборо́дова // Модернизация образования: опыт и исследования: материалы 58-й междунар. науч. конф. «Чтения Ушинского», 4—5 марта 2004 г. / отв. ред. М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2004. — Ч. 1. — С. 129—133.

Воспитательная работа / М. И. Рожков, Л. В. Байборо́дова, О. С. Гребенюк // Воспитательная работа в школе. — 2004. — № 4. — С. 21—26.

Выборы организаторов работы / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков // Воспитательная работа в школе. — 2004. — № 2. — С. 87—90.

Задачи педагогов сельской малочисленной школы и способы их решения / Л. В. Байборо́дова // Приоритетные направления образования на селе: Материалы конференции. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2004. — С. 16 — 18.

Как развивать взаимодействие педагогов и семьи / Л. Байборо́дова // Воспитательная работа в школе. — 2004. — № 1. — С. 85—86.

Как стимулировать участие родителей в воспитании ребенка / Л. В. Байборо́дова // Воспитательная работа в школе. — 2004. — № 4. — С. 45—46.

Концепция и программа деятельности детского загородного лагеря / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков // Воспитательная работа в школе. — 2004. — № 2. — С. 21—32.

Организационное родительское собрание по планированию работы на учебный год / Л. В. Байборо́дова // Школьное планирование. — 2004. — № 4. — С. 21—22.

Организация воспитательной деятельности с детьми-сиротами / Л. Байборо́дова, М. Рожков, Л. Жедунова и др. // Воспитательная работа в школе. — 2004. — № 1. — С. 31—39.

О реализации концепции педагогической практики студентов / Л. В. Байборо́дова Подготовка будущего специалиста в процессе педагогической практики: материалы межрегион. науч.-практ. конф. / отв. ред. Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2004. — С. 8—12.

Основоположник русской христианской педагогики К. Д. Ушинский и классики немецкой психологии и педагогики / Л. В. Байборо́дова // Архимандрит Зосима (Шевчук). Константин Дмитриевич Ушинский — основоположник классической и православной педагогики. — Иваново, 2004. — С. 173 — 184.

Подготовка будущего специалиста в процессе педагогической практики // Материалы межрегиональной научно-практической конференции / отв. ред. Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2004. — 364, с.

Предисловие / Л. В. Байборо́дова // Архимандрит Зосима (Шевчук). Константин Дмитриевич Ушинский — основоположник классической и православной педагогики. — Иваново, 2004. — С. 3 — 6.

Приоритетные направления и развития образование на селе: Сборник / Под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2004. — 430 с.

Развитие образовательного пространства как условие профильного обучения сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Качество педагогического образования. Сельский учитель. Труды V Всероссийской научно-практической конференции. Т. 1. — Орел: ГОУВПО, 2004. — С. 21 — 25.

Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска в условиях специального учреждения / Л. В. Байборо́дова // Ярославский педагогический вестник. — 2004. — № 3 (40). — С. 100—106.

К. Д. Ушинский — основоположник православной педагогики / Л. В. Байборо́дова // Педагогические идеи К.Д. Ушинского и модернизация современного начального образования (к 180-летию К. Д. Ушинского): Материалы межвузовской конференции. — Москва: «Прометей», МГПУ, 2004,- С. 201 — 202.

Фришман И. Подходы к организации игровых программ / И. Фришман, Л. Байборо́дова, М. Рожков [и др.] // Воспитательная работа в школе. — 2004. — № 2. — С. 99—106.

Этапы работы по созданию программы сотрудничества семьи и школы / Л. В. Байборо́дова // Школьное планирование. — 2004. — № 2. — С. 58—86.

## 2005

Актуальные вопросы развития образований на селе: Сборник материалов конференции / Под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2005. — 216 с.

Взаимодействие педагогов и родителей при организации предпрофессиональной подготовки школьников / Л. В. Байборо́дова // Психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса: материалы 59-й междунар. науч. конф, «Чтения Ушинского» / [под ред.: М. И. Рожкова, А. П. Чернявской]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 236—240.

Задачи, идеи и принципы организации педагогического процесса в сельской малочисленной школе / Л. В. Байборо́дова // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа»: Сб. науч. Статей. Вып. 2 / Под научной редакцией Д. М. Забродина. — Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. — С.55 — 68.

Коллективный анализ жизни в лагере / Л. Байборо́дова, М. Рожков // Воспитательная работа в школе. — 2005. — № 2. — С. 67—71.

Концепция воспитательной деятельности Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского: программа организации воспитательного процесса на 2005—2010 гг. / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков [и др.]. — Ярославль, 2005. — 73 с.

Концепция профильного обучения сельских школьников / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников // Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 5—27.

Образовательные технологии: учеб.-метод. пособие / А. П. Чернявская, Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников [и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — 108 с.

Организация учебной проектной деятельности в условиях предпрофильной подготовки школьников / Л. В. Байгородова // Профильное обучение: проектная деятельность учащихся: метод. пособие. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 39—50.

Освоение педагогами новых образовательных технологий / Л. В. Байгородова // Новые педагогические технологии в современной школе. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2005. — С. 4 — 8.

Освоение преподавателями новых технологий как условие совершенствования подготовки педагогических кадров / Л. В. Байгородова // Совершенствование системы непрерывного профессионального педагогического образования в Ярославской области: материалы 11-й науч.-практ. конф. ассоц. пед. образоват. учреждений Ярославской области «Непрерывное педагогическое образование», состоявшейся в городе Угличе 28 мая 2004 года / [редкол.: А. Н. Гудков (отв. ред.) и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 33—37.

Основные педагогические идеи развития сельской школы / Л. В. Байгородова // Актуальные вопросы развития образования на селе: Материалы межрегиональной научно-практической конференции / Под ред. Л. В. Байгородовой, В. В. Белкиной. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2005. — С. 13—18.

Особенности музыкального образования в сельской школе / Л. В. Байгородова // Новое музыкальное образование в новом тысячелетии: Материалы областной научно-практической конференции. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2004. — 10 — 17.

Особенности педагогического сопровождения сельских школьников / Л. В. Байгородова // Психологическое и социально-педагогическое

сопровождение детей и молодежи : материалы междунар. науч. конф., 6—8 декабря 2005 г.: в 2-х т. / М. И. Рожков [отв. ред.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — Т. 1. — С. 45—48.

Особенности форм и методов профильного обучения сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред. : Л. В. Байборо́довой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 31—36.

Педагогические основы проектной учебной деятельности школьников / Л. В. Байборо́дова // Профильное обучение: проектная деятельность учащихся. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2005. — С. 7 — 22.

Педагогическое сопровождение учащихся сельских малочисленных школ / Л. В. Байборо́дова // Психологическое и социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи: материалы междунар. науч. конф., 6—8 декабря 2005 г.: в 2-х т. / М. И. Рожков (отв. ред.). — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — Т. 1. — С. 45—48.

Принципы организаций занятий в разновозрастных группах / Л. Байборо́дова, И. Бровкин, Т. Крайнова // Педагогическая техника. — 2005. — № 6. — С. 57—67.

Программа организации воспитательного процесса в ЯГПУ на 2005—2010 гг. / Л. В. Байборо́дова, М.. И. Рожков // Концепция воспитательной деятельности Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского: программа организации воспитательного процесса на 2005—2010 гг. / М. И. Рожков (и др.]; под ред. М. И. Рожкова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 49—73.

Психологическое обеспечение работы в детском летнем оздоровительном центре / Л. Байборо́дова, М. Рожков // Воспитательная работа в школе. — 2005. — № 2. — С. 99—102.

Обучение в разновозрастных группах: из опыта учителей биологии: метод. пособие / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — 167 с.

Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской малочисленной школы / Л. В. Байборо́дова // Вопросы истории и качества

педагогического образования. «Сельская школа». Сб. науч. статей. Вып. 2 / Под научной редакцией Д. М. Забродина. — Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. — С. 68 — 82.

Особенности педагогического сопровождения сельских школьников / Л. В. Байбородова // Психологическое и социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи: Материалы научно-практической конференции. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. — С. 45 — 48.

Особенности сельских учащихся и их взаимодействие в малочисленной школе / Л. В. Байбородова // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа». Сб. науч. Статей. Вып 2 / Под редакцией Д. М. Забродина. — Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. — С. 36 — 48.

Проблемы учителя сельской школы / Л. В. Байбородова // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа». Сб. науч. Статей. Вып. 2 / Под научной редакцией Д. М. Забродина. — Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. — С. 48 — 54.

Разновозрастные учебные занятия в сельской малочисленной школе / Л. Байбородова [и др.] // Сельская школа. — 2005. — № 1. — С. 89—99.

Условия организации педагогического процесса в сельской малочисленной школе / Л. В. Байбородова // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа». Сб. науч. статей. Вып. 2 / Под научной редакцией Д. М. Забродина. — Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. — С. 29 — 36.

К. Д. Ушинский и Ярославль / Л. В. Байбородова // Актуальные проблемы православной педагогики: Материалы всероссийской конференции. — Иваново: ГОУСПО, 2005. — С. 30 — 38.

Фришман И. Коммуникативные, ситуационно-ролевые игры, конкурсы / И. Фришман, Л. Байбородова, М. Рожков [и др.] // Воспитательная работа в школе. — 2005. — № 2. — С. 119—125.

Этапы организации предпрофильного обучения / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников // Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред. : Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 51—63.

## 2006

Взаимодействие в разновозрастных группах учащихся: монография / Л. В. Байгородова. — Ярославль: Академия развития, 2006. — 336 с.

Взаимодействие педагогов и семьи в процессе предпрофильной подготовки учащихся / Л. В. Байгородова // Профессионализм педагога в условиях профильного обучения: сб. науч.-практ. конф. / гл. ред. В. В. Судаков. — Вологда: ВИРО, 2006. — С. 23—33.

Индивидуально-ориентированные технологии в педагогическом процессе / Л. В. Байгородова // Теоретические и прикладные аспекты современного дошкольного образования: материалы междунар. науч.-практ. конф. — Ярославль, 2006. — С. 10—12.

Концепция обучения в разновозрастных группах учащихся / Л. В. Байгородова // Концепция ведущих ученых института педагогики и психологии ЯГПУ: [сборник] / [науч. ред. М. И. Рожков]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 80—95.

Концепция обучения в разновозрастных группах учащихся / Л. В. Байгородова // Сельская школа России: история и современность: материалы Всерос. конф., 1 — 3 марта 2006 года / [под ред.: Л. В. Байгородовой, А. П. Чернявской]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 11—18.

Концепция педагогической деятельности ассоциации сельских школ / Л. В. Байгородова // Сельская школа России: история и современность: материалы Всерос. конф., 1—3 марта 2006 года / [под ред.: Л. В. Байгородовой, А. П. Чернявской]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 7—11.

Концепция развития сельской школы Вологодской области (социальный и педагогический аспекты) / Л. В. Байгородова, В. А. Ботина, Л. О. Кочешкова // Подготовка и работа учителя сельской школы: материалы Всерос. конф. 1—3 марта 2006 года / [под ред.:

Л. В. Байгородовой, А. П. Чернявской]. — Ярославль: Издво ЯГПУ, 2006. — Ч. 2. — С. 23—55.

Непрерывная подготовка учителя сельской школы / Л. В. Байгородова, М. И. Рожков, И. Г. Харисова // Подготовка и работа учителя сельской школы: материалы Всерос. конф., 1 — 3 марта 2006 года / [под ред.: Л. В. Байгородовой, А. П. Чернявской]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — Ч. 2. — С. 105—127.

Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы : обучение грамоте — литературное чтение / Л. В. Байгородова, С. Г. Макеева; [рец.: Ю. П. Вавилов, Л. Д. Вантеева]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — 70 с.

Опыт организации индивидуального обучения на старшей ступени Великосельской школы / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников [и др.] // Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам: метод. рекомендации для педагогических работников / [под ред.: Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 55—68.

Особенности образования сельских школьников / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников // Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам: метод. рекомендации для педагогических работников / [под ред.: Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 5—14.

Особенности технологического образования учащихся сельской начальной школы / Л. В. Байгородова // Подготовка и работа учителя сельской школы: Материалы Всероссийской конференции. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2006. — С. 82 90.

Подготовка и работа учителя сельской школы: материалы Всерос. конф. 1—3 марта 2006 года / [под ред.: Л. В. Байгородовой, А. П. Чернявской]; — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — Ч. 2. — 140 с.

Предпрофильная подготовка как этап организации обучения учащихся старших классов по индивидуальным образовательным планам / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников // Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам: метод. рекомендации для педагогических работников / [под ред.: Л. В. Бай-

бородовой, Л. Н. Серебренникова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 15—31.

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся / Л. В. Байгородова // Менеджмент в образовании: опыт, перспективы, проблемы: материалы 2-й Всерос. науч.-практ. заоч. конф. / под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 4—13.

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся / Л. В. Байгородова // Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам: метод. рекомендации для педагогических работников / 1под ред.: Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 45—54.

Развитие сельской школы Вологодской области: концепция и программа ее реализации на 2006—2007 годы: метод. рекомендации / Л. В. Байгородова, В. А. Ботина, Л. О. Кочешкова. — Вологда: ВИРО, 2006. — 64 с.

Сельская школа России: история и современность: материалы Всерос. конф., 1—3 марта 2006 г. / [под ред.: Л. В. Байгородовой, А. П. Чернявской]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — 170 с.

Серебренников Л. Н. Особенности технологического образования учащихся сельской начальной школы / Л. Н. Серебренников, Л. В. Байгородова, Е. Е. Цамуталина // Подготовка и работа учителя сельской школы: материалы Всерос. конф., 1—3 марта 2006 года / [под ред.: Л. В. Байгородовой, А. П. Чернявской]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — Ч. 2. — С. 82—90.

## 2007

Азбука понятий / Л. В. Байгородова // Управление школой. — 2007. — № 21. — С. 7—10.

Взаимодействие в разновозрастных группах учащихся / Л. В. Байгородова. — Ярославль: Академия развития, 2007. — 335 с.: табл. — (Методика воспитательной работы)

Изучение эффективности музыкального образования учащихся / Л. В. Байборо́дова // Индивидуально-ориентированное обучение и воспитание сельских школьников: материалы межрег. конф. / Л. В. Байборо́дова, А. П. Чернявская. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — С. 87—96.

Индивидуально-ориентированное воспитание школьников / Л. В. Байборо́дова // Индивидуально-ориентированное обучение и воспитание сельских школьников: материалы межрег. конф. / Л. В. Байборо́дова, А. П. Чернявская. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — С. 6—12.

Индивидуально-ориентированное обучение и воспитание сельских школьников: Материалы Межрегиональной конференции / Под. Ред. Л. В. Байборо́довой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2007. — 172 с.

Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности / Л. Байборо́дова // Воспитательная работа в школе. — 2007. — № 2. — С. 125.

Особенности образования сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Проектирование образовательных процессов: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. Г. Е. Муравьевой. — Шуя: Изд-во ГОУ ВПО ШГПУ, 2007. — Вып. 2. — С. 28—34.

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся / Л. В. Байборо́дова // Проектирование образовательных процессов: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. Г. Е. Муравьевой. — Шуя: Изд-во ГОУ ВПО ШГПУ, 2007. — Вып. 2. — С. 34—41.

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся / Л. В. Байборо́дова // Формирование успешного человека: стратегия и тактика: материалы чтений К. Д. Ушинского: [2 ч.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. — Ч. 1. — С. 144—151.

Проектирование педагогической деятельности образовательного учреждения / Л. В. Байборо́дова // Проектирование образовательных процессов: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. Г. Е. Муравьевой. — Шуя: Изд-во ГОУ ВПО ШГПУ, 2007. — Вып. 2. — С. 28 — 34.

Пути и средства повышения воспитательного потенциала учебного процесса / Л. В. Байгородова // Ярославский педагогический вестник. — 2007. — № 4. — С. 3—7.

Тематическое планирование занятий в разновозрастных группах / Л. В. Байгородова, А. В. Матвеев // География в школе. — 2007. — № 6. — С. 46—50.

Теория, методика и практика взаимодействия в разновозрастных группах учащихся: монография / Л. В. Байгородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — 320 с.

Школа инициативы и творчества: дополнительное образование учащихся: метод. рекомендации / Л. В. Байгородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — 58 с.

Школа инициативы и творчества : научно-исследовательская деятельность учащихся: метод. рекомендации / Л. В. Байгородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. —48 с.

## **2008**

Взаимодействие педагогов и семьи в образовательном процессе / Л. В. Байгородова // Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса в разновозрастных группах: метод. пособие. — Ярославль : Департамент образования Ярославской области, 2008. — С. 33—47.

Воспитательные возможности учебного процесса / Л. В. Байгородова // Человек как предмет воспитания в современной психолого-педагогической теории и практике: материалы конф. «Чтения Ушинского»: [в 2-х ч.] / [редкол.: М. И. Рожков и др. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. — Ч. 1. — С. 114—118.

Гимназия для всех. Формы взаимодействия педагогов и семьи: метод. пособие / Л. В. Байгородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. — 68 с.

Дополнительное образование детей как фактор развития села / Л. В. Байгородова // Роль и место учреждений дополнительного образования детей в социально — экономическом развитии регионов:

сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. — С. 56—61.

Индивидуально-ориентированный подход к контролю и оцениванию деятельности студента / Л. В. Байбородова // Оценка качества освоения педагогических дисциплин в контексте аттестации вуза: сб. ст. — СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — С. 80—88.

Интеграция педагогических средств в сельской школе / Л. В. Байбородова. — Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. — С. 104 — 113.

Интеграция средств учебной и внеучебной деятельности педагогов и учащихся в сельской школе / Л. В. Байбородова // Сельская школа в контексте интеграционных процессов в образовании. — Арзамас: АГПИ, 2008. — С. 98 — 107.

Компетентностный подход к организации практики студентов. Сборник / Под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2008. — 80 с.

Концепция обучения в разновозрастных группах учащихся / Л. В. Байбородова. — Владимир: ВИПКРО, 2008

Координация деятельности классных руководителей / Л. В. Байбородова // Ярославский педагогический вестник. — 2008. — № 2 (55). — С. 3—12.

Опыт контроля и оценивания деятельности студентов / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, В. В. Белкина // Совершенствование деятельности Ассоциации общеобразовательных учреждений в условиях реализации новых образовательных моделей: материалы XV науч.-практ. конф. Ассоц. образоват. учреждений пед. профиля Ярославской области. — Ярославль, 2008. — С. 35—41.

Организация взаимодействия детей разного возраста / Л. В. Байбородова, А. В. Матвеев // География в школе. — 2008. — № 3. — С. 47—50.

Особенности образовательной деятельности обучающихся / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие /

под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 4—6.

Особенности организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности сельских школьников / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 27—34.

Принципы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 11—15.

Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся в Великосельской средней школе: пояснительная записка / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 48—72.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности учащихся в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 34—47.

Сельская малочисленная школа: какая она сегодня / Л. В. Байбородова // Директор школы. — 2008. — № 1. — С. 17—34.

Сопровождение образовательной деятельности сельских школьников: монография / Л. В. Байбородова; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов [и др.]. Науч. Изд.— Ярославль; Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. — 86 с.: табл.

Социально-педагогическое сопровождение личностного саморазвития ребенка / Л. В. Байбородова, Т. Н. Сапожникова // Индивидуали-

зация профилактики употребления психоактивных веществ в детской среде: монография / под науч. ред. М. И. Рожкова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. — С. 14—17.

Способы использования образовательных ресурсов при обучении в разновозрастных группах / Л. В. Байборо́дова // Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса в разновозрастных группах: метод. рекомендации / Л. В. Байборо́дова [и др.]; под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2008. — С. 10—33.

Субъективно-ориентированные технологии в педагогическом процессе / Л. В. Байборо́дова // Педагогическое обеспечение работы с молодежью: материалы науч.-практ. конф. (5—6 мая 2008 г.) / [отв. ред. М. И. Рожков]. — Ярославль: Изд-во «Литера», 2008. — С. 54—56.

Сущность и функции психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся / Л. В. Байборо́дова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байборо́довой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 6—11.

Характеристика образовательных ресурсов сельского социума / Л. В. Байборо́дова // Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса в разновозрастных группах: метод. рекомендации / Л. В. Байборо́дова [и др.]; под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль : Департамент образования Ярославской области, 2008. — С. 5—10.

Человек как предмет воспитания в современной психолого-педагогической теории и практике: Материалы чтений К. Д. Ушинского. Сборник / Под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2008. — 284 с.

Этапы организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности старшеклассников в Великосельской школе / Л. В. Байборо́дова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся учеб.-метод.

пособие /под ред.: Л. В. Байборо́довой, Л. Н. Серебреннико́ва. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 72—78.

## 2009

Дополнительное образование детей как система психолого-педагогического сопровождения развития ребенка: монография / Л. В. Байборо́дова, А. В. Золотарева, Л. Н. Серебреннико́в. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — 220 с.: табл.

Индивидуально-ориентированный подход к контролю самостоятельной работы студентов / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина, И. Г. Харисова // Ярославский педагогический вестник. Сер. Гуманитарные науки. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2009. — № 3 (60). — С. 97—102.

Интеграция в образовательном процессе сельской начальной школы: / Л. В. Байборо́дова // Организация образовательного процесса в сельской начальной школе: метод. пособие. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2009. — С. 37—48.

Использование образовательных ресурсов сельского социума в учебном процессе / Л. В. Байборо́дова // Управление развитием сельской школы на основе социального партнерства: материалы межрег. конф. / под ред. А. В. Гаврилина. — Владимир: ВИПКРО, 2009. — Ч. 6. — С. 8—14.

Критерии и показатели самоопределения / Л. В. Байборо́дова, Л. Г. Жедунова, Н. Н. Посысоев // Профориентация и самоопределение детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учеб.-метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебреннико́в, А. П. Чернявская; под ред. Л. В. Байборо́довой, М. И. Рожкова.— М.; Калининград: Изд-во РГУ им. Канта, 2009. — Гл. 3, разд. 3, 1. — С. 23—27.

Организация трудовой деятельности детей-сирот / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова // Трудовое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебреннико́в, Е. Б. Кириченко; под ред.: Л. В. Байборо́довой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — Гл. 3, разд. 3.2. — С. 171—198.

Особенности реализации идей образовательного стандарта в условиях сельской начальной школы / Л. В. Байборо́дова // Организация образовательного процесса в сельской начальной школе: метод. пособие / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2009. — С. 17—37.

Особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе / Л. В. Байборо́дова // Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе: метод. пособие — Ярославль. Изд-во ЯГПУ, 2009.— С. 29—27.

Планирование занятий в разновозрастных группах учащихся сельской школы / Л. В. Байборо́дова // Проблемы сельской школы и пути их решения: сб. материалов науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байборо́довой, Л. В. Кириченко. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — С. 59—65.

Подходы к планированию занятий в разновозрастных группах / Л. В. Байборо́дова // Планирование занятий в разновозрастных группах сельской малочисленной школы : метод. пособие / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — С. 5—26.

Проблемно-тематический день как средство интеграции в образовательном процессе / Л. В. Байборо́дова // Организация образовательного процесса в сельской начальной школе: метод. пособие / под ред. Л. В. Байборо́довой, — Ярославль: Департамент образования ярославской области, 2009. — С. 48—58.

Проблемно-тематический день как средство интеграции и вариативности в образовательном процессе / Л. В. Байборо́дова // Проблемы сельской школы и пути их решения: сб. материалов науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байборо́довой, Л. В. Кириченко. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — С. 103—110.

Проблемы сельской школы и пути их решения. Сборник / Под ред. Л. В. Байборо́довой, Е. Б. Кириченко. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2009. — 329 с.

Профориентация и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская; под ред.: Л. В. Байборо́довой,

М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — 246 с.

Развитие образования на селе: сб. материалов науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, Г. В. Куприяновой, Г. В. Парамонова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — 303 с.

Развитие образования на селе: сборник материалов научно-практической конференции / Под ред. Л. В. Байбородовой, Г. В. Куприянова, Г. В. Парамонова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2009. — 303 с.: ил., табл.

Современные подходы к организации педагогического процесса в сельской школе / Л. В. Байбородова // Развитие образования на селе: сборник материалов науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, Г. В. Куприяновой, Г. В. Парамонова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — С. 29—36.

Сопровождение образовательной деятельности учащихся в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова // Вестник Ярославского регионального отделения РАЕН. — 2009. — Т. 3, № 2. — С. 48—54.

Средства развития индивидуальности ребенка /Л. В. Байбородова // Индивидуализация обучения и воспитания: материалы конф. «Чтения Ушинского». Ч. 1. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. — 2009. — С. 131—137.

Стимулирование личностного саморазвития как целевая функция современного воспитания / Л. В. Байбородова // Индивидуализация образовательной деятельности школьников: метод. пособие / под науч. ред.: М. В. Гruzdeva, М. И. Рожкова. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2009. — Гл. 3, разд. 2. — С. 135—138.

Сущность и индивидуализация в образовательном процессе / Л. В. Байбородова // Проблемы сельской школы и пути их решения : сб. материалов науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. В. Кириченко. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — С. 78—82.

Сущность и функции психолого-педагогического сопровождения детей-сирот / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков // Профориентация и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебрен-

ников, А. П. Чернявская; под ред.: Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — Гл. 3, разд. 3.1. — С. 147—157.

Сущность и функции психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе: метод. пособие. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2009. — С. 21—29.

Трудовое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учебно-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, Е. Б. Кириченко; под ред.: Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова; Дет. Фонд «Виктория». — Москва: Детский фонд «Виктория»; Калининград: Изд-во Российского гос. ун-та им. Иммануила Канта), 2009. — 287, [1] с. — (Библиотека специалиста детского учреждения для детей-сирот/ Детский фонд «Виктория»).

Условия организации трудовой деятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Л. В. Байбородова, Л. Г. Жедунова, Н. Н. Посысоев // Трудовое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, Е. Б. Кириченко; под ред.: Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во. РГУ им. И. Канта, 2009. — Гл. 3, разд. 3.5. — С. 230—244.

Этапы профессионального самоопределения и профориентационной работы / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская // Профориентация и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская; под ред.: Л. В. Байбородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — Гл. 1, разд. 1.4. — С. 28—38.

Развитие образования на селе: сб. материалов науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, Г. В. Куприяновой, Г. В. Парамонова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — 303 с.

## **2010**

Анализ воспитательного мероприятия / Л. В. Байборо́дова // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. — 2010. — № 1. — С. 70—71.

Анализ воспитательного мероприятия / Л. В. Байборо́дова // Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии. Сборник методических разработок / Под ред. Е. Н. Степанова. — Москва: Центр «Педагогический поиск», 2010. — С. 60—62.

Взаимодействие кафедры педагогических технологий и общеобразовательных школ / Л. В. Байборо́дова, Л. А. Щелкунова // Ярославский педагогический вестник. Т. П. Психолого-педагогические науки. — 2010. — № 5. — С. 89—92.

Взаимодействие классного руководителя и семьи: метод. рек. / сост.: Л. В. Байборо́дова, Л. А. Щелкунова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 75 с.

Взаимодействие Ярославского педагогического вуза и школы: история и современность: сборник материалов научно-практической конференции / М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО «Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского»; [под науч. ред. Л. В. Байборо́довой, С.Л. Паладьева]. — Ярославль: Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского, 2010. — 129 с.: ил.

Идеи Федерального государственного общеобразовательного стандарта второго поколения по организации внеурочной воспитательной работы / Л. В. Байборо́дова // Технологическое образование как фактор инновационного развития страны: материалы XVI Междунар. конф. по технологическому образованию школьников, 4—8 окт. 2010 г. / под ред.: Ю. Л. Хотунцева, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — С. 356—359.

Индивидуализация образовательного процесса в школе / Л. В. Байборо́дова // Учитель нашей новой школы: Межрегиональная научно-практическая конференция, 24-25 августа 2010 года. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2010. — С. 129 — 133.

Индивидуализация образовательной деятельности учащихся / Л. В. Байгородова // Региональные проблемы развития образования : коллективная монография / под ред.: М. И. Рожкова, А. В. Золотаревой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2010. — С. 37—56.

Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса / Л. В. Байгородова // Региональные проблемы развития образования : коллективная монография / под ред.: М. И. Рожкова, А. В. Золотаревой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — С. 82—99.

Критерии и показатели для изучения результатов исследования / Л. В. Байгородова, И. Г. Харисова // Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — Разд. 1.4. — С. 46—62.

Метод диагностических ситуаций / Л. В. Байгородова // Методология и методика психолого-педагогического исследования учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — Разд. 2.9. — С. 181—193.

Методология и методика психолого-педагогического исследования: учебное пособие / [Л. В. Байгородова и др.]; [науч. ред.: М.В. Новиков]; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО «Ярославский пед. ун-т им. К. Д. Ушинского», - Ярославль: Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского, 2010. — 262 с.: ил, табл.

Моделирование как метод исследования / Л. В. Байгородова // Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. — Разд. 2.4. — С. 91—101.

Опыт организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе / Л. В. Байгородова, Л. Б. Паутова // Ярославский педагогический вестник. Т. П. Психолого-педагогические науки. — 2010. — № 2. — С. 121—125.

Организация дошкольной группы в Ананьевской основной школе / Л. В. Байгородова, Н. Е. Смирнова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. — 2010. — № 8. — С. 4—8.

Особенности деятельности учителя сельской школы в условиях реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта второго поколения / Л. В. Байборо́дова // Современный учитель сельской школы России: сб. ст. участников Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием / [отв. ред. С. В. Арюткина]. — Арзамас: АГПИ. 2010. — С. 18—24.

Особенности реализации идей общеобразовательного стандарта второго поколения в условиях сельской начальной школы / Л. В. Байборо́дова // Подготовка кадров в условиях модернизации образования. Ч. 1: материалы конф. «Чтения Ушинского» / [редкол.: М. И. Рожков и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2010. — С. 216—222.

Педагогическое сопровождение образовательной деятельности учащихся в разновозрастных группах / Л. В. Байборо́дова // Региональные проблемы развития образования: кол. монография / [под ред.: М. И. Рожкова, А. В. Золотаревой]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2010. — С. 57—82.

Повышение воспитательных возможностей уроков истории / Л. В. Байборо́дова // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2010. — № 1. — С. 27—32.

Подготовка кадров в условиях модернизации образования: материалы конференции «Чтения Ушинского» Ч. 1. Сборник. / Под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2010. — С. 126 — 260.

Проектирование индивидуальной учебной деятельности студента / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Князькова // Высшая школа на современном этапе: проблемы преподавания и обучения: материалы междунар. науч.—метод. интернет—конф., май — июнь 2009 года / [под науч. ред. М. В. Новикова, И. А. Иродовой]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — С. 27—33.

Профориентация и самоопределение детей-сирот: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050711.65 — «Социальная педагогика» / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебрянников, А. П. Чернявская; Детский фонд «Виктория». — 2-е изд. перераб. И дп. — Москва: Изд-

во Российского гос. ун-та им. Иммануила Канта, 2010. — 238 [1] с., : ил., табл-. (Библиотека специалиста детского учреждения для детей сирот).

Развитие сельских образовательных систем: сборник статей по итогам межрегиональной научно-практической конференции [под ред. Л. В. Байбородовой]. — Вологда: Издательский центр ВИРО, 2010. — 276 с.

Региональные проблемы развития образования: коллективная монография / [Байбородова Л. В. и др.]; М-во образования и науки Российской Федерации, ГОУ ВПО «Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского», Департамент образования Ярославской обл. — Ярославль: Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского, 2010. — 301 с.

Реализация идей Федерального государственного общеобразовательного стандарта в сельской школе / Л. В. Байбородова / Развитие сельских образовательных систем: сборник статей по итогам межрегиональной научно-практической конференции. — Вологда: Издательский центр ВИРО, 2010. — С. 12—19.

Содержание и формы взаимодействия Ярославского педагогического вуза и школы / Л. В. Байбородова // Взаимодействие Ярославского педагогического вуза и школы: история и современность: сб. материалов науч.-практ. конф. / [под науч. ред.: Л. В. Байбородовой, С. Л. Паладьева]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — С. 73—79.

Сопровождение образовательной деятельности учащихся в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова // Вестник Ярославского отделения РАЕН., 2009. — Том 3. — № 2. — С. 48-54.

Сущность и классификация исследований / Л. В. Байбородова, С. Ю. Брызгалова, Т. В. Гребенюк // Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. Разд. 1.1. — С. 6—22.

Теоретические методы в психолого-педагогическом исследовании / Л. В. Байбородова, С. Ю. Брызгалова // Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / под науч.

ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — Разд. 2.2. — С. 77—85.

Труд в жизни: рабочая тетрадь для воспитанников детских учреждений / Н. В. Тамарская, А. А. Власова; [рец.: С. М. Конюшенко, Л. В. Байгородова]. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. — 105 с.

У маленькой школы большие дела / Л. В. Байгородова, Т. В. Ершова, Л. В. Фокина // Ярославский педагогический вестник. Т. II. Психолого-педагогические науки. — 2010. — № 5. — С. 31—34.

Учитель ярославских учителей (к 80-летию профессора В. Б. Успенского) / Л. В. Байгородова, А. Б. Тишко, С. Л. Паладьев // Ярославский педагогический вестник. Т. II. Психолого-педагогические науки. — 2010. — № 5. — С. 9—11.

Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися в сельской школе / Л. В. Байгородова, Т. Н. Леонтьева // Ярославский педагогический вестник. Т. II. Психолого-педагогические науки. — 2010. — № 2. — С. 116—120.

Труд в жизни: рабочая тетрадь для воспитанников детских учреждений / Н. В. Тамарская, А. А. Власова; [рец.: С. М. Конюшенко, Л. В. Байгородова]. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. — 105 с.

## 2011

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в сельской школе / Л. В. Байгородова // Вестник образования. — 2011. — № 17. — С. 23—37.

Внедрение моделей сетевого взаимодействия на селе / Л. В. Байгородова // Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности: метод. рекомендации / под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — С. 220—239.

Индивидуализация образовательного процесса в сельской школе : учеб.-метод. пособие / под. ред.: Л. В. Байгородовой, И. И. Чижовой. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011. — 60 с.

Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом вузе: монография / [Л. В. Байгородова и др.]; под ред.: Л. В. Байгородовой, И. Г. Харисовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — 181 с.

Индивидуализация образовательного процесса в школе: монография / Л. В. Байгородова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского» — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — 281 с.: табл.

Индивидуально-ориентированный подход к контролю и оцениванию образовательной деятельности студентов / Л. В. Байгородова // Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом вузе: монография /Л. В. Байгородова, Т. В. Бурлакова, В. В. Белкина; [под ред.: Л. В. Байгородовой, И. Г. Харисовой). — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — С. 78—89.

Интегративно-вариативный подход к организации педагогического процесса в сельской школе: метод. пособие / Л. В. Байгородова [и др.]. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. — 63 с.

Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса: метод. пособие / Л. В. Байгородова [и др.]. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. — 48 с.

Компетентностный подход в процессе непрерывного профессионального педагогического образования студентов: монография / под ред. В. Н. Белкиной, [рец.: Л. В. Байгородова, Е. В. Коточигова]. — Ярославль, 2011. — 138 с.

Модели организации работы с одаренными детьми в сельской школе / Л. В. Байгородова // Совершенствование педагогической деятельности в условиях перехода к новым образовательным стандартам: материалы конф. «Чтения Ушинского». — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. — Ч. 1. — С. 134—144.

Организация работы с одаренными детьми в сельской школе: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байгородова, А. Э. Симановский, М. А. Яковлева. — Ярославль: Изд-во Департамента образования Ярославской области, 2011. — 160 с.

Освоение педагогами индивидуально-ориентированных образовательных технологий / Л. В. Байгородова // Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом вузе: монография / под ред.: Л. В. Байгородовой, И. Г. Харисовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — С. 150—157.

Освоение педагогами современных образовательных технологий / Л. В. Байгородова // Подготовка специалистов в системе непрерывного профессионального образования в условиях новых ФГОС: проблемы и перспективы / под ред. Г.И. Симоновой. — Киров: Изд-во ВятГТУ

Особенности введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в сельской школе / Л. В. Байгородова, Т. В. Степанова // Ярославский педагогический вестник. Т. II. Психолого-педагогические науки. — 2011. — № 4. — С. 66—73.

Особенности и модели организации внеурочной деятельности сельских школьников / Л. В. Байгородова // Перспективы развития сельской школы: материалы науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байгородовой, Е. Б. Кириченко. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. — С. 13—145.

Особенности организации внеурочной деятельности сельских школьников в условиях ФГОС общего образования второго поколения / Л. В. Байгородова // Социализация сельских школьников в условиях формирования системы образования: современные тенденции и опыт / Под ред. Г. И. Симоновой. — Киров: Изд-во ООО «Коннектика», 2011. — С. 8 — 13.

Педагогические технологии формирования ответственного родителя / Л. В. Байгородова // Наши дети. — 2011. — № 1. — С. 28—29.

Педагогические технологии формирования ответственности родителя / Л. В. Байгородова // Ювенальные технологии в деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав : опыт, проблемы, перспективы: материалы межрег. науч.-практ. конф., 7—9 июня 2011 года. — Ярославль, 2011. — С. 14—18.

Перспективы развития сельской школы: сборник материалов научно-практической конференции / Под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области. — 224 с.

Планирование как функция управления воспитательным процессом в современном образовательном обществе / Л. В. Байбородова // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. — 2011. — № 1. — С. 15—34.

Планирование как функция управления воспитательным процессом в современном образовательном учреждении / Л. В. Байбородова // Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии: сб. метод. разработок / [авт. -сост.: М. А. Александрова [и др.]; под ред. Е. Н. Степанова. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. — С. 7—27.

Психолого-педагогическое сопровождение сельских школьников с ограниченными возможностями здоровья: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбородовой, Л. Б. Паутовой, И. Н. Чижовой. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011. — 56 с.

Пути решения проблем при введении Федерального государственного стандарта общего образования в сельской школе / Л. В. Байбородова // Перспективы развития сельской школы: материалы науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байбородовой, Е. Б. Кириченко. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. — С. 11—19.

Развитие системного подхода в теории воспитания: монография / Г. Е. Ананьин; под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — 203 с.

Сборник материалов научно-практической конференции «Чтения Ушинского» / Под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2011

Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в сельской школе / Л. В. Байбородова // Сопровождение одаренного ребенка в региональном образовательном пространстве: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. Часть 1. — Ярославль: ГОУ ЯО, ИРО, 2011. — С. 125 — 128.

Содержание и формы взаимодействия преподавателей вуза и педагогов-практиков / Л. В. Байборо́дова // Взаимодействие вуза и школы в преподавании отечественной литературы: художественный текст как предмет изучения в школе и вузе: материалы IV Всерос. науч.-практ. конф. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — С. 165—170.

Формирование социальной устойчивости детей-сирот: опыт работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Ярославской области / Л. В. Байборо́дова, Е. Б. Кириченко, В. М. Сумеркина. — Ярославль : Департамент образования Ярославской области, 2011. — 196 с.

Формирование субъектной позиции в образовательном процессе педагогического вуза / Л. В. Байборо́дова // Педагогика в современном мире: сб. ст. Всерос. науч. конф., посвящ. 215-летию Герценовского университета и 90-летию кафедры педагогики / Российский гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена; [ред. совет: Т. Б. Алексеева и др.]. — СПб.: Лема, 2011. — С. 21—24.

Формирование субъектной позиции студентов / Л. В. Байборо́дова // Индивидуализация образовательного процесса в педагогическом вузе: монография / под ред.: Л. В. Байборо́довой, И. Г. Харисовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — С. 23—32.

Целеполагание как компонент и основа планирования / Л. И. Байборо́дова // Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. — Москва, Центр «Педагогический поиск», 2001. — С. 27 — 42.

Целеполагание как компонент и основа планирования / Л. В. Байборо́дова // Научно- методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. — 2011. — № 1. — С. 34—48.

Школа как фактор развития села / Л. В. Байборо́дова // Ярославский педагогический вестник. Т. II. Психолого-педагогические науки. — 2011. — № 2. — С. 7—11.

Юбилей ученого и учителя / Л. В. Байборо́дова, А. В. Золотарева // Ярославский педагогический вестник. Т. II. Психолого-педагогические науки. — 2011. — № 3. — С. 253—254.

## **2012**

Академия школьных проблем / Л. В. Байборо́дова // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. — 2012. — № 1. — С. 60—62.

Академия школьных проблем / Л. В. Байборо́дова // Перспективное планирование процесса воспитания детей в школе и классе / под ред. Е. Н. Степанова и др. — М.: Педагогический поиск, 2012. — С. 126—128.

Ананьин Г. Е. Реализация системного подхода в воспитании молодежи: монография/ под ред. Л. В. Байборо́довой — Ярославль: Изд-во ФГБОУ ВПО «Ярославская ГСХА», 2012. — 136 с.

Внедрение моделей сетевого взаимодействия на селе / Л. В. Байборо́дова // Модели сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования: монография / под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — С. 135—15

Внеурочная деятельность школьников в свете федерального государственного образовательного стандарта общего образования / Л. В. Байборо́дова // Роль детских организаций в социальной модернизации общества: Материалы Международной научно-практической конференции, 26-27 ноября 2012 г. / Под общей ред. Проф. Тесленко. — Астана: РОО «ЕДЮО «Жас-Улан», 2012. — С. 97-103.

Здесь все помогают друг другу: дети с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе / Л. В. Байборо́дова, Л. Б. Паутова // Народное образование. — 2012. — № 7. — С. 189—194.

Идеи Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения по организации внеурочной деятельности школьников / Л. В. Байборо́дова // Внешкольник. — 2012. — № 13. — С. 3—10.

Интеграция средств урочной и внеурочной деятельности сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Ярославский педагогический вестник. — 2012. — № 1. — С. 53—60.

Использование здоровье сберегающих средств на учебном занятии в педагогическом вузе / Л. В. Байборо́дова, Ю. В. Яковлева // Ярослав-

ский инновационно-технологический форум «Эврика»: лучшие инновационные проекты. — Ярославль: Изд-во ТПП, 2012. — С. 27—29.

Классификация педагогических технологий / Л. В. Байборо́дова // Сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в системе образования: материалы конференции «Чтения Ушинского». Ч. 1. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — С. 144—149

Концептуальные идеи формирования профессиональной компетентности педагога / Л. В. Байборо́дова // Психолого-педагогические механизмы и средства формирования общекультурных, профессиональных и личностных компетентностей в условиях современных социокультурных изменений: теоретико-методологический и практико-ориентированный аспекты: сборник материалов лекций, докладов, семинаров, круглого стола всероссийской молодежной конференции (г. Киров, 14—15 сентября 2012 года) / под ред. К. С. Бажина, Г. И. Симоновой, Е. А. Ходыревой. — Киров: Изд-во «Радуга-ПРЕСС», 2012. — С. 47—51.

Модели сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования: монография [Л. В. Байборо́дова и др.] ; [под ред. А. В. Золотаревой] М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБО ВПО «Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского». — Ярославль: ЯГПУ, 2012. — 176 с. — (Серия «Одаренные дети»).

Направления и способы развития индивидуальности ребенка / Л. В. Байборо́дова // Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в позашкільних навчальних закладах. — К.: РВЦ КПДЮ, 2012. — С. 16—20.

Обеспечение доступности и качества образования сельских школьников / Л. В. Байборо́дова / Модернизация образования как условие устойчивого развития. — Ярославль: ГОАУ ЯО ИРО, 2012. — С. 132—135.

Организация социально-профессиональной практики детей-сирот / Л. В. Байборо́дова // Ярославский педагогический вестник. — 2012. — № 5. — С. 227—230. Освоение педагогами, современных образовательных технологий / Л. В. Байборо́дова // Подготовка специалистов в системе непрерывного профессионального образова-

ния в условиях новых ФГОС: проблемы и перспективы / под ред. Г. И. Симоновой.— Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. — С. 98—103.

Освоение педагогами современных образовательных технологий / Л. В. Байборо́дова // Подготовка специалистов в системе непрерывного профессионального образования в условиях новых ФГОС: проблемы и перспективы / под ред. Симоновой. — Киров: Изд-во ВятГГУ, 2012. — С. 98 — 103.

Особенности организации образовательного процесса в сельской школе / Л. В. Байборо́дова // Развитие культурно-образовательной среды сельской школы в условиях социального многообразия / ред. кол. П. И. Третьяков и др. — Ульяновск : УИПКПРО, 2012. — С. 138—143.

Особенности организации образовательного процесса в сельской школе/ Л. В. Байборо́дова // Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — С. 131—139.

Особенности организации проектной деятельности сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Воспитание сельского труженика в условиях внедрения новых образовательных стандартов: естественно-научный аспект: материалы конференции. — Казань : К(П)ФУ, 2012. — С. 57-61.

Подготовка педагогов дополнительного образования к использованию современных образовательных технологий / Л. В. Байборо́дова // Подготовка кадров для сферы дополнительного образования детей в России / под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2012.— С. 13—18.

Подготовка учителя сельской школы в условиях введения новых стандартов общего и профессионального образования / Л. В. Байборо́дова, В. В. Афанасьев, И. Г. Харисова / Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — С. 54—61.

Повышение воспитательного потенциала изучения русского языка / Л. В. Байборо́дова / Культура. Литература. Язык: материалы конфе-

ренции «Чтения Ушинского». — Ч.1. / под ред. М. Ю. Егорова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — С. 3—8.

Проблема технологий в педагогической науке и практике / Л. В. Байборо́дова // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. — 2012. — № 3. — С. 5—7.

Проблемно-тематический день — эффективная форма организации внеурочной деятельности в сельской школе / Л. В. Байборо́дова // Внешкольник. — 2012. — № 13. — С. 19—32.

Проектирование индивидуальной деятельности ребенка и его развития / Л. В. Байборо́дова // Классный руководитель. — 2012. — № 1. — С. 40—51.

Проектирование индивидуальной деятельности ребенка и его развития / Л. В. Байборо́дова // Перспективное планирование процесса воспитания детей в школе и классе / под ред. Е. Н. Степанова и др. — М.: Центр «Педагогический поиск», 2012. — С. 58—68.

Проектная деятельность школьников / Л. В. Байборо́дова, Л. В. Серебренников. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — 64 с.

Ресурсы сельского социума в работе с одаренными детьми / Л. В. Байборо́дова, М. А. Яковлева // Народное образование. — 2012. — № 6. — С. 236—240.

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — 427 с.

Ресурсы сельского социума в работе с одаренными детьми / Л. В. Байборо́дова, М. А. Яковлева // Народное образование. — 2012. — № 6. — С. 236 — 240

Сельская школа — ресурсный центр организации работы с одаренными детьми в муниципальном районе / Л. В. Байборо́дова, М. А. Яковлева // Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — С. 316—321.

Содержание и формы взаимодействия педагогов и семьи / Л. В. Байборо́дова // Дети Ярославии. — 2012. — № 3. — С. 4 — 9

Сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в системе образования: сб. мат. конф. /под ред. Л. В. Байборо́дова. — Ч. 1. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — 388 с.

Субъектно-ориентированные технологии в современном образовании; сборник трудов международного конгресса инновационного образования / Л. В. Байборо́дова. — М., 2012. — С. 284—289.

Теория и методика воспитания: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / М. И. Рожков, Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2012. — 415 с.

Технологии педагогической деятельности. Ч. 1. Образовательные технологии: учебное пособие / А. П. Чернявская, Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова / под общ. ред. А. П. Чернявской, Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — 311 с.

Учебные успехи ребенка — общая забота педагогов и семьи / Л. В. Байборо́дова // Дети Ярославии. — 2012. — № 4. — С. 16 — 22.

Формирование демократической культуры школьников на учебном занятии / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина // Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в учреждениях, расположенных в сельской местности. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — С. 285—288.

Школа как фактор развития села / Л. В. Байборо́дова / Воспитание сельского труженика XXI века в условиях модернизации естественнонаучного образования. — Казань: Отечество, 2012. — С. 162—164.

## 2013

Взаимодействие — основа воспитания демократической культуры участников образовательного процесса / Л. В. Байборо́дова // Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: Материалы Международной научно-практической конференции 21 — 22 ноября 2013 г. г. Ярославль / под общ. ред. Л. В.

Байбородовой, А. П. Чернявской, В. В. Белкиной. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — С. 13 — 25.

Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: Материалы Международной научно-практической конференции 21 — 22 ноября 2013 г. г. Ярославль / под общ. ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской, В. В. Белкиной. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — 232 с.

Вклад В. Б. Успенского в изучение проблем педагогической профориентации школьников / Л. Б. Байбородова // Инновационные модели и технологии современного образования: материалы конференции «Чтения Ушинского». Ч. 1. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — С. 10 — 13.

Внеурочная деятельность сельских школьников: как лучше ее организовать / Л. В. Байбородова // Народное образование: 2013. — № 1. — С. 227 — 232.

Воспитание толерантности у учащихся (монография) / Л. В. Байборо-дова. — Ярославль: Издательство ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — 256 с.

Воспитательная деятельность студентов в системе профессионально-го образования: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции преподавателей и студентов / М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Ярослав-ский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского»;[ под ред. Л. В. Байборо-вой, В. В. Белкиной]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинско-го, 2013. — 129 с.: табл.

Воспитание в процессе профессиональной подготовки будущего учителя / Л. В. Байбородова // Непрерывное педагогическое образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям: Сборник статей по материалам международной научной конференции, Санкт-Петербург, 3-4 октября 2013 г. Ч. 1. — Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 20113. — С. 90—97.

Воспитание демократической культуры участников образовательного процесс. Сборник // Материалы Международной научно-

практической конференции 21—22 ноября 2013 г. Ярославль. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — 232 с.

Воспитание как компонент профессиональной подготовки будущего учителя / Л. В. Байборо́дова // Воспитательная деятельность студентов в системе профессионального образования: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции преподавателей и студентов/ под ред. Л. В. Байборо́довой, А. П. Чернявской, В. В. Белкиной. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — С. 12 — 20.

Воспитательные возможности проектной деятельности в разновозрастной группе / Л. В. Байборо́дова // под ред. Л. В. Байборо́довой, А. В. Репиной. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. — С. 86.

Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина // European Journal of Contemporary Education. — 2013 — Vol (8) — № 2. — P. 84 — 93.

Воспитание толерантности у школьников в процессе совместной деятельности / Л. В. Байборо́дова, А. А. Кораблева // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської мододі: зб. Наук праць. — Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013 — Вип. 17. Кн. 1. — С. 82-93.

Идеи ФГОС 2-го поколения по организации внеурочной деятельности школьников / Л. В. Байборо́дова // Внешшкольник. Я — дайджест, 2013. — С. 35—36.

Изучение эффективности деятельности общественных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при местных администрациях поселений Ярославской области / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Князькова, Т. С. Лебедева // Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки. Т.2, № 3 — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013, С. 55 — 61.

Инновационные модели и технологии современного образования: Материалы конференции «Чтения Ушинского». Ч. 1. / Под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013.

Интеграция общего и дополнительного образования школьников при организации проектной деятельности / Л. В. Байборо́дова // Дополни-

тельное образование школьников: традиции и тенденции развития: Материалы Всероссийской научно-практической конференции 21-22 мая 2013 г. / под ред. Г. И. Симоновой- Киров: Изд-во Вят ГГУ, 2013. — С. 34 — 37.

Исследовательские методы. Проблемы обучение / Л. В. Байгородова // Управление современной школой. Завуч. — 2013. — № 8. — С. 86 — 102.

Классификация педагогических технологий / Л. В. Байгородова. И. Г. Харисова // Педагогические технологии в условиях модернизации образования. Материалы первой Всероссийской заочной научно-практической интернет-конференции (август — ноябрь 2013 г.) / под общ. Ред. А. П. Чернявской, Л.В. Байгородовой, В. В. Юдина. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — С. 14 -20.

Модель воспитания гражданской идентичности сельских школьников / Л. В. Байгородова // Воспитание гражданской идентичности сельских школьников / под ред. Л. В. Байгородовой, А. В. Репиной. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. — С. 10 — 14.

Обучение в разновозрастных группах как средство достижения современных образовательных результатов / Л. В. Байгородова // Современная дидактика и качество образования: эффективные средства обучения: Материалы V Всероссийской научно-методической конференции. Красноярск, 23-25 января 2013 г. / отв. ред. М. В. Минова,- Красноярск, 2013. — С. 24- 43.

Общая характеристика технологий педагогической деятельности / Л. В. Байгородова // Внешкольник. — 2013. — № 14. — С. 28 — 35.

Общая характеристика технологий педагогической деятельности / Л. В. Байгородова // Управление современной школой. Завуч. — 2013. — № 4. — С. 60 — 78.

Организация групповой работы / Л. В. Байгородова // Управление современной школой. Завуч. — 2013. — № 5. — С. 99 — 110.

Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений при реализации инновационных проектах / Л. В. Байгородова, А. В. Репина // Ярославский педагогический вестник. Психолого-

педагогические науки. Т.2, № 3 — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013, С. 21 — 25.

Основные направления использования ресурсов сельскогосоциума / Л. В. Байгородова // Воспитание гражданской идентичности сельских школьников /под ред. Л. В. Байгородовой, А. В. Репиной. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. — С. 158 — 168.

Особенности обучения технологии сельских школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байгородова, Л. В. Серебренников // Технологическое обучение школьников и професиональное образование в России и за рубежом: материалы VIII Международной научно-практической конференции. Ч. 1. — Новокузнецк, 2013. — С. 3—16.

Особенности и функции проектной деятельности учащихся / Л. В. Байгородова // Теория и практика обеспечения качественного образовательного процесса в современных условиях: Материалы 5-й межрегиональной научно-практической конференции /пол общей ред. В. В. Крыловой. — Сочи: СГУ, 2013. — С. 194 — 197.

Особенности изучения технологии сельских школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников // Вестник Кузбасской государственной академии. № 3(280). — 2013.

Особенности проектной деятельности сельских школьников / Л. В. Байгородова // Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки. Т.2, № 1- Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013, С. 54 — 60.

Особенности технологического образования в сельских школах России / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников, С. В. Дандакова // Bulletion of Technoge and Vocational Education. — 2013. No- Р. 67 — 74.

Педагогические технологии в условиях модернизации образования / Под ред. Л. В. Байгородовой, А. П. Чернявской, В. В. Юдина. — Ярославль, Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013

Педагогическое обеспечение социальной защиты детей-сирот / Л. В. Байгородова // Ярославский педагогический вестник. Психолого-

педагогические науки. Т.2, № 2 — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — С. 27 — 31.

Проблемы использования педагогических технологий в практике / Л. В. Байборо́дова // Педагогические технологии в условиях модернизации образования. Материалы первой Всероссийской заочной научно-практической интернет-конференции (август — ноябрь 2013 г.) /под общ. Ред. А. П. Чернявской, Л.В. Байборо́довой, В. В. Юдина. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — С. 4 — 10.

Проектная деятельность в системе классно-урочного обучения / Л. В. Байборо́дова // Инновационные модели и технологии современного образования: материалы конференции «Чтения Ушинского». Ч. 1. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — С. 263 — 267.

Проектная деятельность как средство интеграции общего и дополнительного образования / Л. В. Байборо́дова // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. Международный форум: 17-19 апреля 2013 г. — С. 33 — 36.

Профессиональное самоопределение школьников в процессе проектной деятельности / Л. В. Байборо́дова // Воспитание гражданской идентичности сельских школьников /под ред. Л. В. Байборо́довой, А. В. Репиной. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. — С. 101 — 108.

Развитие самоуправления в детских сообществах / Л. В. Байборо́дова // Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: Материалы Международной научно-практической конференции 21-22 ноября 2013 г. г. Ярославль / под общ. Ред. Л. В. Байборо́довой, А. П. Чернявской, В. В. Белкиной. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского\, 2013. — С. 206 — 214.

Развитие студенческого самоуправления / Л. В. Байборо́дова // Воспитательная деятельность студентов в системе профессионального образования: Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции преподавателей и студентов. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — С. 106 — 116.

Связь понятия «педагогическая технология» с другими категориями / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова // Педагогические технологии в

условиях модернизации образования. Материалы первой Всероссийской заочной научно-практической интернет-конференции (август — ноябрь 2013 г.) / под общ. ред. А. П. Чернявской, Л.В. Байбородовой, В. В. Юдина. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — С. 14—20.

Технология модульного обучения. Дифференцированное обучение / Л. В. Байбородова // Управление современной школой. Завуч. — 2013. — № 6. — С. 96 — 110.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения к воспитанию гражданской идентичности у обучающихся / Л. В. Байбородова // Формирование у школьников гражданской идентичности и межэтнической толерантности в политкультурном пространстве / под ред. М. И. Рожкова, Т. Н. Сапожникова. — Ярославль: Канцлер, 2013. — С. 20 — 27.

Формирование демократической культуры детей и педагогов в учебном процессе / Л. В. Байбородова // Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: Материалы Международной научно-практической конференции 21-22 ноября 2013 г. г. Ярославль / под общ. Ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской, В. В. Белкиной. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского\). 2013. — С. 196 — 205.

Формирование демократической культуры родителей / Л. В. Байбородова // Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: Материалы Международной научно-практической конференции 21-22 ноября 2013 г. г. Ярославль / под общ. Ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской, В. В. Белкиной. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского\). 2013. — С. 220 — 226.

Формирование демократической культуры у педагогов / Л. В. Байбородова // Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: Материалы Международной научно-практической конференции 21-22 ноября 2013 г. г. Ярославль / под общ. Ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской, В. В. Белкиной. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского\). 2013. — С.214 — 219.

Формирование у школьников гражданской идентичности и межэтнической толерантности в процессе внеурочной деятельности и внеклассной работы / Л. В. Байборо́дова // Формирование у школьников гражданской идентичности и межэтнической толерантности в политкультурном пространстве / под ред. М. И. Рожкова, Т. Н. Сапожникова. — Ярославль: Канцлер, 2013. — С. 73 — 91.

Learning in Mixed-aged Groups of Schoolchildren / Л. В. Байборо́дова // European Journal of Contemporary Education — 2013 — Vol. (5) — № 3. — Р. 132 — 144.

## 2014

Взаимодействие педагогического вуза и образовательных организаций / Л. В. Байборо́дова // Педагогическое образование в системе гуманитарного знания: сборник статей Всероссийского научного конгресса // Приложение № 1 к журналу «Вестник Вятского государственно гуманитарного университета». — Киров: Изд-во ВяГГУ, 2014, С. 150 — 155.

Возможности реализации принципов неформального образования в различных сферах деятельности обучающихся : внеучебная деятельность / Л. В. Байборо́дова // Неформальное образование школьников: опыт и перспективы. Инновационные практики образовательных организаций Ярославской области: коллективная монография / Под ред. Л. В. Байборо́довой, М. В. Груздева А. В. Золотаревой. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2014. — С. 121 — 144.

Возможности реализации принципов неформального образования в различных сферах деятельности обучающихся : учебная деятельность / Л. В. Байборо́дова // Неформальное образование школьников: опыт и перспективы. Инновационные практики образовательных организаций Ярославской области: коллективная монография / Под ред. Л. В. Байборо́довой, М. В. Груздева А. В. Золотаревой. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2014. — С. 102 — 121.

Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса сборник статей / под ред. Л. В. Байборо́довой, В. В. Белкиной, М. П. Кривунь // Материалы Международной научно-практической конференции 25-26 сентября 2014 г. — Ярославль: Изд-во ЯНПУ, 2014. — 460 с.

Дискуссия в педагогическом процессе / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, А. П. Чернявская // Управление современной школой. Завуч. — 2014. — № 3. — С. 109 — 124.

Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями: учебное пособие для осуществления образовательной деятельности по направлению 44.03.01 (44.03.05) Педагогическое образование / Л. В. Байборо́дова [; и др.]; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского». — Ярославль: РИО ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2014. — 315 с.:ил., табл. — (Серия «Подготовка кадров сферы дополнительного образования детей»).

Индивидуализация и сопровождение в образовательном процессе педагогического вуза: монография / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Артемьева, М. П. Кривунь; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. — Ярославль: РИО ЯГПУ; Изд-во «Канцлер», 2014. — 260 с.

Концепции и модели подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для сферы дополнительного образования детей: коллективная монография / [Л. В. Байборо́дова и др.; науч. Ред. А. В. Золотарева]; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского». — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2014. — 443 с. — (Серия «Подготовка кадров сферы дополнительного образования детей»).

Неформальное образование школьников: опыт и перспективы. Инновационные практики образовательных организаций Ярославской области: монография / под. Л. В. Байборо́довой, М. В. Груздева, А. В. Золотаревой. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2014, 406 с.

Опыт организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в российской сельской школе / Л. В. Байборо́дова, Л. Б. Паутова / Российско-американский форум образования: электронный журнал. 1/05/2014

Образовательные технологии как проблема педагогической науки / Л. В. Байборо́дова // Подготовка компетентного, конкурентно способного специалиста как цель современного профессионального образования. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. — С. 3 — 11.

Основные направления совершенствования образовательного процесса в педагогическом вузе / Л. В. Байборо́дова // Педагогическое наследие К. Д. Ушинского: материалы научно — практической конференции «Чтения Ушинского» (4 — 5 марта 2014 года) Ч.1. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. — С. 50 — 56.

Особенности введения Федеральных государственных образовательных стандартов в сельской школе / Л. В. Байборо́дова // Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы: Сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции. Иваново, 25 ноября 2014 г. — Иваново: ИРОИО, 2014. — С. 17 — 31.

Особенности обучения технологии сельских школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байборо́дова, Л. В. Серебренников // Технологическое обучение школьников и професиональное образование в России и за рубежом: материалы VIII Международной научно-практической конференции. Ч. 1. — Новокузнецк, 2013. — С. 3 — 16.

Особенности интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья / Л. В. Байборо́дова // Педагогическая поддержка детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в условиях современной России: тенденции и опыт: материалы Всероссийской научной конференции 20-21 марта 2014 года / под ред. О. В. Лебедевой. — Киров: Изд-во «Радуга-ПРЕСС», 2014. — С. 126 — 130.

Педагогические средства в воспитании демократической культуры участников образовательного процесса / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина // Ярославский педагогический вестник: Психолого-педагогические науки: научный журнал. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. -2014, №1. — С. 18 — 25.

Педагогическое наследие К. Д. Ушинского: «Чтения Ушинского» (4 — 5 марта 2014 года). — Ч.1: материалы научно-практической конференции // Л. В. Байборо́дова, В. Богайчук, Е. О. Иванова (отв. ред.) А. В. Золотарева, Т. Г. Киселева, В. А. Мазилов, Л. Г. Нижегородцева, С. Л. Паладьев. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. — 438 с.

Педагогическое сопровождение проектной деятельности / Л. В. Байборо́дова / Социально-педагогическое сопровождение саморазвития и самоорганизации детей и взрослых (12 — 14 мая 2014 года):

материалы международной конференции / отв. ред. М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во РИО ЯГПУ, 2014. — С. 21 — 26.

Практики реализации принципов неформального образования в Ярославле: учебная деятельность / Л. В. Байборо́дова // // Неформальное образование школьников: опыт и перспективы. Инновационные практики образовательных организаций Ярославской области: коллективная монография / Под ред. Л. В. Байборо́довой, М. В. Гру́здева А. В. Золотарево́й. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2014. — С.161 — 204.

Практики реализации принципов неформального образования в Ярославле: внеучебная деятельность / Л. В. Байборо́дова // // Неформальное образование школьников: опыт и перспективы. Инновационные практики образовательных организаций Ярославской области: коллективная монография / Под ред. Л. В. Байборо́довой, М. В. Гру́здева А. В. Золотарево́й. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2014. — С. 204 — 246.

Проблема технологий в педагогической науке / Л. В. Байборо́дова // Педагогическое наследие К. Д. Ушинского: материалы научно — практической конференции «Чтения Ушинского» (4 — 5 марта 2014 года) Ч.1. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. — С. 160 — 165.

Проблема технологий в теории воспитания / Л. В. Байборо́дова // Вопросы воспитания. — 2014. — С. 16 — 19.

Проектная деятельность как средство профессионального самоопределения школьников / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебренников // Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки: научный журнал. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. — № 2. С. 65 — 70.

Психолого-педагогическое сопровождение детей в системе дополнительного образования: учебное пособие для осуществления образовательной деятельности по направлению 44.03.01 944.03.05) Педагогическое образование / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина, И. Г. Харисова; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского». — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2014. — 415 с.:ил., табл. —

(Серия «Подготовка кадров сферы дополнительного образования детей».

Пути совершенствования образовательного процесса в педагогическом вузе / Л. В. Байборо́дова // Педагогическая наука и современное образование: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 6 — 7 февраля 2014 года / ред. Совет: Т. Б. Алексеева, И. В. Гладкая, И. Э. Кондракова, Н. М. Федорова. — Санкт-Петербург: изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. — С. 53-57.

Технологии интеграции в образовательном процессе / Л. Б. Байборо́дова, О. В. Соловьев // Управление современной школой. Завуч. — 2014. — № 8. С. 64 — 89.

Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 Педагогическое образование / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского». — Ярославль:Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2014. — 346 с.:ил., табл. — (Серия «Подготовка кадров сферы дополнительного образования детей»).

Технологии развития самоуправления в детском коллективе / Л. В. Байборо́дова, С. В. Дананова // Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: материалы Международной научно-практической конференции 25-26 сентября 2014 года г. Ярославль. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. -С. 262 — 270.

Технология «Образ и мысль» / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, А. П. Чернявская // Управление современной школой. Завуч. — 2014. — № 8. С. 58 — 64.

Формирование регуляторных учебных действий младших школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байборо́дова, О. В. Кузнецова// Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки: научный журнал. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. — № 2. — Том II (Психолого-педагогические науки). — С. 58 — 64.

Анализ педагогической деятельности / Л. В. Байборо́дова // Управление современной школой. Завуч. — 2015. — № 3. — С. 109 — 120

Взаимодействие педагогического вуза и образовательных организаций / Л. В. Байборо́дова // Педагогическая практика студентов в системе профессиональной подготовки кадров: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. — С. 117 — 122.

Взаимодействие субъектов постинтернатного сопровождения профессиональной подготовки детей сирот / Л. В. Байборо́дова // Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования: материалы III международной научно-практической конференции (г. Москва, 23-24 апреля 2015 г.) /редколл. Н. Н. Михайлова и др. — Москва: Пробел, 2015. — С. 237 — 248.

Взаимодействие субъектов сопровождения профессиональной подготовки выпускников детских домов / Л. В. Байборо́дова // Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки: научный журнал. — Ярославль; Изд-во ЯГПУ, 2015. — № 3. — С. 17 — 23.

Виды проектов индивидуальной образовательной деятельности обучающихся / Л. В. Байборо́дова // Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося: материалы второй всероссийской научно-практической интернет-конференции / Под ред. Е. Н. Лекомцевой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. — 21 — 29.

Воспитание гражданской идентичности сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Образовательная панорама. — 2015. — № 1. — С. 63 — 72.

Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: сборник статей / Материалы Международной научно-практической конференции 25-26 сентября

Воспитательные функции семьи / Л. В. Байборо́дова // Дети Ярославии. — 2015. — № 1. — С. 16 — 19.

Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников / Л. В. Байборо́дова // Ресурсы развития социально-профессиональной траектории учащейся молодежи: вызовы XXI века: материалы

Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Курск 29 — 30 октября 2015 г.; Ч. 1 / Под общ. ред. Т. А. Антопольской. — Курск: ООО «Планета», 2015. — С. 156 — 160.

Индивидуализация и сопровождение в образовательном процессе / Л. В. Байборо́дова // Педагогические и психологические проблемы современного образования: материалы научно-практической конференции. «Чтения Ушинского». — Ч.1. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. — С.72 — 81.

Индивидуализация образовательного процесса / Л. В. Байборо́дова, С. В. Данданова // Сравнительная педагогика в условиях международного сотрудничества и европейской интеграции: сборник материалов VII Международной научно-практической конференции. Брест, 15-16 мая 2015 г. — Брест: БрГУ, 2015. — С. —3 — 7.

Индивидуализация образовательного процесса / Л. В. Байборо́дова, Т. В. Бурлакова // Концепции ведущих ученых института педагогики и психологии. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. — С. 20 — 36.

Индивидуализация образовательного процесса в школе / Л. В. Байборо́дова // Православная русская школа как система культурного образования и духовного воспитания детей и молодежи: сборник материалов 8-й научно-практической конференции / под ред. Н. Ф. Злобиной, Н. И. Лукьяненко. — Москва: Изд-во «Перо», 2015. — С. 430 — 437.

Как решать проблемы детей // Л. В. Байборо́дова // Дети Ярославии. — 2015. — № 1. — С. 20 — 23.

Классификация педагогических технологий / Л. В. Байборо́дова, И.Г. Харисова, В. В. Юдин // Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография / под ред. Л. В. Байборо́довой, В. В. Юдина. — Ярославль: ИД «Канцлер, 2015. — С. 53 — 63.

Концептуальные основы и модели до профессиональной педагогической подготовки школьников / Л. В. Байборо́дова // Ярославский педагогический — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015. — № 5. — С. 92 — 99.

Концептуальные основы патриотического воспитания будущих педагогов / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, В. В. Белкина. -// Ярославский педагогический вестник, : Изд-во ЯГПУ 2015. — № 6. — С. 8 — 14.

Концепция и модели до профессиональной педагогической подготовки обучающихся Ярославской области: монография / Л. В. Байборо́дова, И. В. Лобода, М. Е. Лавров, В. В. Белкина. — Ярославль: РИО ЯГПУ, ИД «Канцлер», 2015. — 72 с.

Международная научно-практическая конференция «Педагогические технологии в условиях модернизации образования» / Л. В. Байборо́дова, В. В. Юдин. — Ярославский педагогический вестник, 2015. — № 6. — С.368 — 372.

Общая технология планирования. Взаимодействие педагогов и детей в процессе планирования. Планирование воспитательной работы в классном коллективе / Л. В. Байборо́дова // Управление современной школой. Завуч. — 2015,- № 7. — С. 92 — 110.

Организация взаимодействия в разновозрастных группах учащихся / Л. В. Байборо́дова // Коллективный способ обучения. — 2015. — № 15. — С. 42 — 56.

Организация взаимодействия педагогов и семьи / Л. В. Байборо́дова // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. Управление воспитательным процессом в школе. — 2015. — № 5. — С. 76 — 112.

Освоение педагогами субъектно-ориентированных технологий / Л. В. Байборо́дова // Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография / под ред. Л. В. Байборо́довой, В. В. Юдина. — Ярославль: ИД «Канцлер» 2015. — С. 74 — 86.

Основные идеи и принципы трудового воспитания детей-сирот / Л. В. Байборо́дова // Православная русская школа: традиции, опыт, возможности, перспективы: сборник материалов 7-ой научно-практической конференции / Под ред. А. Н. Василенко, Л. В. Байборо́довой, Т. С. Лебедевой. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. — С. 452 — 472.

Основные направления и результаты исследований кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета./ Л. В. Байбородова // Педагогические технологии в условиях модернизации образования: материалы международной конференции (24-25 сентября 2015 года) под ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. — С. 9 — 17.

Основные направления и результаты исследований педагогических технологий Ярославской научной школы / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская // Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки: научный журнал. — Ярославль; Изд-во ЯГПУ — Ярославль; Изд-во ЯГПУ, 2015. — № 21. — С. 77 — 86.

Особенности действия учителя сельской школы в условиях реализации федерального государственного общеобразовательного стандарта / Л. В. Байбородова // Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы: сборник материалов II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы» г. Иваново, 1 декабря 2015 г. — Иваново: ИРОИО, 2015. — С. 10 — 18.

Оценивание в педагогической деятельности / Л. В. Байбородов, И. Г. Харисова, А. П. Чернявская // Управление современной школой. Завуч. — 2015. — № 1. — С. 109 — 122.

Патриотическое воспитание будущих педагогов: монография / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, В. В. Белкина. — Ярославль: Канцлер, 2015. — 127 с.: табл.

Педагогическая практика студентов в системе профессиональной подготовки кадров: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, 19 февраля, 2015 года / М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского»; [под ред. Л. В. Байбородовой]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015. -143 с.

Педагогические и психологические проблемы современного образования // Материалы конференции «Чтения Ушинского» / Под ред. Л. В. Байбородовой и др. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. — 483 с.

Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография / под ред. Л. В. Байбороевой, В. В. Юдина. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. — 468 с.

Педагогические технологии в условиях модернизации образования: сборник / под ред. Л. В. Байбороевой, А. П. Чернявской — Ярославль: ИД «Канцлер», — 474 с.

Педагогическое сопровождение индивидуальной образовательной деятельности студентов в период практики по воспитательной работе / Л. В. Байбороева, Л. Н. Артемьева, Л. А. Щелкунова // Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография / под ред. Л. В. Байбороевой, В. В. Юдина. — Ярославль: ИД «Канцлер» 2015. — С. 196 — 207.

Подготовка педагогов дополнительного образования к организации взаимодействия детей разного возраста / Л. В. Байбороева, М. В. Кротова // Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки: научный журнал. — Ярославль; Изд-во ЯГПУ, 2015. — № 3. — С. 104 — 108.

Православная русская школа: традиции, опыт, возможности, перспективы: сборник материалов 7-ой научно-практической конференции: сборник / под ред. Л. В. Байбороевой, А. Н. Василенко, Т. С. Лебедева. — Ярославль, ИД «Канцлер», 2015. — 600 с.

Практико-ориентированный подход к подготовке педагогических кадров / Л. В. Байбороева, Пономарева В. М. // Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки: научный журнал. — Ярославль; Изд-во ЯГПУ, 2015. — № 1. — С. 47 — 52.

Практико-ориентированный подход к подготовке студентов педагогического вуза // Педагогическая практика студентов в системе профессиональной подготовки кадров: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байбороевой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. — С. 5 — 12.

Проблемы теории и практики использования педагогических технологий / Л. В. Байбороева // Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография / под ред. Л. В. Байбороевой, В. В. Юдина. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. — С. 33—43.

Проблемы теории и практики использования педагогических технологий в образовании / Л. В. Байборо́дова // Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки: научный журнал. — Ярославль; Изд-во ЯГПУ, 2015. — № 2. — С. 69 — 76.

Проблемы развития детского самоуправления / Л. В. Байборо́дова // Под ред. А. Н. Василенко, Л. В. Байборо́довой, Т. С. Лебедевой. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. — С. 167 — 174.

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся / Л. В. Байборо́дова // Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография / под ред. Л. В. Байборо́довой, В. В. Юдина. — Ярославль: ИД «Канцлер» 2015. — С. 130 — 148.

Психологические и психологические проблемы современного образования :материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского»; Ч. 1. / Под ред. Л. В. Байборо́довой и др.. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. — 483 с.

Психолого-педагогическое сопровождение детей в системе дополнительного образования: учебное пособие для осуществления образовательной деятельности по направлению 44.03.01 (44.03.05) Педагогическое образование /Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015. — 415 с.: табл. — (Серия «Подготовка кадров сферы дополнительного образования детей»).

Связь понятия «педагогическая технология» с другими категориями / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова // Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография / под ред. Л. В. Байборо́довой, В. В. Юдина. — Ярославль: ИД «Канцлер» 2015. — С. 44 — 53.

Теория воспитания и технологии педагогической деятельности (в схемах и таблицах): учебное пособие /Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская, И. Г. Харисова; [под ред. Л. В. Байборо́довой, И. Г. Харисовой ]. — Ярославль: ЯГПУ, 2015. — 187 с.: ил, табл.

Технологии взаимодействия педагогов и семьи / Л. В. Байборо́дова // Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография / под ред. Л. В. Байборо́довой, В. В. Юдина. — Ярославль: ИД «Канцлер» 2015. — С. 424 — 441.

Технологии развития взаимодействия детей разного возраста в условиях дополнительного образования / Л. В. Байбородова, М. В. Кротова // Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография / под ред. Л. В. Байбородовой, В. В. Юдина. — Ярославль: ИД «Канцлер» 2015. — С. 387 — 399.

Технологии целеполагания / Л. В. Байбородова // Управление современной школой. Завуч. — 2015. — № 5. — С. 111 — 125.

Технологический подход к изучению педагогических дисциплин / Л. В. Байбородова // Педагогические технологии в условиях модернизации образования: материалы международной конференции (24-25 сентября 2015 года) под ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. — С. 204 — 210..

Технологический подход к подготовке педагогических кадров / Л. В. Байбородова, С. В. Дандакова // Технологическое обучение школьников и профессиональное обучение в России и за рубежом: сборник статей IX Международной научно-практической конференции: Ч. 1. — Новокузнецк: Изд-во НФИ КемГУ, 2015. — С. 19 — 25.

Технология проектной деятельности школьников / Л. В. Байбородова // Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография / под ред. Л. В. Байбородовой, В. В. Юдина. — Ярославль: ИД «Канцлер» 2015. — С. 254 — 273.

Технология развития детского самоуправления / Л. В. Байбородова // Педагогические технологии: результаты исследований Ярославской научной школы: монография / под ред. Л. В. Байбородовой, В. В. Юдина. — Ярославль: ИД «Канцлер» 2015. — С. 354 — 371.

Трудовое обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, Л. Б. Паутова // Школа и производство. — 2015. — № 7. — С. 42 — 47.

Школьная газета — созидательное русло активности учеников / Л. В. Байбородова, О. Г. Важнова, О. Н. Варваркина // Народное образование. — 2015. — № 5. — С. 202 — 207.

Этапы и направления исследований проблем сельской школы в Ярославской области / Л. В. Байбородова // Образовательная панора-

ма. Ярославская область: пространство образовательных возможностей. — 2015. — № 2. — С. 110 — 118.

## 2016

Варианты допрофессиональной педагогической подготовки школьников / Л. В. Байборо́дова // Социализация личности в условиях глобализации и информатизации общества: сборник материалов международной научно-практической конференции, г. Тверь 8 февраля 2016 г. / сост. И ред. И. Ю. Синельникова. — Москва: ИСРО РАО, 2016. — С. 279 — 282.

Взаимодействие педагогов, детей, родителей в процессе планирования / Л. В. Байборо́дова // Школьное планирование. — Москва, 2016. — № 2. — С. 49 — 58.

Возможности интеграции педагогических средств в условиях сельской школы / Л. В. Байборо́дова // Основные направления развития сельских образовательных организаций: материалы научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — С. 95 — 108.

Возможности неформального образования обучающихся в условиях учебной деятельности / Л. В. Байборо́дова // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». — Ч.1. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. — С. 74 — 78.

Возможности разновозрастной группы в формировании универсальных учебных действий / Л. В. Байборо́дова // Начальное общее образование: реализация ФГОС, новые подходы: материалы межрегиональной научно-практической конференции, 29 апреля 2016 г. / под науч. Ред. О. М. Фалетровой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. — С. 9 — 13.

Воспитание гражданской идентичности сельских школьников на основе использования ресурсов социума при организации проектной деятельности / Л. В. Байборо́дова // Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы: сборник материалов III Всероссийской конференции. — Иваново: ИРОИО, 2016. — С. 16 — 27.

Воспитание и стратегия жизни ребенка: коллективная монография. /под ред. М. И. Рожкова, Л. В. Байбородовой и др. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО. — Москва: Научная библиотека, 2016. — 156 с. — Москва, 2016

Диагностика сформированности гражданской идентичности / Л. В. Байбородова, Н. К. Андреева, В. Н. Рябкова // // Сельская школа: Практический журнал руководителей и учителей сельских школ / Редактор выпуска Л. В. Байбородова. — Москва, Народное образование», 2016. -№ 3. — С. 61.

До профессиональная подготовка школьника как этап непрерывного педагогического образования / Л. В. Байбородова // Непрерывное педагогическое образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям. Образовательные и профессиональные стандарты в обеспечении готовности выпускника к профессиональной деятельности в сфере образования: сборник статей по материалам всероссийской научно конференции с международным участием, 14 апреля 2016 г. — Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. — С. 32 — 38.

Изучение деятельности общественных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав / Л. В. Байбородов, Л. Н. Артемьева, Т. С. Лебедева // Школьное планирование, 2016. — № 3. — С. 89 — 97.

Индивидуализация образовательного процесса / Л. В. Байбородова, О. В. Тихомирова, М. Л. Ершова // Материалы научно-практической конференции /под. ред. Л. В. Байбородовой, А. В. Репиной. — Ярославль: Изд- во ЯГПУ, 2016. — С. 9 — 12.

Индивидуализация образовательного процесса / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогические проблемы развития современного школьника: коллективная монография / отв. ред. А. Ю. Нагорнова. — Ульяновск: Зебра, 2016. — С. 21 — 33.

Индивидуализация образовательного процесса / Л. В. Байбородова // Воспитание свободного человека: материалы симпозиума / под. науч. Ред. М. И. Рожкова, Т. Н. Гущиной. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2016. — С. 27 — 32.

Интегративный подход к организации внеурочной деятельности сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Социальное развитие обучающихся в условиях интеграции и сетевого взаимодействия организаций разных типов: материалы всероссийской научно-практической заочной конференции / под науч. Ред. Т. Н. Гущиной. — Ярославль, Изд-во ЯГПУ, 2016. — С. 34 -39.

Интеграция урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей / Л. В. Байборо́дова, Т. Д. Яковлева, Е. А. Винокурова, Т. В. Лушникова // материалы научно-практической конференции / под. ред. Л. В. Байборо́довой, А. В. Репиной. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2016. — С. 13 17.

Метод диагностических ситуаций в педагогическом исследовании / Л. В. Байборо́дова // Ярославский педагогический вестник. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — № 3. — С. 8 — 13.

Мониторинг качества образовательного процесса в педагогическом вузе / Л. В. Байборо́дова // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума. Международный форум. Оценув качества образования в контексте управления развитием образовательных организаций и образовательных систем; 26-27 апреля 2016 г. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2016. — С. 5 — 7.

Научно-методическое обеспечение деятельности сельской школы: история, современность, перспективы / Л. В. Байборо́дова // Основные направления развития сельских образовательных организаций: материалы научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — С. 22 — 26.

Особенности педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской школы / Л. В. Байборо́дова // Основные направления развития сельских образовательных организаций: материалы научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — С. 12 — 20.

Основные направления развития сельских образовательных организаций: материалы научно-практической конференции [под. ред. Л. В. Байборо́довой]. — Ярославль: Канцлер, 2016. — 301 с.: ил., табл.

Основные направления развития сельских образовательных организаций: материалы научно-практической конференции /под. ред. Л. В. Байбороевой, А. В. Репиной. — Ярославль: Изд- во ЯГПУ, 2016. — 47 с.

Основные направления развития сельских образовательных организаций: материалы научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байбороевой. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — 303 с.

Основные положения организации мониторинга качества образовательного процесса / Л. Байбороева // Школьное планирование, 2016. — № 3. — С. 83 — 89.

Особенности реализации идей федерального государственного общеобразовательного стандарта в сельской школе / Л. В Байбороева // Основные направления развития сельских образовательных организаций: материалы научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байбороевой. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — С. 12 — 17.

Патриотическое воспитание студентов педагогического вуза / Л. В. Байбороева, В. В. Белкина, И. Г. // Проблемы и тенденции развития высшего образования в России и за рубежом : материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинрубежом: коллективная монография. — Ульяновск, 2016. — С. 373 — 386.

Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». — Ч.1 / под. ред. Л. В. Байбороевой, Л.Г. Батраковой, Т. В. Бугайчук, Е. О. Ивановой (отв. ред.), Е. Н. Лекомцевой и др.. — Ярославль: РИО ЯГРУ, 2016. — 450 с.

Педагогические технологии как проблема науки и практики / Л. В. Байбороева // Психолого-педагогические проблемы развития современного школьника: коллективная монография / отв. ред. А. Ю. Нагорнова. — Ульяновск: Зебра, 2016. — С. 83 — 97.

Педагогическое сопровождение внеурочной деятельности младших школьников / Л. В. Байбороева, Е. В. Широкова // Ярославский педагогический вестник. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — № 3. — С. 36 — 42.

Педагогическое сопровождение внеурочной деятельности младших школьников / Л. В. Байборо́дова, Е. В. Широкова // Основные направления развития сельских образовательных организаций: материалы научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — С. 80 — 87.

Педагогическое сопровождение внеурочной деятельности младших школьников / Л. В. Байборо́дова, Е. В. Широкова // Сельская школа: Практический журнал руководителей и учителей сельских школ / Редактор выпуска Л. В. Байборо́дова. — Москва, Народное образование», 2016. — № 4. — С. 18 — 22.

Педагогическое сопровождение внеурочной деятельности младших школьников / Л. В. Байборо́дова, Е. В. Широкова /// Сельская школа: Практический журнал руководителей и учителей сельских школ / Редактор выпуска Л. В. Байборо́дова. — Москва, Народное образование», 2016. — № 3. — С. 18 — 23.

Педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки школьников / Л. В. Байборо́дова, Е. В. Новикова // Планирование как технологический процесс / Л. В. Байборо́дова // Ярославский педагогический вестник. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — № 4. — С. 26 — 33.

Педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки школьников / Л. В. Байборо́дова, Е. В. Новикова // Основные направления развития сельских образовательных организаций: материалы научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — С. 87—94.

Педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки школьников / Л. В. Байборо́дова, Е. В. Новикова // Сельская школа: Практический журнал руководителей и учителей сельских школ / Редактор выпуска Л. В. Байборо́дова. — Москва, Народное образование», 2016. — № 3. — С. 26 — 30.

Подготовка студентов педагогического вуза к реализации идей федерального государственного образовательного стандарта общего образования / Л. В. Байборо́дова // Образовательная панорама. — Ярославль: Изд-во Канцлер, 2016. — 1(5). — С. 72 — 78.

Подходы к планированию учебного процесса в разновозрастных группах / Л. В. Байбординова // Школьное планирование. — Москва, 2016. — № 2. — С. 17 — 27.

Принципы организации индивидуальной образовательной деятельности студентов в педагогическом вузе / Л. В. Байбординова // Ярославский педагогический вестник. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — № 2. — С. 35 — 41.

Принципы организации образовательного процесса в педагогическом вузе / Л. В. Байбординова, Л. Н. Сееребренников // Ярославский педагогический вестник. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — № 1. — С. 20 — 26.

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности ребенка / Л. В. Байбординова // Психолого-педагогические проблемы развития современного школьника: коллективная монография / отв. ред. А. Ю. Нагорнова. — Ульяновск: Зебра, 2016. — С. 44 — 58.

Развитие детского самоуправления: проблемы и решения / Л. В. Байбординова // Материалы научно-практической конференции / «Инновационный потенциал науки и образования Казахстана в условиях современных вызовов и глобализации общества» 28-29 октября 2016 г. — Талдыкорган: ЖГУ им. Жансугурова, 2016. — С. 77 — 80.

Сельская школа: Практический журнал руководителей и учителей сельских школ / Редактор выпуска Л. В. Байбординова. — Москва, Народное образование», 2016. — № 3. — 64 с.

Сельская школа: Практический журнал руководителей и учителей сельских школ / Редактор выпуска Л. В. Байбординова. — Москва, Народное образование, 2016. — № 4. — 82 с.

Сельская школа: Практический журнал руководителей и учителей сельских школ / Редактор выпуска Л. В. Байбординова. — Москва, Народное образование, 2016. — № 5-6. — 72 с.

Соревнование в детском коллективе как средство воспитания / Л. В. Байбординова // Ярославский педагогический вестник. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — № 5. — С. 21 — 26.

Способы влияния педагогов на развитие отношений между детьми и родителями / Л. В. Байборо́дова // Психологическое благополучие современной семьи: материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием, 2016. — С. 19—21

Средства индивидуализации образовательного процесса / Л. В. Байборо́дова // Сельская школа: Практический журнал руководителей и учителей сельских школ / Редактор выпуска Л. В. Байборо́дова. — Москва, Народное образование, 2016. -№ 4. — С. 12 — 17.

Средства индивидуализации образовательного процесса / Л. В. Байборо́дова // Основные направления развития сельских образовательных организаций: материалы научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — С. 61 — 69.

Сущность и основные характеристики педагогического проектирования / Л. В. Байборо́дова, А. Кораблева // Школьное планирование, 2016. — № 3. — С. 4 — 10.

Сущность и функции педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья / Л. В. Байборо́дова // Основные направления развития сельских образовательных организаций: материалы научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — С. 231 — 249.

Теоретико-методические основы обучения школьников в разновозрастных группах / Л. В. Байборо́дова // Основные направления развития сельских образовательных организаций: материалы научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — С. 231 — 249.

Теоретические основы индивидуализации / Л. В. Байборо́дова, Т. В. Бурлакова // Основные направления развития сельских образовательных организаций: материалы научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — С. 53 — 61.

Теоретические основы индивидуализации / Л. В. Байборо́дова, Т. В. Бурлакова // Сельская школа: Практический журнал руководителей и учителей сельских школ / Редактор выпуска Л. В. Байборо́дова. — Москва, Народное образование», 2016. — № 3. — С. 13 — 18

Школьная газета как средство развития общеобразовательной системы организации / Л. В. Байборо́дова, О. Г. Важнова // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». — Ч.1. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. — С.С. 91 — 96.

Школьное планирование / под ред. Л. В. Байборо́довой // Школьное планирование. — Москва, 2016. — № 2. — 96 с.

Школьное планирование / под ред. Л. В. Байборо́довой // Школьное планирование. — Москва, 2016. — №6. — 96 с.

Этапы организации групповой работы в учебном коллективе / Л. В. Байборо́дова, С. В. Данданова // Ярославский педагогический вестник. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2016. — № 6. — С. 75 — 83.

Этапы социально-педагогического сопровождения проблемной семьи / Л. В. Байборо́дова // Edukacja otwarta. — Plock. — № 2, 2016. — Р. 131 — 147.

Content and means of labor education of Russian schoolchildren (article) / L. V. Baiborodova, L. N. Serebrennikov, K. D. Sustretova // Bulletin of Institute of Technjlogy and Vocationalation, № 14 — 2016, Japan, Nagoya. — p. 16 — 25/

Development of Learners' Democratic Culture / / L. V. Baiborodova, V. V. Belkina, A. V. Zolotareva, M. I. Rozhkov, L. N. Serebrennikov, A. M. Khodyrev // The Social Scinences, 2016, N 11,R. 20 / He Page No: 4941 — 4948.

Orphans; Development of Feelings of Soial Safety and Protection (arcticlt) / L. V. Baiborodova, L. N. Serebrennikov, A. P. Cherniavskaya, I. G. Kharisjva // Papers SGEM2016) / 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016, www.sgemssocial.org, SGEM2016 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-72-8 / ISSN 2367-5659, 24-31 August, 2016, Book 1 Vol. 3, 789-796 pp, DOI: 10.5593/SGEMSOCIAL2016/B13/S03.103

Project of Individual Learning Activity for Future Teachers (article) // (Papers SGEM2016) / 3rd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2016, www.sgemssocial.org, SGEM2016 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7105-72-8 / ISSN

## 2017

Актуальные вопросы развития сельских образовательных организаций: проблемы и эффективные практики: материалы научно-практической конференции, 28 марта 2017 года; / под ред. Л. В. Байбороевой. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2017. — 267 с.: ил. табл.

Взаимодействие педагогов как фактор их профессионального развития / Л. В. Байбороева // Сельская школа, 2017. — № 4. — С. 91 — 96

Возможности разновозрастной группы в формировании универсальных действий обучающихся / Л. В. Байбороева // Сельская школа, 2017. — № 4. — С. 74 — 77.

Использование ресурсов школьных музеев в учебно-воспитательном процессе / Л. В. Байбороева, М. В. Соколова // Ярославский педагогический вестник. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2017. — № 1. — С. 59 — 65.

Индивидуализация на разных уровнях педагогического образования / Л. В. Байбороева // Материалы второго этапа 15-й международной научно практической конференции. Г. Ярославль, 26-27 сентября 2017 г. / отв. ред Л. В. Байбороева, Н. А. Лобанов. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. — С. 197 — 199.

Использование субъектино-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л. В. Байбороева // Воспитание школьников, 2017. — № 4. — С. 3 — 11.

Краеведческая деятельность как средство воспитания гражданской идентичности сельских школьников / Л. В. Байбороева // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения, 2017. — № 1. — С. 123 — 133.

Непрерывное педагогическое образование: проблемы, опыт, перспективы: коллективная монография / Л. В. Байбороева, В. Н. Белкина, Т. Б. Гребенюк и др.; научный редактор Л. В. Байбороева. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. — 211 с.: табл.

Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития / Материалы второго этапа 15-й международной научно практической конференции. Г. Ярославль, 26-27 сентября 2017 г. / отв. ред Л. В. Байборо́дова, Н. А. Лобанов. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. — 472 с.

Обучение школьников технологии в разновозрастных группах / Л. В. Байборо́дова, И. В. Курицина, Е. Е. Цаматулина. — Сельская школа, 2017, № 5-6. — С. 64 — 79.

Опыт использования музеев в воспитательном процесс / Л. В. Байборо́дова, С. А. Василенко // Ярославский педагогический вестник. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2017. — № 2. — С. 19 — 23.

Опыт проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся при изучении темы / Л. В. Байборо́дова // Актуальные вопросы развития сельских образовательных организаций: проблемы и эффективные практики: материалы научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. — С. 68 — 75.

Опыт сопровождения студентов с умственной отсталостью в профессиональной образовательной организации / Л. В. Байборо́дова, О. Н. Викторович / Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика, — Кострома, 2017. — Т. 23. — № 4. — С. 190 — 195.

Особенности обучения технологии в сельской школе / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебренников // Сельская школа. — Москва, Народное образование», 2017. -№ 5-6.

Особенности проектирования субъектино-ориентированного занятия / Л. В. Байборо́дова, В. В. Юдин // Управление образование, 2017. — № 2. — С. 17 — 25.

Особенности реализации ФГОС в условиях сельской школы: лучшие региональные практики // Материалы международного форума «Евразийский образовательный диалог», 25-26 апреля 2017 г. / ред.Л. В. Байборо́дова и др. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017

Особенности тьюторского сопровождения исследовательской деятельности одаренных старшеклассников / Л. В. Байборо́дова, С. Н.

Сидорович // Конференция АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций, 2017. № 2. — С. 286 — 288.

Педагогические средства развития взаимодействия студентов в профессиональной образовательной организации / Л. В. Байгородова, А. В. Шитов // Ярославский педагогический вестник. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2017. — №31. — С. 95 — 101.

Первая встреча классного руководителя с родителями — начало заинтересованного сотрудничества / Л. В. Байгородова // Дети Ярославии, 2017. — ноябрь. — С. 6 — 11.

Принципы и этапы проектирования индивидуальной образовательной деятельности ребенка / Л. В. Байгородова // Классный руководитель 6 научно-методический журнал, 2017, № 3. — С. 18 — 30.

Проблема непрерывности педагогического образования // Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» / ред. кол.: Л. В. Байгородова и др. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017.

Проблемы изучения результатов и эффективности воспитательного процесса в образовательной организации (статья, глава 1.1) / Л. В. Байгородова // Теория, практика и перспективы развития современной школы: коллек/. 2017. — 365 с.

Проблемы использования педагогических технологий в практике образования / Л. В. Байгородова // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: сборник материалов международной заочной научно-практической конференции Ярославль 2017. — Ярославль: РИО ЯНПУ. 2017. — С. 71 73.

Проектирование групповой работы учащихся в учебном процессе / Л. В. Байгородова, Л. В. Дананова // Народное образование, 2017. № 5. — С. 83 — 92.

Проектирование групповой работы учащихся в учебном процессе / Л. В. Байгородова, Л. В. Дананова // Управление образованием, 2017. № 2. — С. 26 — 37.

Проектирование учебного занятия / Л. В. Байгородова, Е. О. Иванова. // Управление образованием, 2017. — № 2. — С. 13 — 16.

Профессиональная деятельность педагога: новые подходы и решения: коллективная монография / А. Ю. Нагорнова, Л. В. Байбородова, Р. М. Шерайзина и др.; от вред. А. Ю. Нагорнова. — Ульяновск: Зебра, 2017. — 287 с. Ил.: табл.

Психология и педагогика образования будущего: материалы Международной конференции студентов, магистрантов и аспирантов, 23 марта 2017 г / Научные редакторы: Л. В. Байбородова и др. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. — 379 с.: ил., табл.

Региональные практики реализации идей федеральных государственных образовательных стандартов в условиях сельской школы / Л. В. Байбородова // Актуальные вопросы развития сельских образовательных организаций: проблемы и эффективные практики: материалы научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. — С. 7 — 15.

Сельская школа: Практический журнал руководителей и учителей сельских школ / Редактор выпуска Л. В. Байбородова. — Москва, Народное образование», 2017. — № 4.

Сельская школа: Практический журнал руководителей и учителей сельских школ / Редактор выпуска Л. В. Байбородова. — Москва, Народное образование», 2017. — № 5—6.

Сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования в процессе организации внеурочной деятельности сельских школьников / Л. В. Байбородова // Ярославский педагогический вестник. — Ярославль РИО ЯГПУ, 2017. — № 3. — С. 32 — 38.

Современные технологии воспитания / Л. В. Байбородова // Технологии воспитания в общеобразовательных организациях: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. — Кострома: Костромской государственный университет, 2017. — С. 75 — 79.

Сопровождение обучающихся в процессе допрофессиональной педагогической подготовки // Индивидуальный образовательный маршрут одаренного обучающегося /ред. Л. Байбородова и др. — Ярославль: РИО ЯНПУ, 2017.

Способы влияния педагогов на развитие отношений между детьми и родителями / Л. В. Байборо́дова // Психологические проблемы современной семьи / под ред. Н. В. Нижегородцевой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017.

Субъективно-ориентированные технологии в обучении студентов / Л. В. Байборо́дова // Инновационные технологии в подготовке педагогов: материалы Всероссийской методической конференции 3 февраля 2017 г. / отв. ред. Е. В. Драпак. — Яросл. регион. Отд. РПО. — Ярославль: Филигрань, 2017. — С. 26 — 29.

Теория и методика развития детского самоуправления (статья, глава 1.5) / Л. В. Байборо́дова // Теория, практика и перспективы развития современной школы: коллективная монография / отв. ред. А. Ю. Нагорнова. — Ульяновск: Зебра\|. 2017. — 365 с.

Характеристика понятия непрерывности педагогического образования / Л. В. Байборо́дова // Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017

Forming of Self-Regulation of Primary School Children in the Educational Proctts (Papers Sgem2017 /L. V. Bayborodova O. Kusneusova, A. Cherniavsraia, V. Belkina, I. Kharisova /10.5593/Sgemsocial2017/34/S13.031 Tuesday 24 October 2017 by Libadmin 2017 References: 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2017, www.sgemsocial.org, Sgem2017 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-21-8 / ISSN 2367-5659, 24 — 30 August, 2017, Book 3, Vol 4, 239-246 pp, DOI: 10.5593/sgemsocial2017/34/S13.031

Pedagogical Support of Developing Emotional Resistange of Future Teachers (Papers Sgem 2017) / L. V. Bayborodova J. V. Yakovleva, M. I. Rojkov, L. N. Serebrennikov, N. V. Tamarskaya / 10.5593/Semsocial2017/34/S13.054 Tuesday 24 October 2017 by Libadmin2017 References: 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2017, www.sgemsocial.org, SGEM2017 Conference Proceedings, ISBN 978-619-7408-21-8 / ISSN 2367-5659, 24 — 30 August, 2017, Book 3, Vol 4, 417-424 pp, DOI: 10.5593/sgemsocial2017/34/S13.054

Анализ использования педагогических средств индивидуализации в общеобразовательных школах / Л. В. Байборо́дова // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы конференции «Чтения Ушинского», 1—2 марта 2018 г. Ч. 2 / под ред. Л. В. Байборо́довой и др. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — С. 21 — 216.

Взаимодействие лидеров сельских школ как фактор профессионального развития педагогов / Л. В. Байборо́дова // Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы: сборник материалов IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы перспективы» г. Иваново, 2018. — Иваново: ИРОИО, 2018. — С. 7 — 12.

Возможности организации дополнительного образования детей-сирот / Л. В. Байборо́дова // Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования: материалы VI международной научно-практической конференции. Москва, 19-21 апреля 2018 г. / под ред. Н. Т. Михайловой, И. В. Хромовой. — Москва: Пробел-2000, 2018. — С. 386 — 391.

Воспитание студентов в Ярославском государственном педагогическом университете им. К. Д. Ушинского. Концепция и примерная программа / Л. В. Байборо́дова, М. В. Груздев, Т. Н. Гущина и др.; под науч. Ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — 91 с.: табл.

Воспитание творческой личности: социальное партнерство: сборник научных статей / ред. Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков // Бишкек, 2018. — 227 с.

Воспитательный потенциал учебного процесса / Л. В. Байборо́дова // Воспитание — стратегический национальный приоритет: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 110-летию со дня рождения действительного члена АПН СССР и РАО Людмилы Ивановны Новиковой (23 января 2018 года, г. Владимир) / отв. ред. А. В. Гаврилин В 2-х ч. Ч. 1. — Владимир: ВИРО, 2018. — С. 38 — 44.

Доступность дополнительного образования детей на селе: проблемы и пути их решения / Л. В. Байбородова // Образовательная панорама : научно-методический журнал, 2018. — № 1. — С. 28 — 33.

Идеи, подходы и принципы повышения доступности дополнительного образования сельских школьников / Л. В. Байбородова // Социально-педагогические технологии в образовании [Электронный ресурс]: сборник научных и научно-практических статей Всеросийского научно-практического форума «Социально-педагогические технологии в образовании: актуальность, перспективы и тенденции» / науч. ред. -сост. З. Б. Ефлова, В.П. Кошкарев, С. И. Смирнова. — Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2018. — С. 21 — 28.

Индивидуализация образовательного процесса на уроках истории / Л. В. Байбородова, Бокарева // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы конференции «Чтения Ушинского», 1—2 марта 2018 г. Ч. 2 / под ред Л. В. Байбородовой и др. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — С. 227 — 231.

Инновационная деятельность сельских общеобразовательных организаций: результаты и перспективы развития: материалы научно-практической конференции / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — 307 с.: ил.

Интеграция как средство обеспечения доступности дополнительного образования сельских школьников // Ярославский педагогический вестник- Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — № 4. — С. 22 — 30.

Использование ресурсов социума для воспитания гражданской идентичности сельских школьников / Л. В. Байбородова // Ребенок и право, 2018. — № 2. — С. 31 — 36.

Использование субъектно-ориентированных технологий при подготовке тьюторов в магистратуре педагогического университета / Л. В. Байбородова // Непрерывное педагогическое образование: результаты работы кафедр института педагогики и психологии Ярославского государственного университета им. К. Д. Ушинского: коллективная монография / Л. Н. Артемьева, Л. В. Байбородова, Л. Г. Батакова и др; под науч. Ред. Л. В. Байбородовой, Т. Н. Гущиной, А. М. Ходырева. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — С. 213 — 230.

Ключевые идеи субъективно-ориентированной технологии индивидуализации образовательного процесса в педагогическом вузе / Л. В. Байборо́дова, Т. Н. Гущина, В. Н. Белкина, М. В. Гру́зев // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета, 2018. — Т. 8. — № 5. — С. 7 — 21.

Концептуальные положения духовно-нравственного воспитания будущих педагогов / Л. В. Байборо́дова, М. В. Гру́зев // Духовно-нравственная культура в высшей школе: нравственные ценности и будущее студенческой молодежи: материалы V международной научно-практической конференции в рамках XXVI Международных Рождественских образовательных рождественских чтений, 2018. С. 30 — 39.

Концепция и модели повышения доступности реализации дополнительных общеобразовательных программ: коллективная монография / под науч. ред. А. В. Золотаревой, Л. В. Байборо́довой, Н. П. Ансимовой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018 — 483 с. — (Доступное дополнительное образование для детей).

Концепция обеспечения доступности дополнительного образования сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Ярославский педагогический вестник. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — № 5. — С. 99 — 109.

Модель повышения доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей, проживающих в сельской местности / Л. В. Байборо́дова // Концепция и модели повышения доступности реализации дополнительных образовательных программ: коллективная монография. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2018. — С. 317 — 365.

Модель повышения доступности и качества дополнительного образования сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Общеобразовательная школа: новые методики и технологии : коллективная монография / отв. ред. А. Ю. Нагорнова. — Ульяновск: Зебра, 2018. — С. 55 — 69.

Непрерывное педагогическое образование: результаты работы кафедр института педагогики и психологии Ярославского государственного университета им. К. Д. Ушинского: коллективная монография / Л. Н. Артемьева, Л. В. Байборо́дова, Л. Г. Батакова и др; под науч. Ред.

Л. В. Байбороевой, Т. Н. Гущиной, А. М. Ходырева. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — 275 с.: ил. табл.

Нормативно-правовое обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей, проживающих в сельской местности / Л. В. Байбороева // Концепция и модели повышения доступности реализации дополнительных образовательных программ: коллективная монография. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2018. — С. 91 -99.

Обеспечение доступности дополнительного образования сельских школьников как проблема педагогической науки / Л. В. Байбороева, Т. В. Лушникова // Вестник Костромского государственного университета. Серия Педагогика. \психология. Социокинетика. — Кострома, 2018.№ 4. — С. 16 — 24.

Обсуждение проблем непрерывного образования на российских конференциях / Л. В. Байбороева, В. В. Юдин // Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития: сборник научных трудов по материалам научной конференции (Ростов-на-Дону, 31 октября — 3 ноября 2018 г.): в 2 т. / Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — Т. 1. — С.90 — 99.

Опыт организации внеурочной деятельности младших школьников / Д. В. Байбороева, Е. В. Широкова // Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы: сборник материалов IV Всероссийской заочной научно-практической конференции «Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы перспективы» г. Иваново, 2018. — Иваново: ИРОИО, 2018. — С. 46 — 51.

Освоение средств индивидуализации педагогами сельских школ / Л. В. Байбороева // Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития: сборник статей / под ред. Л. В. Байбороевой. — Ярославль, 2018. — С. 75-83.

Основные направления научно-методической деятельности сельских образовательных организаций Ярославской области / Л. И. Байборо-

дова // Педагогический журнал Башкортостана, 2018. — № 4. — С. 30 — 36.

Особенности социального взаимодействия детей-сирот / Л. В. Байбординова, Е. Б. Кириченко // Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования: материалы VI международной научно-практической конференции. Москва, 19-21 апреля 2018 г. / под ред. Н. Т. Михайловой, И. В. Хромовой. — Москва: Пробел-2000, 2018. — С. 380 — 386.

Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы конференции «Чтения Ушинского», 1—2 марта 2018 г. Ч. 1 / под ред. Л. В. Байбординовой и др. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — 301 с.

Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы конференции «Чтения Ушинского», 1—2 марта 2018 г. Ч. 2 / под ред Л. В. Байбординовой и др. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — 319 с.

Педагогические основы взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи / Л. В. Байбординова // Воспитание творческой личности: социальное партнерство: сборник научных статей. Бишкек, 2018. — С. 7 — 16.

Педагогические средства воспитания гражданской идентичности сельских школьников в процессе краеведческой деятельности / Л. В. Байбординова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост. Т. В. Дьячкова, Л. В. Заика. — Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО», 2018. С. 13 — 21.

Педагогические средства обеспечения доступности дополнительного образования детей на селе / Л. В. Байбординова // Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития: сборник статей / под ред. Л. В. Байбординовой. — Ярославль, 2018. — С. 116 — 122.

Педагогическое обеспечение доступности дополнительного образования сельских школьников / Л. В. Байбординова // Вестник Вятского государственного университета, 2018. — № 4. — С. 104—116.

Повышение доступности дополнительных общеобразовательных программ для сельских детей: методические рекомендации / Л. В. Байборо́дова, Т. В. Лушнико́ва. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — 182 с.: табл.

Подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности / Л. В. Байборо́дова, М. В. Гру́зев, И. Г. Харисо́ва // Ярославский педагогический вестник, 2018. — № 2. — С. 17 — 25.

Подготовка школьников к издательской деятельности / Л. В. Байборо́дова, О. Г. Важнова, О. Н. Варваркина // Православная русская школа: традиции, опыт, возможности, перспективы: материалы всероссийской научно-практической образовательной / под ред. Н. Ф. Злобиной. — 2018. — С. 75 — 84.

Практики реализации доступного дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности / Л. В. Байборо́дова // Концепция и модели повышения доступности реализации дополнительных образовательных программ: коллективная монография. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2018. — С.153 — 176.

Проблемно-тематический день как комплексное средство воспитание / Л. В. Байборо́дова // Воспитание школьников, 2018. — № 4. — С. 22 — 30.

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся при изучении темы / Л. В. Байборо́дова, Харитонова // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы конференции «Чтения Ушинского». 1—2 марта 2018 г. Ч. 2 / под ред Л. В. Байборо́довой и др. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — С. 231 — 238.

Психолого-педагогическая подготовка студентов к реализации трудовых функций / Л. В. Байборо́дова, М. В. Гру́зев, И. Г. Харисо́ва // Ярославский педагогический вестник. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — № 1. — С. 66 — 72.

Реализация практико-ориентированного подхода в подготовке педагогических кадров / Л. В. Байборо́дова // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума / под ред. И. В. Лободы, А. В. Золотаревой. — Электрон. Текстовые дан. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. С. 66 — 70.

Содержание, формы, технологии организации семейного творчества / Л. В. Байборо́дова // Мы свой ДОМ построим сами: методическое пособие, под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль : Изд-во «Литера», 2018. — С. 5 — 16.

Социально-профессиональная практика как средство профессионального самоопределения / Л. Н. Байборо́дова, Л. Н. Серебренников // Инновационные технологии российского и зарубежного образования: коллективная монография / отв. ред. А. Ю. Нагорная. — Ульяновск, 2028. — С 16 — 23.

Субъективно-ориентированная технология на пути к успеху ребенка / Л. В. Байборо́дова // Преодоление как путь к успеху: опыт педагогического поиска инновационных площадок: методическое пособие / сост. С. А. Аракчеева; под ред. М. И. Рожкова. — Москва: Научная библиотека, 2018.

Сущность, принципы и технология индивидуализации образовательного процесса / Л. В. Байборо́дова // Индивидуализация образовательного процесса: из опыта работы учителей Вощажниковской средней общеобразовательной школы: методическое пособие / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2018. — С. 12 — 23.

Сущность, принципы, основные направления развития и взаимодействия педагогов и семьи / Л. В. Байборо́дова // Мы свой ДОМ построим сами: методическое пособие, под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль : Изд-во «Литера», 2018. — С. 5 — 16.

Технологии взаимодействия педагогов и семьи / Л. В. Байборо́дова // Мы свой ДОМ построим сами: методическое пособие, под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль : Изд-во «Литера», 2018. — С. 23 — 25.

Технология развития самоуправления как средство формирования лидерских качеств подростков / Л. В. Байборо́дова // Социально-педагогическая деятельность в системе образования: сборник научных статей. — Ярославль, 2018. — С. 9 — 17.

Типология проблемных семей с детьми / Л. В. Байборо́дова, Т. С. Лебедева, И. Ю. Тарханова // Дети Ярославии, 2018. — № 1. — С. 4 — 13.

К. Д. Ушинский о труде и трудовом воспитании / Л. В. Байбородова // Православная русская школа: традиции, опыт, возможности, перспективы: материалы всероссийской научно-практической образовательной / под ред. Н. Ф. Злобиной. -2018. — С. 70 — 75.

Функции сопровождения педагогически одаренных школьников / Л. В. Байбородова // Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в открытом образовательном пространстве: сборник материалов четвертой национальной научно-практической конференции. — Ярославль, 2018. — С. 7 — 12.

Organizacja dzialalnosci edukacyjnej uzdolnionych dzieci w szkolach wiejskich / L. V. Baiborodova // Edukacija otawarta. — Plock. — № 1, 2018. — Р. 79 — 81

## **2019**

Возможности организации дополнительного образования детей-сирот / Л. В. Байбородова // Педагогика поддержки в работе с детьми-сиротами: методическое пособие / под. С. М. Юсфина, И. В. Хромовой; Благотворительный фонд содействия образованию детей-сирот «Большая перемена». — Москва: «Пробел-2000», 2019. — С. 91 — 95.

Воспитывающие ситуации как средство диагностики и развития социальной ответственности ребенка / Л. В. Байбородова // Социальная ответственность в изменяющемся мире: сборник научных статей / под науч. ред. Т. Н. Гущиной. — Ярославль, РИО ЯГПУ, 2019. — С. 8 — 13.

Гранд-фестиваль «Премьера» / Л. В. Байбородова, В. Константинова, О. Пополитова // Благотворительность в России, 2019. № 4. — С. 64 — 68.

Индивидуализация образовательного процесса у студентов медицинского вуза как фактор сохранения здоровья / Л. В. Байбородова, Ю. А. Гаврилова, А. Л. Исханов // Здоровье человека и окружающая среда: сборник научных работ. Вып. 4. 2019 — С. 159 — 162.

Интеграция ресурсов образовательной организации и социума в обеспечении доступности дополнительного образования сельских школьников / Л. В. Байбородова // Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспек-

тивы: сборник материалов V Всероссийской заочной научно-практической конференции «Стратегия развития современной сельской школы в условиях реализации ФГОС: проблемы и перспективы» г. Иваново, 2019 г. — Иваново: ИРОИО, 2019, С. 8 — 16.

Использование субъектно-ориентированной технологии при подготовке педагогов / Л. В. Байборо́дова // Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы перспективы: (электронный ресурс): материалы II международных педагогических чтений (Минск 5 ноября 2019 г.). — Минск: АПО, 2019. — С. 40 — 45.

Как обеспечить успех каждому ребенку / Л. В. Байборо́дова // Дети Ярославии, 2019, № 3. — С. 4 — 9.

Какие педагогические технологии являются современными ? / Л. В. Байборо́дова // Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций: материалы международной научно-практической конференции, 28-30 марта 2019 года/ под научной редакцией Л. В. Байборо́довой, А. П. Чернявской. — С. 156 — 164.

Концептуальные основы профессиональной подготовки педагогов-тьюторов // Профессиональная подготовка субъектов образовательного процесса в современном вузе: коллективная монография / отв. ред. А. Ю. Нагорнова. — Ульяновск «Зебра», 2020. — С. С. 17 — 29.

Концепция воспитания студентов в педагогическом вузе / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков // Высшее образование: проблемы и трансформации: коллективная монография / отв. ред. А. Ю. Нагорнова. — Ульяновск: Зебра, 2019. — С. 14 — 24.

Направления и формы научно-методического обеспечения развития педагогического процесса в сельских образовательных организациях/ Л. В. Байборо́дова // Дети Ярославии, 2019. № 4. — С. 4 — 6.

Обеспечение доступности дополнительного образования сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Социальное воспитание как целевая функция дополнительного образования детей: сборник научных статей международной научно-практической конференции. Курск, 24-25 января 2019 г. / под общей ред. Т. А. Антопольской. — Курск: ЗАО «Университетская книга», 2019. — С. 19 — 26.

Образование дополнительного образования школьников на селе / Л. В. Бабородова // Воспитание школьников, 2019. — № 7. — С. 3—13.

Организация педагогического сопровождения одаренных детей сельской школы / Л. В. Байборо́дова // Психология и педагогика детской одаренности: коллективная монография / под ред. А. Ю. Нагорнова. — Ульяновск, 2019. — С. 64 — 77.

Особенности обеспечения доступности дополнительного образования сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций: материалы международной научно-практической конференции, 28-30 марта 2019 года/ под научной редакцией Л. В. Байборо́довой, А. П. Чернявской. — С.249 — 255.

Особенности организации дополнительного образования в сельской местности / Л. В. Байборо́дова, Т. В. Лушникова // Вестник Костромского государственного университета, 2019. № 3. — С. 12 — 18.

Особенности повышения доступности дополнительного образования сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» / под науч. ред. Л. В. Байборо́довой. Ч. 1. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. — С. 22 — 29.

Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы конференции «Чтения Ушинского», 5-6 марта 2019 г. редакционная коллегия: Л. В. Байборо́дова (науч. редактор) и др. — Ч. 1- Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. — 298 с.

Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы конференции «Чтения Ушинского», 5-6 марта 2019 г. редакционная коллегия: Л. В. Байборо́дова (науч. редактор) и др. — Ч. 2- Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. — 363 с.

Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы конференции «Чтения Ушинского», 5-6 марта 2019 г. редакционная коллегия: Л. В. Байборо́дова (науч. редактор) и др. — Ч. 3. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. — 283 с.

Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы конференции «Чтения Ушинского», 5-6 марта 2019 г. редакционная коллегия: Л. В. Байборо́дова (науч. редактор) и др. — Ч. 4- Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. — 279 с.

Педагогика сельской школы = Pedagogy of school: научный журнал / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. № 1(1). — 155 с.

Педагогика сельской школы = Pedagogy of school: научный журнал / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. № 2(2). — 147 с.

Педагогические основы деятельности детских оздоровительных лагерей / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, Симонова // Ярославский педагогический вестник,- Ярославль: РИО ЯГПУ 2019- № 2. — С. 8 — 16.

Педагогическое обеспечение доступности дополнительного образования сельских школьников монография / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. — 218 с.

Педагогическое обеспечение доступности дополнительного образования сельских школьников монография / Л. В. Байборо́дова. — // Аспирантура. Бакалавриат: монография. — Москва: Русайнс, 2019. — 216 с.

Педагогическое просвещение родителей поколения Z: вызовы и перспективы / Л. В. Байборо́дова. Н. В. Тамарская // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки, 2019. — № 2(38). — С. 33 — 36.

Перспективные педагогические технологии для подготовки будущих учителей / Л. В. Байборо́дова // Евразийский образовательный диалог: материалы международного форума / под ред. И. В. Лободы, А. В. Золотаревой. — Электрон. Текстовые дан. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2019. — С. 430 — 434.

Подготовка магистрантов к оформлению портфолио профессионального развития / Л. В. Байборо́дова, Д. А. Зеленова // Проектирование индивидуальной образовательной деятельности: учебно-

методическое пособие / под науч. ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. — С. 49 — 53.

Проблемно-тематический день в сельской школе / Л. В. Байбородова // Дети Ярославии, 2019. — № 2. — С. 4 — 11.

Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций: материалы международной научно-практической конференции, 28-30 марта 2019 года / Под науч. ред. Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2019. — 557 с.,: табл.

Проектирование деятельности студентов при изучении курса «Воспитательная работа в организация профессионального образования» / Л. В. Байбородова, А. Н. Миронова // Проектирование индивидуальной образовательной деятельности: учебно-методическое пособие / под науч. ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. — С. 67 — 76.

Проектная деятельность как технология развития творческих способностей школьников / Л. В. Байбородова // Вестник Кыргизского государственного университета им. И. Арабаева, 2019. — С. 7 — 14.

Современные экономические и социальные условия образования сельских школьников / Л. В. Байбородова // Педагогика сельской школы = Pedagogy of school: научный журнал / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. № 1(1). — С. 9 — 23.

Социально –значимые проекты сельских образовательных организаций: учебно-методическое пособие / Л. В. Байбородова. — Ярославль: «Литера», 2019. — 142 с.

Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования: сборник материалов VII международной научно-практической конференции. Москва, 21-23 марта 2019 г. / под общ. ред. Л. В. Байбородовой,- Москва: «Пробел-2000», 2019. — 336 с.

Сущность и принципы проектирования индивидуальной образовательной деятельности студентов / Л. В. Байбородова // Проектирование индивидуальной образовательной деятельности: учебно-методическое пособие / под науч. ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. — С. 6 — 13.

Требования к современным педагогическим средствам подготовки будущих педагогов / Л. В. Байборо́дова // Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского педагогического института 17 мая 2019 года. Ч. 1. — Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. — С. 162 — 167.

Тьюториал как средство проектирования индивидуальной образовательной деятельности магистрантов / Л. В. Байборо́дова, С. Г. Новикова // Проектирование индивидуальной образовательной деятельности: учебно-методическое пособие / под науч. ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. — С. 53 — 58.

Формирование субъектной позиции ребенка в условиях дополнительного образования / Л. В. Байборо́дова // Вестник Калужского университета. Серия: Педагогические и психологические науки. Т. 2., Вып. 3., 2019: Калуга. — С. 14—20.

Этническая социализация детей и молодежи в поликультурном мире: миссия институтов образования: материалы международной конференции / Ред. А. В. Непринцев, А. В. Байборо́дова, М. А. Лукина и др. — Курск: Изд-во «Мечта», 2019. — 612 с.

Preparation of teachers of College innovative activity/ L. V. Bayborodava, M. A. Varzanova // Materials of the International Conference ‘Scientific reach of the SCJ countries: synergy and integratton” — Reports in English — Beijing, China, 2019. — C. 28 — 32.

The Study Of Pedagogical University Senior Students’ Moral Development / L. V. Baeborodova, M. I. Rozkov, D. A. Zelenova // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. Pp/ 237 — 245.

## 2020

Анализ практики частных вспомогательных занятий с сельскими школьниками / Л. В. Байборо́дова, Е. Н. Шипкова // Образование и саморазвитие. Т. 15, № 1, 2020. — С. 79 — 92.

Воспитание и обучение в разновозрастных группах / Л. В. Байборо́дова // Фундаментальные и прикладные проблемы психологии и

педагогики образования: результаты исследований научных лабораторий НЦ РАЯ при ЯГПУ, 2018 — 2020: коллективная монография / под ред. Байбороевой, М. И. Рожкова, А. М. Ходырева и др. — С. 235 — 238.

Воспитание свободного человека: монография / Л. В. Байбороева, М. И. Рожков. — Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 264 с.

Индивидуализация образовательного процесса / Л. В. Байбороева // Фундаментальные и прикладные проблемы психологии и педагогики образования: результаты исследований научных лабораторий НЦ РАЯ при ЯГПУ, 2018 — 2020: коллективная монография / — С. 227 — 234.

Индивидуализация образовательного процесса / Л. В. Байбороева // Педагогика и психология: Новые векторы конвертации знания: коллективная монография / под науч. ред. И. Ю. Тархановой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — С. 110 — 128.

Инновационно-исследовательская деятельность как фактор профессионального развития педагогов сельских образовательных организаций / Л. В. Байбороева // Педагогика сельской школы. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — № 1. — С. 76 — 94.

Интеграция общего и дополнительного образования / Л. В. Байбороева // Фундаментальные и прикладные проблемы психологии и педагогики образования: результаты исследований научных лабораторий НЦ РАЯ при ЯГПУ, 2018 — 2020: коллективная монография / под ред. Байбороевой, М. И. Рожкова, А. М. Ходырева и др. — С. 239 — 246.

Использование ресурсов социума при организации дополнительного образования сельских школьников / Л. В. Байбороева // Проектирование индивидуальной образовательной программы ребенка в дополнительном образовании / Л. Байбороева // «Педагогические технологии: Научно-практический педагогический журнал», 2020, № 3. — С. 60 -73.

Использование субъектно-ориентированных технологий в профессиональной подготовке специалистов / Л. В. Байбороева // Профессионально-личностное развитие будущих специалистов в сфере научно-образовательного кластера: материалы 14-ой международной научно-

практической конференции, 28 мая 2020 года. Казань / под общ. ред. Р. С. Сафина, И. Э. Вильданова. — Казань: РИЦ «Школа», 2020. — С. 68 — 72.

Концептуальные основы профессиональной ориентации детей-сирот в детских домах / Л. И. Байбординова, Л. Н. Серебренников, Н. В. Тамарская, М. Г. Черняева // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки / под науч. школы Г. А. Бокаревой. — Калинград: Изд-во БГАРФ, 2020. — № 3. — С. 50 — 53.

Концепции организации коллективной творческой деятельности / Л. В. Байбординова, С. В. Дананова // 21 век: фундаментальная наука и технологии: материалы XXIII международной научно-практической конференции, 18-18 марта года, North Chaleston, USA. 2020. — С. 100 — 102.

Научно-практическая конференция как форма деятельности сообществ сельских школ / Л. В. Байбординова // Педагогика сельской школы. — Ярославль: РИО ЯГПУ. 2020. — №3(5)1. — С. 116 — 136.

Основные направления сельских образовательных организаций / Л. В. Байбординова // Педагогика и психология: Новые векторы конвертации знания: коллективная монография / под науч. ред. И. Ю. Тархановой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — С. 156 — 175.

Особенности организации театральной деятельности сельских школьников / Л. В. Байбординова // Вестник Костромского государственного университета, 2020. № 4. С. С. 33 — 40.

Педагогика и психология: новые векторы конвергенции знания: коллективная монография / Л. И. Байбординова, Н. П. Ансимова, М. В. Груздев и др; под научной редакцией И. Ю. Тархановой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — 303 с.; ил. табл.

Педагогика сельской школы = Pedagogy of school: научный журнал / под ред. Л. В. Байбординовой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. № 1(3) 127 с.

Педагогика сельской школы = Pedagogy of school: научный журнал / под ред. Л. В. Байбординовой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. № 4(6). — 115 с.

Педагогика сельской школы = Pedagogy of school: научный журнал / под ред. Л. В. Байбороевой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. № 2(2). — 147 с.

Педагогика сельской школы = Pedagogy of school: научный журнал / под ред. Л. В. Байбороевой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. № 3(5). — 143 с.

Педагогические технологии для современного поколения школьников / Л. В. Байбороева, Н. В. Тамарская // Ярославский педагогический вестник. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — № 3(114). — С. 8 — 16.

Подготовка студентов к использованию субъектно-ориентированных технологий в педагогической деятельности / Л. В. Байбороева, С. В. Данданова, А. Н. Миронова // Ученые записки Забайкальского государственного университета, 2020. Т. 15, № 4. С. 44 — 55.

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности / Л. В. Байбороева // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование, 2020. — № 4. — С. 50 — 60.

Проектирование индивидуальной образовательной программы ребенка в дополнительном образовании / Л. Байбороева // «Педагогические технологии: Научно-практический педагогический журнал», 2020, № 3. — С. 49 — 60.

Профессиональная подготовка субъектов образовательного процесса в современном вузе: коллективная монография / Л. В. Байбороева, А. С. Аникина, М. Р. Арпентьева и др; ответственный редактор А.Ю. Нагорнова. — Ульяновск: Зебра, 2020. — 294 с., 6 ил., табл., цв. Ил., портр.

Профессиональная подготовка тьюторов для сферы образования: монография Л. В. Байбороева, М. П. Кривунь. — Москва — Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 229 с.

Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации национального проекта «Образование» / под ред. Л. В. Байбороевой // Материалы Всероссийской научно-практической конференции (26-27 марта 2020 г.).Ч. 1. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020 — 431 с.

Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации национального проекта «Образование» / под ред. Л. В. Байборо-довой // Материалы Всероссийской научно-практической конференции (26-27 марта 2020 г.).Ч. 2. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020 — 391 с.

Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации национального проекта «Образование» / Л. В. Байборо-дова, Д. А. Зеленова, О. В. Пополитова // Непрерывное образование XXI век.. Вып.2(30). — Петрозаводск, Петрозаводский государственный университет, 2020. — С. 149 — 160.

Сельские образовательные организации как объект исследования / Л. В. Байборо-дова // Фундаментальные и прикладные проблемы психологии и педагогики образования: результаты исследований научных лабораторий НЦ РАЯ при ЯГПУ, 2018 — 2020: коллективная монография / под ред. Байборо-довой, М. И. Рожкова, А. М. Ходырева и др. — С. 208 — 217.

Словарь понятий современного образования / Л. В. Байборо-дова // Под ред. Л. В. Байборо-довой, М. И. Рожкова, Ю. Н. Слепко, И. Ю. Тархановой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — 91 с.

Современные педагогические средства воспитания сельских школьников / Л. В. Байборо-дова // Социокультурные и психолого-педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства сельских территорий: материалы международной научной конференции (29-30 октября 2020 г.) / под науч. ред. Л. В. Байборо-довой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — С. 105 — 112.

Современные педагогические средства обучения и воспитания / Л. В. Байборо-дова // Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации национального проекта «Образование»: материалы Всероссийской научно-практической конференции (26-27 марта, 2020 г.) Ч.1. — Ярославль: РИО ЯГПУ, ГАУ ДПО ЯО ИРО. — С. 2—27.

Социо-культурные и психолого-педагогические факторы развития субъектов образовательного пространства сельских территорий // Материалы международной конференции (29-30 октября 2020 г.)/ под

науч. ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — 603 с.

Субъектоно-ориентированное педагогические технологии / Л. В. Байбородова // Дополнительное образование — эффективная система развития способностей детей и воспитания социально ответственной личности: сборник научных статей международной научно-практической конференции, 6-7 февраля 2020 г. г. Курск. — Курск: ЗАО «Университетская книга», 2020. — С. 20 — 24.

Теоретические основания педагогического сопровождения саморазвития подростков (аспирантура, бакалавриат, магистратура монография / Л. Байбородова, И. В. Иванова, М. И. Рожков и др. — Москва: Руслайнис, 2020. — 132 с.

Трансформация дидактических принципов в условиях цифровизации образования / Л. В. Байбородова, Н. В. Тамарская // Педагогика, 2020. Т. 84. № 7. С. 22 — 30.

Условия и ресурсы образовательной деятельности детей в сельских школах / Л. В. Байбородова // Школа сельской местности — пространство открытий / под ред. Л. В. Байбородовой. Ярославль: Изд-во «Литера», 2020. — С. 34 46.

Участие родителей в организации дополнительного образования детей / Л. В. Байбородова // «Воспитательная работа в школе». Деловой журнал специалиста по воспитанию, 2020. — № 6. — С. 59 — 67.

Фундаментальные и прикладные проблемы психологии и педагогики образования: результаты исследований научных лабораторий НЦ РАЯ при ЯГПУ, 2018 — 2020: коллективная монография / под ред. Байбородовой, М. И. Рожкова, А. М. Ходырева и др.

## 2021

Анализ состояния взаимодействия педагогов и сельских школьников / Л. В. Байбородова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (25 — 26 марта 2021 года) / под науч. ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: РИО ЯГПУ. 2021. — С. 18 — 26.

Бинарность воспитательного процесса / Л. В. Байбородова // Ценностно-смысловые основания воспитания свободного человека. Сборник статей международной научно-практической конференции<sup>9</sup> — 10 сентября 2021 года / под науч. ред. Л. В. Байбородовой, Т. В. Макеевой, М. И. Рожкова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. — 278 с.

Воспитание гражданской идентичности сельских школьников в условиях дополнительного образования / Л. В. Байбородова // Вестник КГУ им. И. Арабаева. Специальный выпуск IX международной научно-практической конференции «Проблемы и достижения дополнительного образования в Евразийском пространстве». — Бишкек, 2021. — С. 27 — 33.

Выявление педагогически одаренных школьников / Л. В. Байбородова // Потенциал интеллектуально молодежи — развитию столичного образования. Материалы международной научно-практической конференции (21-22 октября 2021 г.) / под ред. Тесленко. — Нур-Султан: ЦРОиПС «Астана дарыны», 2021. — С. 59 — 66.

Дополнительное образование сельских школьников с использованием средств дистанционного обучения / Л. В. Байбородова // Дети Ярославии, 2021. — № 1. — С. 4 — 10.

Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников: опыт и традиции: коллективная монография/ под науч. ред. Л. В. Байбородовой, А. М. Ходырева, А. П. Чернявской. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. — 339 с.

Индивидуализация или персонализация / Л. В. Байбородова // Педагогика и психология современного образования: теория и практика: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского» / под науч. ред. И. Ю. Тархановой. — Ч. 1. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. — С. 67 — 73.

Кафедра педагогических технологий: история современность: коллективная монография / под науч. ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. — 234 с.

Концептуальные идеи до профессиональной педагогической подготовки школьников / Л. В. Байбородова // «Гуманитарные науки и образование»<sup>6</sup> научно-методический журналл; ФГБОУ «Мордовский

государственный педагогический университет м. М. Е. Евсьева», 2021. — Т. 12, № 3. — С. 13- 21.

Концептуальные основы и механизмы доступности дополнительного образования сельских детей / Л. В. Байборо́дова // Педагогика сельской школы: научный журнал / главный редактор Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. — № 3(9). -С. 5 — 25.

Концептуальные положения организации деятельности в детских оздоровительных лагерях / Л. В. Байборо́дова // Организация отдыха и оздоровление детей: традиционные подходы и современные практики: материалы научно-практических конференций / под науч. ред. В. В. Белкиной. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. — С. 5 — 10.

Концепция и модели допрофессиональной педагогической подготовки школьников: монография / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина. — Ярославль: РИО ЯГПУ. 2021. — 282 с. — (От школьника до учителя)

Модели до професиональной педагогической подготовки обучающихся / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина / Ярославский педагогический вестник. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. — 6

На пути к новым открытиям: направления исследований ученых кафедры педагогических технологий. Коллективная монография / под науч. ред. Л. В. Байборо́довой, Ю. В. Яковлевой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. — 354 с.

Особенности проектной деятельности студентов профессиональной подготовки направления дизайн. / Л. В. Байборо́дова, О. Б. Горбунова // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции. Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых педагогов. — Киров, 2021. — С. 305 — 310.

Педагогика сельской школы: научный журнал / главный редактор Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. — № 1(7). — 159 с.

Педагогика сельской школы: научный журнал / главный редактор Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. — № 2(8). — 143 с.

Педагогика сельской школы: научный журнал / главный редактор Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. — № 3(9). — 135 с.

Педагогика сельской школы: научный журнал / главный редактор Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. — № 4(10). — 123 с.

Педагогические технологии: проблемы и риски / Л. В. Байборо́дова // Социальное и профессиональное становление личности в эпоху больших вызовов: междисциплинарный дискурс. Сборник статей Всероссийской конференции с международным участием. — Ярославль, 2021. — С. 227 — 232.

Педагогическое обеспечение доступности и дополнительного образования сельских школьников: монография / Л. В. Байборо́дова. — Москва: Изд-во «Кнорус», 2021. — 214 с.

Перспективы допрофессиональной педагогической подготовки школьников в современных условиях / Л. В. Байборо́дова, М. В. Груздев и др. // Научный результат. Педагогика и психология образования. Т. 7, № 3. — С. 3 — 13.

Психологическая комфортность образования в сельской школе: результаты теоретико-эмпирического исследования. Коллективная монография / под науч. ред. Л. В. Байборо́дова, О. В. Коршуновой. — Ярославль — Киров: РИО ЯГПУ, 2021. — 235 с.

Психологическая комфортность образования в сельской школе: результаты теоретико-эмпирического исследования. Коллективная монография / под науч. ред. Л. В. Байборо́дова, О. В. Коршуновой.: Введение / Л. В. Байборо́дова, О. В. Коршунова.. — Ярославль — Киров: РИО ЯГПУ, 2021. — С. 6 — 13.

Развитие взаимодействия родителей и детей / Л. В. Байборо́дова // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе: сборник материалов международной научно-практической конференции (24 февраля 2021) — Брест: БрГУ, 2021. — С. 19 — 23.

Развитие индивидуальности сельских школьников: монография / Л. В. Байборо́дова, С. В. Фадеева, Н. В. Харитонова. — Москва — Берлин: Директ-Медиа, 2021.—236 с.: ил., табл.

Субъектно-ориентированные технологии воспитания в дополнительном образовании / Л. В. Байборо́дова // Воспитать человека: методические рекомендации по воспитательной деятельности, организации и проведению Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2020 году / сост. Л. С. Львова; науч. ред. М. И. Рожков. — М.: ИД «Методист», 2021. № 21. — С. 13 — 21.

Субъектоно-ориентированные технологии в педагогическом образовании / Л. В. Байборо́дова / Педагогика, 2021. — Т. 85. — С. 87 — 98.

Формирование психологической комфортности и безопасной образовательной среды в сельской школе / Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (25 — 26 марта 2021 года) / под науч. ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: РИО ЯГПУ. 2021. — 608 с.

Формирование рефлексивной педагогической позиции у студентов / Л. В. Байборо́дова, В. Н. Белкина, Т. Н. Гущина, С. Ф. Бурухин // Педагогика, 2021. — Т. 85. — № 1. — С. 84 — 93.

Фундаментальные и прикладные проблемы психологии и педагогики: результаты исследований научных лабораторий НЦ РАО при ЯГПУ, 2018 — 2020 гг.: коллективная монография / В. А. Мазилов, Ю. Н. Слепко, Н. В. Нижегородцева и др.; под науч. ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. — 347 с.: ил. табл. — (Монографии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского).

Ценностно-смысловые основания воспитания свободного человека: сборник статей Международной научно-практической конференции, 9-10 сентября 2021 года / Под науч. ред. Л. В. Байборо́довой и др. — Ярославль: Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского, 2021. — 281 с.: ил., табл.

Distance learning as a means of forming subjective attitude in physically challenged children / L. V. Baiborodova, A. Vorontsova, E. Chipkova // The 1st International Conference on Computer Technology Innovations dedicated to the 100th anniversary of the Gorky House of Scientists of

Russian Academy of Science (ICCTI — 2020) Official conference proceedings, 46-52. (статья Wos).

Pedagogical tools for the formation of the subject position of students in the conditions of distance learning / L. V. Baiborodova, E. N. Shipkova // Proceedings of International Scientific and Practical Conference “Russia 2020 — a new reality: economy and society” (ISPCR 2020) Advances in Economics, Business and Management, volume 164 — 2020, 98 — 102. (Педагогический инструментарий формирования субъективной позиции студентов в условиях дистанционного обучения. Статья Scopus).

Socio-economic factors of accessibility of additional education for rural schoolchildren / L. V. Baiborodova, N. Lushnikov, L. Serebrennikov, N. Tamarskaya // MSC 2020 International Scientific and Practical Conference “Man society communication” DOI:10.15405/epsbs/ 2021/05/170/ (статья Wos и Scopus).

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАБОТЫ**

**1977**

Совместная работа классного руководителя и отрядного вожатого — производственника: метод. рекомендации / Л. В. Байборо́дова, В. Б. Успенский. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1977. — 24 с.

**1979**

Учитель и отрядный пионерский вожатый / Л. В. Байборо́дова // Комплексный подход классного руководителя к воспитательной работе.(материалы к спецкурсу. — Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К. Д. Ушинского, 1979.

**1982**

Совершенствование руководства комсомольских организаций пионерскими коллективами: метод. рекомендации / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К. Д. Ушинского 1982. — 16 с.

**1984**

Методические рекомендации организации самоуправления в школе / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К. Д. Ушинского, 1984. — 24 с.

Рекомендации по подготовке и проведению комсомольского собрания: метод. рекомендации / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К. Д. Ушинского, 1984. — 16 с.

**1985**

Готовясь к съезду партии / Л. В. Байборо́дова // Начальная школа. — 1985. — № 12. — С. 11—12.

Комсомольцы и пионеры — организаторы Всесоюзной недели октябрят / Л. В. Байборо́дова // Начальная школа. — 1985. — № 3. — С. 49—51.

## **1986**

В помощь организатору самоуправления в школе / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Дмитриева, С. Л. Паладьев. — Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К. Д. Ушинского, 1986.

Методические рекомендации по организации воспитательной работы с октябрятами / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К. Д. Ушинского, 1986. — 16 с.

Педагогический коллектив и самоуправление школьников: Учеб. пособие/ Л. В. Байборо́дова- Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К. Д. Ушинского, 1986. — 89[1] с.

## **1987**

Методические рекомендации по контролю за внеурочной воспитательной работой: методические материалы / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К. Д. Ушинского 1987. — 22 с.

## **1988**

Разновозрастный коллектив в малокомплектной школе / Л. В. Байборо́дова, А. Г. Борозняк // Воспитание школьников. — 1988. — № 2. — С. 29—32.

Школьная комсомольская организация / Л. В. Байборо́дова // Воспитание школьников. — 1988. — № 3. — С. 32—35.

## **1989**

Методические рекомендации в помощь студенту-практиканту по работе классного руководителя / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль, Изд-во ЯГПИ им. К. Д. Ушинского, 1989. — 50 с.

Планирование воспитательной работы в школе: метод. рекомендации / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К. Д. Ушинского, 1989. — 24 с.

Разновозрастные объединения в малокомплектной школе: метод. рекомендации / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К. Д. Ушинского, 1989. — 23 с.

## **1990**

Методические рекомендации по организации коллективной познавательной деятельности школьников / Л. В. Байборо́дова, А. М. Костриков. — Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К. Д. Ушинского, 1990. — 25 с.

Разновозрастные объединения в малокомплектной школе / Л. В. Байборо́дова, В. Б. Успенский. — Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К. Д. Ушинского, 1990. — 24 с.

Учебно-методический план и программа педагогического класса / Л. В. Байборо́дова, С. Л. Паладьев. — Ярославль, Изд-во ЯГПИ им. К. Д. Ушинского, 1990

## **1991**

Взаимодействие педагогов и учащихся в школьном коллективе: Учеб. пособие / Л. В. Байборо́дова; Яросл. гос пед. ин-т им. К. Д. Ушинского. — Ярославль ЯГПИ, 1991. — 111 с.

## **1992**

Сотрудничество учащихся, родителей и педагогов: метод. рекомендации / Л. В. Байборо́дова. — Киров, 1992. — 38 с.

Формы взаимодействия педагогов, учащихся и родителей: метод. рекомендации / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Изд-во ЯГПИ им. К. Д. Ушинского, 1992. — 40 с.

## **1994**

Воспитательная система школы: аспект моделирования: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, Е. Н. Степанов, С. Л. Паладьев. — Псков: Изд-во ПОИКРО, 1994. — 93 с.

Изучение эффективности воспитательной системы школы : учеб.-метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, С. Л. Паладьев, Е. Н. Степанов. — Псков: Изд-во ПОИКРО, 1994. — 91 с.

## **1995**

Методика вне учебной воспитательной работы: материалы к практическим занятиям / Л. В. Байборо́дова, Л. А. Щелкунова. — Ярославль: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1995. — 68 с.

Программа развития Угличского педагогического колледжа / Л. В. Байборо́дова, В. Б. Успенский, М. И. Рожков- Углич, 1995. — 52 с.

## 1996

Дети ради детей: прогр. соц. защиты детей в деятельности детских организаций / [Л. В. Байборо́дова и др.]. — М.: НПЦ Совета СПО — ФДО, 1996. — 67 с.

Концепция и программа педагогической практики студентов Ярославского педагогического университета / Л. В. Байборо́дова, И. А. Баканова, В. Н. Белкина [и др.]. — Ярославль: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1996. — 102 с.

Программа развития малочисленной сельской школы Ярославского района / Л. В. Байборо́дова // Ярославский педагогический вестник. — 1996. — № 1(4). — С. 60—70.

Рост: программ. -метод. пособие / [Л. В. Байборо́дова и др.]; Ком. Рос. Федерации по делам молодежи, Союз пионерских орг. — Федерация дет. орг., Науч. — практ. центр.— М.: ООО Фидес, 1996. — 109 с.

## 1997

Анализ форм воспитательной работы : [программа практ. курса в помощь повышению квалификации педагогов школ] / Л. В. Байборо́дова, О. Г. Важнова, М. И. Рожков // Классный руководитель. — 1997. — № 4. — С. 31—34.

Программа детского оздоровительно-образовательного центра / Н. П. Афанасьева, Л. В. Байборо́дова, С. Л. Паладьев. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. — 58,[2] с.

Воспитательная система сельской школы: учеб.-метод. Пособие / Л. В. Байборо́дова, Е. Н. Степанов. — Псков: ПОИПКРО, 1997. — 148 с.

Воспитательный процесс в современной школе: учеб. пособие / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков. — Ярославль: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1997. — 380 с.

Лето... Каникулы... Дружба...: учеб.-метод. пособие / Байборо́дова Л. В., Т. Ф. Драчук, М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. — 127 с.

Преодоление трудностей детей-сирот: учеб. пособие / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков, Л. Г. Жедунова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. — 196 с.

Преодоление трудностей социализации детей-сирот : учеб.-метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, Л. Г. Жедунова, М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. — 196 с. — (В помощь руководителям, специалистам детских домов и школам-интернатам. Вып. 10).

Проектирование педагогической деятельности школы: из опыта работы школы — комплекса № 87 г. Ярославля / Л. В. Байборо́дова, О. Г. Важнова, М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. — 77 с.

Творческие работы студентов: метод. рекомендации / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997. — 58 с.

Теории и технологии воспитания: методические рекомендации / Л. В. Байборо́дова // Как изучать педагогику. Методические рекомендации студентам / авт. -сост. В. Б. Успенкий.. — Ярославль, изд-во ЯГПИ, 1997. — С. 8 — 15.

Технология организаторской деятельности. Планы семинарских занятий: метод. рекомендации / Л. В. Байборо́дова» А. Э. Мельников, О. В. Соловьев. — Ярославль: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1997. — 28 с.

## 1998

Воспитательный процесс в современной школе: учеб. пособие / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков. — 2-е изд., испр. и доп. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 355 с.

Детская республика «Дружба»: учеб. пособие / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 88,[10] с.

Детское самоуправление в ООУ «Дружба»: учеб. пособие / Л. В. Байгородова, Т. Ф. Драчук, М. И. Рожков. — Ярославль, 1998. — 97 с.

Организация исследовательской деятельности в образовательном учреждении: материалы к изучению курса / Л. В. Байгородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 20 с.

Программа экзамена кандидатского минимума по педагогике по специальности 13.00.01 / Л. В. Байгородова, М. И. Рожков, В. Б. Успенский. — Ярославль, 1998: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1998. — 10 с.

Программа экзамена кандидатского минимума по педагогике по специальности 13.00.08 / Л. В. Байгородова, М. И. Рожков, В. Б. Успенский. — Ярославль, 1998: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1998. — 10 с.

Программы по психолого-педагогическим дисциплинам / [подгот. и науч. ред.: Л. В. Байгородова, М. И. Рожков]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — 82 с.

Творческие работы студентов: метод. рекомендации/ Л. В. Байгородова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — Вып. 2. — 48 с.

Теории и технологии воспитания: метод. раз. / Л. В. Байгородова, А. Э. Мельников, Л. А. Щелкунова // Программы по психолого-педагогическим дисциплинам / [подгот. и науч. ред.: Л. В. Байгородова, М. И. Рожков]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — С. 24—33.

Технологии организаторской деятельности: метод. разработка / Л. В. Байгородова, А. Э. Мельников, О. В. Соловьев // Программы по психолого-педагогическим дисциплинам / [подгот. и науч. ред.: Л. В. Байгородова, М. И. Рожков]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1998. — С. 16—20.

## 1999

Изучение эффективности воспитательной работы в профессиональных учебных заведениях: методические рекомендации / Л. В. Байбо-

родова и др. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 1999. — 50 с.

Классному руководителю: учебно-метод. пособие // [М. И. Рожков, Л. В. Байборо́дова, Б. З. Вульфов и др.; под ред. М. И. Рожкова]. — М.: Владос, 1999. — 279,[1] с.

Оценка профессиональной деятельности учителя. Аттестация педагогических и руководящих работников учреждений образования Ярославской области: методические рекомендации / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Изд-во ИПК работников образования, 199. — 59 — 61.

Подготовка студентов к воспитательной работе в сельской малочисленной школе: материалы к спецкурсу / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999. — 37 с.

Профессиональное и личностное самоопределение детей-сирот: Метод. пособие: [В помощь рук., воспитателям, специалистам дет. Домов и шк. Интернатов / [Л. В. Байборо́дова, Л. Г. Жедунова, М. И. Рожков и др.]. Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999. — 65 с.: ил. (Президентская программа «Дети России»).

Разновозрастное обучение в малочисленной сельской школе / Л. В. Байборо́дова // Технологическое образование учащихся в современных условиях. Армавир, 1999, С. 17 — 21.

Разноцветный мир детства: детские общественные организации: учеб. пособие для студ. сред. и высш.. пед. учеб. заведений / [И. И. Фришман, Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков и др.]. — М.: Академия, 1999. — 219,[1] с.

Формы воспитательной работы: творческие работы студентов / авт. - сост.: Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999. — Вып. 3. — 30 с.

## 2000

Воспитательный процесс: изучение эффективности: метод. рекомендации / Л. В. Байборо́дова, Е. Н. Степанов, А. А. Андреев [и др.]; под. ред. Е. Н. Степанова. — М.: ТЦ Сфера, 2000. — 126 с.

Классному руководителю о воспитательной системе класса / Л. В. Байборо́дова, под ред. Е. Н. Степанова. — Москва: Центр «Педагогической комиссии», 200. — 160 с.

Концепция и программа развития Ярославского педагогического колледжа Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского на 2000 — 2005 годы / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков, В. Б. Успенский. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2000. — 64 с.

Концепция организации воспитательного процесса / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков, О. С. Гребенюк // Современные концепции воспитания: материалы конф. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 45—62.

Методы воспитательной работы с учащимися / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков, А. Э. Мельников // Теория и методика воспитательной работы: курс лекций / под ред.: Л. В. Байборо́довой, А. Э. Мельникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — С. 70—82.

Организация воспитательного процесса в школе: Учеб. пособие для студентов вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байборо́дова. — Москва: Владос, 2000. — 253, [1].

Подготовка студентов к работе в сельской малочисленной школе : метод. рекомендации / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. — 37 с.

## 2001

Воспитательный процесс: изучение эффективности / Л. В. Байборо́дова, Е. Н. Степанов, А. А. Андреев, С. М. Петрова. — Москва ТЦ «Сфера», 2001. — 128 с.

Классному руководителю: Учеб. пособие для студентов вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байборо́дова. — Москва: Владос, 2001. — 280 с.

Концепция и программа развития взаимодействия педагогов и семьи на 2001 — 2005 годы / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. Д. Ушинского, 2001. — 19 с.

Организация воспитательного процесса в школе: Учеб. пособие для студентов вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — Москва: Владос. — 253 [1] с.: табл.

Педагогика межнационального общения: материалы к изучению курса / Л. В. Байбородова, Д. Н. Журавлев. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2001. — 38 с.

Программы по психолого-педагогическим дисциплинам /под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им.К. Д. Ушинского, 2001. — 69 с.

Разновозрастное обучение в малочисленной сельской школе: образовательная область «Технология»: учебное пособие / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. — Ярославль, Изд-во ЯГПУ им. Кд Д. Ушинского, 2001.— 152 с.

Формы воспитательной работы. Творческие работы студентов: метод. разраб. / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2001. — Вып. 4. — 29 с.

Школа глазами директора. Из опыта работы сельских школьников Ярославской области: методические материалы / под. ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2001. — 44 с.

## 2002

Анализ, целеполагание и планирование деятельности педагогов и учащихся / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогический практикум: Материалы к занятиям. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2002.— С. 57 — 71.

Воспитание сельского школьника: методическое пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — Москва: Центр «Педагогический поиск», 2002. — 176 с.

Воспитание учащихся: теория и методика: Курс лекци / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — Ярославль: Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского (ЯГПУ), 2002. — 281 с.: ил.

Концепция и программа педагогической практики студентов Ярославского государственного педагогического университета / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. — 94 с.

Концепция педагогической практики студентов Ярославского государственного педагогического университета : методические материалы / Л. В. Байбородова, Л. Н. Конова // Концепция и программа педагогической практики студентов Ярославского государственного педагогического университета. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2002. — С. 5 — 17.

Методика обучения физике в сельской малочисленной школе: учебно-методическое пособие / Л. В. Байбородова, И. Б. Бровкин, Т. Н. Крайнова. — Ярославль: РИО и РО, 2002. — 132 с.

Проблема социального воспитания детей-сирот: информационно-методический сборник /Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. — Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2002. — 71 с.

Программа развития Угличского педагогического колледжа на 2001 — 2005 годы: метод. раз. / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, В. Б. Успенский. — Углич: Департамент образования администрации Ярославской области, 2002. — 64 с.

Проектирование деятельности педагогических колледжей: методическое пособие./ Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, В. Б. Успенский и др. — Казань: ИСПО РАО, 2002. — 140 с.

Психолого-педагогическая диагностика / Л. В. Байбородова // Психолого-педагогический практикум: материалы к занятиям / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. — С. 3—32.

Психолого-педагогический практикум: материалы к занятиям / под ред.: Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. — 116 с.

Разновозрастное обучение технологии в сельской малочисленной школе / Л. В. Байбородова // Технологическая подготовка школьников: учеб. пособие /Л. Н. Серебренников. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002. — С. 226—238.

## **2003**

Анализ воспитательной работы в профессиональном учебном заведении: метод. рекомендации / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Баскова, О. Ю. Князева [и др.]; под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2003. — 58 с.

Взаимодействие школы и семьи: [Учеб.-метод. пособие] / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003. — 224 с. : табл.

Воспитание детей-сирот в загородном лагере: Из опыта работы лагеря «Лесной родник» методическое пособие. / Л. В. Байборо́дова, Е. Б. Кириченко, Л. А. Щелкунова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского

Воспитание толерантности у школьников: [Учеб.-метод. пособие] / М. И. Рожков, Л. В. Байборо́дова, М. А. Ковальчук. — Ярославль: Акад. Развития: Акад. Холдинг, 2003. — 191 с. — (Методика воспитательной работы)

Воспитание учащихся в разновозрастных группах сельской малочисленной школы / Л. В. Байборо́дова // Воспитание в сельской школе. Часть II. Кострома: Костромской региональный центр новых информационных технологий «Эврика-М», 2003. — С. 14—22.

Воспитательная работа в детском загородном лагере: [Учеб.-метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков. — Ярославль: Акад. развития: Акад. Холдинг, 2003. — 254 с.: ил. — (Методика воспитательной работы).

Изучение химии в сельской школе: методическое пособие / Г. В. Пугачева, Г. Н. Заворуева и др. под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — 140 с.

Методика обучения биологии: Пособие для учителя / Л. В. Байборо́дова, Т. В. Лаптева. — Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. — 174, [1] с.: ил., табл. (Библиотека учителя биологии).

Методика обучения в сельской малочисленной школе: преподавание литературы: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, В. В. Копусо-

ва, И. Г. Харисова, И. С. Павлова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2003. — 112 с.

Методика обучения основам безопасности. Общие вопросы / Л. В. Байборо́дова // Основы безопасности жизнедеятельности, 2003. — № 8-9. — С. 4.

Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: Метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, Ю. В. Индюков. — Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС : Золотые уроки России, 2003. — 272 с.: схемы, табл. — (Библиотека учителя ОБЖ).

Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской малочисленной школы. Из опыта работы учителей географии: методическое пособие/ Л. В. Байборо́дова, А. В. Матвеев. — Ярославль: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 203. — 88 с.

Обучение математике в разновозрастных группах учащихся: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, Н. М. Епифанова. — Ярославль,: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2003. — 149 с.

Обучение технологии в 5—11 кл.: метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебренников, В. В. Солдатов [и др.]. — Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. — 208 с.

Формы взаимодействия школы и семьи : методические рекомендации /под ред. Л. В. Байборо́довой, Е. С. Игнетенко. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2003. — 25 с.

Формы сотрудничества педагогов и семьи в средней школе № 87 г. Ярославля: методические разработки / Л. В. Байборо́дова // Воспитательная работа в школе, 2003. — № 3. — С. 147 — 150.

## 2004

Воспитание и обучение в сельской малочисленной школе: Учеб. пособие [Для студ. и преподавателей пед. вузов] / Л. В. Байборо́дова; М-во образования Рос. Федерации, Яросл. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2004. — 357 с.: ил.

Изучение истории в сельской школе: методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, И. К. Коровкина, Т. Н. Булат. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2004. — 114 с.

Как стимулировать участие родителей в воспитании ребенка, в делах класса и школы / Л. В. Байборо́дова // Воспитательная работа в школе. — 2004. — № 4. — 45 — 46.

Концепция и программа деятельности детского загородного лагеря / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков // Воспитательная работа в школе. — 2004. — № 2. — С. 21—32.

Методика обучения в сельской школе: преподавание иностранного языка: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, О. Г. Белкин, Е. Б. Железова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2004. — 100 с.

Методика обучения физической культуре: 1—11 классы: метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, И. М. Бутин, Т. Н. Леонтьева [и др.]. — Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 246 [1] с.: табл.. — (Библиотека учителя физической культуры)

Обучение русскому языку в сельской малочисленной школе: методическое пособие / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2004. — 66 с.

Обучение технологии в средней школе: 5—11 классы: метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебренников, В. В. Солдатов [и др.]. — Москва: Гуманит. Изд.центр Владос, 2004. — 204[1] с.: табл. — (Библиотека учителя технологии) (Золотые уроки России)

Организационное родительское собрание по планированию работы на учебный год / Л. В. Байборо́дова // Школьное планирование. — 2004. — № 4. — С. 21—22.

Преподавание музыки в сельской малочисленной школе (1 — 8 классы): учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, В. В. Ищук, Л. П. Новикова, А. А. Савельев. — Ярославль: ЯГПУ им. К. Ушинского, 2004. — 183 с.

Психолого-педагогическая диагностика. Анализ, целеполагание и планирование деятельности педагога и учащихся: методические разработки / Л. В. Байборо́дова // Психолого-педагогический практикум: планы занятий / под ред. Л. В. Байборо́довой, Л. А. Щелкуновой, И. Г. Харисовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2004. — С. 4-5; 9-11.

Психолого-педагогический практикум (методические рекомендации / под ред. Л. В. Байбороевой, И. Г. Харисовой, Л. А. Щелкуновой. — Ярославль: ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2004. — 24 с.

Теория и методика воспитания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. 031000 «Педагогика и психология» / М. И. Рожков, Л. В. Байбороева. — М.: Владос-Пресс, 2004. — 384 с. Формы воспитательной работы в школе. Студенческие проекты. Сборник / под ред. Л. В. Байбороевой, Е. С. Игнатьевенко. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2004. — 85 с.

Этапы работы по созданию программы сотрудничества семьи и школы / Л. В. Байбороева. // Школьное планирование, 2004. — № 2. — С. 58 — 86.

## 2005

Взаимодействие педагогов и родителей / Л. В. Байбороева // Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбороевой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 96 — 112.

Взаимодействие школы и семьи методические разработки / Л. В. Байбороева // Современные проблемы воспитания. Программы спецкурсов и спецсеминаров. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2005. — С. 9 — 22.

Воспитание и обучение в сельской малочисленной школе: методические разработки / Л. В. Байбороева // Современные проблемы воспитания. Программы спецкурсов и спецсеминаров. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2005. — С. 39 — 44.

Диагностическая деятельность в образовательном учреждении при переходе к предпрофильному обучению / Л. В. Байбороева, Л. Н. Серебренников, С. Н. Сидорович // Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байбороевой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 127—131.

Коллективный анализ жизни в лагере / Л. Байбороева, М. Рожков // Воспитательная работа в школе. — 2005. — № 2. — С. 67—71.

Концепция воспитательной деятельности Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского: программа организации воспитательного процесса на 2005—2010 гг. / Л. В. Байгородова, М. И. Рожков [и др.]. — Ярославль, 2005. — 73 с.

Концепция профильного обучения сельских школьников / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников // Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 5—27.

Модели организации профильного обучения сельских школьников / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников // Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 27—31.

Музыка в сельской школе: учебно-методическое пособие / Л. В. Байгородова, Л. П. Новикова А. А. Савельев, О. М. Фалетрова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2005. — 104 с.

Мы по солнышку живем: методическое пособие / Л. В. Байгородова, Н. А. Мудрова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2005. — 218 с.

Образовательные технологии: учеб.-метод. пособие / А. П. Чернявская, Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников [и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — 108 с.

Обучение в разновозрастных группах: из опыта учителей биологии: метод.пособие / под ред. Л. В. Байгородовой, Л. В. Сухоруковой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — 167 с.

Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы : Изобразительное искусство: методическое пособие / Л. В. Байгородова, М. Д. Солдатенкова, М. В. Кротова. — Ярославль, изд. ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2005. — 86 с.

Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы : «Окружающий мир»: метод. материалы / Л. В. Байгородова, И. Н. Чижова, Г. Л. Фурдина, Н. К. Колобова; под ред.: Л. В. Байгородовой, И. Н. Чижовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — 187 с.

Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской малочисленной школы : образовательная область «Филология»: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, И. С. Павлова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2005. — 151 с.

Обучение географии в сельской малочисленной школе / Л. В. Байборо́дова [и др.] // Сельская школа. — 2005. — № 1. — С. 100—102.

Организация деятельности ассоциации сельских школ: методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, В. Б. Головяшкин, Н. В. Головяшкина. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2005. — 120 с.

Организация учебной проектной деятельности в условиях предпрофильной подготовки школьников / Л. В. Байборо́дова // Профильное обучение: проектная деятельность учащихся: метод. пособие. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 39—50.

Особенности занятий физической культурой в разновозрастном классе: метод. рекомендации / Л. Байборо́дова, И. Бутин, Т. Леонтьева, С. Масленников // Сельская школа. — 2005, — № 5. — С. 101—107; № 6. — С. 102—106.

Особенности форм и методов профильного обучения сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред. : Л. В. Байборо́довой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 31—36.

Предпрофильная подготовка: опыт программно-методического обеспечения: методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебренников. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2005. — 165 с.

Предпрофильная подготовка: проектная деятельность учащихся: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебренников. — Ярославль, ЯГПУ им. Д. Ушинского, 2005. — 126 с. с.

Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебренников. — Ярославль, ЯГПУ им. Д. Ушинского, 2005. — 165 с.

Принципы организаций занятий в разновозрастных группах / Л. Байборо́дова, И. Бровкин, Т. Крайнова // Педагогическая техника. — 2005. — № 6. — С. 57—67.

Программа организации воспитательного процесса в ЯГПУ на 2005—2010 гг. / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков // Концепция воспитательной деятельности Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского: программа организации воспитательного процесса на 2005—2010 гг. / М. И. Рожков (и др.); под ред. М. И. Рожкова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 49—73.

Психологическое обеспечение работы в детском летнем оздоровительном центре / Л. Байборо́дова, М. Рожков // Воспитательная работа в школе. — 2005. — № 2. — С. 99—102.

Обучение в разновозрастных группах: из опыта учителей биологии: метод. пособие / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — 167 с.

Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы: «Окружающий мир»: метод. материалы / Л. В. Байборо́дова, И. Н. Чижова, Г. Л. Фурдина, Н. К. Колобова; под ред.: Л. В. Байборо́довой, И. Н. Чижовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — 187 с.

Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской малочисленной школы / Л. В. Байборо́дова // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа». Сб. науч. Статей. Вып. 2 / Под научной редакцией Д. М. Забродина. — Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. — С. 68 — 82.

Обучение географии в сельской малочисленной школе / Л. В. Байборо́дова, А. В. Матвеев и др. // Сельская школа, 2005. — № 1. — С. 100 — 102.

Особенности занятий физической культуры в разновозрастном классе: методические разработки/ Л. В. Байборо́дова, И. М. Бутин и др. // Сельская школа, 2005. — 5. — С. 101- 107.

Предпрофильная подготовка сельских школьников. Опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — 165 с.

Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — 164 с.

Проблемы учителя сельской школы / Л. В. Байгородова // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа». Сб. науч. Статей. Вып. 2 / Под научной редакцией Д. М. Забродина. — Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. — С. 48 — 54.

Разновозрастные учебные занятия в сельской малочисленной школе / Л. Байгородова [и др.] // Сельская школа. — 2005. — № 1. — С. 89—99.

Урок физкультуры в разновозрастном классе: как его организовать: метод. рекомендации / Л. Байгородова [и др.] // Сельская школа. — 2005. — № 4. — С. 100—109.

Урок физкультуры в разновозрастном классе: метод. рекомендации / Л. Байгородова [и др.] // Сельская школа. — 2005. — № 2.— С. 100—106..

Фришман И. Коммуникативные, ситуационно-ролевые игры, конкурсы / И. Фришман, Л. Байгородова, М. Рожков [и др.] // Воспитательная работа в школе. — 2005. — № 2. — С. 119—125.

Этапы организации предпрофильного обучения / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников // Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: учеб.-метод. пособие / под ред. : Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2005. — С. 51—63.

## **2006**

Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы : обучение грамоте — литературное чтение / Л. В. Байгородова, С. Г. Макеева; [рец.: Ю. П. Вавилов, Л. Д. Вантеева]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — 70 с.

Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы: «Технология»: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байгородова, Е. Е. Цамуталина. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — 201 с.

Обучение русскому языку в разновозрастных группах сельской начальной школы: метод. пособие / Л. В. Байгородова, С. Г. Макеева; [рец.: М. И. Рожков, Г. В. Мурзой]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — 81 с.

Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2006. — 116 с.

Особенности образования сельских школьников / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников // Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам: метод. рекомендации для педагогических работников / [под ред.: Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 5—14.

Педагогический контроль в процессе воспитания: метод. пособие / Л. В. Байгородова, Е. Н. Степанов. — Москва: ТЦ Сфера, 2006. — 160 с.

Педагогическое взаимодействие / Л. В. Байгородова // Теория и методика воспитания: метод. рекомендации. — Ярославль: Изд-во

Преподавание музыки в сельской школе : учеб. -метод пособие / Л. В. Байгородова, Л. П. Новикова, А. А. Савельев. — Ярославль; Изд-во ЯГПУ, 2006. — 276 с.

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся / Л. В. Байгородова // Менеджмент в образовании: опыт, перспективы, проблемы: материалы 2-й Всерос. науч.-практ. заоч. конф. / под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 4—13.

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности учащихся / Л. В. Байгородова // Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам: метод. рекомендации для педагогических работников / 1под ред.: Л. В. Байгородовой,

Л. Н. Серебренникова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — С. 45—54.

Развитие сельской школы Вологодской области: концепция и программа ее реализации на 2006 — 2007 годы: методические рекомендации / Л. В. Байборо́дова, В. А. Ботина, Л. О. Кочешкова. — Вологда: Изд. Центр ВИРО, 2006. — 64 с. 2006

Теория и методика воспитания: методические рекомендации / [Л. В. Байборо́дова [и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. — 55 с.

## 2007

Взаимодействие в разновозрастных группах учащихся / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Академия развития, 2007. — 335 с.: табл. — (Методика воспитательной работы)

Воспитательная работа в загородном оздоровительном центре с детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях: метод. рекомендации / [Л. В. Байборо́дова, Д. С. Молоков, М. И. Рожков и др.; под науч. ред. М. И. Рожкова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — 59 с.

Занятия в разновозрастных группах: география, биология, химия: студенческие проекты / Л. В. Байборо́дова, Г. Н. Заворуева, О. А. Дмитриева. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — 32 с.

Из опыта проведения занятий в разновозрастных группах сельских школ Ярославской области: (математика — 2006—2007 учеб. год) / [под ред.: Л. В. Байборо́довой, Н. М. Епифановой]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — 168 с.

Литературное чтение и обучение грамоте в разновозрастных группах сельской начальной школы: методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, С. Г. Макеева. — Москва: АРКТИ, 2007. — 69 с.: табл. — (Школьное образование. В помощь учителю).

Методика изучения мотивов участия школьников в деятельности / Л. Байборо́дова // Воспитательная работа в школе. — 2007. — № 2. — С. 125.

Методические рекомендации по изучению курса «Педагогика». Ч. II : материалы к семинарским и практ. занятиям [под ред.: Л. В. Бай-

бородовой, Д. Н. Журавлева, В. В. Белкиной]. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2007. — 132 с.

Об опыте проведения занятий по математике в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова, Н. М. Епифанова // Из опыта проведения занятий в разновозрастных группах сельских школ Ярославской области: (математика — 2006—2007 учеб. год) / [под ред. : Л. В. Байбородовой, Н. М. Епифановой]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — С. 5—9.

Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы : математика: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, И. Н. Чижова. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2007. — 130 с.

Обучение физике в средней школе: метод. пособие / Л. В. Байбородова, И. Б. Бровкин, Т. М. Крайнова. — Москва: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2007. — 239 с.: ил., табл. — (Библиотека учителя физики).

Сельская школа: жизнь, творчество, успехи (из опыта работы Бармановской школы): методические рекомендации / Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. Л. Д. Ушинского, 2007, 72 с.

Тематический день. Вып. 1: Я и вода. Из опыта Плещеевской сельской школы: методические рекомендации / Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2007. — 34 с.

Тематический день. Вып. 2: Один день из жизни семьи. Из опыта Плещеевской сельской школы: методические рекомендации / Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2007. — 27 с.

Тематическое планирование занятий в разновозрастных группах / Л. В. Байбородова, А. В. Матвеев // География в школе. — 2007. — № 6. — С. 46—50.

Управление внеучебной деятельностью учеб.-метод. пособие / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО «Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского». — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — 91 с.

Школа инициативы и творчества: дополнительное образование учащихся: метод. рекомендации / Л. В. Байгородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. — 58 с.

Школа инициативы и творчества : научно-исследовательская деятельность учащихся: метод. рекомендации / Л. В. Байгородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. —48 с.

## **2008**

Воспитание детей в классе и школе: методическое пособие / Л. В. Байгородова, М. И. Рожков. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2008. — 220 с.

Гимназия для всех. Вып. 1. Проблемно-тематический день «крепка семья — крепка держава»: методические разработки / под ред. Л. В. Байгородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. Л. Д. Ушинского, 2008. — 5 с.

Гимназия для всех. Формы взаимодействия педагогов и семьи: метод. пособие / Л. В. Байгородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. — 68 с.

Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса в разновозрастных группах: методическое пособие / под ред. Л. В. Байгородовой. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2008. — 142 с.

Компетентностный подход к организации практики студентов: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байгородовой, В. Н. Медниковой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. — 80 с.

Концепция обучения в разновозрастных группах учащихся / Л. В. Байгородова. — Владимир: ВИПКРО, 2008

Обучение географии в средней школе: методическое пособие пособие / Л. В. Байгородова, А. В. Матвеев. — Москва: ВЛАДОС, 2008. — 303 с: схемы, табл. — (Библиотека учителя географии).

Обучение литературе в средней школе: методическое пособие пособие / Л. В. Байгородова [и др.]. — М.: ВЛАДОС, 2008. — 232 с.: ил., табл. — (Библиотека учителя литературы).

Организация взаимодействия детей разного возраста / Л. В. Байгородова, А. В. Матвеев // География в школе. — 2008. — № 3. — С. 47—50.

Особенности образовательной деятельности обучающихся / Л. В. Байгородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 4—6.

Особенности организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности сельских школьников / Л. В. Байгородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 27—34.

Повышение воспитательного потенциала учебного процесса в разновозрастных группах учащихся: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байгородова; рец.: [В. Н. Белкина, В. Б. Головяшкин]. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2008. — 183 с.

Принципы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся / Л. В. Байгородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 11—15.

Проблемно-тематический день в структуре воспитательной системы гимназии: методические рекомендации / Л. В. Байгородова // Гимназия для всех. Вып. 1. Проблемно-тематический день «Крепка семья — крепка держава»: из опыта работы гимназии № 2 г. Кирово-Чепецк Кировской области. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2008. — С. 8 12.

Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся в Великосельской средней школе: пояснительная записка / Л. В. Байгородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.:

Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 48—72.

Проект «Год семьи в гимназии»: методические разработки / Л. В. Байгородова // Гимназия для всех. Вып. 1 Проблемно-иератический день «Крепка семья — крепка дружба»: из опыта работы гимназии № 2 г. Кирово-Чепецк Кировской области. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2008. — С. 8 — 12.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности учащихся в разновозрастных группах / Л. В. Байгородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 34—47.

Сущность и функции психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности обучающихся / Л. В. Байгородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 6—11.

Человеко-ориентированный подход к организации педагогической практики студентов / Л. В. Байгородова // Компетентностный подход к организации практики студентов: учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байгородовой, В. Н. Медниковой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. — С. 20—24.

Этапы организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности старшеклассников в Великосельской школе / Л. В. Байгородова // Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся учеб.-метод. пособие / под ред.: Л. В. Байгородовой, Л. Н. Серебренникова. — Ярославль: Канцлер, 2008. — С. 72—78.

Я вхожу в этот мир: методическое пособие / под ред. Л. В. Байгородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2008. — 47 с.

## **2009**

Занятия по математике в разновозрастной группе учащихся: метод. материалы / Л. В. Байборо́дова, Н. М. Епи́фанова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — 51 с.

Изучение истории в средней школе: учеб. пособие / Л. В. Байборо́дова, А. Б. Соколов, М. С. Корнеева; М-во образования и науки РФ, ГО ВПО «Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского». — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — 403 с.: ил.

Индивидуализация образовательной деятельности школьников: метод. пособие / [Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков, Т. Н. Сапожникова и др.; под науч. ред.: М. В. Груздева, М. И. Рожкова]. — Ярославль: ИРО ЯО, 2009. — 270 с.

Интеграция в образовательном процессе сельской начальной школы: / Л. В. Байборо́дова // Организация образовательного процесса в сельской начальной школе: метод. пособие. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2009. — С. 37—48.

Критерии и показатели самоопределения / Л. В. Байборо́дова, Л. Г. Жедунова, Н. Н. Посысоев // Профориентация и самоопределение детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : учеб.-метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская; под ред. Л. В. Байборо́довой, М. И. Рожкова.— М.; Калининград: Изд-во РГУ им. Канта, 2009. — Гл. 3, разд. 3, 1. — С. 23—27.

Методы формирования научно-исследовательских компетенций будущих педагогов: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, А. П. Чернявская, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2009. — 98 с.

Обучение химии в разновозрастной группе (8—9 классы): метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, Г. В. Пугачева, Т. Н. Михайлова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — 51 с.

Организация образовательного процесса в сельской начальной школе: метод. пособие / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2009. — 222 с.

Организация трудовой деятельности детей-сирот / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова // Трудовое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебренников, Е. Б. Кириченко; под ред.: Л. В. Байборо́довой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — Гл. 3, разд. 3.2. — С. 171—198.

Особенности реализации идей образовательного стандарта в условиях сельской начальной школы / Л. В. Байборо́дова // Организация образовательного процесса в сельской начальной школе: метод. пособие / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2009. — С. 17—37.

Особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе / Л. В. Байборо́дова // Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе: метод. пособие — Ярославль. Изд-во ЯГПУ, 2009. — С. 29—27.

Педагогическое сопровождение личностного саморазвития школьника / Л. В. Байборо́дова, Т. Н. Сапожникова // Индивидуализации образовательной деятельности школьников: метод. пособие / под науч. ред.: М. В. Груздева, М. И. Рожкова. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2009. — Гл. 3, разд. 3. — С. 138—156.

Педагогическая практика студентов бакалавриата направления «Педагогика»: методическое пособие/ Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, Е. Б. Кириченко. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2009. — 43 с.

Планирование занятий в разновозрастных группах сельской малочисленной школы: метод. пособие / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — 66 с.

Подготовка и защита магистерской диссертации: методическое пособие для студентов магистратуры / Л. В. Байборо́дова, А. П. Чернявская и др. — Ярославль, Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2009. 35 с.

Подходы к планированию занятий в разновозрастных группах / Л. В. Байборо́дова // Планирование занятий в разновозрастных

группах сельской малочисленной школы : метод. пособие / под ред. Л. В. Байгородовой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — С. 5—26.

Практика студентов магистратуры направления «Педагогика»: методическое пособие / Л. В. Байгородова, Чернявская А. П. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2009. — 25 с.

Проблемно-тематический день как средство интеграции в образовательном процессе / Л. В. Байгородова // Организация образовательного процесса в сельской начальной школе: метод. пособие / под ред. Л. В. Байгородовой, — Ярославль: Департамент образования ярославской области, 2009. — С. 48—58.

Проблемно-тематический день как средство интеграции и вариативности в образовательном процессе / Л. В. Байгородова // Проблемы сельской школы и пути их решения: сб. материалов науч.-практ. конф. / под ред.: Л. В. Байгородовой, Л. В. Кириченко. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. — С. 103—110.

Профориентация и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская; под ред.: Л. В. Байгородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — 246 с.

Профориентация и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская. — Москва: Детский фонд «Виктория», 2009. — 246 с.: ил., табл. — (Библиотека специалиста детского учреждения для детей-сирот).

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе: методическое пособие / под ред. Л. В. Байгородовой. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2009. — 172 с.

Сущность и функции психолого-педагогического сопровождения детей-сирот / Л. В. Байгородова, М. И. Рожков // Профориентация и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская; под ред.: Л. В. Байгородовой, М. И. Рожко-

ва. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — Гл. 3, разд. 3.1. — С. 147—157.

Сущность и функции психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья / Л. В. Байгородова // Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе: метод. пособие. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2009. — С. 21—29.

Сущность понятий «самоопределение» и «профориентация» / Л. В. Байгородова, Л. Г. Жедунова, Н. Н. Посысоев // Профориентация и самоопределение детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод.пособие / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская; под ред.: Л. В. Байгородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — Гл. 1, разд. 1.1. — С. 7—13.

Трудовое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учебно-метод. пособие / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников, Е. Б. Кириченко; под ред.: Л. В. Байгородовой, М. И. Рожкова; Дет. Фонд «Виктория». — Москва: Детский фонд «Виктория»; Калининград: Изд-во Российского гос. ун-та им. Иммануила Канта), 2009. — 287, [1] с. — (Библиотека специалиста детского учреждения для детей-сирот/ Детский фонд «Виктория»).

Условия организации трудовой деятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Л. В. Байгородова, Л. Г. Жедунова, Н. Н. Посысоев // Трудовое воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников, Е. Б. Кириченко; под ред.: Л. В. Байгородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во. РГУ им. И. Канта, 2009. — Гл. 3, разд. 3.5. — С. 230—244.

Этапы профессионального самоопределения и профориентационной работы / Л. В. Байгородова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская // Профориентация и самоопределение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байгородова, Л. Н. Серебренников, А. П. Чернявская; под ред.: Л. В. Байгородовой, М. И. Рожкова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — Гл. 1, разд. 1.4. — С. 28—38.

## **2010**

Анализ воспитательного мероприятия / Л. В. Байборо́дова // Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии. Сборник методических разработок / Под ред. Е. Н. Степанова. — Москва: Центр «Педагогический поиск», 2010. — С. 60 — 62.

Безопасность жизни в современном мире. Педагогические творческие проекты: учебно-методическое пособие / од ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2010. — 128 с.

Введение / Л. В. Байборо́дова // Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — С. 4—5.

Взаимодействие классного руководителя и семьи: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, Л. А. Щелкунова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2010. — 91 с.

Взаимодействие субъектов постинтернатного сопровождения детей-сирот: метод. пособие / М. И. Рожков, Л. В. Байборо́дова, Т. Н. Сапожникова. — М.; Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. — 108 с.

Взаимодействие классного руководителя и семьи: метод. рек. / сост.: Л. В. Байборо́дова, Л. А. Щелкунова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 75 с.

Взаимодействие субъектов постинтернатного сопровождения детей-сирот: методическое пособие / М. И. Рожков, Л. В. Байборо́дова, Т. Н. Сапожникова; Детский фонд «Виктория». — Москва:[ б. и.]; Калининград: Изд-во Российского гос. ун-та им. Иммануила Канта, 2010. — 108 с.: ил., табл. — (Библиотека специалиста детского учреждения для детей-сирот).

Воспитание трудолюбия, творческие отношения к труду и жизни: методические рекомендации / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебренников, И. Г. Харисова. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2010. — 138 с.

Индивидуализация образовательного процесса в школе / Л. В. Байборо́дова // Учитель нашей новой школы: Межрегиональная научно-практическая конференция, 24-25 августа 2010 года. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2010. — С. 129 — 133.

Использование музея К. Д. Ушинского в учебном процессе в педагогическом вузе: учеб.-метод. пособие / сост.: Т. Н. Гаврилова. Г. А. Колпаков, Д. С. Молоков и др.; отв ред. Т. Н. Гаврилова; [рец. Л. В. Байборо́дова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 55 с.

Критерии и показатели для изучения результатов исследования / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова // Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — Разд. 1.4. — С. 46—62.

Метод диагностических ситуаций / Л. В. Байборо́дова // Методология и методика психолого-педагогического исследования учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — Разд. 2.9. — С. 181—193.табл.

Методические рекомендации по подготовке и проведению комплексного государственного экзамена по технологии и предпринимательству: учеб.-метод. пособие / сост.: Л. Н. Серебренников, С. И. Моднов, Е. А. Безнакотова [и др.], [рец. Л. В. Байборо́дова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 55 с.

Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие / Л. В. Байборо́дова, А. П. Чернявская, Н. П. Ансимова, М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2010. — 262 с.

Методы формирования научно-исследовательских компетенций будущих педагогов: учеб.-метод. пособие / А. П. Чернявская, Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова; [отв. ред. М. В. Новиков; рец. В. Н. Белкина]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2010. — 116 с.

Моделирование как метод исследования / Л. В. Байборо́дова // Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. — Разд. 2.4. — С. 91—101.

Наставнику студенческой группы: учебно-методическое пособие / [Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков, И. Г. Харисова и др.; под ред. Л. В. Байборо́довой]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 129 с.

Основные характеристики исследования (методологический аппарат исследования) / Л. В. Байборо́дова, Т. Б. Гребенюк // Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / [под науч. ред. М. В. Новикова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — Разд. 1.3. — С. 30—46.

Памятка наставнику студенческой группы: метод. Рекомендации / [под ред. В. В. Афанасьева; сост.: Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков, И. Г. Харисова и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 55 с.

Педагогическая практика студентов бакалавриата направления «Педагогика»: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, Е. Б. Кириченко; под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 60 с.

Подготовка и защита магистерской диссертации: метод. Пособие / [авт.-сост.: Л. В. Байборо́дова, А. П. Чернявская, О. В. Ракитина; под ред. М. В. Новикова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 47 с.

Практика студентов магистратуры направления «Педагогика»: метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, А. П. Чернявская; под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — 67 с.

Программа экзамена кандидатского минимума по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» / Л. В. Байборо́дова // Образовательная программа подготовки аспирантов по специальностям 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»: учеб.-метод. пособие / [под ред. М. В. Новикова]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — С. 106—117.

Профориентация и самоопределение детей-сирот: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050711.65 — «Социальная педагогика» / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебрянников, А. П. Чернявская; Детский фонд «Виктория». — 2-е изд. перераб. И доп. — Москва: Изд-во Российского гос. ун-та им. Иммануила Канта, 2010. — 238 [1]

с.: ил., табл. (Библиотека специалиста детского учреждения для детей сирот).

Развитие сельских образовательных систем: сборник статей по итогам межрегиональной научно-практической конференции [под ред. Л. В. Байбородовой]. — Вологда: Издательский центр ВИРО, 2010. — 276 с.

Сущность и классификация исследований / Л. В. Байбородова, С. Ю. Брызгалова, Т. В. Гребенюк // Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. Разд. 1.1. — С. 6—22.

Теоретические методы в психолого-педагогическом исследовании / Л. В. Байбородова, С. Ю. Брызгалова // Методология и методика психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — Разд. 2.2. — С. 77—85.

Трудовое воспитание детей-сирот: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050711.65 «Социальная педагогика» / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников, Е. Б. Кириченко. — 2-е изд., перераб и доп. — Москв: Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского, 2010. — 287 с.: ил. табл. — (Библиотека специалиста детского учреждения для детей-сирот / Детский фонд «Виктория»)

Уровни методологии, подходы и принципы исследования / Л. В. Байбородова // Методология и методика психолого-педагогического исследования : учеб. пособие / под науч. ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. — Разд. 1.2. — С. 22—30.

Учебная программа по дисциплине «Методология и организация педагогического исследования» / Л. В. Байбородова // Образовательная программа подготовки аспирантов по специальностям 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования»: учеб.-метод. пособие / под ред. М. В. Новикова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2010. — С. 56—65.

Учебные занятия школьников в разновозрастных группах. Сборник студенческих проектов / под ред. Л. В. Байбороевой, Н. М. Епифановой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2010. — 57 с.

## 2011

Внедрение моделей сетевого взаимодействия на селе: методические рекомендации / Л. В. Байбороева // Реализация вариантов моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности: методические рекомендации / под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2011. — С. 220 — 239.

Индивидуализация образовательного процесса в сельской школе: учеб.-метод. пособие / под. ред.: Л. В. Байбороевой, И. Н. Чижовой. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011. — 60 с.

Интегративно-вариативный подход к организации педагогического процесса в сельской школе: метод. пособие / Л. В. Байбороева [и др.]. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. — 63 с.

Использование образовательных ресурсов сельского социума для повышения воспитательного потенциала учебного процесса: метод. пособие / Л. В. Байбороева [и др.]. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. — 48 с.

Классное собрание «Как организовать работу в классе?» / Л. В. Байбороева // Классный руководитель. — 2011. — № 3. — С. 68—70.

Классное собрание «Как организовать работу в классе?» / Л. В. Байбороева//Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. Сборник методических разработок / под ред. Е. Н. Степанова, Н. А. Алексеевой и др. — Москва Центр «Педагогический поиск», 2011. — С. 129 — 132.

Классное собрание «Планирование и организация дежурства в классе» / Л. В. Байбороева // Классный руководитель. — 2011. — № 3. — С. 102—103.

Классное собрание «Планирование и организация дежурства в классе» / Л. В. Байборо́дова // Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. Сборник методических разработок / под ред. Е. Н. Степанова, Н. А. Алексеевой и др. — Москва Центр «Педагогический поиск», 2011. — С. 162 — 163.

Классное собрание по планированию совместной работы детей и родителей на учебный год / Л. В. Байборо́дова // Классный руководитель. — 2011. — № 3. — С. 86—88.

Классное собрание по планированию совместной работы детей и родителей на учебный год / Л. В. Байборо́дова // Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. Сборник методических разработок / под ред. Е. Н. Степанова, Н. А. Алексеевой и др. — Москва Центр «Педагогический поиск», 2011. — С. 147 — 149.

Классное собрание, посвященное планированию Дня Святого Валентина: методические рекомендации / Л. В. Байборо́дова // Классный руководитель. — 2011. — № 3. — С. 107 — 109.

Классное собрание по планированию Дня святого Валентина / Л. В. Байборо́дова // Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. Сборник методических разработок / под ред. Е. Н. Степанова, Н. А. Алексеевой и др. — Москва Центр «Педагогический поиск», 2011. — С. 166 — 169.

Методология психолого-педагогического исследования: учеб. пособие / Л. В. Байборо́дова [и др.]. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — 262 с.

Организационное родительское собрание / Л. В. Байборо́дова // Классный руководитель. — 2011. — № 3. — С. 94—95.

Организационное родительское собрание / Л. В. Байборо́дова // Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. Сборник методических разработок / под ред. Е. Н. Степанова, Н. А. Алексеевой и др. — Москва Центр «Педагогический поиск», 2011. — С. 155 — 156.

Организация внеурочной деятельности сельских школьников: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байборо́дова; [рец.: А. В. Золотарева,

Г. В. Куприянова]. — Ярославль: Изд-во Департамента образования Ярославской области, 2011. — 289 с.

Организация работы с одаренными детьми в сельской школе: учеб.-метод. пособие / Л. В. Байборо́дова, А. Э. Симановский, М. А. Яковлева. — Ярославль: Изд-во Департамента образования Ярославской области, 2011. — 160 с.

Организация работы с одаренными детьми в сельской школе: учеб.-метод. пособие / [под ред.: Л. В. Байборо́довой, М. А. Яковлевой, Е. Е. Цамутилиной]. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011. — 108 с.

Подготовка занятия в разновозрастной группе: метод. рекомендации / Л. В. Байборо́дова // Директор сельской школы. — 2011. — № 1. — С. 67—81.

Производственная практика студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование»: концептуальные и методические основы / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. — 35 с.

Психолого-педагогическое сопровождение сельских школьников с ограниченными возможностями здоровья: учеб.-метод. пособие / [под ред.: Л. В. Байборо́довой, Л. Б. Паутовой, И. Н. Чижовой]. — Ярославль: ГОУ ЯО ИРО, 2011. — 56 с.

Собрание класса по планированию новогоднего праздника: методические рекомендации / Л. В. Байборо́дова // Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. Сборник методических разработок / под ред. Е. Н. Степанова, Н. А. Алексеевой и др. — Москва Центр «Педагогический поиск», 2011. — С. 163 — 166.

Собрание, посвященное планированию новогоднего праздника: методические рекомендации / Л. В. Байборо́дова // Классный руководитель. — 2011. — №3. — С. 104 — 107.

Собрание родителей и учащихся «Мы — одна семья»: методические рекомендации / Л. В. Байборо́дова // Классный руководитель, 2011. — № 3. — С. 90 — 91.

Собрание школьного актива детей и родителей «Планирование воспитательной работы в образовательном учреждении на учебный год»: методические рекомендации / / Л. В. Байборо́дова // Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. Сборник методических разработок / под ред. Е. Н. Степанова, Н. А. Алексеевой и др. — Москва Центр «Педагогический поиск», 2011. — С. 112 — 114.

Собрание школьного актива детей и родителей «Планирование воспитательной работы в образовательном учреждении на учебный год»: методические рекомендации / / Л. В. Байборо́дова // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе: управление воспитательным процессом в школе, 2011. — № 1. — С. 87 — 89.

Управление обучением в разновозрастных группах: методическое пособие / Л. В. Бабородова, Л. В. Демидова Н. В. Кашина и др. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2011. — 63 с.

Формирование социальной устойчивости и гражданской идентичности детей-сирот: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, Е. Б. Кириченко. — Ярославль : Департамент образования Ярославской области, 2011. — 140 с.

## 2012

Занятия по математике в разновозрастной группе учащихся: проекты студентов: методическое пособие /Л. В. Байборо́дова, Н. М. Епифанова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2012. — 71 с.

Изучение химии в средней школе: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, Т. Г. Михайлова, Г. В. Пугачева. — Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2012. — 320 с.

Интеграция средств урочной и внеурочной деятельности сельских школьников / Л. В. Байборо́дова // Ярославский педагогический вестник. — 2012. — № 1. — С. 53—60.

Модели сетевого взаимодействия общего и дополнительного

Обучение математике в средней школе: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, Н. М. Епи́фанова. — Ярославль: Изд-во Изд-во «Канцлер», 2012. — 398 с.

Обучение русскому языку в средней школе: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина, Г. В. Мурзо, И. С. Павлова, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2012. — 314 с.

Преподавание музыки в сельской начальной школе в соответствии с новыми стандартами: учебно-методическое пособие /Л. В. Байборо́дова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2012. — 172 с.

Проектная деятельность учащихся: из опыта сельских школ: методическое пособие / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2012. — 133 с.

Проектная деятельность школьников / Л. В. Байборо́дова, Л. Н. Серебренников. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2012. — 64 с.

Сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в системе образования: сб. мат. конф. /под ред. Л. В. Байборо́дова. — Ч. 1. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. — 388 с.

Теория и методика воспитания: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования /Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2012. — 415 с.

Технология педагогической деятельности. Образовательные технологии: учебное пособие. Ч. 1 / Л. В. Байборо́дова, А.П. Чернявская, И. Г. Харисова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2012. — 310 с.

Технология педагогической деятельности. Образовательные технологии: учебное пособие. Ч. 2 / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисов, С. Л. Паладьев и др.а. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2012. — 316 с.

Технология педагогической деятельности. Образовательные технологии: учебное пособие. Ч. 3 / Л. В. Байборо́дова, А. А. Кораблева и др. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2012. — 310 с.

Требования Федерального государственного стандарта второго поколения к воспитанию гражданской идентичности обучающихся: методические рекомендации // Формирование у школьников гражданской идентичности и межэтнической толерантности в политкультурном пространстве: методическое пособие / М. И. Рожков/, Т. М. Сапожникова. — Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2012. — С. 20 — 27.

Учебные успехи ребенка — общая забота педагогов и семьи / Л. В. Байборо́дова // Дети Ярославии. — 2012. — № 4. — С. 16 — 22.

## 2013

Актуальные вопросы развития образования: методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, Е. Б. Кириченко. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2013. — 56 с.

Внеклассическая деятельность школьников в разновозрастных группах: учебное пособие / Л. В. Байборо́дова. — Москва: Изд-во «Просвещение», 2013. — 177 с.

Воспитание гражданской идентичности сельских школьников: методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, А. В. Репина (редактирование). — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. — 284 с.

Воспитание демократической культуры участников образовательного процесса: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. КД. Ушинского, 2013. — 213 с.

Мониторинг по изучению эффективности деятельности общественных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях городских и сельских поселений Ярославской области: методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, Т. С. Лебедева, Л. Н. Князькова. — Ярославль, 2013. — 38 с.

Обеспечение безопасности и защиты детей-сирот: учебно-методическое пособие / под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль, 2013

Общешкольные ключевые дела как комплексное средство организации внеурочной деятельности сельских школьников. Опыт региональной инновационной плащадки: методическое пособие / Л. В. Байгородова, В. Ф. Фалетрова, Г. В. Савушкина. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. — 41 с.

Организация внеурочной деятельности в сельской школе на основе взаимодействия детей разного возраста. Опыт региональной инновационной площадки: методическое пособие / Л. В. Байгородова, Т. В. Ершова, Л. В. Фокина и др. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — 80 с.

Организация внеурочной деятельности в условиях школы — комплекса. Опыт региональной инновационной плащадки: методическое пособие / Л. В. Байгородова, В. Б. Головяшкин, Г. В. Лаврова и др. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. — 53 с.

Организация внеурочной деятельности в школе полного дня: методическое пособие / Л. В. Байгородова, Е. А. Винокурова, А. В. Репина. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. — 158 с.

Организация внеурочной деятельности на основе использования ресурсов социума: методическое пособие / Л. В. Байгородова, А. В. Репина (редактирование). — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. — 36 с.

Организация внеурочной деятельности на основе проектов: методическое пособие / Л. В. Байгородова, А. А. Свиткова, Т. А. Менухова. — Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2013. — 73 с.

Организация психолого-педагогического исследования: учебное пособие / Л. В. Байгородова, А. А. Чернявская, Н. П. Ансимова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — 332 с.

Организация учебного процесса в сельской школе: учебное пособие / Л. В. Байгородова. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — 245 с.

Педагогическое обеспечение социальной безопасности и защита детей-сирот: учебно-методическое пособие./ Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина, Е. Б. Кириченко и др. — Ярославль: Департамент народного образования Ярославской области, 2013. — 112 с.

Проблемно-тематический день как средство организации внеурочной деятельности сельских школьников: методические рекомендации / Л. В. Байборо́дова, Е. В. Большакова и др. — Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, 2013. — 106 с.

Программа развития взаимодействия педагогов, учащихся и родителей: методические рекомендации / Л. В. Байборо́дова // Классный руководитель, 2013. — № 8. — С. 98 — 108.

Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: методич Изд-во «Просвещение», 2013. — 175 с.

## **2014**

Актуальные вопросы развития образования. Материалы для организации индивидуальной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины. — 2-е зд. Доп. и перераб. / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, Е. Б. Кириченко. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. — 65 с.

Актуальные вопросы развития образования: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, Е. Б. Кириченко. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. -87 с.

Актуальные вопросы развития образования. Практикум: учебно-методическое пособие. / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, Е. Б. Кириченко — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. -87 с.

Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах: учебное пособие / Л. В. Байборо́дова. — Москва: Изд-во «Просвещение», 2014. — 176 с.

Дети с особыми потребностями в системе дополнительного образования: учебное пособие / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова и др. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. — 315 с.

Единые требования к уровню подготовки кадров сферы дополнительного образования детей в системах образования, культуры и спорта: учебное пособие / Л. В. Байборо́дова, А. В. Золотарева, О. В. Кашина

// Сопровождение непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие ; под науч. ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. — С. 39 — 62.

Индивидуализация и персонификация в процессе профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / Л. В. Байбординова, О. В. Кашина, Е. Н. Лекомцева // Сопровождение непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие ; под науч. ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. — С. 204 — 223.

Методология и методы научного исследования: учебное пособие / Л. В. Байбординова, А. П. Чернявская. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. — 283 с.

Модульный подход к подготовке, переподготовке и повышению квалификации сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / Л. В. Байбординова // Сопровождение непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие ; под науч. ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. — С. 194 — 204.

Общие подходы к подготовке кадров для сферы дополнительного образования детей в условиях высшего и дополнительного профессионального образования: учебное пособие / Л. В. Байбординова, Л. Н. Серебренников // Сопровождение непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие ; под науч. ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. — С. 62 — 72.

Особенности непрерывного развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / Л. В. Байбординова, О. В. Кашина // Сопровождение непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие ; под науч. ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. — С. 180 — 194.

Педагогическая практика студентов 3 курса факультета иностранных языков: рабочая тетрадь / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина, Л. Н. Князькова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. -47 с.

Педагогические мастерские / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, А. П. Чернявская // Управление современной школой. Завуч- 2014. — № 7. — С. 81 — 91.

Подготовка и защита магистерской десертации: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. — 91 с.

Программа по управлению базой данных учебная дисциплина «Педагогика профессионального образования / Л. В. Байборо́дова, А. А. Кораблева // Программы для ЭВМ Базы данных Топологии интегральных микросхем. Официальный бюллетень Федеральной службы по интеллектуальной собственности № 3 от 11 февраля 2014 г. Номер регистрации 2014613460.

Программа повышения квалификации «Дети с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании» / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, И. Ю. Тарханова и др. // Сборник программ дополнительного профессионального образования педагогических работников дополнительного образования детей / под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. — С. 94 — 107.

Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей в дополнительном образовании / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина, И. Г. Харисова. — // Сборник программ дополнительного профессионального образования педагогических работников дополнительного образования детей / под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. — С. 66 — 75.

Программа повышения квалификации «Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании детей» / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова // Сборник программ дополнительного профессионального образования педагогических работников дополнительного образования детей / под ред. А. В. Золотаревой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. — С. 32 — 43.

Проектная деятельность школьников / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, А. П. Чернявская // Управление современной школой. Завуч- 2014. — № 2. — С. 94 — 118.

Психолого-педагогическое сопровождение детей в системе дополнительного образования: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина, И. Г. Харисова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. — 423 с.

Технология игровой деятельности / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, А. П. Чернявская // Управление современной школой. Завуч, 2014. — № 4. — С. 92 — 108.

Технология «Развитие мышления через чтение и письмо» / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, А. П. Чернявская // Управление современной школой. Завуч- 2014. — №52. — С. 95 — 11.

Технология игровой деятельности/ Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, А. П. Чернявская // Управление современной школой. Завуч- 2014. — №4. — С. 92- 108.

Технология педагогической деятельности в дополнительном образовании: учебное пособие / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. -342 с.

Технология портфолио / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, А. П. Чернявская // Управление современной школой. Завуч- 2014. — №72. — С. 75 — 81.

## 2015

Актуальные вопросы развития образования: учебное пособие / Л. В. Байборо́дов, Е. Б. Кириченко, И. Г. Харисова и др. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. — 112 с.

Задачи, содержание и формы деятельности детей в условиях музея : методические рекомендации / Л. В. Байборо́дова // Использование ресурсов музеев в образовательном процессе: опыт гимназии Свято-Алексеевской Пустыни / под ред. Л. В. Байборо́довой, А. Н. Василенко, М. В. Соколова. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. — С. 11 — 18.

Использование ресурсов музеев при изучении дисциплины: методическое пособие / Л. В. Байборо́дова // Использование ресурсов музеев в образовательном процессе: опыт гимназии Свято-Алексеевской Пустыни / под ред. Л. В. Байборо́довой, А. Н. Василенко, М. В. Соколова. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2015. — С. 23 — 40.

На новой волне: о развитии олимпиадного движения: методические рекомендации / Л. В. Байборо́дова // Педагогическая олимпиада школьников: история, современность, будущее / под ред. Л. В. Байборо́довой, В. В. Белкиной. — Ярославль: РИО ЯГПУ; Изд-во «Канцлер», 2015. — С. 145 — 150.

Начало: методические рекомендации / Л. В. Байборо́дова // Педагогическая олимпиада школьников: история, современность, будущее / под ред. Л. В. Байборо́довой, В. В. Белкиной. — Ярославль: РИО ЯГПУ; Изд-во «Канцлер», 2015. — С. 6 — 10.

Педагогическая олимпиада школьников: история, современность, будущее / под ред. Л. В. Байборо́довой, В. В. Белкиной. — Ярославль: РИО ЯГПУ; Изд-во «Канцлер», 2015. — 162 с.

Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие / Л. В. Байборо́дова, Т. С. Лебедева, И. Ю. Тарханова. — Ярославль: РИО ЯГПУ; ИД «Канцлер», 2015. — 185 с.

Теория воспитания и технологии педагогической деятельности (в схемах и таблицах): учебное пособие./ Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков, И. Г. Харисова, А. П. Чернявская — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. — 187 с.

Теория воспитания и технологии педагогической деятельности: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина, И. Г. Харисова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. — 51 с.

## **2016**

Актуальные вопросы развития образования: учебное пособие / Л. В. Байборо́дов, Е. Б. Кириченко, И. Г. Харисова и др. — 4-е издание переработанное и дополненное. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. — 112 с.

Групповая работа на занятиях по иностранному языку: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, Н. Н. Касаткина, С. В. Данданова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. — 101 с.

Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для СПО/ Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина,

А. В. Золотарева и др. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2016. — 413 с.

Допрофессиональная педагогическая подготовка учащихся. Из опыта работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18» г. Ярославля / М. В. Самарина, Н. А. Сафонова / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. — 58 с.

Допрофессиональная педагогическая подготовка учащихся. Из опыта работы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 30» г. Ярославля / М. В. Самарина, Н. А. Сафон 42 с.

Индивидуализация образовательного процесса в начальной школе: опыт Великосельской средней школы Гаврилов-Ямского МР Ярославской области: учебно-методическое пособие / Л. В. Байбородова, К. И. Могилева, И. В. Бадиль : опыт Великосельской средней школы Гаврилов-Ямского МР Ярославской области: учебно-методическое пособие / Л. В. Байбородова, М. С. Ежикова, Е. В. Широкова. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2016. — 89 с.

Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для академического бакавриата / Л. В. Байбородова, В. В. Белкина, А. В. Золотарева и др. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2026. — 413 с.

Педагогические технологии преподавателя иностранного языка: методическое пособие / Л. В. Байбородова, Н. Н. Касаткина, С. В. Данданова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. — 205 с.

Педагогическое сопровождение внеурочной деятельности младших школьников: опыт Великосельской средней школы Гаврилов-Ямского МР Ярославской области: учебно-методическое пособие / Л. В. Байбородова, М. С. Ежикова, Л. В. Жаворонкова. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2016. — 63 с.

Педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт Великосельской средней школы Гаврилов-Ямского МР Ярославской области: учебно-методическое пособие / Л. В. Байбородова, М. С. Ежикова, Е. В. Широкова. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2016. — 64 с.

Преподвание музыки в начальной школе: учебное пособие / Л. В. Байборо́дова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е издание исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2016. — 172 с.

Социальная педагогика. Музыка как средство психолого-педагогической коррекции: учебное пособие для вузов.ю- 2-е издание исправленное и дополненное / Л. В. Байборо́дова, О. М. Фалетрова. — Москва: Юрайт, 2016. — 154 с

Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байборо́дова. — 3-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2016. — 243 с.

Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот: учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова. — 3-е издание, исправленное и дополненное. — Москва, Юрайт. — 291 с.

Теория воспитания и технологии педагогической деятельности (рабочая тетрадь для практических занятий в школе): учебное пособие. / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова — Издание 2-е переработанное и исправленное. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. — 53 с.

Теория воспитания и технологии педагогической деятельности (в схемах и таблицах): учебное пособие. / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков, И. Г. Харисова и др. — Издание 2-е переработанное и исправленное. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. — 190 с.

Технологии педагогической деятельности. Ч. 1. Образовательные технологии: учебное пособие / Л. В. Байборо́дова, А. П. Чернявская, И. Г. Харисова. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. — 336 с.

## 2017

Концепция развития института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. — 47 с.

Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / Л. В. Байбо-

родова, А.В. Золотарева и др.; под науч. ред. А.В.Золотаревой. — 2-е издание исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2017. — 315 с.

Методическое обеспечение индивидуальной деятельности студентов бакалавриата в период педагогической практики / Л. В. Байборо́дова, И.Г. Харисова, Л. А. Щелкунова и др. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017.— 71 с.

Мониторинг деятельности педагогического класса и педагогической группы / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2017. — 64 с.

Организация допрофессиональной педагогической подготовки школьников в условиях сетевого взаимодействия / Л. В. Байборо́дова. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2017. — 64 с.

Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для академического бакалавриата / Л. в. Байборо́дова и др. отв. ред. Л. В. Байборо́дова. — 2-е издание исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2017. — 413 с.

Преподавание музыки в начальной школе: учебное пособие для прикладного бакалавриата/ Л. В. Байборо́дова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е издание исправленное и дополненное. — М.: Юрайт, 2017. — 172 с.

Программа развития института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина, М. И. Рожков- Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. -67 с.

Программа развития факультета социального управления института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. — 66 с.

Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот: учебное пособие для академического бакалавриата /Л. В. Байборо́дова и др.; отв. ред. Л. В. Байборо́дова. — 3-е издание исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2017. 243 с.

Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей / Л. В. Байборо́дова, Т. С. Лебедева, И. Ю. Тарханова. — Москва: ВЛАДОС, 2017. — 199 с.

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байборо́дова, Куприянова, А. В. Золотарева и др.; отв. ред. Л. В. Байборо́дова. — 3-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2017. — 192 с.

Технологии педагогической деятельности. Ч. 3. Проектирование и программирование: учебное пособие / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, Е. Б. Кириченко и др.; под ред. Л. В. Байборо́довой. — 2-е издание исправленное и дополненное. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2027. — 288 с. Технологии педагогической деятельности. Ч. 2. Организация деятельности: учебное пособие / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, Е. Б. Кириченко и др.; под ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2027. — 319 с.

## **2018**

Актуальные вопросы развития образования: учебное пособие / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, К. М. Царькова. — Ярославль, 2018.

Воспитание студентов Ярославском государственном педагогическом университете им. К. Д. Ушинского: концепция и примерная программа / под. науч. ред. Л. В. Байборо́довой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — 91 с.

Воспитательная деятельность педагога в детском оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, К. М. Царькова. — 2-е издание, стереотипное. — Ярославль: ИД. «Канцлер», 2018. — 111 с.

Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для СПО / Л. В. Байборо́дова и др; отв. ред. Л. В. Байборо́дова. — 2-е издание исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2018. — 413 с. — (Серия: Профессиональное образование).

Индивидуализация образовательного процесса. Практическое пособие / под ред. Л. В. Байбороевой. — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2018. — 88 с.

Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: учебное пособие для СПО / Л. В. Байбороева, А. В. Золотарева Е. Б. Кириченко и др.; под ред. Л. В. Байбороевой. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Рио, 2018. — 241 с.

Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбороева, А. П. Чернявская. — 2-е издание исправленное и дополненное. — М.: Юрайт, 2018. — 221 с.

Организация образовательной деятельности обучающихся в старшей школе. Из опыта / Великосельской средней школы Гаврилов-Ямского МР Ярославской области: учебно-методическое пособие / Под ред. Л. В. Байбороевой. — Ярославль: ИД. Канцлер», 2018. — 100 с.

Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Л. В. Байбороева, А. П. Чернявская. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2018. 221 с.

Педагогика в 2-х т. Т. 1. Общие основы педагогики. Теория обучения: учебник и практикум академического бакалавриата / Л. Байбороева. М. И. Рожков и др.; под ред. М. И. Рожкова. — Москва: Юрайт, 2018. — 410 с.

Педагогика в 2-х т. Т. 2 Теория и методика воспитания: учебник и практикум академического бакалавриата / Л. Байбороева. М. И. Рожков и др.; под ред. М. И. Рожкова. — Москва: Юрайт, 2018. — 219 с.

Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для академического бакалавриата / Л. В. Байбороева и др.; отв. ред. Л. В. Байбороева. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2018. — 363. — (Серия: Университеты России).

Педагогика дополнительного образования. Работа с особо-образовательными потребностями: учебное пособие для бака-

лавриата и магистратуры / Л. В. Байборо́дова и др.; под ред. Л. В. Байборо́довой. — 2-е издание исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2018. — 241 с.

Педагогические технологии. В 3-х частях. Ч. 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байборо́дова и др.; под общ ред. Л. В. Байборо́дой, А. П. Чернявской. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2018. — 258 с.

Педагогические технологии. В 3-х частях. Ч. 2. Организация деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байборо́дова и др.; под общ ред. Л. В. Байборо́дой, А. П. Чернявской. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2018. — 234 с.

Педагогические технологии. В 3-х частях. Ч. 3. Проектирование и программирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байборо́дова и др.; под общ ред. Л. В. Байборо́дой, А. П. Чернявской. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2018. — 219 с.

Повышение доступности реализации дополнительных образовательных программ для детей, проживающих в сельской местности: методические рекомендации / Л. В. Байборо́дова, Т. В. Лушникова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — 200 с.

Преподавание музыки в начальной школе: учебное пособие для СПО / Л. В. Байборо́дова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2018. — 172 с.

Советы студенту-первокурснику / Л. В. Байборо́дова, В. В. Белкина, Т. В. Макеева и др; под общ ред. Ю. В. Яковлевой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. — 30 с.

Социальная педагогика. Музыка как средство психолого-педагогической коррекции: учебное пособие для вузов / О. Фалетрова, под ред. Л. В. Байборо́довой. — «-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия: Университеты России).

Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожков. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2018. — 255 с.

## 2019

Актуальные вопросы развития образования: учебное пособие / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, К. М. Царькова и др. — 8-е издание, переработанное и дополненное. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2019. — 124 с.

Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байборо́дова и др.; отв. ред. Л. В. Байборо́дова. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2019. — 363 с. (Профессиональное образование)

Дополнительное образование детей: Из опыта работы Емишевской основной школы Тутаевского муниципального района Ярославской области: методическое пособие / под ред. Л. В. Байборо́довой, Л. Б. Паутовой. — Ярославль: ИД «Канцлер», 2019. — 168 с.

Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной деятельности / Л. В. Байборо́дова и др.; под ред. Л. В. Байборо́довой. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2019. — 241 с. — (Профессиональное образование).

Методология и методы научного исследования / Л. В. Байборо́дова, А. П. Чернявская. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавриат и магистратура. Академический курс).

Методология и методы научного исследования. Материалы для выполнения практических заданий на занятиях / Л. В. Байборо́дова, Д. А. Зеленова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. — 32 с.

Методология научного исследования. Материалы для организации самостоятельной работы студентов: методические рекомендации / Л. В. Байборо́дова, Д. А. Зеленова. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. — 90 с.

Обеспечение качества и доступности дополнительного образования сельских школьников. Из опыта работы Отрадновской средней школы: методическое пособие / под ред. Л. В. Байбороевой. — Ярославль: ИД. «Канцлер», 2019. — 136 с.

Обеспечение доступности дополнительного образования детей: Из опыта / Великосельской средней школы Гаврилов-Ямского МР Ярославской области: учебно-методическое пособие / Под ред. Л. В. Байбороевой. — Ярославль: ИД. Канцлер», 2019. — 148 с.

Обеспечение доступности дополнительного образования: из опыта работы Дмитриевской средней школы Даниловского района Ярославской области : сборник статей / под ред. Л.В. Байбороевой Т. В. Лушниковой. — Ярославль: ИД. «Канцлер», 2019. — 148 с.

Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие / Л. В. Байбороева, А. П. Чернявская. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2019. — 221 с.

Педагогика. В 2-х томах. Т. 1. Общие основы педагогики. Теория обучения / Л. В. Байбороева, М. И. Рожков, О. С. Гребенюк и др.: под ред. М. И. Рожкова. — Москва: Юрайт, 2019. — 402 с.

Педагогика. В 2-х томах. Т. 2. Теория и методика воспитания / Л. В. Байбороева, М. И. Рожков, О. С. Гребенюк и др.: под ред. М. И. Рожкова. — Москва: Юрайт, 2019. — 252 с.

Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей / Л. В. Байбороева и др.; отв. ред. Л. В. Байбороева. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2019. — 363 с. — (Высшее образование).

Педагогика дополнительного образования. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями. Учебное пособие. /Л. Байбороева, И. Г. Харисова, И. Ю. Тарханова и др.; под ред. Л. В. Байбороевой. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2019. — 241 с. (Бакалавр и магистратура. Академический курс).

Педагогические технологии. В 3-х частях. Ч. 1. Образовательные технологии / Л. В. Байбороева и др.; под общ. ред. Л. В. Байборо-

вой, А.П.Чернявской. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2019. 258 с.

Педагогические технологии. В 3-х частях.Ч.2. Организация деятельности / Л. В. Байбродова и др.; под общ. ред. Л. В. Байбродовой, А.П.Чернявской. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2019. 234 с.

Педагогические технологии. В 3-х частях.Ч. 3. Проектирование и программирование / Л. В. Байбродова и др.; под общ. ред. Л. В. Байбродовой, А. П. Чернявской. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2019. 219 с.

Подготовка к защите магистерской диссертации: учебное пособие / Л. В. Байбродова. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. — 80 с.

Преподавание музыки в начальной школе: учебное пособие / Л. В. Байбродова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Юрайт, 2019. — 248 с. (Профессиональное образование).

Проектирование индивидуальной образовательной деятельности студентов: учебно-методическое пособие / под науч. ред. Л. В. Байбродовой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2019. — 116 с.

Социальная педагогика. Музыка как средство психолого-педагогической коррекции: учебное пособие для СПО / Л. В. Байбродова, О. М. Фалетрова. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2019. — 161 с.

Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот. / Л. В. Байбродова и др.: отв. ред. Л. В. Байбродова. — 3-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Юрайт, 2019. — 291 с. — (Университеты России).

Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот. / Л. В. Байбродова и др.: отв. ред. Л. В. Байбродова. — 3-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Юрайт, 2019. — 291 с. — (Университеты России).

Социально значимые проекты сельских образовательных организаций: учебно-методическое пособие в 2-х частях. / Л. В. Байборо́дова. — Ч. 1. Гранд-фестиваль «Премьера». Организация театральной деятельности сельских школьников: методическое пособие. — Ярославль: Изд-во «Литера», 2019. — 142 с.

Социально значимые проекты сельских образовательных организаций: учебно-методическое пособие в 2-х частях. / Л. В. Байборо́дова. — Ч. 2. — Мы свой ДОМ построим сами: методическое пособие / Под ред. Л. В. Байборо́довой. — 2-е издание. — Ярославль: Изд-во «Литера», 2019. — 155 с.

Теория обучения и воспитания. Педагогические технологии. / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков и др. отв. ред. Л. В. Байборо́дова. — 3-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс).

## 2020

Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций: учебник / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисова, К. М. Царькова. — Москва — Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 216 с.

Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байборо́дова и др.; отв. ред. Байборо́дова. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование).

Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / Л. В. Байборо́дова, А. В. Золотарева, И. Г. Харисова и др; под науч. ред. А. В. Золотаревой. -2-е издание, исправленное и дополненное,- Москва: Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование).

Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной деятельности / Л. В. Байборо́дова и др.; под ред. Л. В. Байборо́довой. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2020. — 241 с. — (Профессиональное образование).

Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбординова, А. П. Чернявская. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование)

Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбординова, А. П. Чернявская. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование).

Педагогика. В 2-х томах. Т. 1. Общие основы педагогики. Теория обучения: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбординова, М. И. Рожков, О. С. Гребенюк и др.: под ред. М. И. Рожкова. — Москва: Юрайт, 2020. — 402 с. (Высшее образование).

Педагогика. В 2-х томах. Т. 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбординова, М. И. Рожков, О. С. Гребенюк и др.: под ред. М. И. Рожкова. — Москва: Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование)

Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / Л. В. Байбординова и др.; отв. ред. Л. В. Байбординова. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование).

Педагогика дополнительного образования. Работа с особыми образовательными потребностями. Учебное пособие для вузов. / Л. В. Байбординова, И. Г. Харисова, И. Ю. Тарханова и др.; под ред. Л. В. Байбординовой. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2019. — 241 с. (Высшее образование).

Педагогические технологии. В 3-х частях. Ч. 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбординова и др.; под общ. ред. Л. В. Байбординовой, А.П.Чернявской. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2020. 258 с.

Педагогические технологии. В 3-х частях. Ч.2. Организация деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата: / Л. В. Байбординова и др.; под общ. ред. Л. В. Байбординовой, А.П.Чернявской.

— 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2020. 234 с.

Педагогические технологии. В 3-х частях.Ч. 3. Проектирование и программирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбродова и др.; под общ. ред. Л. В. Байборо-вой, А.П.Чернявской. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2020. 219 с.

Социальная педагогика. Музыка как средство психолого-педагогической коррекции: учебное пособие для СПО / Л. В. Байбо-родова, О. М. Фалетрова. — 2-е издание, исправленное и дополнен-ное. — Москва: Юрайт, 2020. — 161 с (Высшее образование).

Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот: учебное пособие для вузов. / Л. В. Байборо-дова и др.: отв. ред. Л. В. Байборо-дова. — 3-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование).

Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот: учебное пособие для вузов / Л. В. Байборо-дова и др.: отв. ред. Л. В. Байборо-дова. — 3-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование).

Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байборо-дова, М. И. Рожков. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образо-вание).

Теория обучения и воспитания. Педагогические технологии.: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байборо-дова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков и др. отв. ред. Л. В. Байборо-дова. — 3-е издание, перерабо-танное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2020. — 223 с. — (Высшее образование).

Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности: учебник для студентов бакалавриата направлений «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» / Л. В. Байборо-дова, М. И. Рожков. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2020. — 367 с.

Школы сельской местности — пространство открытий: методическое пособие / Л. В. Байбородова. — Ярославль: Изд-во «Литера», 2020. — 254 с.

## 2021

Воспитание и обучение в разновозрастных группах сельской школы: из опыта работы Ананьинской основной школы Ярославского МР: методическое пособие / под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: Изд-во Литера. 2021. — 227 с.

Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова и др.; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительное образование детей: из опыта Первомайской средней школы: методическое пособие / под ред. Л. В. Байбородовой, Т. А. Соколовой. — Ярославль: Изд-во Литера. 2021. — 178 с.

Изучение состояния проблемы исследования на практике: методические материалы по учебной практике для магистрантов / Л. В. Байбородова, Ю. А. Иванова и др.: под ред. Л. В. Байбородовой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. — 76 с.

Методика непрерывного профессионального развития кадры сферы дополнительного образования детей: учебное пособие / Л. В. Байбородова и др.; под науч. ред. Золотаревой. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2021. — 239 с. — (Высшее образование).

Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова и др.; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование).

Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Черняевская. — 2-е изданиеЮ исправ-

ленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование).

Механизмы адресной поддержки обучающихся сельских школ при пролучении доступного дополнительного образования: учебно-методическое пособие / под науч. ред. Л. В. Байбородовой, А. В. Золотаревой, Т. В. Лушниковой. — Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2021. — 348 с.

Мониторинг допрофессиональной педагогической подготовки школьников : учебно-методическое пособие / Л. В. Байбородова, О. А. Беляева, А. П. Чернявская и др. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. — 167 с.

Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование).

Педагогика. В 2-х томах. Т. 1. Общие основы педагогики. Теория обучения: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, О. С. Гребенюк и др.: под ред. М. И. Рожкова. — Москва: Юрайт, 2021. — 402 с. (Высшее образование).

Педагогика. В 2-х томах. Т. 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков, О. С. Гребенюк и др.: под ред. М. И. Рожкова. — Москва: Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование).

Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / Л. В. Байбородова и др.; отв. ред. Л. В. Байбородова. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование).

Педагогика дополнительного образования. Работа с особо-образовательными потребностями. Учебное пособие для вузов. /Л. Байбородова, И. Г. Харисова, И. Ю. Тарханова и др.; под ред. Л. В. Байбородовой. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2021. — 241 с. (Высшее образование).

Педагогические технологии. В 3-х частях. Ч. 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбродова и др.; под общ. ред. Л. В. Байбродовой, А. П. Чернявской. — 2021. 258 с. — (Высшее образование).

Педагогические технологии. В 3-х частях. Ч.2. Организация деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата: / Л. В. Байбродова и др.; под общ. ред. Л. В. Байбродовой, А.П.Чернявской. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование).

Педагогические технологии. В 3-х частях.Ч. 3. Проектирование и программирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбродова и др.; под общ. ред. Л. В. Байбродовой, А.П.Чернявской. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование).

Преподвание музыки в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбродова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование).

Социальная педагогика. Музыка как средство психолого-педагогической коррекции: учебное пособие для СПО / Л. В. Байбродова, О. М. Фалетрова. — 2-е издание, исправленное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2021. — 161 с (Высшее образование).

Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот: учебное пособие для вузов. / Л. В. Байбродова и др.: отв. ред. Л. В. Байбродова. — 3-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование).

Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбродова и др.: отв. ред. Л. В. Байбродова. — 3-е издание, исправленное и дополненное. — М.: Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование).

Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие / Л. В. Байбродова. — Москва: Изд-во «ВЛАДОС», 2021. — 199 с.

Теория воспитания и обучения, педагогические технологии: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисо́ва, М. И. Рожко́в, А. П. Черня́вская; отв. ред. Л. В. Байборо́дова. — Москва: Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование)

Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов /Л. В. Байборо́дова, М. И. Рожко́в. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование).

Теория обучения и воспитания. Педагогические технологии.: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байборо́дова, И. Г. Харисо́ва, М. И. Рожко́в и др. отв. ред. Л. В. Байборо́дова. — 3-е издание, переработанное и дополненное. — Москва: Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование).

Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности: учебное пособие / под науч. ред. Л. В. Байборо́довой, В. В. Белкиной, Л. Н. Артемьевой. — Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. — 199 с.

# **ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС**

**2018**

Continuous education of teachers in prospective of realization professional standard / L. V. Bayborodova, I. G. Kharisova, F. H. Cherniavskaya, A. M. Khodyrev. // Электронный ресурс. — Режим доступа: <https://sgemworld.at/ssgemlib/ship?Article7076>.

Overcoming of teachers' resistance to innovations: organizational and pedagogical conditions / L. V. Bayborodova, V. A. Varzanova, V. V. Gruzdev, V. V. Iudin // Электронный ресурс. — Режим доступа: <https://sgemworld.at/ssgemlib/ship?Article7121>.

Students' self-development the socio-pedagogical concept / L. V. Bayborodova, M. I. Rojkov, V. V. Belkina, F. P. Chernyayeva, L. N. Serebrennikov. // Электронный ресурс — Режим доступа: <https://sgemworld.at/ssgemlib/ship? Article 7149>.

**2019**

Изучение нравственной воспитанности студентов выпускного курса педагогического университета / Л. В. Байбородова // электронный ресурс

<https://www.futurereacademy.org.uk/publication/EpSBS/PEHH2019/>

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ**

Развитие системы образования на селе / Л. В. Байборо́дова, В. В. Афана́сьев, А. П. Черня́вская и др. // Информационная карта на новые материалы, включенные в государственный банк данных // Отчет о научно-исследовательской работе. ИК. Инвентаризационный номер 02.20.02 07677. с. 257. (Авторских 57 с.).

Модернизация содержания образования и финансово-экономическое обеспечение образовательных учреждений села / Л. В. Байборо́дова, В. В. Афана́сьев, А. П. Черня́вская и др // Информационная карта на новые материалы, включенные в государственный банк данных // Отчет о научно-исследовательской работе. ИК. Инвентаризационный номер 02.20.02 06822. с. 203. (Авторских 43 с.).