

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.М. Ермаков

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Программа вступительного испытания**  
**По направлению 44.04.01. Педагогическое образование**  
**Профиль: Инновационные модели и практики**  
**в сфере физической культуры и спорта**  
Степень (квалификация) – магистр

Программу составили:

к.б.н., доцент каф. МБОС

Семенова О.Н.

Программа утверждена  
на заседании приемной комиссии  
Протокол №

## 1. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», предъявляемыми к уровню подготовки, необходимой для освоения программы магистратуры, а также в соответствии с требованиями к результатам освоения программ бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

**Цель** устного вступительного испытания: оценить уровень сформированности у поступающих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения магистерской программы по направлению «Педагогическое образование» в условиях конкурсного отбора.

Поступающий в магистратуру должен

**знать:**

- основные понятия теории физической культуры;
- основные методики воспитания физических качеств;
- основы спортивной подготовки;
- анатомо-физиологические особенности детей и подростков

**уметь:**

- использовать теоретические знания об анатомо-физиологических особенностях детского организма в педагогическом процессе.

- использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

**владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;
- методами обучения двигательным навыкам;
- методами оценки уровня физического развития и функционирования различных систем организма человека.

## 2. Форма проведения экзамена и критерии оценки знаний поступающего

- Вступительное испытание проводится в устной форме по билетам. Билет содержит 2 вопроса. Продолжительность ответа – не более 30 минут.

- Время подготовки ответа составляет 45 минут, по желанию поступающего возможен ответ до истечения этого срока.

- Во время экзамена запрещено пользоваться любыми средствами связи и носителями информации.

- Во время экзамена не выдаются какие-либо вспомогательные материалы.
- При подготовке к ответу поступающий заполняет лист устного ответа, на котором излагает структурно-логическую схему ответа на каждый вопрос билета.
- Лист устного ответа по окончании экзамена сдается экзаменационной комиссии.
- Вступительное испытание призвано определить знания поступающими основных аспектов теории физической культуры и спорта, а также возрастных особенностей организма детей и подростков.
- Вступительное **испытание считается успешно пройденным**, если абитуриент продемонстрировал:
  - понимание и готовность к применению научных основ организации физкультурно-оздоровительной деятельности в общеобразовательном учреждении;
  - умение использовать теоретические знания об анатомо-физиологических особенностях детского организма в учебно-воспитательном процессе;
- Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

**Оценка «отлично»** (85-100 баллов) – осмысленно, полно раскрыто содержание вопроса, продемонстрировано умение соотнести ответ со своей профессией, допускаются неточности, которые в процессе беседы с экзаменатором абитуриент способен самостоятельно устранить. Речь правильна, демонстрируется знание основной терминологии, понятийного аппарата и причинно-следственных связей.

**Оценка «хорошо»** (68-84 балла) – дан правильный и полный ответ на вопросы билета, но в процессе ответа допущены не носящие принципиального характера ошибки, абитуриент способен ответить на дополнительные уточняющие вопросы, демонстрирует знание основной терминологии, понятийного аппарата и причинно-следственных связей.

**Оценка «удовлетворительно»** (51-67 баллов) – продемонстрировано знание основного содержания вопросов билета, но абитуриент не может доказательно обосновать свою точку зрения, допускает фактические ошибки, искажающие смысл ответа, однако на наводящие вопросы отвечает и показывает знания в пределах требований государственного стандарта высшего образования по программе бакалавриата.

**Оценка «неудовлетворительно»** (0-50 баллов) – абитуриент имеет самые общие представления о предмете, не способен раскрыть суть задаваемых вопросов, объем знаний не отвечает требованиям государственного стандарта по данному предмету, названо и определено менее половины необходимых для обоснования признаков, элементов, определений; дан неправильный ответ.

- Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 51 балл.
- Оценка объявляется после сдачи экзамена всеми поступающими.

### 3. Список вопросов вступительного испытания

1. Понятие «спорт», функции, цели и задачи. Спорт как социальное явление.
2. Современная классификация видов спорта.
3. Средства и методы физического воспитания.
4. Двигательные умения и навыки. Физиологические и методические основы формирования двигательных навыков.
5. Понятие о физических качествах и двигательных способностях человека. Виды физических качеств.
6. Мышечная сила, средства и методики ее воспитания.
7. Скоростные способности, средства и методики развития.
8. Выносливость, виды выносливости, средства и методики ее развития.
9. Гибкость, средства и методики ее развития.
10. Двигательно-координационные способности, средства и методики ее развития.
11. Основные формы контроля и самоконтроля при занятиях физической культурой.
12. Классификация и характеристика форм занятий в физическом воспитании.
13. Техника физических упражнений. Определение, общие понятия: основа, определяющее звено, детали техники. Характеристики двигательных действий: пространственные, динамические, временные и пространственно-временные.
14. Эффекты упражнений: ближайший, следовой и кумулятивный.
15. Нагрузка в процессе физического воспитания (определение).
16. Отдых как компонент нагрузки в физическом воспитании (виды отдыха по характеру, продолжительности, их характеристика).
17. Физическое воспитание для лиц с ослабленным здоровьем и ограниченными возможностями здоровья.
18. Профессионально-важные качества специалиста по физической культуре и спорту.
19. Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями.
20. Требования к оборудованию мест занятий. Спортивные сооружения. Спортивный инвентарь.
21. Спортивный травматизм, причины, профилактика.
22. Первая помощь при спортивных травмах и экстремальных состояниях.
23. Гиподинамия, ее последствия и профилактика средствами физической культуры.
24. Адаптация организма к мышечным нагрузкам. Стадии адаптации.
25. Осанка, нарушения осанки. Возможности исправления осанки.

26. Особенности спортивного отбора и спортивной ориентации.
27. Физиологическая характеристика утомления.
28. Назначение тренажерных устройств при занятиях физическими упражнениями.
29. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста.
30. Особенности организации и методики занятий с детьми школьного возраста.

#### **4. Список литературы**

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ под общей редакцией Н.Н. Маликова.- М.: Академия, 2011. - 528 с.
2. Безруких М.М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования»./ М.М. Безруких, В.Д. Сонькин, Д.А. Фарбер – 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2009. – 412 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры.- 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Физкультура и Спорт, СпортАкадем Пресс, 2008. – 544 с.
4. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Уч-к для студентов вузов физического воспитания и спорта. Киев. Олимпийская литература. 1997. – 566 с.
5. Харгривс М. Метаболизм в процессе физической деятельности. – Киев: Олимпийская литература, 1998. – 287 с.
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М. – Академия, 2009. – 480 с.