

ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, НЕОБХОДИМЫЕ СОВРЕМЕННОМУ ЭКОНОМИСТУ

Горохова Ю.А., доцент Академии МУБиНТ, Вологодский филиал

Характерной чертой современного информационного общества является повсеместное использование мощного потенциала информационно-коммуникационных технологий, создание единого мирового информационного пространства, обеспечивающего широкий доступ к информации и производство разнообразных информационных ресурсов. Поэтому одна из первоочередных задач системы высшего образования – подготовка конкурентоспособного профессионала, обладающего высоким уровнем компетентности в своей сфере, неотъемлемой частью которой является умение продуктивно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Требования современного общества нашли отражение в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения, предусматривающих необходимость формирования двух блоков компетенций выпускника – общекультурных и профессиональных, неотъемлемой частью которых являются информационные и коммуникационные компетенции (ИКТ-компетенции)[2].

В работах, посвящённых формированию ИКТ-компетентности (А. А. Кузнецов, В. В. Лаптев, М. П. Лапчик, Е. А. Ракитина, А. Л. Семенов, О. Г. Смолянинова, Е. К. Хеннер, и др.), она рассматривается как совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), необходимых для продуктивного и самостоятельного использования ИКТ в профессиональной деятельности. Под ИКТ-компетентностью мы понимаем обладание человеком определенным набором

ИКТ-компетенций, включающее его личное отношение к предмету деятельности [1].

Формирование ИКТ-компетенций начинается в общеобразовательной школе и продолжается в вузе в процессе изучения информационных дисциплин. В частности, значительное развитие ИКТ-компетенции выпускников должны получать в экономических вузах. Это объясняется тем, что специфика деятельности экономистов связана с обработкой быстро меняющейся экономической информации, больших массивов экономических данных, со сложными методами интеллектуальной деятельности, например, с построением различных экономических моделей и алгоритмов, анализа и синтеза экономической информации и с другими операциями, осуществление которых становится невозможным без владения ИКТ-компетенциями.

При анализе ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) "бакалавр") мы выделяем наиболее значимые общекультурные и профессиональные компетенции, для формирования которых необходимо владение ИКТ-компетенциями, например:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12) [2].

Помимо основных выделенных компетенций, значительна роль ИКТ-компетентности студента при формировании других общекультурных и профессиональных компетенций, например, понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества и будущей профессии; способности находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способности поиска, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и представления результатов работы в установленной форме; умения на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и т.д.

Изучение характеристики профессиональной деятельности бакалавров из ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» и соответствующих компетенций позволило провести операционный анализ профессиональных задач экономиста, решаемых с помощью ИКТ, и выделить базовые информационно-компьютерные умения и навыки, которые необходимо сформировать при обучении информатике, и на их основе определить основные ИКТ-компетенции, которые необходимы для формирования профессиональных и общекультурных компетенций бакалавров экономики согласно ФГОС ВПО, к которым мы относим:

1. Знание современного состояния и перспектив развития ИКТ в профессиональной деятельности, классов профессиональных задач, решаемых с использованием ИКТ.

2. Владение средствами поиска и отбора профессионально значимой информации, поисковыми и справочными системами в сети Интернет.

3. Владение системным и служебным программным обеспечением для организации работы и обеспечения безопасности в компьютерной и сетевой среде.

4. Владение средствами универсальных и профессионально-ориентированных ИКТ для построения моделей, анализа данных, выполнения расчетов, обработки массивов данных, анализа результатов вычислений, оформления отчетов и поддержки принятия решений.

5. Владение средствами коммуникаций, сетевого общения, коллективной работы в сети.

6. Владение средствами ИКТ для организации процесса обучения и самообучения. Умение самостоятельно осваивать новое программное обеспечение.

Помимо выделенных основных информационно-компьютерных умений и навыков при обучении студентов информатике необходимо обратить внимание на развитие качеств личности, необходимых для формирования ИКТ-компетентности выпускников: высокого уровня мотивации, самоорганизации, самоконтроля, стремления к саморазвитию и самообразованию, умения адекватно оценивать результаты своего труда, сформированности профессионального типа мышления, познавательных и коммуникативных навыков, а так же навыков освоения и использования программного обеспечения и т.д.

Несомненно, вклад в формирование ИКТ-компетенций выпускников должны вносить все дисциплины информационного и профессионального цикла, однако основы ее формирования должны быть заложены в процессе обучения информатике студентов первого курса, когда должна быть сформирована готовность студентов к использованию ИКТ в процессе освоения будущей профессиональной деятельности.

По своему смыслу формирование компетенций, в частности ИКТ-компетенций, возможно только в условиях реализации деятельности, приближенной к реальной. Однако, организация реальной информационной

деятельности в условиях существующей лекционно-семинарской системы обучения весьма затруднительна. Возможным способом решения данной проблемы является использование в процессе обучения информационных и коммуникационных технологий в качестве инструмента формирования ИКТ-компетенций, который позволит моделировать реальную информационную деятельность, в частности деятельность экономиста.

Список литературы:

1. Кузнецов А.А., Хеннер Е.К., Имакаев В.Р., Новикова О.Н. Проблемы формирования информационно-коммуникационной компетентности учителя российской школы. // Образование и наука. № 7, 2010. С.88-96.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. N 747.
3. Хуторской А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты [Электронный ресурс]: Доклад на Отделении философии образования и теоретической педагогики РАО 23 апреля 2002 г. - Центр "Эйдос". - Режим доступа: www.eidos.ru/news/compet.html. (Дата обращения 10 ноября 2008 г.)