

ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Главное в этом мире не то, где мы стоим,
а в каком направлении движемся*

WHOLE WORLD IN MY HANDS



О. Холмс

Автор презентации: Т. Н. Гущина

Ярославль, 2022 год



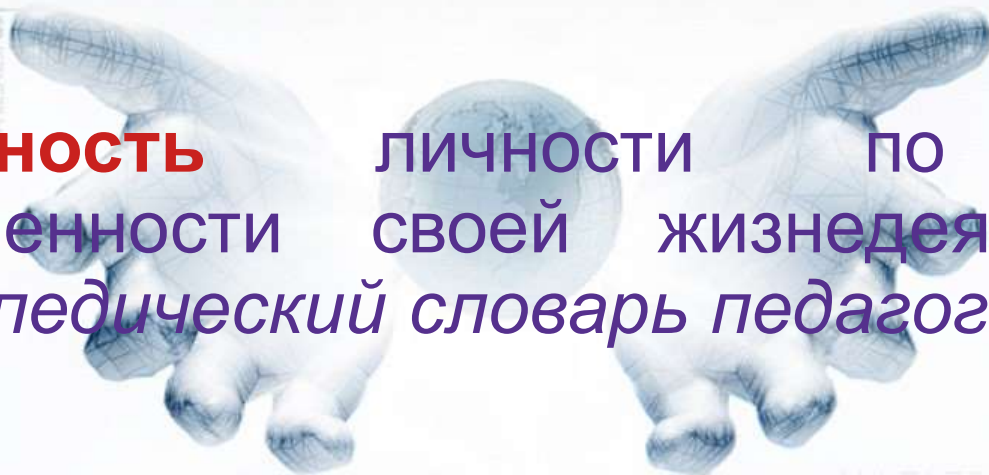
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- Актуальность проблемы для самого обучающегося
- Глубина и динамика изменений в обществе
 - Вызовы для образования со стороны социокультурной среды
 - Незаработанность проблемы в педагогической науке и практике
- Направленность образования к обучающемуся как субъекту развития самого себя

WHOLE WORLD IN MY HANDS

САМОРАЗВИТИЕ

- **Способность** к интегральной регуляции природных, психических, личностных состояний, качеств, свойств (*психологический словарь*)
- **Деятельность** личности по четкой упорядоченности своей жизнедеятельности (*энциклопедический словарь педагога*)
- **Деятельность и способность** личности, связанные с умением организовать себя (*словарь-справочник по педагогической психологии*)



САМОРАЗВИТИЕ

Самопознание — путь саморазвития

Формы саморазвития

- Самопознание
- Самоутверждение
- Самосовершенствование
- Самоактуализация

WHOLE WORLD IN MY HANDS



САМОПОЗНАНИЕ

САМОПОЗНАНИЕ — процесс познания себя, своих свойств, особенностей, черт характера, отношений с другими людьми

Блоки самопознания



- Личностно-характерологические особенности
- Мотивационно-ценностная сфера личности
- Эмоционально-волевая сфера личности
- Сфера способностей и возможностей
 - Познавательная сфера
- Сфера внешнего облика, здоровья, особенностей темперамента

САМОПОЗНАНИЕ

Технологический процесс самопознания

- Обнаружение — фиксация — анализ — оценка — принятие

Общие закономерности самопознания

- Степень осознанности — неосознанности
- Целенаправленность в осознанном процессе
 - Разная насыщенность самопознания на различных этапах жизненного пути
 - Принципиальная незавершённость самопознания

WHOLE WORLD IN MY HANDS



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМОРАЗВИТИЯ

Педагогическое сопровождение – тактика комплексной поддерживающей педагогической деятельности, системное педагогическое взаимодействие сопровождающего и сопровождаемого, направленное на создание условий для саморазвития обучающихся

ПРАВИЛО ВЕКТОРНОСТИ

В процессе педагогического сопровождения саморазвития задействованы три взаимодополняющих «вектора»

Первый вектор – помощь обучающемуся со стороны



ЭТАПЫ САМОРАЗВИТИЯ

Этап осознания целей саморазвития, её необходимости

Ребёнок включен в процессы осознания ценностей и целей саморазвития.

Постановка цели саморазвития

Диагностический этап

Ребёнок активно включен в диагностику, осознаёт значимость выявленных проблем в области саморазвития и стремится их разрешить

Этап проблематизации

Обнаружение, актуализация и формулировка проблемы (проблем) саморазвития

Поисково-вариативный этап

Поиск вариантов решения проблем саморазвития

Проективный этап

Определение качеств, которые дети сознательно должны формировать у .

Разработка индивидуальной программы саморазвития

Этап практической деятельности

Реализация программы саморазвития; освоение методов саморазвития, самоконтроль

Аналитико-рефлексивный этап

Анализ, рефлексия и оценка достигнутого в саморазвитии; прогноз саморазвития

Коррекционный этап

Повторная диагностика. Коррекция программы саморазвития

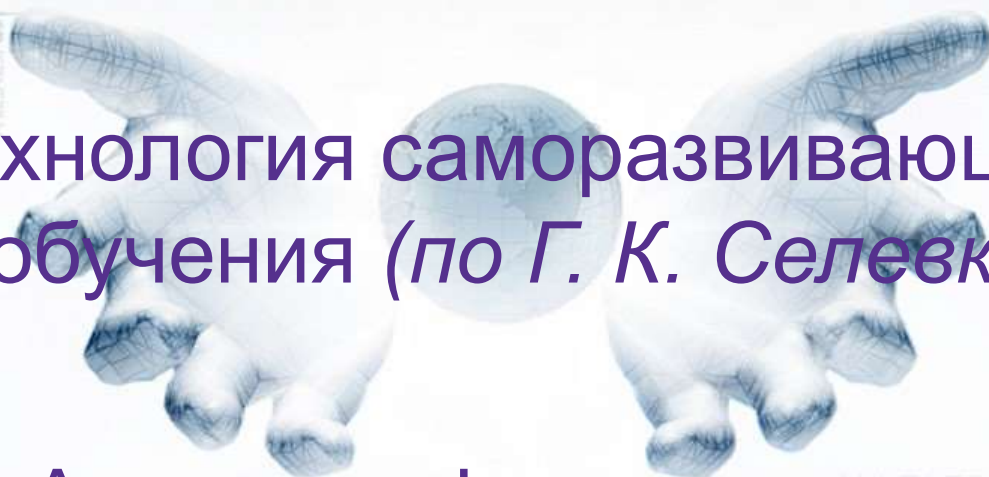
Авторские технологии саморазвития

- Гуманистическая технология самовоспитания *(по В. Г. Маралову)*

- Технология саморазвивающего обучения *(по Г. К. Селевко)*

- Алгоритм формирования самосовершенствующейся личности *(по П. Н. Осипову)*

WHOLE WORLD IN MY HANDS



О, сколько нам открытий чудных
Готовят просвещенья дух
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг,
И случай, бог изобретатель

WHOLE WORLD IN MY HANDS



А.С. Пушкин

- **Благодарим за внимание!**

Контактная информация

Гущина Татьяна Николаевна, профессор, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

Тел рабочий: 72 – 6 6 – 92

E- mail: gushina2008@yandex.r

