

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»



В.В. Афанасьев

20 / 12 г.

Положение
о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы в
соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
высшего профессионального образования

Ярославль
2012

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее Положение) определяет принципы проектирования, структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ высшего профессионального образования, реализуемых вузом и его филиалами по всем формам обучения на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее ФГОС ВПО).

1.2. Положение предназначено для обеспечения единых требований к организации образовательного процесса по реализуемым направлениям и специальностям, определяет статус основных образовательных программ высшего профессионального образования в университете (далее ООП ВПО).

1.3. Настоящее Положение разработано на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.10.2011 г. № 2267 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования»;
- «Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)», утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71;
- Федеральных государственных образовательных стандартов ВПО по направлениям и специальностям подготовки;
- Примерной основной образовательной программы, рекомендованной УМО (при ее наличии), по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2002 г. № 1725 «Об утверждении Условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки».
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ);
- Федерального закона Российской Федерации: «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 октября 2007 года № 232-ФЗ).
- Приказа Рособрнадзора №1938 от 30.09.2005г. «Об утверждении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации высших учебных заведений»;
- Письма Заместителя руководителя Рособрнадзора от 17.04.2006г. № 02-55-77 ин/ак (Учебно-методические комплексы);
- Письма Департамента государственной политики в образовании от 28.12.2009 г. № 03-2672;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа ФГБУ «ИМЦА» от 19.09.2011г. № 122а-0/Д (Показатели оценки соответствия

учебных планов высшего профессионального образования требованиям ФГОС);

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 г. № 1706;

- Приказов и распоряжений ректора университета.

1.4. Настоящее Положение регламентирует деятельность структурных подразделений университета по созданию основных образовательных программ (ООП ВПО), разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

1.5. Настоящее Положение распространяется на основные образовательные программы высшего профессионального образования, разработанные на основе федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО), утвержденных в 2009 г. и более позднее время.

Основные образовательные программы ВПО, разработанные на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, утвержденных в 2000 – 2008 гг., реализуются до окончания нормативного срока обучения по ним в соответствии с ранее принятыми нормативными документами.

1.6. ООП ВПО призвана обеспечить:

- реализацию требований соответствующего ФГОС ВПО как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы сервиса и рынка труда;

- социально-необходимое качество высшего образования в университете на уровне не ниже, установленного требованиями соответствующего ФГОС ВПО;

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у обучающихся на всех этапах их обучения в университете;

- основу для объективной оценки (и самооценки) образовательной и научной деятельности университета.

1.7. Реализация ООП, разработанных на основе ФГОС ВПО в университете предполагает:

- индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;
- накопительный характер результатов обучения, предполагающий учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;

- использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

1.8. Настоящее Положение вступает в юридическую силу со дня принятия Ученым советом университета и утверждения ректором.

1.9. Дополнения и изменения в настоящее Положение принимаются решением Ученого совета университета и утверждаются ректором университета.

2. Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении использованы следующие **термины** и **определения** в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего образования.

ФГБОУ ВПО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;

ФГОС ВПО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования - образовательный стандарт, относящийся к высшему профессиональному образованию и принятый (утвержденный) Министерством образования и науки Российской Федерации;

ООП ВПО - основная образовательная программа высшего профессионального образования подготовки по направлению (специальности) - комплекс нормативных документов, описывающих совокупность (целостность, системность) учебных дисциплин различного статуса (дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла, дисциплины математического и естественно-научного цикла и профессионального цикла, входящие в них дисциплины базовой, вариативной частей и дисциплин по выбору, дисциплины физической культуры, факультативные дисциплины и практики), их учебно-методическое сопровождение, включающее в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; основные виды учебной и педагогической деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворяющие целевым, содержательным, временным и иным характеристикам образовательного стандарта и направленных на его реализацию в конкретных условиях образовательного учреждения. В соответствии с ФГОС ВПО и ПООП (примерной основной образовательной программой) ВПО, университет самостоятельно разрабатывает и утверждает основную образовательную программу по каждому реализуемому направлению (специальности);

ПООП ВПО – примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности), разработанная учебно-методическим объединением по соответствующему направлению подготовки.

РПД - рабочая программа дисциплины - нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, а также формы контроля результатов ее усвоения (экзамен, зачет и др.);

СРС – самостоятельная работа студентов;

УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины - совокупность нормативно-методических документов, обеспечивающих реализацию дисциплины в учебно-воспитательном процессе и ее взаимодействие с другими дисциплинами и компонентами основной образовательной программы;

КОМПЕТЕНЦИЯ – способность и готовность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

ЗЕТ - зачетная единица — мера трудоемкости образовательной программы, одна зачетная единица эквивалентна 36 часам;

МОДУЛЬ – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции;

3. Подходы к проектированию ООП ВПО

3.1. ООП ВПО разрабатывается и реализуется:

- по каждому профилю направления подготовки;
- по уровням:
- ООП ВПО уровня бакалавриата (лицу, успешно освоившему ООП, присваивается квалификация (степень) «бакалавр»);
- ООП ВПО уровня магистратуры или специальности (лицу, успешно освоившему ООП, присваивается квалификация (степень) «магистр» или «специалист»);

3.2. ООП направления подготовки (специальности) едины для всех форм обучения, на которых она реализуется. Специфика организации образовательного процесса в разных формах отражается в соответствующих разделах ООП.

3.3. Основные образовательные программы ВПО реализуются в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения. Подготовка осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и на условиях полной оплаты за обучение.

3.4. ООП ВПО подготовки бакалавров может реализовываться как по профилям соответствующего направления, так и без профилей. ООП ВПО подготовки специалиста может разрабатываться и реализовываться с учетом специализаций; магистра – по каждой магистерской программе.

3.5. Принципы построения ООП ВПО:

3.5.1. ООП ВПО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода к ожидаемым результатам обучения и индивидуально-ориентированного подхода к образовательному процессу.

3.5.2. Организация учебного процесса в рамках ООП ВПО осуществляется с использованием системы зачетных единиц и системы балльно-рейтинговой оценки результатов обучения.

3.5.3. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, традициями и возможностями научно-педагогической школы университета.

3.6. ООП ВПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.

4. Структура и содержание ООП ВПО

4.1. ООП ВПО содержит следующие структурные элементы (разделы):

- титульный лист;
- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной программы (Приложение б);
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП;
- фактическое ресурсное обеспечение ООП;
- характеристику среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП;
- другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

4.2. В структурных элементах (разделах) ООП отражаются следующие сведения:

4.2.1. Титульный лист ООП (Приложение 1) содержит:

- полное наименование университета;
- наименование документа;
- код и наименование направления подготовки;
- наименование профиля подготовки;
- наименование квалификации (степени) выпускника;
- нормативный срок освоения программы;

- формы обучения по ООП;
- область утверждения документа;
- место и год разработки ООП.

Оборот титульного листа содержит: указание номера и даты протокола заседания Ученого совета ЯГПУ, на котором ООП была одобрена: подписи разработчиков ООП (декана факультета, заведующего выпускающей кафедрой, ведущего преподавателя); область согласования: подпись рецензента, представителя работодателя.

4.2.2. Общие положения (Приложения 2, 3) содержат:

- определение основной образовательной программы;
- перечень нормативных документов для разработки ООП;
- общую характеристику ООП;
- требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.

4.2.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника (Приложения 4, 5) содержит:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности выпускника;
- задачи профессиональной деятельности выпускника.

4.2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП (Приложение 7, 8):

- календарный учебный график (разрабатывается на основе соответствующего положения ЯГПУ);
- учебный план (разрабатывается на основе соответствующего положения университета);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (разрабатываются на основе соответствующего положения университета);
- программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся (разрабатываются на основе соответствующего положения университета).

4.2.5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение (Приложение 9).

4.2.6. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций, включающая характеристику воспитательной работы и обеспечения социально-бытовых условий (Приложение 10).

4.2.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП (Приложение 11, 12):

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (разрабатывается на основе соответствующего положения университета);
- материалы к итоговой государственной аттестации выпускников ООП (разрабатывается на основе соответствующего положения университета).

4.2.8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (Приложение 13).

5. Порядок проектирования и утверждения ООП ВПО

5.1. ООП ВПО проектируется с учетом требований ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки и рекомендаций ПООП ВПО.

5.2. Проектирование программы осуществляется коллективом разработчиков, формируемым руководителем ООП ВПО – деканом факультета (директором филиала, института). Ответственным за проектирование является руководитель ООП ВПО.

5.3. ООП ВПО согласовывается с основным работодателем.

5.4. На уровне факультета разрабатываются: характеристика ООП ВПО; компетентностно-квалификационная характеристика выпускника; учебный план с календарным учебным графиком; матрица соотношения дисциплин ООП ВПО; ресурсное обеспечение ООП ВПО; характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускника; программы практик; программа научно-исследовательской работы (для магистратуры); документы по итоговой государственной аттестации выпускников.

5.5. На уровне кафедр разрабатываются: УМК дисциплин (модулей) ООП ВПО; образовательные технологии, применяемые при реализации ООП ВПО; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП ВПО (фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

5.6. Этапы проектирования ООП ВПО:

5.6.1. На первом этапе определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания. Основанием для этого являются заявленные в ФГОС ВПО цели подготовки бакалавров, магистров и специалистов, включающие развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускников, определяющих их готовность к самостоятельной жизни и продуктивной профессиональной деятельности.

5.6.2. На втором этапе разрабатываются документы, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5.6.3. На третьем этапе формулируются требования к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ООП ВПО, включая кадровое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.6.4. На четвертом этапе разрабатывается документация, нормативно и методически обеспечивающая функционирование системы оценки качества подготовки выпускников, предназначенной для оценивания учебных достижений студентов и уровня освоения компетенций.

5.7. Открытие ООП ВПО должно быть одобрено учебно – методическим советом университета.

В УМС университета разработчики ООП ВПО представляют:

- служебную записку о включении в повестку дня вопроса о рассмотрении проекта ООП ВПО;
- выписку из протокола заседания Ученого совета факультета (филиала, института) об одобрении открытия ООП ВПО;
- проект ООП ВПО на бумажном и электронном носителях, включающий полный состав документов, указанный в п. 4.1. и 4.2. настоящего Положения (за исключением фондов оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля знаний). Учебный план с календарным учебным графиком представляется с визой начальника учебно-методического управления университета;
- перечень профилей ООП ВПО (для бакалавриата);
- перечень магистерских программ (для магистратуры).

Документы представляются не позднее, чем за 1 месяц до заседания УМС университета, на котором предполагается рассмотрение проекта ООП ВПО.

Учебно - методический совет принимает решение об одобрении открытия ООП ВПО.

5.8. Решение об открытии ООП ВПО принимается Ученым советом ЯГПУ. На заседание Ученого совета ЯГПУ разработчик ООП ВПО представляет:

- выписку из протокола заседания УМС университета об одобрении открытия ООП ВПО;
- документы ООП ВПО, отражающие характеристику программы, компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, а также учебный план и календарный учебный график на бумажном и электронном носителях.

5.9. После принятия Ученым советом университета решения об открытии ООП ВПО, программа утверждается ректором, о чем делается соответствующая запись на титульном листе ООП ВПО.

5.10. Первый экземпляр ООП ВПО хранится у руководителя ООП ВПО.

5.11. Электронные версии методического обеспечения ООП ВПО, а также учебный план с календарным учебным графиком размещаются в течение двух недель после утверждения программы на сайте университета. Ответственность за своевременное и полное размещение указанных материалов возлагается на руководителя ООП ВПО.

6. Обновление и корректировка ООП ВПО

6.1. ООП ВПО обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных университетом дисциплин (модулей) учебного плана, а также содержания УМКД и программ практик. Обновление и корректировка ООП ВПО происходят с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения основных работодателей.

6.2. При обновлении и корректировке ООП ВПО руководитель программы представляет в УМС университета соответствующую служебную записку, выписку из протокола заседания Ученого совета факультета (института) и измененные документы. При внесении изменений в учебный план с календарным учебным графиком, указанные документы представляются с визой начальника учебно-методического управления ЯГПУ.

6.3. Решение об обновлении и корректировке ООП ВПО принимается УМС университета.

6.4. Обновленное методическое обеспечение ООП ВПО, а также обновленный учебный план с календарным учебным графиком размещаются в течение двух недель после обновления на сайте университета. Ответственность за своевременное и полное размещение указанных материалов возлагается на руководителя ООП ВПО.

7. Сферы ответственности

7.1. Декан факультета:

- осуществляет общий контроль за своевременной разработкой ООП ВПО.

7.2. Председатель учебно-методической комиссии факультета:

- организует проверку соответствия разработанных ООП ВПО требованиям настоящего Положения.

7.3. Заведующий кафедрой:

- планирует деятельность кафедры по разработке ООП ВПО;

- распределяет среди профессорско-преподавательского состава кафедры обязанности по разработке и обновлению ООП в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей на соответствующий период;

- обеспечивает своевременное выполнение профессорско-преподавательским составом кафедры обязанностей по разработке ООП и ее обновлению;

- организует на заседании кафедры обсуждение отдельных разделов ООП.

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В.П. Завойстый

**Проректор по учебной работе
(заочная форма обучения)**

М.Ю. Соловьев

**Начальник учебно-методического
управления**

Н.Д. Лопаткина

**Начальник управления
менеджмента качества
Начальник юридического отдела**

**В.В.Юдин
С.Н.Соколов**

Принято на заседании Ученого совета
От 22.05. 2012 г. протокол № 10

Ученый секретарь

А.М. Ходырев

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д.Ушинского»

Утверждаю
Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
профессор _____ В.В.Афанасьев

« ____ » _____ 201 г.

Основная образовательная программа
высшего профессионального образования

Направление подготовки (специальность)

(указывается код и наименование направления подготовки)

Утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ____ № ____

ФГОС ВПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
_____ № _____

Профиль подготовки

(указывается наименование профиля подготовки)

(наименования магистерских программ)

Квалификация (степень) выпускника –
Нормативный срок освоения программы –

Форма обучения _____ *(очная, очно-заочная и др.)*

Ярославль, 20...

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП) одобрена Ученым советом университета « _____ » _____ 20 ____ г. протокол № _____.

Разработчики:

Декан факультета

(подпись)

(ФИО)

Заведующий кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Согласовано:

Рецензент

(подпись)

(ФИО)

1. Общие положения ООП бакалавриата.

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по направлению подготовки _____ и профилю подготовки _____ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной и основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки _____. Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют: Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ); Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе); Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки _____ высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «____» _____ 200__ г. №____; Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Примерная основная образовательная программа (ПООП ВПО) по направлению подготовки, утвержденная _____ (носит рекомендательный характер); Устав ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2011 г. № 1706.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВПО бакалавров ВПО по направлению подготовки _____. ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных-универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. При этом формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения даётся с учетом специфики конкретной ООП, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению _____. Срок освоения ООП в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению _____.

Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для направлений подготовки, зарегистрированным в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности (утвержденным в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации), в данном разделе ООП могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

1. Общие положения ООП магистратуры.

1.1. Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) _____ (наименование магистерской программы), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по направлению подготовки _____ и профилю подготовки _____, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы. Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют: Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ); Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71; Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки _____ высшего профессионального образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «_____» _____ 200__ г. №_____; Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Примерная основная образовательная программа (ПрООП ВПО) подготовки магистров по направлению подготовки, утвержденная _____ (носит рекомендательный характер); Устав ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2011 г. № 1706.

1.3. Общая характеристика магистерской программы _____ вуза _____.

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВПО магистров ВПО по направлению подготовки _____. ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ПООП ВПО по данному направлению подготовки. При этом формулировка целей ООП, как в области воспитания, так и в области обучения, дается в соответствии с особенностями данной магистерской программы, с учетом характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда).

1.3.2. Срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению _____. (Срок освоения ООП в годах указывается вузом для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению).

1.3.3. Трудоемкость магистерской программы по направлению _____. Трудоемкость освоения студентом ООП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы _____. (Указывается наименование программы) Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций: _____
Приводится перечень ключевых компетенций бакалавра, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению и профилю подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата (специалиста) по направлению подготовки _____.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра с учетом профиля его подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Указываются виды профессиональной деятельности бакалавра в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др. Виды профессиональной деятельности дополняются вузом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВПО на основе соответствующих ФГОС ВПО и ПООП ВПО и дополняются с учетом традиций вуза и потребностями заинтересованных работодателей.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы, по направлению _____.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка магистра, в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, при этом учитываются профиль его подготовки и особенности данной магистерской программы, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Указываются объекты профессиональной деятельности магистра в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки; в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности магистра с учетом профиля его подготовки и особенностей данной магистерской программы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Указываются виды профессиональной деятельности магистра в соответствии с ФГОС ВПО. Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др. Виды профессиональной деятельности дополняются вузом в соответствии с профилем подготовки, особенностями данной магистерской программы и потребностями заинтересованных работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВПО на основе соответствующих ФГОС ВПО и ПООП ВПО и дополняются с учетом особенностей данной магистерской программы, научных традиций вуза и потребностями заинтересованных работодателей.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: _____.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, ПООП по данному профилю подготовки и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями основной образовательной программы бакалавриата.

На этапе проектирования ООП вузу рекомендуется разработать матрицу соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП. При разработке указанной матрицы рекомендуется использовать шаблон, приведенный в Приложении 14.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы _____.

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Указываются общекультурные (общенаучные, социально-личностные, инструментальные) и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО. Компетенции определяются на основе ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки, ПООП ВПО по данному профилю подготовки и дополняются профессионально-специализированными (и при необходимости – иными) компетенциями в соответствии с целями и особенностями данной магистерской программы и требованиями заинтересованных работодателей.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки _____.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки ____ содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график. Для построения календарного учебного графика может быть использована форма, традиционно применяемая в университете. Указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению _____. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПООП ВПО. Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, ФГОС ВПО по направлению подготовки.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). В ООП бакалавриата должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.4. Программы учебной и производственной практик. В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки _____ раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик. При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: _____

Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договора в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». В том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала. Указываются все виды учебных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые

обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

4.4.2. Программа производственной практики.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы.

Данный раздел включается в ООП в случае, если вуз один из видов учебной практики заменяет научно-исследовательской работой. В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие. Например: изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию); принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступить с докладом на конференции и т.д..

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы по направлению _____. В соответствии с п.39

Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки _____

содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки магистра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график. Указывается последовательность реализации ООП ВПО по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПООП ВПО и особенностей данной магистерской программы. Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Наряду с учебным планом подготовки магистра для каждого обучающегося в магистратуре вуз должен составить индивидуальный план подготовки магистра (разработанным на основании соответствующего Положения университета). Факультетам рекомендуется представить его в составе всех ООП магистратуры.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Приводятся рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана по данному профилю подготовки магистра, а также программы авторских курсов, определяющих специфику данной магистерской программы.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

4.4.1. Программы практик. В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки _____ практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

_____ Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договора в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». В том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-

технического потенциала. Указываются виды практик: научно-производственная, научно-исследовательская, педагогическая и др. В ООП магистратуры приводятся программы всех практик, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

4.4.2. Организация научно-исследовательской работы обучающихся. В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки _____ научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

Виды научно-исследовательской работы магистранта, этапы и формы контроля ее выполнения _____. (В данном разделе ООП перечисляются виды НИР, осуществляемые обучающимися при освоении данной магистерской программы; указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, формы контроля хода ее выполнения. При планировании и организации НИР для магистрантов следует руководствоваться требованиями к организации научно-исследовательской работы обучающихся ФГОС ВПО по направлению подготовки).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки _____ в _____.

Указывается, что ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ООП бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы вуз может дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы _____.

Указывается, что ресурсное обеспечение данной ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВПО по направлению и профилю подготовки.

С учетом конкретных особенностей данной магистерской программы может быть дана краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Указываются возможности университета в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды вуза, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены соответствующие документы. Например: документы регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др..

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки _____. В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки _____ и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации _____

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в университете создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации). Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Также рекомендуется на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПООП по соответствующему направлению подготовки разработать:

- матрицу соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложение 14);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. (Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза).

В университете на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки РФ, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПООП по соответствующему направлению подготовки разрабатываются и утверждаются требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы _____. В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки _____ и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации _____.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП в университете создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Также рекомендуется на основе требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПООП по соответствующему направлению подготовки разработать:

- матрицу соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств (Приложение 14);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы _____. Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы.

В университете на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВПО и рекомендаций ПООП по соответствующему направлению подготовки разрабатываются и утверждаются требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (ВКР), а также рекомендованные тематики ВКР (магистерских работ); оценочные средства (вопросы, задания и т.п.), используемые на защите ВКР.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки бакалавров.

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП, например:

- описание механизмов функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);
- положение о балльно-рейтинговой системе оценивания;
- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д..

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки магистров.

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП. Например:

- описание механизмов функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);
- описание системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);
- положение о балльно-рейтинговой системе оценивания;
- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).

Шаблон МАТРИЦЫ соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра			Б.1 ГСЭ			Б.2 ЕН						Б.3 Профессиональный						Б.4 Физкультура	Б.5 Практики / НИР			Б.6 ИГА		
			Б.1.1 Базовая часть		Б.1.2 Вариативная часть		Б.2.1 Базовая часть			Б.2.2 Вариативная часть			Б.3.1 Базовая часть			Б.3.2 Вариативная часть			Б.5.1 Учебная	Б.5.2 НИР.	Б.5.3 Производственная	Гос · экза мен	ВКР	
			Дисципли ны Модули		Дисциплины Модули		Дисциплины Модули			Дисциплины Модули			Дисциплины Модули			Дисциплины Модули								
			1	...	n	1	...	n	1	...	n	1	...	n	1	...	n							1
Компетенции																				+		+		
ОК -1			+																		+			
ОК-2					+																			
...																								
ОПК -1				+				+													+			
ОПК-2																								
...																								
ПК-1					+						+									+	+	+		
ПК-2																								
Рекомендуемые оценочные	Виды аттест ации	Форм ы оцено чных средс тв																						
	Теку щая		+					+												+	+	+		

(по дисциплине)																									
Промежуточная (по дисциплине)			+							+									+					+	
Рубежная (по модулю)		+										+											+		
ИГА	Гос. экз.	+														+								+	+
	ВКР	+															+								