

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: научно-педагогические работники

Трудоемкость (срок) обучения: 24 часа

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 4 часа в день

№	Наименование модулей, разделов, тем	Всего, час	В том числе			Форма текущей или промежуточной аттестации или контроля знаний
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Понятие и основные принципы инклюзивного образования. Возникновение и история развития инклюзивного подхода в мире	4	2	2		Контрольная работа
2.	Правовые основы и нормативные документы сопровождения лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях. Организационные формы инклюзии.	4	2	2	2	Контрольная работа
3.	Психолого-педагогическая характеристика ребенка и лиц с ОВЗ и условия его включения в образовательное пространство	6	2	2	2	Проект
4.	Особенности психолого-педагогического сопровождения слушателей с двигательными нарушениями	2			2	Проект

5.	Организация психолого-педагогического сопровождения слушателей с нарушениями слуха	2			2	Проект
6.	Построение психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями зрения.	2			2	Проект
7.	Организация образовательной среды вуза, реализующей инклюзивную практику	4			2	Проект
	Итоговая аттестация	Тестирование				
	Итого по программе:	24	6	6	12	