

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Горюшиной Екатерины Александровны «Роль направленности на поиск/припоминание информации в построении репрезентации при решении перцептивных и мыслительных задач», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии»

Диссертационное исследование Е.А. Горюшиной посвящено чрезвычайно интересной и актуальной теме: роли личностных детерминант в ходе реализации познавательной деятельности человека, решения им разнотипных познавательных задач. В диссертации подробно обсуждаются существующие теоретические представления о структуре и разновидностях подобных детерминант, прослеживаются возможности и варианты их влияния на функционирование познавательной сферы. В качестве теоретической новации автор предлагает новый вариант личностной черты (или составляющей познавательной направленности) «Направленность на поиск/припоминание информации», которая, с его точки зрения, принимает активное участие в познавательной деятельности, посредствуя взаимодействие между личностными структурами и репрезентацией решаемой задачи.

Весьма актуальным представляется общий посыл всего исследования, направленного на построение целостной модели, описывающей различные стороны изучаемого явления, и создание адекватных методических средств для измерения разработанных понятийных конструктов.

Работа отличается продуманной эмпирической частью. Разнообразие использованных автором методик разного типа вызывают всяческое уважение.

Вместе с тем некоторые теоретические представления, защищаемые в работе, не свободны от недостатков. 1) Так, вызывает удивление несоизмеримость сопоставляемых между собой конструктов: устойчивой личностной черты и локальной, определяемой параметрами ситуации репрезентации познавательной задачи (разнородными очевидным образом оказываются как объем названных понятий, так и механизмы реализации названных явлений). По-

видимому, требуется выделение системы посредующих звеньев, которые встраиваются между названными явлениями, обеспечивая их взаимодействие.

2) В автореферате практически отсутствуют количественные результаты проведенного эмпирического исследования, что не позволяет в должной мере оценить содержательные итоги проведенной работы.

Резюмируя все вышеизложенное, можно утверждать, что диссертация Горюшиной Екатерины Александровны «Роль направленности на поиск/припоминание информации в построении репрезентации при решении перцептивных и мыслительных задач», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии» представляет собой самостоятельное, завершенное научное исследование, в ходе которого были получены новые эмпирические результаты, имеющие как научное, так и прикладное значение. По степени актуальности, новизны и практической значимости данная диссертация удовлетворяет всем требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки РФ к исследованиям такого типа, а ее автор заслуживает искомой степени кандидата психологических наук.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором Спиридоновым Владимиром Феликсовичем, обсужден и утвержден на заседании Лаборатории когнитивных исследований ШАГИ ИОН РАНХиГС 30 апреля 2015 года.

Заведующий Лабораторией когнитивных исследований ШАГИ ИОН РАНХиГС
доктор психологических наук, профессор
30.04.2015

119571, г. Москва,
проспект Вернадского, 82,
тел. +7(495)4332562,
e-mail: vfspiridonov@yandex.ru


В.Ф. Спиридонов

СЕКРЕТАРЬ
АКАДЕМИИ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
К.Э.И. К.К. БОНДАРЕВ