

Сведения о ведущей организации по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Логиновой Валерии Валерьевны «Методика обучения математике будущих менеджеров с эффектом развития организационно-управленческих компетенций» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)

Полное наименование организации	ведущей	Федеральное бюджетное учреждение высшего образования «Вятский университет»	государственное образовательное учреждение высшего образования государственный
Сокращенное наименование организации	ведущей	ФГБОУ ВО «ВятГУ»	
Тип организации		Вуз	
Ведомственная принадлежность		Министерство образования и науки	
Место нахождения		Российская Федерация	
Индекс		Российская Федерация	
Субъект РФ		610000	
Город		Кировская область	
Улица		Киров	
Дом		Ул. Московская	
Телефон		36	
e-mail		8(8332)64-65-71	
Web-сайт		info@vyatsu.ru	
		http://www.vyatsu.ru	

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций).

1. Созонтова Н.И. Активизация внеаудиторной самостоятельной работы студентов-менеджеров при обучении в высшем учебном заведении. Интеграция образования. 2013. № 3 (72). С. 33-38.
2. Винокурова Н.В. Конкурсная деятельности как фактор развития студенческого самоуправления. Вестник Вятского государственного университета. 2013. № 2-1. С. 141-145.
3. Жукова Ю.С., Снигирева Е.А. Формирование конкурентоспособности будущих экономистов в процессе внеучебной деятельности // Экономика образования. 2015. № 1 (86). С. 24-30.

4. Созонтова Н.И. Подготовка менеджеров в условиях глобализации. Вестник Вятского государственного университета. 2013. № 2 (3). С. 65-68.
5. Панкратова Л.В. Гуманитарный потенциал неравенств в реализации межпредметных связей математики // European Social Science Journal. 2013. № 9-2 (36). С. 121-129.
6. Данюшенков В.С. Проблемы современного образования и возможности его улучшения // Вестник Вятского государственного университета. 2013. № 4-1. С. 126-129.
7. Калинин С.И., Соколова А.Н. Использование компьютерного эксперимента в фундаментальных профильных курсах для студентов математических направлений подготовки // Вестник Вятского государственного университета. 2013. № 2-1. С. 135-140.
8. Лебедева О.В., Снигирева Е.А. Методологические подходы к формированию конкурентоспособности будущих экономистов. Известия Российской академии образования. 2014. № 4. С. 54-60.
9. Ковязина Е.М. Роль курса дискретной математики в процессе обучения экономиста-аналитика. Вестник Вятского государственного университета. 2014. № 6. С. 152-155. Калинин С. И. Фрагмент работы с определением понятия «выпуклая функция» // Вестник ВятГГУ. 2014. № 3. С. 119–124.
10. Вечтомов Е.М. О научно-методических конференциях по развитию математического образования // Вестник ВятГГУ. 2014. № 6. С. 160–162.
11. Снигирева Е.А., Куклин А.В. Опыт применения технологии проектной деятельности для формирования конкурентоспособности будущих экономистов // Экономические и гуманитарные науки. 2014. № 9 (272). С. 3-12.
12. Окулов С.М., Разова Е.В. Знания или компетенции? // Вестник Вятского государственного университета. 2014. № 4. С. 15-22.
13. Жукова Ю.С., Снигирева Е.А. Проектные студии как средство формирования конкурентоспособности будущих экономистов. Право и образование. 2015. № 2. С. 54-59.
14. Бушмелева Н.А., Разова Е.В., Соколова А.Н. Организация научно-исследовательской работы студентов в условиях компетентностного подхода к обучению. Научное мнение. 2015. № 10-2. С. 36-41.
15. Русских Е.С. Введение предмета «Основы бюджетной грамотности» в учебные планы профессиональных организаций как одна из сторон формирования финансовой грамотности студентов. Вестник Марийского государственного университета. 2015. № 5 (20). С. 43-47.
16. Калинин С.И. Студенческие исследования по математическому анализу в ВЯТГГУ. Вестник Вятского государственного университета. 2015. № 6. С. 147-153.

17. Вечтомов Е.М. Математика как исследование границ научного познания // Вестник ВятГГУ. 2015. № 4. С. 6–14.
18. Горев П.М., Рычкова О.В. Открытые задачи как стимульный материал развивающего эффекта креативного урока математики // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2015. № 5. С. 9-15.
19. Варанкина В.И. Учебная дисциплина «История и методология математики» для магистров – математиков // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5. С. 459.
20. Подлевских М.Н. Интерактивный ресурс по математике для студентов биологических и экологических направлений подготовки // Вестник Вятского государственного университета. 2015. № 9. С. 116-120.
21. Ананин П.В. Исследовательская компетентность бакалавров социальной работы: этапы формирования // Вестник Вятского государственного университета. 2015. № 10. С. 146-152.
22. Вечтомов Е.М. Математика как исследование границ научного познания // Вестник Вятского государственного университета. 2015. № 4. С. 6-14.