

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Климонтовой Татьяны Анатольевны  
«Самоорганизация внутреннего мира интеллектуально одаренных  
старшекласников: структура и функционирование»,  
представленной на соискание ученой степени  
доктора психологических наук по специальности

19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии

**Актуальность** исследуемой автором проблемы обусловлена современной социально-экономической ситуацией в мире, когда усиливаются требования к технологизации, непрерывному поиску инноваций в различных областях. Все это связано с созданием новой интеллектуальной продукции и новых интеллектуальных технологий. В современных условиях актуализация ресурсов одаренной личности значительно влияет на процессы развития государства и общества. В связи с этим заявленная Т.А. Климонтовой тематика исследования является весьма актуальной как в научно-теоретическом, так и в практическом планах. В частности, в теоретическом аспекте востребованность исследования связана с необходимостью устранения пробела в научном представлении о процессах самоорганизации внутреннего мира интеллектуально одаренного человека, в определении закономерностей взаимопереходов от устойчивых состояний психологического гомеостаза к неустойчивым состояниям психологического гетеростаза.

**Научная новизна** диссертационного исследования заключается в разработке концепции самоорганизации внутреннего мира интеллектуально одаренных старшекласников. Определена качественная специфика понятия «внутренний мир человека» через соотнесение его с классом «психологических систем» на основе постнеклассической методологии. В русле системных представлений раскрыты структурные, функциональные, генетические, интегративные закономерности самоорганизации внутреннего мира. Введены в психологический обиход понятия «гетеростазици-гемеостазициности» организации внутреннего мира.

**Теоретическая значимость** видится нам в разработке нового подхода к пониманию внутреннего мира как психологической системы. При этом самоорганизация рассматривается не изолированно, а в связи с внешней детерминацией и самодетерминацией. Показано, что открытость представляет собой метауровень системы внутреннего мира, который рассматривается в процессуальном и результативном планах. Особенно важным в плане ценности результатов для теории, нам представляется вывод автора о том, что психологические системы с высоким интеллектуальным ресурсом способны порождать в себе «асистемность» («сверхсистемность»), выходя за собственные границы.

**Практическая значимость** работы состоит в создании и апробации психодиагностического инструментария исследования внутреннего мира. Т.А. Климонтовой разработан опросник, позволяющий диагностировать

Славянский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 64-04/169  
Дата 09.06.2015 г.

параметры гетеростаичности-гомеостаичности организации внутреннего мира. Полученные в исследовании результаты могут способствовать реализации психологической и педагогической поддержки интеллектуально одаренных старшеклассников, определяя направление эффективных подходов к их психологическому сопровождению в образовательном процессе. Возможно использование данных исследования в процессе профессиональной подготовки педагогических и психологических кадров; повышения квалификации, профессиональной переподготовки работников образования.

Однако хотелось бы уточнить, почему для исследования был выбран ограниченный контингент интеллектуально одаренных старшеклассников?

В целом, судя по содержанию автореферата, представленная диссертация является исследованием, вносящим существенный вклад в развитие науки, она соответствует требованиям п. 9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г., №842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора психологических наук, а ее автор, Татьяна Анатольевна Климонтова, заслуживает присуждения ей искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии.

Доктор психологических наук,  
доцент, доцент кафедры экономики  
и менеджмента Челябинского филиала  
Российской академии народного  
хозяйства и государственной службы  
при Президенте РФ

Рыльская Елена Александровна

01.06. 2015

454021, г. Челябинск  
ул. Чичерина 33 в, кв. 30  
тел. 891940535078  
[elena\\_rylskaya@mail.ru](mailto:elena_rylskaya@mail.ru)

Подпись Рыльской Е.А. заверяю  
Специалист по кадрам  
Малюкова А.В.

