

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 33.2.028.04, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» (МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ) О РЕЗУЛЬТАТАХ
РАССМОТРЕНИЯ ЗАЯВЛЕНИЯ О ЛИШЕНИИ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
ДОКТОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

аттестационное дело _____
 решение диссертационного совета от 28 сентября 2023 года №20

о рассмотрении заявления Михаила Сергеевича Гельфанда о лишении ученой степени доктора педагогических наук Николая Яковлевича Карпушина

Диссертационный совет 33.2.028.04, созданный на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (Министерство просвещения Российской Федерации, 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, 108/1), утвержденный приказом Минобрнауки России № 136/нк от 6 февраля 2023 года, рассмотрел заявление М.С. Гельфанда о лишении ученой степени доктора педагогических наук (№OutMON9668 от 19.09.2022 г.) Николая Яковлевича Карпушина, защитившего диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) на тему «Педагогическое проектирование развития региональной системы общего среднего образования в условиях его модернизации» 24 сентября 2012 года в диссертационном совете ДМ 212.162.05 при ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». Заявление М.С. Гельфанда о лишении ученой степени доктора педагогических наук Карпушина Николая Яковлевича было направлено в диссертационный совет 33.2.028.04 по поручению заместителя директора департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Министерства науки и высшего образования Российской Федерации М.С. Козлова (письмо от 28.06.2023 года № МН-3/6078)¹.

На заседании диссертационного совета 08 сентября 2023 года, протокол №18 была создана комиссия диссертационного совета в составе д.пед.н., профессора А.П. Чернявской, д.пед.н., доцента И.Ю. Тархановой, д.пед.н., доцента А.Э. Симановского. Комиссии было поручено рассмотреть

¹ Рассмотрение заявление продлено до 02.10.2023 г. по разрешению Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Министерства науки и высшего образования РФ (письмо заместителя директора департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Министерства науки и высшего образования РФ М.С. Козлова от 05.09.2023 г. № МН-3/8117)

11

представленное заявление М.С. Гельфанда о лишении ученой степени доктора педагогических наук (№OutMON9668 от 19.09.2022 г.) Николая Яковлевича Карпушина и приложенные к нему материалы, присланные заявителем.

Диссертационный совет на основании результатов работы комиссии диссертационного совета по рассмотрению заявления М.С. Гельфанда (№OutMON9668 от 19.09.2022 г.) о лишении Н.Я. Карпушина ученой степени доктора педагогических наук и приложенных к заявлению материалов, присланных заявителем, **отмечает следующее:**

1. Карпушин Николай Яковлевич защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) на тему «Педагогическое проектирование развития региональной системы общего среднего образования в условиях его модернизации» 24 сентября 2012 года в диссертационном совете ДМ 212.162.05 при ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». Диссертация выполнена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Пермский государственный педагогический университет». Официальные оппоненты: Филиппова Людмила Васильевна, член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор; Трофимова Галина Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор; Сафонова Татьяна Витальевна, доктор педагогических наук, профессор. Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

2. Заявление от М.С. Гельфанда о лишении ученой степени доктора педагогических наук Карпушина Николая Яковлевича поступило в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации 19 сентября 2022 г. Заявление подано в предусмотренный пунктом 66 Положения о присуждении ученых степеней 10-летний срок со дня принятия диссертационным советом решения о присуждении ученой степени. Основанием послужила проверка указанным лицом текста диссертации с предполагаемыми источниками заимствования (сравнение осуществлялось подателем заявления лично, без применения каких-либо средств автоматизированной проверки текстовых документов, например, «Антиплагиат»), на основании которой выявлено неправомерное заимствование Н.Я. Карпушиным частей чужих произведений при написании диссертационного исследования.

3. В диссертации Н.Я. Карпушина имеются заимствования, выполненные с нарушением порядка их использования. Источником таких заимствований являются диссертации Т.В. Волоченковой на тему «Развитие образовательного учреждения на основе инновационной деятельности», (специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования); Б.А. Жигалева на тему «Система оценки качества образования

в лингвистическом вузе» (специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования); Ю.М. Ежовой на тему «Педагогическое проектирование гуманитаризации образовательного процесса в вузе» (специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования); М.А. Фурманова на тему «Формирование коммуникативной готовности специалистов по связям с общественностью в процессе их подготовки в вузе» (специальность 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования); Л.Ю. Гриневой на тему «Образовательная деятельность международного отдела в педагогической системе вуза» (специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования); И.Б. Тарасовой на тему «Управление развитием муниципальной системы образования: историко-педагогический анализ» (специальность 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования).

Экспертами установлено, что большинство указанных заявителем заимствований в диссертации Н.Я. Карпушина указаны верно и подтверждаются данными, представленными заявителем о том, что в диссертации Н.Я. Карпушина есть некорректные заимствования.

Заимствования касались анализа литературных источников, в которых дается описание особенностей системного, средового подходов, рефлексивных механизмов развития социальных систем, развития инновационных процессов в отечественном образовании, метода педагогического моделирования, использования проектного метода в педагогике и анализа коммуникативных процессов в системах управления региональным образованием.

В частности, в первой главе диссертации (стр.25–27; 32–36, 38–41) полностью совпадает большая часть характеристик системного подхода в науке, особенностей системного подхода в педагогике и рассмотрение рефлексивных механизмов развития социальных систем из раздела 1.2 кандидатской диссертации Т.В. Волоченковой на тему «Развитие образовательного учреждения на основе инновационной деятельности», защищенной по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования в Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н.А. Добролюбова в 2010 году. Описания характеристик системного подхода в педагогике (стр. 31, 32) также были заимствованы без указания авторства из докторской диссертации Б.А. Жигалева на тему «Система оценки качества образования в лингвистическом вузе», защищенной в Шуйском государственном педагогическом университете в 2012 году.

Из диссертации Т.В. Волоченковой была заимствована без ссылок и упоминания автора характеристика развития инновационных процессов в отечественном образовании (стр. 71–75). Карпушин Н.Я. также приписывает себе, без ссылок на автора, представление об особенностях использования средового подхода в педагогике (стр. 99) (в диссертации Т.В. Волоченковой – стр. 48).

Большой объем текста заимствован Н.Я. Карпушиным из докторской диссертации Б.А. Жигалева на тему «Система оценки качества образования в лингвистическом вузе» при описании метода педагогического моделирования. Практически дословно на протяжении 9 страниц приводится текст, в котором описывались классификации, функции моделей и задачи метода моделирования в науке (стр. 165–173), на 6 страницах, почти дословно, заимствовано описание используемых в диссертационной работе методов педагогического исследования (стр. 237–241). При этом в списке литературы Б.А. Жигалев не упоминается и ссылок в тексте на него нет.

Описание и анализ проектной деятельности в педагогике (стр. 133–145; 145–157) автор заимствовал из диссертации Ю.М. Ежовой на тему «Педагогическое проектирование гуманитаризации образовательного процесса в вузе» (стр. 11–25; 34–50), защищенной в 2008 году в Нижнем Новгороде. Ссылок на данную диссертацию или другие работы Ю.М. Ежовой в диссертации нет.

При описании особенностей коммуникативной деятельности в региональных системах образования Н.Я. Карпушиным было произведено заимствование из кандидатской диссертации М.А. Фурманова на тему «Формирование коммуникативной готовности специалистов по связям с общественностью в процессе их подготовки в вузе», защищенной в Нижнем Новгороде в 2005 году. Несколько абзацев и два рисунка из раздела 1.2. (стр. 222–230) диссертации М.А. Фурманова с небольшими изменениями вошли в раздел 3.3 диссертации Н.Я. Карпушина. Ссылок на диссертацию М.А. Фурманова и его работы в диссертации Н.Я. Карпушина нет.

Сопоставление текста диссертации Н.Я. Карпушина с текстом кандидатской диссертации Л.Ю. Гриневой на тему «Образовательная деятельность международного отдела в педагогической системе вуза», защищенной в Нижнем Новгороде в 2006 году, показало наличие почти дословных заимствований при характеристике сущности системного подхода (1 глава, стр. 25–27), основных понятий философской антропологии и особенностей гуманистического подхода в философии и педагогике (стр. 54–63). Фактически был почти полностью перекопирован раздел 1.1. диссертации Л.Ю. Гриневой. При этом ссылки на диссертацию и работы этого автора в диссертации Н.Я. Карпушина отсутствуют.

В отношении заимствований из докторской диссертации И.Б. Тарасовой на тему «Управление развитием муниципальной системы образования: историко-педагогический анализ», защищенной в Нижнем Новгороде в 2009 году, то прямых заимствований в диссертации Н.Я. Карпушина обнаружено не было. Действительно, в разделе 2.2 диссертации Н.Я. Карпушина, где анализируются подходы к управлению региональной системой образования, высказываются идеи, близкие к идеям из диссертации И.Б. Тарасовой. Однако, и формулировки, и последовательность изложения материала в этих диссертациях совершенно разные. Также диссертация И.Б. Тарасовой указана автором диссертации в приложении №2, как

14

исследование, иллюстрирующее «поле исследований» разных аспектов проблемы управления образованием и его развитием.

Таким образом, в ходе изучения диссертации Н.Я. Карпушина были выявлены заимствования из других диссертаций общим количеством 94 страницы текста диссертации (1/4 от общего текста работы) без указания на авторов этих работ и ссылок на другие их работы. Заимствованная часть текста, в основном, посвящена анализу теоретических подходов и научных работ по проблеме исследования. В описании собственной модели управления региональной системой общего образования и доказательствах её эффективности заимствований выявлено не было.

Таким образом, можно констатировать несоответствие выполненной Н.Я. Карпушиным диссертации пунктам 10 и 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.01.2002 г. (в ред. от 31.03.2009 г.), действовавшего на момент защиты, в части самостоятельности выполнения исследования и необходимости ссылок на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

Диссертационный совет на заседании 28 сентября 2023 года, протокол №20 пришел к следующим выводам:

1. Доводы Гельфанда Михаила Сергеевича, указанные в заявлении о лишении ученой степени доктора педагогических наук Карпушина Николая Яковлевича, следует признать обоснованными. В диссертации Карпушина Николая Яковлевича присутствует значительное содержательное заимствование из диссертаций Т.В. Волченковой на тему «Развитие образовательного учреждения на основе инновационной деятельности» (защищена в 20210 году); Л.Ю. Гриневой на тему «Образовательная деятельность международного отдела в педагогической системе вуза» (защищена в 2006 году); Б.А. Жигалева на тему «Система оценки качества профессионального образования в лингвистическом вузе» (защищена в 2012 году), Ю.М. Ежовой на тему «Педагогическое проектирование гуманитаризации образовательного процесса в вузе» (защищена в 2008 году); М.А. Фурманова на тему «Формирование коммуникативной готовности специалистов по связям с общественностью в процессе их подготовки в вузе» (защищена в 2005 году).

2. Заимствования, содержащиеся в диссертации Н.Я. Карпушина на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) на тему «Педагогическое проектирование развития региональной системы общего среднего образования в условиях его модернизации», выполнены с нарушением п. 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.01.2002 г. (в ред. от 31.03.2009 г.), действовавшего на момент защиты, в соответствии с которым соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и(или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

3. Рекомендовать Министерству науки и высшего образования лишить Карпушина Николая Яковлевича ученой степени доктора педагогических наук, присужденной решением диссертационного совета ДМ 212.162.05 при ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», и признать выданный ему диплом доктора педагогических наук недействительным.

При проведении открытого голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовал: за лишение ученой степени – 14; против лишения ученой степени – 1; воздержалось – 0.

Председатель
диссертационного совета 33.2.028.04,
докт. пед. наук, профессор

Л. В. Байбородова

Ученый секретарь
диссертационного совета 33.2.028.04
канд. пед. наук, доцент



И. С. Синицын

28.09.2023 года