

Отзыв на автореферат диссертации
Башкатовой Юлии Александровны по теме:
«Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у
младших школьников с разным уровнем агрессивности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности
19.00.07 – «Педагогическая психология»

Актуальность проблемы исследования определяется задачами современного федерального государственного стандарта начального и общего образования, в соответствии с которым основным результатом деятельности современной школы должна стать не система знаний учащегося, а набор ключевых компетенций, или универсальных навыков и умений (универсальных учебных действий). Одной из ключевых, базовых компетенций младшего школьника является коммуникативная компетенция. Ее развитие обеспечивает не только успешное освоение учащимися школьной программы, но и способствует профилактике возможных трудностей социализации, с которыми учащиеся могут столкнуться в подростковом возрасте. Авторы стандартов отмечают, что формирование компетенций осуществляется в рамках нормативно – возрастного развития личностной и познавательной сфер ребенка. Возрастными психологическими особенностями младших школьников являются произвольность, внутренний план действий, что позволяет проводить работу, направленную на развитие коммуникативных универсальных учебных действий, тем не менее, эмоциональная сфера младших школьников характеризуется нестабильностью, неустойчивостью, склонностью к кратковременным аффектам, что отражается на их поведении. Особенно это проявляется у учащихся, имеющих высокий уровень агрессивности. Агрессивность, как личностная характеристика, может существенно затруднять процесс развития коммуникативных универсальных учебных действий. Данная работа представляет собой удачную попытку теоретико – экспериментального решения этой проблемы.

Автором в процессе исследования доказано предположение о том, что развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников должно осуществляться с учетом взаимовлияния коммуникативных универсальных учебных действий и агрессивности, с привлечением всех участников образовательного процесса. Подобная организация работы также отвечает требованиям современных стандартов начального и общего образования, в соответствии с которыми родители учащихся являются активными субъектами образовательного процесса.

Достоверность представленных результатов обеспечивает комплексное использование проверенных практикой методов исследования, апробированных способов количественного и качественного анализа экспериментальных данных.

Практическое применение полученных автором результатов исследования возможно в работе школьной психологической службы. Их следует учитывать при организации учебного процесса в начальной школе с целью повышения его эффективности, а также при реализации такого направления деятельности

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-04/101
Дата 05.09.2014 г.

школьного психолога, как коррекция и развитие. Теоретические выводы могут быть использованы при разработке содержания и преподавании учебных курсов педагогической и возрастной психологии.

Публикации соискателя, в том числе в трех рецензируемых журналах, отражают и раскрывают заявленную тему исследования.

В автореферате сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза, теоретико – методологические основы и методы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, изложены основные положения, выносимые на защиту, подробно описаны этапы эмпирического исследования и полученные выводы.

Анализ текста автореферата диссертации позволяет сделать вывод о том, что исследование Башкатовой Ю.А. является законченным, представляет несомненный научный интерес. Диссертация соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Башкатова Ю.А. заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Доцент кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет»
(Анапский филиал),

кандидат психологических наук, доцент

«11» 09 2014 года



Т.Ф.Иванова

Адрес: 353440, Краснодарский край,
город-курорт Анапа,
ул. Черноморская, 11
Тел.: +7(86133) 4-62-42, 4-57-94
Факс: +7(86133) 4-62-42, 4-57-94
e-mail: afkgau@mail.ru

<http://www.afkubgau.ru/>

