

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Атроховой Татьяны Витальевны на тему **«Психологическая готовность к обучению смысловому чтению обучающихся на ступени начального общего образования»**, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Диссертация Т.В. Атроховой выполнена на актуальную психолого-педагогическую тему, поскольку важность проблемы обучения чтению связана с тем, что смысловое чтение, в отличие от технического, определяет успешность обучения по многим предметам школьной программы, является одним из источников духовного развития младшего школьника, а также является познавательным универсальным учебным действием.

Основное внимание в работе уделено выяснению психологического содержания структуры готовности к обучению смысловому чтению обучающихся на ступени начального общего образования.

Структура диссертации имеет общепринятый вид. Во **введении** автор определяет актуальность темы исследования, объект, предмет, цель, гипотезы и задачи исследования, обозначены методологическая, теоретическая и методическая база диссертационной работы, ее научная новизна, теоретическая и практическая значимость, представлены основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе **«История и методология проблемы психологической готовности учащихся к обучению смысловому чтению на ступени начального общего образования»** представлены анализ различных подходов к проблеме психологической готовности к обучению и проблеме обучения смысловому чтению в контексте психолого-педагогических исследований; рассматривается психологическое содержание понятий «смысловое чтение» и «психологическая структура готовности к обучению смысловому чтению» применительно к обучению в начальной школе; проводится анализ методов исследования смыслового чтения.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх.№ 67-07/85
Дата 05.05.2013г.

Во второй главе «Эмпирическое исследование психологической структуры готовности к обучению смысловому чтению на ступени начального общего образования» выполнен анализ результатов эмпирического исследования психологической структуры готовности к обучению смысловому чтению обучающихся в 1,2,3 и 4 классах. Приведены данные сравнительного анализа психологической структуры готовности к обучению смысловому чтению обучающихся с разными показателями успешности обучения.

Данные выполненного Атроховой Т.В. эмпирического исследования представлены в соответствии с требованиями к кандидатским диссертациям. Они получены на репрезентативной выборке, подвергнуты количественному и качественному анализу, следовательно, выводы, сделанные на их основе, достоверны.

В **заключении** диссертации представлены основные итоги работы, обобщены основные результаты, представлены перспективы дальнейших исследований. Гипотезы исследования подтверждены.

Список научных работ Атроховой Т.В. позволяет судить о необходимой и достаточной апробации результатов диссертационного исследования.

Заключение: Диссертационное исследование Атроховой Татьяны Витальевны на тему: «Психологическая готовность к обучению смысловому чтению обучающихся на ступени начального общего образования» является самостоятельным завершённым исследованием, отличающимся научной новизной, теоретической и практической значимостью. Сформулированные выводы достаточно обоснованы и представляют научный интерес. Таким образом, диссертация Атроховой Т.В. является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, важной для педагогической психологии, что соответствует требованиям п. 7 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (в редакции Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание

ученой степени кандидата наук, а ее автор – Атрохова Татьяна Витальевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Отзыв подготовил доктор психологических наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД РФ А.С. Турчин.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры общей и прикладной психологии, протокол №9 от 20.04.2015 г.

Сведения о рецензенте:

Турчин Анатолий Степанович, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры общей и прикладной психологии Санкт-Петербургского военного института внутренних войск МВД РФ.

Адрес: 196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Глинки, д. 16/8, кв.201

Телефон: 8-911-286-14-91

e-mail: ast55@mail.ru

Начальник кафедры, полковник,
кандидат психологических наук,
доцент



Е.А. Иванов

Сведения об организации: Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД РФ. Адрес: 198206, г. Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д.1.

