

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Байбородовой Людмилы Васильевны о работе Шипковой Екатерины Николаевны над диссертацией на тему «Частные вспомогательные занятия как средство формирования субъектной позиции обучающихся с особым образовательным запросом» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Шипкова Екатерина Николаевна в 2005 г. окончила государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского» специальности «Математика», ей была присвоена квалификация «учитель математики».

В период подготовки диссертации с 2019 по 2022 гг. Шипкова Екатерина Николаевна являлась аспирантом очной формы обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского» (направление подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки; профиль подготовки – Общая педагогика, история педагогики и образования) и работала в государственном общеобразовательном учреждении Ярославской области «Центр помощи детям» в должности заместителя директора и учителя математики. В настоящее время продолжает трудовую деятельность в указанных должностях. С 05.10.2020 года по совместительству работала в должности ассистента кафедры педагогических технологий, с 13.12.2022 года по настоящее время – в должности старшего преподавателя в ЯГПУ им.К.Д.Ушинского.

Работа над исследованием была системно ею организована в несколько этапов и в общей сложности охватывает более тысячи человек из разных регионов Российской Федерации. Изучены результаты зарубежных исследований частных вспомогательных занятий. Опытно-экспериментальная работа проводилась в Школе дистанционного обучения ГОУ ЯО «Центр помощи детям». Следует подчеркнуть, что исследование проводилось Е.Н.Шипковой в рамках научного проекта № 20-313-90037 «Частные вспомогательные занятия как средство формирования субъектной позиции обучающихся», поддержанного Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ, Конкурс на лучшие проекты

фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты», 2020-2023 гг.).

Соискателем самостоятельно разработана концепция и программа исследования, спроектирована и апробирована в процессе опытно-экспериментальной работы модель организации частных вспомогательных занятий, способствующих формированию субъектной позиции обучающихся с особым образовательным запросом; разработаны, обоснованы и проверены на практике педагогические условия и средства, обеспечивающие формирование субъектной позиции обучающихся.

Е.Н.Шипкова имеет 40 публикаций, восемь из которых – статьи в журналах, включенных в «Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертации», три – статьи в журналах, проиндексированных в международных базах данных Web of Science и Scopus, одна – монография. Содержание публикаций соискателя отражает основные идеи исследования на всех его этапах. Результаты проведенного исследования представлены в отчетах, поддержанных РФФИ, а также доложены Екатериной Николаевной Шипковой на научных конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

В процессе работы над диссертацией Е.Н.Шипкова зарекомендовала себя как ответственный, инициативный и целеустремленный исследователь, владеющий методологией научного анализа, способный к самостоятельной опытно-экспериментальной деятельности, обработке и интерпретации полученных данных.

Е.Н.Шипкова обладает качествами, необходимыми для ученого в области педагогики: любовь к людям, верность профессии, высокая личностная и профессиональная ответственность, стремление к самосовершенствованию, умение отстаивать свою точку зрения, трудолюбие и упорство в достижении цели, педагогическое творчество.

Подготовленная к защите диссертация Е.Н.Шипковой представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Учитывая актуальность предложенной проблематики исследования, обоснованность методологических позиций автора, результативность проведенной опытно-экспериментальной работы, можно утверждать, что Екатерина Николаевна Шипкова заявила себя как состоявшийся исследователь и ее научный труд «Частные вспомогательные занятия как средство формирования субъектной позиции обучающихся с особым образовательным запросом» заслуживает положительной оценки и может

быть представлен к защите на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор;
заведующий кафедры педагогических технологий
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет
им. К.Д.Ушинского»

« 27 » Февраль 2023г.

Л.В.Байбородова

Сведения о научном руководителе: Байбородова Людмила Васильевна, доктор педагогических наук (13.00.01), профессор (13.00.01), заведующий кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университете им. К. Д. Ушинского», 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Которосльская наб., д.44, ауд.206; 8(4852)32-83-98, lvbai@mail.ru

Подпись Л.В.Байбородовой удостоверяю:

Начальник управления по кадровому
и организационному обеспечению

Коняева Л.В.

27.02 2023г.

