

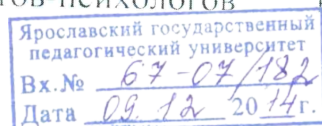
## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Козьминой Людмилы Борисовны «Динамика психологического благополучия личности студентов-психологов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Диссертационное исследование Л.Б. Козьминой посвящено актуальной проблеме психологического благополучия личности психологов на стадии профессионализации. Вопросы формирования личностной готовности студента к его будущей профессиональной деятельности являются ключевыми в теории и практике современного высшего образования. Продолжается поиск факторов определяющих эффективность работы психолога. В качестве одного из таких факторов автор обоснованно предлагает рассматривать психологическое благополучие личности специалиста.

Соискатель поставила своей целью выявить и описать динамику психологического благополучия личности студентов-психологов на разных этапах обучения в вузе. Для достижения этой цели было организовано лонгитюдное исследование, дополненное методом поперечных срезов и ретроспективного анализа. Результаты, полученные автором, показали, что психологическое благополучие студентов имеет положительную, но не линейную динамику. Определены кризисные этапы обучения для студентов, на которых они нуждаются в психологической поддержке. Выявлены субъективные факторы обуславливающие уровень психологического благополучия студентов на каждом этапе обучения. Дана сравнительная характеристика психологического благополучия студентов-психологов. Обнаружено, что на начальном этапе обучения для студентов-психологов характерно низкое самопринятие, неумение устанавливать и поддерживать позитивные межличностные отношения, что обуславливает, по мнению автора, необходимость организации целенаправленной психологической работы по оптимизации психологического благополучия студентов. Результаты этой работы, представленные в автореферате, убедительно доказывают потенциал разработанной и апробированной автором программы психологического воздействия.

Необходимо подчеркнуть новизну подхода к изучению психологического благополучия личности как одного из параметров личностной готовности будущих специалистов-психологов

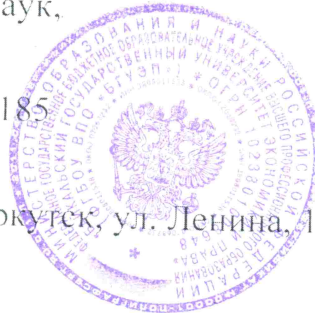


профессиональной деятельности, а также выявление динамических характеристик психологического благополучия.

Вместе с тем, автореферат, на наш взгляд, не полностью отражает все материалы и результаты диссертационной работы. Так, в описании теоретической части (с. 10) говорится о представленной в диссертационном исследовании схеме влияния жизненных событий и связанных с ними переживаний в ретроспективе и перспективе на уровень актуального психологического благополучия личности, с которой интересно было бы ознакомиться, но в автореферате этого рисунка нет. Это замечание не снижает общей ценности теоретических и практических результатов представленной работы.

В заключении необходимо отметить, что диссертационная работа «Динамика психологического благополучия личности студентов-психологов» является законченной научно-квалификационной работой. Автореферат диссертации отвечает критериям, изложенным в п.п. 9, 10 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор – Козьмина Людмила Борисовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Заведующий кафедрой социальной и  
экономической психологии  
факультета управления человеческими ресурсами  
ФГОУ ВПО «Байкальский государственный  
университет экономики и права»  
доктор психологических наук,  
профессор  
тел. +7 (3952) 2-5555-0 вн.185  
e-mail: [vyat51@yandex.ru](mailto:vyat51@yandex.ru)  
адрес: Россия, 664003 г. Иркутск, ул. Ленина, 11.



А. П. Вяткин

