

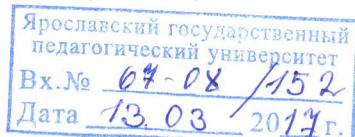
**Отзыв об автореферате диссертации Л.Н. Даниловой  
«Реформирование общеобразовательной школы в Европе  
(вторая половина XX – начало XXI в.)»,  
представленной на соискание учёной степени доктора педагогических наук  
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,  
история педагогики и образования**

Диссертация Ларисы Николаевны Даниловой посвящена теме реформирования школы, целенаправленного развития общего образования государственной властью – теме, всё более актуальной в стремительно развивающемся мире. **Актуальность исследования**, обстоятельно представленная в автореферате, объясняется не только интересом российской науки к организации зарубежных образовательных систем или мировыми глобализационными процессами, но, прежде всего, объективной потребностью обществ и государств осуществлять школьные реформы с наименьшими затратами и непредвиденными последствиями, проводить их с максимальным эффектом и в соответствии с заранее установленными планами и ожиданиями. Согласно автореферату Л.Н. Даниловой, результаты выполненного ею научного исследования призваны значительно содействовать удовлетворению данной потребности, поскольку в нем представлены различные теоретические аспекты подготовки, реализации и контроля реформирования школы как процесса образовательной политики государства или региона.

Одна из трудностей методологии сравнительных исследований в любой науке заключается в обоснованности отбора объектов для изучения, и можно утверждать, что эта методологическая задача решена в работе логично, в соответствии с общим замыслом исследования, его задачами и целью. Данная логика предполагает переход от эмпирических изысканий к теоретизированию, результатом которого стала авторская концепция реформирования общего образования, в которой заключается **научная новизна** и ключевая значимость всей диссертации.

Данная концепция как форма научного знания включает в себя комплекс обоснованных автором сведений о законах, закономерностях, принципах, условиях, факторах, задачах, структуре реформационного процесса и многие другие знания, использование которых реформаторами должно усилить прогнозирующую силу планирования, его точность, минимизировать потери, расходы, снять сопротивление педагогов и других групп, недовольных школьными реформами. Подобный эффект использование концепции Л.Н. Даниловой может дать не только в России, но и в других странах благодаря выведенным научным закономерностям и законам реформирования школы, которые придают выявленному знанию всеобщий характер. Эта характеристика исследования составляет его **практическую значимость**.

Однако концепция является только одним, хоть и весьма значительным, результатом данной работы. Другие важные результаты, как следует из защищаемых положений, связаны с историей образования в России и целом ряде европейских государств. В этой связи особенно ценно, что автором изучена целая



группа стран, что обеспечило большую достоверность. При этом очевидно, что работать с такой большой выборкой, выявлять, сравнивать, анализировать, синтезировать отдельные аспекты было бы невозможно без хорошего владения соискателем несколькими иностранными языками, ее широкого кругозора, методической компетентности и творческих способностей. В итоге сочетания этих качеств Л.Н. Даниловой были представлены и охарактеризованы различные реформы отдельных европейских стран, анализ которых позволил выявить периодизацию развития школы в Западной и Восточной Европе с 1945 г. до современного времени, выделив его ключевые мотивы и факторы, определить причины успеха одних реформ и провала других, уточнить этапы реформирования, конкретизировать их содержание, изучить процессы сопротивления реформам, что составило **теоретическую значимость работы**.

При прочтении автореферата обращает на себя внимание тщательность и добродельность его подготовки. Введение отличается особой обстоятельностью, проявившейся в подробности и выверенности изложения положений, выносимых на защиту, методологии, описания источников и особенно новизны, теоретической и практической значимости, прочтение которых даёт чёткое представление о том, какие результаты достигнуты диссертантом, чем они отличаются от имевшихся в науке ранее, какой вклад они вносят в науку и/или как будут использоваться.

Список научных публикаций соискателя включает 44 наименования, значительное количество которых составляют статьи в рецензируемых журналах, рекомендуемых ВАК РФ. Можно заключить, что их тематика полностью соответствует содержанию автореферата и диссертации, а их автор занималась заявленной темой в течение уже более 10 лет, являясь специалистом как в сфере сравнительной педагогики, так и раздела педагогики, посвящённого теории развития, модернизации и реформирования образования.

Автореферат написан грамотным и доступным языком, выстроен логично, представляет в весьма сжатом виде результаты исследования объемом 494 стр.

Все сказанное создаёт положительное впечатление о выполненной работе и её основных идеях и положениях, и можно с уверенностью заключить, что диссертация Л.Н. Даниловой, представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук, является самостоятельным законченным научным исследованием широкой проблемы культурного, социального и педагогического плана, к каковым относится организация образовательных реформ. Диссертационное исследование отличается новизной, теоретической и практической значимостью, а её автор, Л.Н. Данилова, заслуживает присуждения искомой научной степени.

## Заведующий кафедрой иностранных языков

УО «Брестский государственный университет»

им. А.С. Пушкина» (Брест, Республика Беларусь)

кандидат педагогических наук, доцент

06.03.2017 г.



АДДЗЕЛ  
КАДРАЎ

*Максимук* Л.М. Максимук

Подпіс Максимчук ІІ  
на це ярдаю  
Нач. АК БРДУ Гайдук

Сведения об авторе отзыва

1. ФИО Максимук Лариса Михайловна
2. Почтовый адрес: 224016 Беларусь, г. Брест, ул. Горького 4, кв. 34
3. Телефон: + 375296525970
4. E-mail: maksimuk \_ L@tut.by

5.Место работы, должность: Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, заведующий кафедрой иностранных языков



Максимук

