

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Няма Нгока Тана
**«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ-ГУМАНИТАРИЕВ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ
СРЕДСТВАМИ НАГЛЯДНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ»,**
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(математика) (педагогические науки)

Выполненная Н.Т. Нямом диссертационная работа посвящена решению научных задач, связанных с разработкой методической системы обучения математике средствами наглядности студентов-гуманитариев в контексте формирования профессиональной компетентности и с исследованием возможности повышения на этой основе уровня их познавательной самостоятельности. Необходимость решения таких задач вызвана возросшими требованиями общества к специалисту с высшим гуманитарным образованием как к творческой, высокоинтеллектуальной личности, глубоко разбирающейся в научных достижениях, в том числе относящихся к дисциплинам математического цикла. Поэтому актуальность темы исследования Н.Т. Няма несомненна.

При целостном рассмотрении проблемы по разрешению противоречия между необходимостью обеспечения интерактивного характера подготовки специалистов в условиях введения многоуровневой системы высшего образования и ФГОС третьего поколения, направленных на увеличение объема самостоятельной работы студентов, и текущей практикой обучения на основе традиционных методов и средств Н.Т. Няму удалось научно обосновать авторскую методику обучения математике, направленную на формирование и развитие познавательной самостоятельности студентов-гуманитариев средствами наглядного моделирования, и внедрить ее в образовательный процесс вуза. При использовании гуманитарного потенциала математического содержания автор разработал комплекс профессионально-ориентированных, исследовательских задач и проектов для развития познавательной самостоятельности студентов-гуманитариев в обучении математике на основе интеграции информационных технологий и методов наглядного моделирования в коммуникативной деятельности. Это наряду с другими положениями представляет теоретическую и практическую ценность диссертационного исследования.

Новизна полученных результатов связана с теоретическим уточнением сущности познавательной самостоятельности в интерактивной связи с коммуникативной деятельностью в обучении математике студентов-гуманитариев. Определенной новизной отличаются также разработанные автором дидактическая модель обучения математике студентов-гуманитариев и спирали фундирования опыта личности в освоении математической деятельности, направленные на развитие познавательной самостоятельности студентов средствами наглядного моделирования в коммуникативной деятельности.

Несомненную практическую значимость представляют выявленные организационные формы и методы, направленные на развитие в процессе изучения курса «Высшая математика» познавательной самостоятельности студентов-гуманитариев, а также комплекс профессионально-ориентированных, исследовательских задач и проектов, применение которых позволило Н.Т. Няму экспериментально проверить эффективность и технологичность авторской методической системы. Следует отметить, что материалы данного диссертационного исследования представляют интерес не только в научном отношении, но полезны и для педагогов-практиков, которые найдут в нем немало советов по совершенствованию подготовки будущих выпускников гуманитарных вузов.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечиваются многосторонним анализом обозначенной соискателем научной проблемы, опорой на достижения современных исследований по теории и методике обучения математике, проведением педагогического эксперимента и использованием адекватных математико-статистических методов обработки полученных экспериментальных данных.

Содержание автореферата свидетельствует, что автором выполнено полноценное, завершённое самостоятельное научное исследование, основные положения и выводы которого убедительно аргументированы. Диссертационное исследование Н.Т. Няма «Развитие познавательной самостоятельности студентов-гуманитариев в обучении математике средствами наглядного моделирования» логично, четко структурировано и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки), а его автор Ням Нгок Тан заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен доцентом кафедры высшей математики, кандидатом педагогических наук Латышевой Л.П., обсужден и утвержден на заседании кафедры высшей математики Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, протокол № 6 от 10 февраля 2015 г.

Заведующий кафедрой высшей математики
ФГБОУ ВПО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»,
кандидат педагогических наук, доцент

Е.Л. Черемных
10.02.2015

Черемных Елена Леонидовна
614990, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42, к. 219
Телефон (342) 212-75-73

Адрес электронной почты cheremnyhel@pspu.ru

Место работы: ФГБОУ ВПО «Пермский
государственный гуманитарно-педагогический университет»

Должность: заведующий кафедрой высшей математики

