

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»**

УТВЕРЖДАЮ



Ректор университета

М.В. Груздев

10 2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о лаборатории цифровых образовательных ресурсов**

**Ярославль
2019**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о лаборатории цифровых образовательных ресурсов (далее Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 1306.
- 1.2. Лаборатория цифровых образовательных ресурсов создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора университета на основании решения Ученого совета университета в соответствии с Уставом университета.
- 1.3. Лаборатория цифровых образовательных ресурсов является структурным подразделением дефектологического факультета.
- 1.4. Лаборатория создана для организации, сопровождения и комплексного применения информационных и технических средств в учебном процессе, лаборатория входит в функциональный блок учебной части дефектологического факультета.

2. Цели и задачи

- 2.1. Основными целями функционирования лаборатории являются:
 - оснащение факультета техническими устройствами и средствами,
 - обеспечение и использование компьютерной техники в учебном процессе,
 - обеспечение доступа обучающимся и профессорско-преподавательскому составу факультета к компьютерной и мультимедийной технике;
 - консультирование по вопросам использования мультимедийной техники в образовательном процессе.
- 2.2. Основными задачами функционирования лаборатории являются:
 - изучение, обобщение и распространение, передового опыта использования информационных и технических средств в обучении;
 - разработка перспективных, годовых и текущих планов компьютеризации учебного процесса на факультете;
 - изучение основных тенденций применения информационных и технических средств обучения в учебном процессе;
 - разработка планов оснащения учебного процесса информационных и техническими средствами обучения и подготовки на их основе заявок на приобретение технических средств обучения;

- сбор необходимого программного обеспечения для полноценного использования компьютерной техники в учебном процессе;
- обобщение и распространение положительного опыта применения технические средства обучения в учебном процессе;
- обучение правилам эксплуатации и ремонта технических средств учебно-вспомогательного персонала кафедр, обслуживающего технические средства обучения.

3. Основные направления деятельности

Основными направлениями деятельности лаборатории выступают:

- внедрение и поддержание на высоком уровне электронно-методического сопровождения учебного процесса,
- сопровождение преподавателей при проведении учебных и практических занятий, научных конференций;
- техническая помощь кафедрам и другим структурным подразделениям факультета в использовании электронных образовательных ресурсов и компьютерной техники;
- сбор, обобщение и систематизация заявок кафедр на технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы;
- разработка совместно с кафедрами предложений по созданию методических рекомендаций по применению ТСО и ЦОР в учебном процессе;
- осуществление контроля за разработкой методических и нормативных документов, технической документации в области использования мультимедийного и лабораторного оборудования факультета,
- мониторинг цифровых образовательных ресурсов, соответствующих направлениям подготовки на факультете;
- составление заявок на приобретение ЦОР для факультета,
- подготовка обзоров, отзывов и заключений по вопросам ЦОР и технического обеспечения работы факультета.

4. Структура лаборатории

- 4.1. Структура и штат лаборатории, а также их изменения в установленном порядке утверждаются ректором. Структура лаборатории формируется в соответствии с характером деятельности лаборатории и может включать в себя компьютерные классы, кабинет хранения и выдачи аудио, видео материалов и аппаратуры.
- 4.2. Руководство лабораторией осуществляет заведующий лабораторией.
- 4.3. Заведующий лабораторией распределяет обязанности между работниками лаборатории.

- 4.4. Работа осуществляется в соответствии с планом работы университета, дефектологического факультета, кафедр факультета и охватывает учебно-методическую, организационно-методическую и другие виды деятельности.
- 4.5. Лаборатория цифровых образовательных ресурсов должна иметь:
- Положение о Лаборатории;
 - план работы кафедр дефектологического факультета на учебный год;
 - план работы Лаборатории на календарный год.

5. Порядок утверждения и изменения Положения

- 5.1. Настоящее Положение принимается Ученым советом университета и утверждается ректором.
- 5.2. В настоящее Положение вносятся изменения и дополнения, которые принимаются на Ученом совете университета и утверждаются ректором.

Согласовано:

Проректор по научной работе



А.М. Ходырев

Проректор по учебной работе



В.П. Завойстый

Проректор по учебной работе



А.М. Ермаков

Начальник учебно-методического управления



И.Г. Харисова

Декан дефектологического факультета



Т.Г. Киселева

Начальник кадрового и организационного обеспечения



Л.В. Коняева

Начальник юридического отдела



Е.С. Белозерова

Принято на заседании Ученого совета
Протокол № от 08.10.2019

Ученый секретарь
Ученого совета университета



Ю.С. Никифоров