

**Магистерская программа
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
профиль «Менеджмент в образовании и социальной сфере»**

Аннотация

1. Цель программы – подготовка специалистов с уровнем компетенции, соответствующим современным требованиям социально-экономического развития и функционирования системы образования Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускников аннотируемой образовательной программы подготовки магистров включает в себя образование, социальную сферу и культуру.

Выпускник данной образовательной программы готовится к осуществлению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- педагогическая
- организационно-управленческая.

Выпускник магистерской образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Менеджмент в образовании и социальной сфере» готов решать следующие профессиональные задачи:

А) в сфере педагогической деятельности:

- организация и осуществление образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и уровня, в том числе, с учетом конкретной предметной области, особенностей учащихся разных возрастов, их образовательных потребностей;

- изучение социального заказа, построение образовательной программы на основе полученных результатов, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения, воспитания и развития,

- организация взаимодействия с социальными партнерами, коллегами, родителями;

- организация и осуществления своего профессионального самообразования и личностного роста;

- осуществление методической и научно-исследовательской работы в образовательной деятельности и социальной сфере, организация методической работы в образовательной организации;

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований, использование их в своей профессиональной деятельности.

Б) в сфере организационно-управленческой деятельности:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогических работников и проектирование на основе полученных результатов маршрутов профессионального развития и индивидуального методического сопровождения, их организация и оценка результатов;

- исследование состояния и выявление потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа, с учетом особенностей организаций образовательной и социальной сфер;

- исследование, организация и оценивание управленческого процесса, в том числе с использованием инновационных технологий менеджмента, специализированного аналитического инструментария;

- организация командной работы для решения задач развития организаций образовательной и социальной сфер;

- использование индивидуальных и групповых технологий принятия решений в управлении организациями образовательной и социальной сфер.

2. Общая характеристика учебного плана

Структура образовательной программы обуславливается целью ее реализации и профессиональными задачами, к которым готовятся выпускники, опирается на модульный принцип построения. В учебном плане выделяются следующие комплексные модули:

1) «Научно-методологический модуль» включает дисциплины, обеспечивающие развитие методологической и экспериментальной культуры магистранта. Здесь представлены следующие дисциплины: «Актуальные проблемы педагогики и психологии образования», «Методология научного исследования», «Научно-методологический семинар» по проблемам менеджмента в образовании и социальной сфере, «Современная дидактика высшего образования».

2) «Коммуникативный модуль» направлен на развитие коммуникативных навыков магистранта, его способность выстраивать деловые и личные коммуникации, в том числе, на иностранном языке, использовать для этого современные информационно-коммуникационные технологии. В модуль включены следующие дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Деловое и научное общение», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

3) Модуль «Теория и практика менеджмента образования» включает дисциплины, направленные на формирование основных компетенций, необходимых для осуществления организационно-управленческой деятельности. Здесь представлены дисциплины «Менеджмент системы образования», «Стратегический менеджмент в образовании», «Теория и практика образования», «Управленческие учебным процессов в образовании», «Нормативно-правовые основы образования», «Менеджмент проектов и инноваций в образовании».

4) Модуль «Менеджмент образовательной организации» конкретизирует организационно-управленческую деятельность на уровне отдельной организации сфер образования и социальной сферы. Сюда включены следующие дисциплины: «Исследование систем управления», «Организационный конфликтоменеджмент», «Менеджмент качества образования», дисциплины по выбору «Маркетинг образовательной деятельности» и «Профессиональное саморазвитие специалиста».

5) Модуль «Менеджмент развития персонала в образовании» определяется современными требованиями к готовности и способности руководителя организаций образовательной и социальной сфер обеспечивать формирование и развитие человеческих ресурсов. Здесь выделены следующие дисциплины: «Менеджмент персонала в образовательной организации», «Организация методической деятельности в образовательной организации», «Организация социально-педагогической деятельности в образовательной организации», дисциплины по выбору «Управление конфликтами и медиация» и «Взаимодействие с участниками образовательных отношений».

Каждый модуль сопровождается учебными и производственными практиками.

3. Возможные места трудоустройства: образовательные организации различных уровней и типов, организации социальной и культурной сфер, коммерческие и некоммерческие организации, занимающиеся образовательной или социальной деятельностью.

4. Руководство

Страдина Елена Александровна, кандидата политических наук, доцент кафедры дополнительного и технологического образования

5. Вступительные испытания.

На магистерскую программу принимаются лица, имеющие диплом о высшем образовании (бакалавр, специалист). Вступительные испытания проводятся по программе, предполагают компетентностное собеседование (для бакалавров педагогического образования) или комплексный экзамен (для лиц с высшим образованием по другим направлениям подготовки), оценку мотивационного уровня, уровня достижений абитуриента. Программа вступительных испытаний представлена.

Форма обучения: заочная, 2,5 года

Стоимость обучения: на бюджетные места – бесплатно, на платные места – согласно стоимости, установленной ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Контакты: 150000, г. Ярославль, ул. Чайковского, 2 «Б», ауд. 5, телефон: 8(4852) 30-23-25