

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ихсановой Фании Ахуновны
«МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНО-
СТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ MATHEMATICA»

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (ма-
тематика) (педагогические науки)

В современных условиях перед высшей технической школой стоит задача формирования у выпускников способности применения фундаментальных математических методов для решения конкретных профессиональных задач. Реализация этих методов, творческий поиск решения проблем приводит к необходимости проектирования и создания математических моделей инженерных и профессиональных задач. Инструментами для моделирования являются технические и программные средства информационных технологий. Это неизбежно подводит высшую школу к поиску методов перехода от знаниевого способа усвоения учебного материала к общемировой тенденции формирования творческих возможностей самостоятельной деятельности студентов в предметном обучении и качественном становлении личности.

Для решения проблемы соискатель тщательно анализирует известные научные методы, теоретические положения других авторов. На основании этого анализа автор выдвигает свой метод, основанный на разработанных дидактической и структурно-функциональной моделях формирования творческой самостоятельности в обучении математике. Особенность подхода соискателя в создании метода формирования творческой самостоятельности в обучении математике студентов технических вузов заключается в организации творческой, самостоятельной, индивидуальной деятельности студентов по освоению новых знаний, умений с помощью электронного учебного пособия в компьютерной системе Mathematica, создании коммуникативных творческих малых групп по решению новых задач практического характера, работе над проектами, организации мастер-классов и, как результат, – участия студентов в конференциях, олимпиадах. С этой позиции актуальность работы соискателя не вызывает сомнений, тем более что формирование творческой

самостоятельности в обучении математике рассматривается в интеграции математических и информационных знаний в ходе решения прикладных и практико-ориентированных задач, а это имеет неоспоримое преимущество перед традиционными методами обучения математике.

Выбранная диссертантом тема представляет интерес не только для специалистов по методике преподавания математики, но будет небезынтересна большинству преподавателей смежных с математикой дисциплин, а также педагогам.

Автореферат соответствует установленным требованиям, раскрывает сущность диссертационной работы, однако следует отметить, что из автореферата не совсем ясно, в чем соискатель видит разницу между прикладными и практико-ориентированными задачами.

Проанализировав автореферат, можно утверждать, что диссертация Фании Ахуновны Ихсановой является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной педагогической проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, **отвечает требованиям пп. 9-14** Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а её автор Фания Ахуновна Ихсанова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02. теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры информационных технологий
и методики преподавания математики

Е. М. Ганичева

25.05.2015

Подпись Завершено

Менеджер по персоналу отдела
Управлений делами

Елена Михайловна Ганичева
Адрес: 160035, г. Вологда, ул. С. Орлова, д. 6, ауд. 320
Телефон: (8172) 72-02-56

Адрес электронной почты: common@mh.vstu.edu.ru
Место работы: ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», Педагогический институт
Должность: доцент кафедры информационных технологий
и методики преподавания математики



Е. М. Ганичева