



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство просвещения Российской Федерации

Российская академия образования

Департамент образования Ярославской области

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»**

Научный центр Российской академии образования на базе ЯГПУ

Межрегиональная научная лаборатория «Педагогика сельской школы»

Ярославская региональная общественная организация «Лидеры сельских школ»

ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания

Российской академии образования»

Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Республика Казахстан)

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами

(Узбекистан)

Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева (Кыргызстан)

Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина (Беларусь)

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (г. Киров)

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»

(г. Орёл)

ФГБОУ ВО ««Петрозаводский государственный университет» (г. Петрозаводск)

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет

им. Н.И. Лобачевского» (г. Нижний Новгород)

Арзамасский филиал ННГУ им. Н.И. Лобачевского (г. Арзамас)

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск)

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева» (г. Красноярск)

ФГБОУ ВО Набережночелнинский государственный педагогический университет

(г. Набережные Челны)

ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский

университет» (г. Пермь)

ФГБОУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут)

ФГАОУ ВО Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань)

Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИУЭП) (г. Казань)

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»

(г. Шадринск)

Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева
(г. Чебоксары)

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (г. Иваново)

ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (г. Томск)

ФГБОУ ВО «Томский государственный университет» (г. Томск)

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы» (г. Уфа)

ФГАОУ ВПО «Балтийский Федеральный университет им. И. Канта»
(г. Калининград)

Филиал Российского государственного гуманитарного университета
(г. Калининград)

Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина
(г. Санкт-Петербург)

ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт
им. В.Г. Короленко» (г. Глазов)

ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга»
(г. Петропавловск-Камчатский)

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (г. Волгоград)

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
(г. Новосибирск)

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (г. Пенза)

ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет» (г. Тюмень)

ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт
им. М. Е. Евсевьева» (г. Саранск)

ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого»
(г. Великий Новгород)

ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» (г. Кострома)

ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж» (г. Ярославль)

ГПОУ ЯО «Ростовский педагогический колледж» (г. Ростов Великий)

ГПОУ ЯО «Угличский индустриально-педагогический колледж» (г. Углич)

ГПОАУ ЯО «Рыбинский профессионально-педагогический колледж» (г. Рыбинск)

КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»

ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» (г. Иваново)

ГОУ ДПО «ИПК и ППРО Тульской области» (г. Тула)

АОУ ВО ДПО Вологодский институт развития образования (г. Вологда)

Псковский областной институт повышения квалификации работников образования
(г. Псков)

Центр развития одарённости и психологического сопровождения «Астана дарыны»
(Казахстан)

«Союз детских общественных организаций «Жулдыз» (Казахстан)

Республиканский учебно-методический центр эстетического воспитания «Балажан»
(г. Бишкек, Кыргызстан)

Сельский центр дополнительного образования Джалал-Абадской области «Ариет»
(Киргизия)

Красноярский ИПК работников образования (г. Красноярск)

ГОУ ЯО «Центр помощи детям», ГПОУ ЯКУиПТ

**Проводят Международную научно-практическую конференцию
«Теории и практики развития сельских образовательных организаций»
28-30 марта 2019 года**

К участию в международной научно-практической конференции приглашаются руководители и сотрудники научных (исследовательских) организаций, организаций среднего и высшего профессионального образования, руководители и специалисты управлений регионального и муниципального уровней различных ведомств, руководители и педагоги общеобразовательных организаций, представители общественных некоммерческих организаций, СМИ и частные лица, заинтересованные в развитии сельских образовательных организаций, ориентированные на улучшение социокультурной образовательной ситуации сельских территорий.

Место проведения: Ярославский государственный театр юного зрителя им. В.С. Розова (г. Ярославль, ул. Свободы, д. 23).

Цель конференции: Обсуждение актуальных проблем развития сельских образовательных организаций России и зарубежных государств, определение путей развития образования на селе в контексте реализации Национального проекта «Образование».

Ожидаемые результаты:

- обогащение педагогической науки и экспертиза имеющихся практик;
- популяризация и распространение наиболее успешных практик среди образовательных организаций;
- интеграция достижений науки и практики по проблематике конференции;
- определение перспектив развития образовательных организаций в современном образовательном контексте и путей по решению имеющихся проблем.

Результаты работы конференции будут оформлены в виде Резолюции и сборника материалов (публикация, индексируемая в РИНЦ).

Организационный комитет

- 1) Байбородова Людмила Васильевна, д.п.н., профессор, директор института педагогики и психологии, руководитель НЦ РАО на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
- 2) Бахтенко Елена Юрьевна, заместитель постоянного комитета по образованию, культуре и здравоохранению Вологодской области.
- 3) Булдакова Наталья Викторовна, д.п.н., доцент, и.о. завкафедрой, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».
- 4) Валеева Роза Алексеевна, д.п.н., профессор, Казанский федеральный университет.
- 5) Груздев Михаил Вадимович, д.п.н., доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.
- 6) Жыпар Тамеповна Аманкулова директор сельского центра дополнительного образования Джалал-Абадской области «Ариет», Кыргызстан.
- 7) Золотарева Ангелина Викторовна, д.п.н., профессор, ректор Института развития образования Ярославской области.
- 8) Ковальчук Татьяна Александровна, зав.кафедрой педагогики Брестского университета имени А.С.Пушкина, кандидат педагогических наук, доцент, республика Беларусь.
- 9) Коршунова Ольга Витальевна, д.п.н., ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (г. Киров), профессор кафедры педагогики «Коллаборативное обучение в системе деятельности региональных инновационных площадок».
- 10) Котькова Галина Евгеньевна, д.п.н., ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», профессор, заведующий лабораторией сельской школы.
- 11) Лобода Ирина Валентиновна, директор департамента образования Ярославской области.
- 12) Махмудов Абдулхалим Хамидович, д.п.н., Ташкентский государственный педагогический университет, ст. преподаватель.
- 13) Мусина Дария Сапарбековна, директор Республиканского учебно-методического эстетического воспитания «Балажан», Президент Евразийской Ассоциации дополнительного образования детей, Президент Ассоциации клубов ЮНЕСКО в КР, кандидат педагогических наук.
- 14) Рожков Михаил Иосифович, д.п.н., профессор, научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».
- 15) Симонова Галина Ивановна, д.п.н., доцент, директор педагогического института, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».
- 16) Тесленко Александр Николаевич, д.п.н. (РК), д.соц.н. (РФ), профессор, научный консультант Центра развития одарённости и психологического сопровождения «Астана дарыны», Казахстан.
- 17) Углицкая Маргарита Альбертовна, к.п.н., АОУ ВО ДПО Вологодский институт развития образования.
- 18) Щербинина Ольга Станиславовна, к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет».

Программный комитет

- 1) Астафьева Светлана Викторовна, первый заместитель директора департамента образования Ярославской области.
- 2) Ахметова Дания Загриевна, д.п.н., профессор, проректор по непрерывному образованию, директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, заведующая кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова.
- 3) Байбородова Людмила Васильевна, директор института педагогики и психологии, заведующая межрегиональной научной лабораторией «Педагогика сельской школы» ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, докт. пед. наук, профессор.
- 4) Борытко Николай Михайлович, д.п.н., профессор, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет».
- 5) Буянова Ирина Борисовна, к.п.н., доцент, заведующий сектором научно-исследовательской работы Управления научной и инновационной деятельности, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева».
- 6) Горшенина Светлана Николаевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева».
- 7) Григорьева Алевтина Ивановна, к.п.н., заведующий кафедрой технологии обучения, воспитания и дополнительного образования детей ГОУ ДПО «ИПК и ППРО Тульской области».
- 8) Гусев Дмитрий Александрович, заведующий кафедрой методики дошкольного и начального образования Арзамасского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского, г. Арзамас, канд. пед. наук.
- 9) Ефименко Вероника Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики, ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга».
- 10) Ефлова Зинаида Борисовна, руководитель рабочей группы конференции, заведующая лабораторией теории и практики развития сельской школы, заведующая кафедрой социально-педагогических и образовательных технологий института педагогики и психологии ПетрГУ, г. Петрозаводск, канд. пед. наук.
- 11) Заика Людмила Владимировна, доцент кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования детей ГОУ ДПО «ИПК и ППРО Тульской области».
- 12) Коршунова Ольга Витальевна, профессор кафедры педагогики института педагогики ВГУ, г. Киров, докт. пед. наук.
- 13) Котькова Галина Евгеньевна, профессор кафедры теории и истории социальной педагогики и социальной работы, заведующая лабораторией сельской школы социального факультета ОГУ им. И.С. Тургенева, г. Орёл, докт. пед. наук.
- 14) Лаврентьева Зоя Ивановна, д.п.н., профессор кафедры педагогики и психологии, Новосибирский государственный педагогический университет.
- 15) Лебединцев Владимир Борисович, к.п.н., доцент, Красноярский ИПК работников образования.

- 16) Лукина Антониды Константиновны, заведующая кафедрой общей и социальной педагогики института педагогики, психологии и социологии СФУ, г. Красноярск, канд. филос. наук, профессор.
- 17) Малкова Ирина Юрьевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой управления образованием, ФГБОУ ВО «Томский государственный университет».
- 19) Миткевич Ирина Александровна, к.э.н., АОУ ВО ДПО Вологодский институт развития образования.
- 18) Михайлов Алексей Александрович, директор Шуйского филиала ИвГУ, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».
- 19) Муравьева Галина Евгеньевна, д.п.н., профессор, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».
- 20) Никодимова Елена Александровна, к.п.н., АОУ ВО ДПО Вологодский институт развития образования.
- 20) Осин Алексей Константинович, к.п.н., ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».
- 21) Оськина Светлана Владимировна, к.п.н., доцент кафедры технологий обучения, воспитания и дополнительного образования детей ГОУ ДПО «ИПК и ППРО Тульской области».
- 22) Правдов Михаил Александрович, д.п.н., профессор, ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».
- 23) Рябова Ольга Николаевна, к.п.н., ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет».
- 24) Сартакова Елена Евгеньевна, заведующая кафедрой педагогики и психологии образования института педагогики и психологии ТГПУ, г. Томск, докт. пед. наук, профессор.
- 25) Серафимович Ирина Владимировна, проректор Института развития образования Ярославской области, канд. псих. наук.
- 26) Смекалова Елена Михайловна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики воспитания, Псковский ИПКРО.
- 27) Смолянинова Ольга Георгиевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой информационных технологий обучения и непрерывного образования ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск.
- 28) Старовойт Наталья Васильевна, доцент, к.п.н., ФГАОУ ВПО «Балтийский Федеральный университет им. И. Канта».
- 29) Стафеева Юлия Владимировна, к.п.н., ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга».
- 30) Степанов Евгений Николаевич, Псковский ИПКРО, заведующий кафедрой теории и методики воспитания, руководитель научной лаборатории проблем воспитания.
- 31) Утемов Вячеслав Викторович, к.п.н., декан факультета педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».
- 32) Ходырев Александр Михайлович, проректор по научной работе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, канд. пед. наук.
- 33) Хузиахметов Анвар Нуриахметович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой методологии обучения и воспитания, Казанский федеральный университет.
- 34) Шмелева Елена Александровна, д. п.с.н., к.п.н., ФГБОУ ВО Ивановский государственный университет».

Направления работы

1. Направление: «Сельская школа – пространство модернизации содержания и образовательных технологий».

- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, формирование субъектной позиции обучающихся.

- Обновление программ, позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности.

2. Направление: «Сельская школа – пространство равных возможностей для каждого ребенка».

- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

- Создание новых нормативно-правовых, организационных и методических условий для развития системы дополнительного образования детей в целях повышения доступности дополнительного образования для сельских школьников.

3. Направление: «Сельская школа – пространство партнерства и сотрудничества».

- Развитие сотрудничества педагогов и родителей, взаимодействия родителей и детей.

- Вовлечение родителей, общественности и работодателей в управление образовательной организацией.

- Организация просвещения и консультирования родителей.

4. Направление: «Сельская школа – пространство современных цифровых технологий».

- Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

- Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, участие в дистанционных проектах.

5. Направление: «Профессиональное развитие сельского педагога».

- Непрерывное педагогическое образование педагогических кадров сельских образовательных организаций.

- Развитие сетевого взаимодействия в подготовке педагогических кадров.

- Организация внутрифирменного обучения в сельских образовательных организациях.

6. Направление: «Сельская школа – территория общественных инициатив».

- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

- НКО «Лидеры сельских школ» и другие общественные организации, участие в грантах, взаимодействие с социумом, добровольческие акции.

Условия участия

Участие в международной конференции может быть очным и заочным; очное участие предполагает выступление на пленарном или секционном заседании, участие в панельной дискуссии или в работе круглого стола. Заочное участие предполагает только публикацию в сборнике материалов. Для участия необходимо представить в оргкомитет научную статью, соответствующую тематике и идеологии конференции; не опубликованную ранее в печати и не размещенную в сети Интернет, на образовательных и информационных платформах. Для участия в конференции необходимо **до 20 февраля 2019 года** прислать заявку в организационный комитет по форме (см. Приложение 1) и текст статьи в сборник материалов конференции (см. Приложение 2). Организационный комитет международной конференции оставляет за собой право отклонить статьи, не соответствующие проблематике форума и его идеологии. В оценке представленных текстов оргкомитет будет учитывать актуальность заявленной проблемы, использование автором современной теоретической базы, использование в ходе исследования методов, адекватных предмету и задачам исследования, длительность исследования и достоверность полученных эмпирических и статистических материалов, глубину их анализа и интерпретации, использование методов математической статистики в процессе обработки и анализа эмпирических материалов, конструктивность предлагаемых путей и способов решения исследуемой проблемы, степень личного участия автора в получении и анализе исследовательских материалов.

Организационный взнос за участие в конференции не предусмотрен.

Оплата проезда, проживания в гостинице (общежитии) и питания за счёт направляющей стороны.

Заезд 27 марта, отъезд 30 марта.

Командировочные расходы за счет направляющей стороны. Издание сборника материалов конференции и культурная программа за счет организаторов.

Повторное уточняющее информационное письмо будет отправлено 25 февраля 2019 года.

Контакты организационного комитета:

Леонтьева Наталья Анатольевна

Тел.: (4852) 30-56-91, 8-960-531-11-55

E-mail: ncraoyar@mail.ru

Заявка на участие в Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций» 28-30 марта 2019 г.	
Ф.И.О. участника (полностью)	
Ученая степень, звание	
Место работы (учебы)	
Должность	
Контактный телефон (рабочий, мобильный)	
E-mail	
Тема доклада/выступления	
Название статьи/тезисов	
Номер направления, где планируется участие или выступление	
Необходимость в официальном приглашении (с Ф.И.О. руководителя и электронным адресом организации)	
Дата приезда и отъезда	
Необходимость помощи оргкомитета для заселения в гостиницу (с датами заезда и выезда) ¹	

¹ Просим указать сумму приемлемой для Вас оплаты в сутки за проживание в гостинице или в общежитии

По итогам конференции будет сформирован электронный сборник научно-практических материалов с размещением в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (РИНЦ). Публикация статей бесплатная. В сборник войдут статьи, отвечающие следующим требованиям: название файла соответствует фамилии первого автора статьи, например: Иванов.doc. Перед названием статьи автор указывает классификатор УДК (Справочник по УДК – <http://teacode.com/online/udc/>).

Оформление заголовка: название статьи прописными буквами, выравнивание по центру. Далее информация об авторе (авторах) – шрифт курсив, выравнивание по ширине: Фамилия, имя, отчество, ученое звание, ученая степень, должность, полное название место работы, город, E-mail (размер шрифта 12). Если авторов статьи несколько, то информация повторяется для каждого автора.

Аннотация: не более 600 знаков (с пробелами). Ключевые слова отделяются друг от друга точкой с запятой.

Название статьи, сведения об авторах, аннотация, ключевые слова на английском языке.

Объем статьи до 13 тыс. печатных знаков с учетом пробелов (т.е. до 7-8 страниц); шрифт Times New Roman, размер – 14; ориентация листа – книжная; межстрочный интервал – одинарный; абзацный отступ – 1 см; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см.

Используемые в статье изображения должны быть формата: jpg, gif, все рисунки и таблицы пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями. Ссылки на библиографический список в квадратных скобках (если несколько источников, писать через точку с запятой) в соответствии с межгосударственным стандартом «Библиографическая запись. Библиографическое описание. ГОСТ 7.1–2003».

Все статьи проходят обязательную проверку на плагиат (используется сервис www.antiplagiat.ru). Оригинальность текста должна составлять не менее 75% от объема статьи.

Редакционная коллегия оставляет за собой право не принимать к печати статьи, несоответствующие указанным требованиям; удалять из статьи рисунки и таблицы, если они требуют значительной доработки.

Статьи принимаются до **20 февраля 2019 года** по адресу: ncraoyar@mail.ru с пометкой «*Сельская школа*».