

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Ермаков
_____ 2016 г.

Программа комплексного вступительного испытания
по направлению
44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа
«Образование в культурно-исторической и социокультурной сферах»

Степень (квалификация) выпускника: *магистр*

Программу составили: старший преподаватель М.В. Александрова, доцент Н.А. Дидковская, профессор Т.И. Ерохина, профессор Т.С. Злотникова, доцент Н.Н. Летина, доцент А.П. Старшова

Программа одобрена на заседании
кафедры культурологии
протокол № 4 от «25» ноября 2016г.

Зав. кафедрой культурологии
профессор Т.И. Ерохина

Пояснительная записка

В магистратуру принимаются выпускники высших учебных заведений (независимо от профиля полученного образования), имеющие диплом бакалавра или специалиста. Поступающие сдают вступительное испытание по культурологии.

1. Определение содержания вступительных испытаний:

Поступающий в магистратуру должен:

знать:

- основы методологии культурологии;
- сущность основных категорий теории и истории культуры;
- основные культурологические концепции;
- принципы системной организации культуры и закономерности её исторического развития;
- типологию культур;
- основные закономерности социокультурных процессов, сущности культуры, специфики ее функционирования и развития;
- основные закономерности и принципы развития мировой, отечественной и региональной культуры;
- социокультурные и художественно-эстетические традиции и явления мировой и региональной культур;
- знание этапов развития художественных систем, направлений, методов и стилей;
- основные библиографические источники и поисковые системы;
- виды, типы профессиональных задач, алгоритм постановки и решения профессиональных задач;
- методики организации и конструирования различных форм педагогической работы;
- специфику использования разных средств коммуникации в образовательном процессе;
- методы контроля педагогической деятельности;

уметь:

- самостоятельно ставить научную проблему и исследовательскую задачу;
- делать отбор информации, релевантной для решения поставленной задачи;
- поставить цель и определить адекватные пути ее достижения;
- применять основные положения теории вопроса при анализе культурного материала или художественного текста;
- логично и связно излагать суть вопроса, грамотное владение категориями и понятиями культурологии;
- анализировать историю культуры в аспекте социокультурных и художественно-эстетических традиций;
- анализировать текст культуры в контексте философии, истории, социологии культуры, эстетики и творчества художника;
- привести конкретные примеры, подтверждающие отдельные теоретические суждения;
- интерпретировать различные явления культуры, художественные тексты различных видов искусства;

владеть навыками:

- построения алгоритмов решения поставленных исследовательских задач;

- основами библиографической и компьютерной грамотности, навыками использования в практической деятельности новых знаний и умений;
- работы с поисковыми системами в Интернете
- создания самостоятельного литературного / учебно-научного текста;
- навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой культурологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций
- решения профессиональных задач;
- использования технологии организации педагогической деятельности;
- анализа и интерпретации текста культуры в контексте творчества художника и эстетических представлений эпохи;
- базовыми навыками сбора и анализа артефактов культуры с использованием традиционных методов и информационных технологий;
- нормами русского литературного языка.

2. Содержание вступительного экзамена

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и методы культурологии как научной дисциплины.
2. Морфология культуры.
3. Морфология искусства.
4. Специфика художественного творчества.
5. Категории художественного метода, направления, стиля
6. Социальные функции культуры.
7. Личность в культуре: основные теоретические проблемы изучения субъекта культуры.
8. Семиотические подходы к изучению культуры.
9. Сферы применения и методы прикладной культурологии
10. Понятие культуры повседневности и его составляющие. Структуры повседневности.
11. Основная проблематика философии культуры.
12. Понимание культуры в античности.
13. Понимание культуры в религиозных учениях и религиозной философии Средневековья; в западной философии Нового времени.
14. Понимание культуры в неклассической философии XIX-XX вв.
15. Понимание культуры в постнеклассической философии.
16. Античность как тип культуры.
17. Культура средневековой Европы
18. Древнерусская культура.
19. Ренессанс и реформация в культуре Европы.
20. Западноевропейская культура XVII века.
21. Западноевропейская культура Просвещения.
22. Русская культура XVII века в контексте становления русской государственности.
23. Русская культура XVIII века и процессы интеграции.
24. Романтизм в мировой культуре XIX века.
25. Реализм в мировой культуре XIX века.
26. Русская культура первой половины XIX века.
27. Русская культура второй половины XIX века.
28. Художественная культура Серебряного века в России.
29. Постмодернизм как феномен культуры второй половины XX века.
30. Художественная культура советской и постсоветской России.

Список учебной литературы к экзамену:

1. Культурология. Энциклопедия. В 2-х т. Том I . М. РОССПЭН. 2007. 1392 с. А-М; Культурология. Энциклопедия. В 2-х т. Том II . М. РОССПЭН. 2007. 1184 с. Н-Я
2. Теория культуры : [для вузов по специальности "Культурология" / В. П. Большаков и др.] ; под ред. С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 590 с.
3. Культурология : учебник / [В. П. Большаков, Е. П. Борзова, С. Н. Иконникова и др.] ; под ред. С. Н. Иконниковой и В. П. Большакова ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств, Каф. теории и истории культуры. - Москва : Проспект, 2011. - 527 с.
4. Культурология : учебник для вузов / [Дианова В. М., Иконникова С. Н., Каган М. С. и др.] ; под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2013. - 566 с.
5. Дианова В. М. История культурологии [Текст]: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 033000 "Культурология". / В. М. Дианова, Ю. Н. Солонин - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 461 с.
6. Горелов А. А. История русской культуры [Текст]: учебник для бакалавров : студентов высших учебных заведений обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. / А. А. Горелов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 387 с.
7. Ильина Т. В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия [Текст]: учебник для бакалавров. / Т. В. Ильина - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 473 с.: [8] л. цв. ил.
8. Русское искусство. XX век [Текст]: Исследования и публикации.. 3. / Науч.-исслед. ин-т теории и истории изобразит. искусств РАХ; [отв. ред. Г. Ф. Коваленко] - М.: Наука, 2009. - 806 с.: ил.

Список справочной литературы:

- Большая история искусства [Текст]: пер. с итал.. Т. 1, Древний Египет. / науч. ред. М. И. Соколова - М.: Слово, 2009. - 359 с.: цв. ил.
- Большая история искусства [Текст]: пер. с итал.. Т. 2, Древняя Греция. / науч. ред. О. Б. Бай - М.: Слово, 2009. - 383 с.: цв. ил.
- Большая история искусства [Текст]: пер. с итал.. Т. 3, Древний Рим. / ред. А. С. Виноградова - М.: Слово, 2009. - 359 с.: цв. ил.
- Большая история искусства [Текст]: пер. с итал.. Т. 4, Средневековье. / науч. ред. А. Б. Корнилова - М.: Слово, 2009. - 432 с.: цв. ил.
- Большая история искусства [Текст]: пер. с итал.. Т. 5, Готика. / науч. ред. А. Б. Корнилова - М.: Слово, 2009. - 431 с.: цв. ил.
- Большая история искусства [Текст]: пер. с итал.. Т. 6, XV век. / науч. ред. Л. А. Пичхадзе - М.: Слово, 2009. - 431 с.: цв. ил.
- Большая история искусства [Текст]: пер. с итал.. Т. 7, XVI век. / науч. ред. О. Б. Бай - М.: Слово, 2009. - 406 с.: цв. ил.
- Большая история искусства [Текст]: пер. с итал.. Т. 8, XVII век. / ред. Е. С. Сабашникова - М.: Слово, 2009. - 432 с.: цв. ил.
- Большая история искусства [Текст]: пер. с итал.. Т. 9, XVIII век. / ред. А. С. Виноградова - М.: Слово, 2009. - 432 с.: цв. ил.
- Большая история искусства [Текст]: пер. с итал.. Т. 10, XIX век. Кн.1. / науч. ред. О. Б. Бай - М.: Слово, 2009. - 360 с.
- Большая история искусства [Текст]: пер. с итал.. Т. 11, XIX век. Кн. 2. / ред. А. С. Виноградова - М.: Слово, 2009. - 384 с.: цв. ил.
- Большая история искусства [Текст]: пер. с итал.. Т. 12, XX век. Кн. 1. / ред. Е. С. Сабашникова - М.: Слово, 2009. - 408 с.: цв. ил.

- Большая история искусства [Текст]: пер. с итал.. Т. 13, XX век. Кн. 2. / ред. А. С. Виноградова - М.: Слово, 2009. - 384 с.: цв. ил.
- Большая история искусства [Текст]: пер. с итал.. Т. 14, Япония. / науч. ред. Л. А. Пичхадзе - М.: Слово, 2009. - 360 с.: цв. ил.
- Большая история искусства [Текст]: пер. с итал.. Т. 15, Китай. / науч. ред. И. И. Сафронов - М.: Слово, 2009. - 384 с.: цв. ил.
- Большая история искусства [Текст]: пер. с итал.. Т. 16, Страны ислама. / науч. ред. О. Т. Бурушлинская - М.: Слово, 2009. - 384 с.: цв. ил.

1. Предмет и методы культурологии как научной дисциплины.

История формирования культурологии как научной дисциплины. Предмет культурологии. История становления методов культурологии, типов культурологического анализа. Возможности феноменологии, философской герменевтики, психоанализа в культурологии. Значение структурного (структурно-функционального) подхода для исследования культуры. Исторический подход в культурологии (историко-генетический, историко-сравнительный методы). Современные методы изучения культуры. Системный и информационный подходы к исследованию культуры. Постструктурализм, методы деконструкции культурных текстов. Специфика гендерного анализа при изучении культуры. Интердисциплинарные подходы в культурологических исследованиях. Школы в культурологии: происхождение, становление, общий обзор. Антропологическая школа, символическая школа, социологическая школа, натуралистическая школа, общественно-историческая школа культурологии: очерк истории, концепты, основные представители, общее и особенное.

Литература:

1. Иконникова, С.Н. История культурологических теорий. 2-е издание, переработанное и дополненное. - СПб. : Питер, 2005. - 474 с. [Электронный документ] Режим доступа: http://yanko.lib.ru/books/cultur/ikonnikova-ist_kult_teoriy-a.htm, свободный.
2. Культурология : учебник / [В. П. Большаков, Е. П. Борзова, С. Н. Иконникова и др.] ; под ред. С. Н. Иконниковой и В. П. Большакова ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств, Каф. теории и истории культуры. - Москва : Проспект, 2011. - 527 с.
3. Культурология : учебник для вузов / [Дианова В. М. и др.] ; под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2013. – 566 с.
4. Культурология. Энциклопедия. В 2-х т. Том I . М. РОССПЭН. 2007. 1392 с. А-М; Культурология. Энциклопедия. В 2-х т. Том II . М. РОССПЭН. 2007. 1184 с. Н-Я.
5. Теория культуры : [для вузов по специальности 031401.65 "Культурология" / В. П. Большаков и др.] ; под ред. С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 590 с.

2. Морфология культуры.

Переход от биологической формы бытия к антропо-социо-культурной. Культура в системе бытия: человек, природа, общество. Атрибутивное свойство человека – деятельность. Строение культуры: духовная культура, материальная культура, художественная культура. Духовная культура: познание мира, ценностное осмысление мира, идеальное преобразование мира, духовное общение людей. Материальная культура: техническая культура, физическая культура, культура социальной организации, материальное общение людей. Художественная культура как тождество духовной и материальной культуры, художественный образ и художественное восприятие, структурирование искусств по способам восприятия: изобразительные и неизобразительные; пространственные, временные и пространственно-временные; статические, динамические и синтетические, виды искусств, понятие «жанр».

Синтетические формы культуры: художественно-материальные, духовно-художественные, духовно-материальные

Литература:

1. Культурология : учебник / [В. П. Большаков, Е. П. Борзова, С. Н. Иконникова и др.] ; под ред. С. Н. Иконниковой и В. П. Большакова ; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств, Каф. теории и истории культуры. - Москва : Проспект, 2011. - 527 с.
2. Культурология : учебник для вузов / [Дианова В. М. и др.] ; под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2013. – 566 с.
3. Теория культуры : [для вузов по специальности 031401.65 "Культурология" / В. П. Большаков и др.] ; под ред. С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. - СПб. [и др.] : Питер, 2008. - 590 с.
4. Кривцун, О.А. Эстетика: Учеб. для студ. вузов - М: Аспект-Пресс, 2000. – 429 с.
5. Борев, Ю.Б., Эстетика: Учеб. по курсу "Эстетика" для студ.вузов. - М.: Высш.шк., 2002. – 512 с.
6. Каган, М.С. Морфология искусства. – М. : Искусство, 1972 – 440 с.

3. Морфология искусства.

Морфология искусства как отражение динамики эстетических представлений от их зарождения до наших дней. Особенности представлений о морфологии искусства в античности (от мифологических представлений до «Поэтики» Аристотеля), в эпоху Ренессанса, в эпоху классицизма. Вклад в разработку проблем морфологии искусства ученых (Н. Буало, Г. Гегель, В. Белинский, М. Каган) и представителей сферы художественного творчества (Леонардо да Винчи, А.С. Пушкин, А.С. Скрябин). Основные принципы морфологии искусства: изобразительные и выразительные, пространственные, временные и пространственно-временные. Иерархический модус морфологии искусства: вид, род, жанр. Характеристика видов искусства в исторической динамике и современном понимании. Характеристика родов искусства применительно к отдельным видам искусства. Характеристика жанров искусства как специфической для каждого вида искусства категории.

Литература:

1. Бычков, В. В. Эстетика. Учебник.– М. : Гардарики, 2008 – 528 с.
2. Борев, Ю.Б. Эстетика: Учеб. по курсу «Эстетика» для студ.вузов - М.: Высш.шк., 2002. – 512 с.
3. Каган М.С. Морфология искусства. – Л.: Искусство, 1972. – 440 с.
4. Кривцун О.А. Эстетика : Учеб. по курсу «Эстетика» для студ. вузов. – М.: Высшая школа, 2000. – 429 с.

4. Специфика художественного творчества.

Роль личности художника в творчестве. Особенности взаимодействия объективного и субъективного в художественно-творческом процессе. Талант – важное слагаемое личности художника. Уровни художественного дара. Значение мирозерцания художника в его творчестве и создании художественных произведений. Мастерство – условие практической художественной деятельности. Индивидуальный творческий метод как сознательная творческая деятельность. Процесс художественного творчества: от замысла художественного произведения до его материального воплощения. Образность как отличительная черта художественного замысла. Гармоническая слаженность формы и содержания – основная проблема материального воплощения замысла. Диалог автора и героя – итог длительного художественно-творческого процесса. Специфические формы выражения авторского отношения в художественном произведении. Социальная атрибуция творческих достижений

Литература:

1. Злотникова, Т.С. ЧЕЛОВЕК. ХРОНОТОП. КУЛЬТУРА. : Введение в культурологию: учебное пособие. – Издание 3-е, дополненное и переработанное. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. – 231 с.
2. Бычков, В. В. Эстетика. Учебник.– М. : Гардарики, 2008 – 528 с.
3. Борев, Ю.Б. Эстетика: Учеб. по курсу «Эстетика» для студ.вузов - М.: Высш.шк., 2002. – 512 с.
4. Кривцун О.А. Эстетика : Учеб. по курсу «Эстетика» для студ. вузов. – М.: Высшая школа, 2000. – 429 с.

5. Категории художественного метода, направления, стиля.

Формирование художественных стилей в системе взаимодействия искусства и общества. Категориальные характеристики художественных стилей. Эволюция художественных стилей (XII-XVIII вв.). Взаимодействие стилей со вновь формирующимися течениями и методами. Характеристика образной системы отдельных художественных стилей (романский, готика, барокко, рококо, классицизм).

Формирование художественных направлений в процессе эволюции искусства. Философские и этические основания первых художественных направлений, дискуссионная интерпретация их соотношения со стилями. Эволюция художественных направлений XVIII-XIX вв., художественные направления второй половины XIX в., их взаимодействие и полемика (от сентиментализма к натурализму и символизму). Направление в системе свободной художественно-идеологической ориентации (модернизм как парадигма искусства XX века).

Формирование художественных методов. Своеобразие категории метода в философии и искусствоведении. Генезис методов реализма и романтизма.

Литература:

1. Ерохина, Т. И. Личность и текст в культуре русского символизма: монография. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. - 330 с.
2. Злотникова, Т.С. ЧЕЛОВЕК. ХРОНОТОП. КУЛЬТУРА. : Введение в культурологию: учебное пособие. – Издание 3-е, дополненное и переработанное. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. – 231 с.
3. Каган, М.С. Морфология искусства. М. : Искусство, 1972 – 440 с.
4. Культурология. Энциклопедия. В 2-х т. Том I . М. РОССПЭН. 2007. 1392 с. А-М; Культурология. Энциклопедия. В 2-х т. Том II . М. РОССПЭН. 2007. 1184 с. Н-Я

6. Социальные функции культуры.

Принципы классификации функций культуры. Основные социальные функции культуры. Человек и общество в контексте социального функционирования культуры. Политические (идеологические) функции культуры. Социально-экономические функции культуры. Нравственно-религиозные функции культуры. Эстетические функции культуры. Социальное измерение функций культуры: практическая функция, креативная функция, образовательная функция. Социализация и инкультурация. Трансформации социальных функций культуры: историко-типологический и национально-ментальный дискурсы. Элитарная и массовая культура в социологии культуры: личность и масса, массовое сознание, кризис культуры, массовые коммуникации. Народная культура в социологии культуры. Гендерная культура. Провинция как историко-типологический и социокультурный феномен, русская провинция, дихотомия «столица и провинция». Тоталитаризм как социокультурный феномен. Социология повседневности.

Литература:

1. Злотникова, Т.С. ЧЕЛОВЕК. ХРОНОТОП. КУЛЬТУРА. : Введение в культурологию: учебное пособие. – Издание 3-е, дополненное и переработанное. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. – 231 с.

2. Ионин, Л.Г. Социология культуры: Путь в новое тысячелетие: Учеб.пособие для студ.вузов. - М.: Логос, 2000. – 430 с.
3. Ирхин, Ю. В. Социология культуры : учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Экзамен, 2006. - 525 с.
4. Карцева, Л. В. Социология культуры : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Дашков и К", 2007. - 230 с.
5. Культурология : учебник для вузов / [Дианова В. М. и др.] ; под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана ; С.-Петербур. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2013. – 566 с.
6. Окладникова, Е. А. Социология культуры : учебное пособие для студентов вузов. - СПб.: Бизнес-пресса, 2008. - 310 с.
7. Теория культуры ; под ред. С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. - СПб.: Питер, 2008.
8. Шендрик, А. И. Социология культуры : учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 495 с.

Личность в культуре: основные теоретические проблемы изучения субъекта культуры.

Личность как культурологическая категория. Философские основания изучения личности как субъекта культуры: от античного представления о человеке как мере всех вещей до экзистенциального представления о растворении человека в ситуации трагического выбора. Социально-психологические основания изучения личности как субъекта культуры: проблема ответственности, проблема одиночества, проблема уникальности и соборности в мировой и отечественной культурфилософской мысли. Ментальность, идентичность, толерантность как значимые для изучения личности в культуре концепты. Количественные и качественные механизмы изучения личности в культуре. Личность в тоталитарном государстве. Личность и массовое сознание. Гендерные, геополитические, социально-профессиональные аспекты изучения личности в современной культуре.

Литература:

1. Личность в современной русской культуре: стратегии социокультурного изучения : учебное пособие / науч. ред. Злотникова Т.С., Новиков М.В. – Ярославль, изд.ЯГПУ, 2009. – 144 с.
2. Личность в современной русской культуре: культуросообразность образования и жизнеустроения : научный сборник / под науч.ред. Т.С. Злотниковой, М.В. Новикова, Н.Н. Летиной. – Ярославль, изд. ЯГПУ, 2010. – 220 с.
3. Злотникова, Т.С. ЧЕЛОВЕК. ХРОНОТОП. КУЛЬТУРА. : Введение в культурологию: учебное пособие. – Издание 3-е, дополненное и переработанное. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. – 231 с.
4. Культурфилософское обоснование трансформаций российского опыта в контексте взаимодействия глобального и локального : коллективная монография / под науч. ред. Новикова М.В., Злотниковой Т.С., Ерохиной Т.И. – Ярославль, изд-во ЯГПУ, 2014. – 367 с.

7. Семиотические подходы к изучению культуры.

Знаковая система как язык культуры. Языки вербальные и невербальные, естественные и искусственные. Происхождение знаковых систем. Семиотика и коммуникация. Категория смысла в семиотике культуры.

Знак и символ в культуре. Акты символизации знака (А.Ф. Лосев). Знак и мотив (А.Н. Веселовский). Имя как знак (о. П. Флоренский). Философия имени в трудах А. Лосева. Категория имени в работах Б.Успенского

Тартуско-московская семиотическая школа. Текст поведения и семиотизация жизни по Ю. М. Лотману). Базовые семиотические сферы: сигнификация, коммуникация,

динамика. Методы семиотизации: ингрессия, эгрессия, дегрессия (А. А. Богданов-Малиновский). Понятие семиосферы.

Семиотический анализ художественного произведения.

Литература:

1. История культурологии: учебник для бакалавров / В. М. Дианова, Ю. Н. Солонин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 461 с.
2. Махлина, С. Т. Словарь по семиотике культуры - СПб.: Искусство-СПБ, 2009. - 752 с.
3. Мечковская, Н.Б. Семиотика: Язык. Природа. Культура: Курс лекций. – М. : Академия, 2008 – 428 с.
4. Лосев, А. Проблема символа и реалистическое искусство. - М. : Искусство, 1995 – 320 с.
5. Лотман, Ю.М. Семиосфера. – СПб. : Искусство-СПб., 2000 – 704 с.
6. Лотман, Ю.М. Беседы о русской культуре. – СПб. : Искусство-СПб., 2008 – 398 с.
7. Почепцов, Г. История русской семиотики до и после 1917 года. – М. : Лабиринт, 1998 – 333 с.
8. Семиотика: Антология / Сост. Ю.С. Степанов. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.- Екатеринбург : Академический Проект, Деловая книга, 2001 – 702 с.
9. Успенский, Б.А. Семиотика искусства. – М. : Языки русской культуры, 1995. - 360 с.
10. Эко, У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. – М. : Петрополис, 1998 – 432 с.

9. Сферы применения и методы прикладной культурологии.

Место прикладной культурологии в системе культурологии (теоретический и исторический аспекты). Функции и задачи.

Сферы применения прикладной культурологии: культурологическая экспертиза, социокультурные аспекты PR и рекламы, сохранение культурного наследия, городские исследования в контексте прикладной культурологии, прикладная этика, социокультурная практика в туризме, глобализация в свете прикладной культурологии, музееведение и прикладная культурология, категория досуга, новые коммуникационные технологии (и другие по выбору студента). Роль личности культуролога в рамках прикладных культурологических исследований.

Государственная политика по проектированию и управлению культурным развитием общества. Характеристика видов учреждений культуры. Современная социокультурная ситуация в России. Методы прикладной культурологии.

Литература:

1. Ариарский М. А. Прикладная культурология. М, 2001.
2. Быховская И. М. Культурология: Фундаментальные основания прикладных исследований. М., 2010.
3. Злотникова Т.С. Человек-хронотоп-культура.- Ярославль, 2011
4. Исторический город русской провинции как культурный универсум: Учебное пособие.- Ярославль, 2010
5. История культурологии [Текст]: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 033000 «Культурология» / В. М. Дианова, Ю. Н. Солонин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012
6. Культурология: учебник для бакалавров для студентов высш. учеб. Заведений по дисциплине «Культурология»/ под ред. Ю. Н. Солониной, М.С. Кагана.-М.: 2012

10. Понятие культуры повседневности и его составляющие. Структуры повседневности.

Предмет, методология, основные проблемы исследования феномена повседневности. Критерии выделения сферы повседневного опыта. Интегрирующие свойства культуры повседневности. Нормативное и инновативное в культуре повседневности, коллективное и индивидуальное. Интерсубъективность культуры повседневности. Закрепленность в общественном, этническом, национальном, общественном, социально-групповом и семейном опыте. Вечное и преходящее в культуре повседневности. Историзм в понимании культуры повседневности. Понятие ментальности. Структуры повседневности. Материальная жизнь. Эмоциональная жизнь. Социальная жизнь. Поведение.

Литература:

1. Богданов К.А. Повседневность и мифология. - СПб.: Искусство-СПБ, 2001.
2. Бродель Ф. Что такое Франция?: в 2 кн. : пер. с фр.. Кн.1, Пространство и время. / Ф. Бродель - М.: Изд-во им. Сабашниковых, 1994. - 406,[10] с.: ил.
3. В перспективе культурологии: повседневность, язык, общество / Рос. ин-т культурологии; редкол.: О. К. Румянцев (отв. ред.) и др - М.: Акад.проект, 2005. - 524,[4] с.
4. Козьякова М. И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от античности до 20 века : учеб. пособие по культурологии для вузов. - М.: Весь Мир, 2002. - 357,[3] с.
5. Культурология : учебник для вузов / [Дианова В. М. и др.] ; под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана ; С.-Петербург. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2013. – 566 с.
6. Луков М.В. Культура повседневности [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.zpu-journal.ru/e-zpu/2008/4/Lukov_MV/
7. Марков Б. В. Знаки бытия. / Б. В. Марков - СПб.: Наука, 2001. - 566,[2] с.: портр.
8. Марков Б. В. Разум и сердце: история и теория менталитета. / Б. В. Марков - СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 1993. - 229,[3] с.
9. Мифология и повседневность: Гендерный подход в антропологических дисциплинах : материалы науч. конф. 19-21 фев. 2001 г. / сост.: К. А. Богданов, А. А. Панченко - СПб.: Алетейя, 2001. - 466,[14] с.
10. Скопинцева Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России. Учебно-методическое пособие. Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.orenport.ru/images/img/1281/skopinseva_teorija.pdf

11. Основная проблематика философии культуры.

Проблема происхождения и эволюции значений терминов «культура» и «цивилизация» в их соотносительности друг с другом. Культура как самосознание человека-в-мире: позиция устремленности к прошлому (золотому веку) или к будущему (Царству Божьему). Проблема времени возникновения культуры. Проблема способа происхождения культуры. Соотношение культуры и культа. Проблема времени возникновения рефлексии на культуру (философии культуры). Аксиологический подход к исследованию культуры. Проблема способов символического обоснования культуры в неклассической философии. Символичность культуры. Проблема возможности понимания. Философская герменевтика. Проблема игры в философии культуры. Эстетические, социологические и психологические концепции игры. Проблема элитарной и массовой культуры. Проблема судьбы культуры. Культура как набор смыслообразующих парадигм (логических схем).

Литература:

1. Культурология. Энциклопедия. В 2-х т. Том I . М. РОССПЭН. 2007. 1392 с. А-М; Культурология. Энциклопедия. В 2-х т. Том II . М. РОССПЭН. 2007. 1184 с. Н-Я
2. Гуревич, П.С. Философия культуры : Учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов – М. : Аспект пресс, 1995 – 287 с.
3. Каган, М.С. Философия культуры. – СПб. : 1996 – 415 с.
4. Культурология : учебник для вузов / [Дианова В. М. и др.] ; под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана ; С.-Петербург. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2013. – 566 с.
5. Сильвестров, В.В. Философское обоснование теории и истории культуры. – М. : Изд-во Всесоюз. заоч. политехн. ин-та, 1990 – 58 с.

12. Понимание культуры в античности.

Опора диалектики истинного бытия и меона (небытия) на мифологические природные образцы. Объективация мифа в умопостигаемом законе. Эйдетический (образный) способ мышления посредством видения. Ранняя греческая натурфилософия. Ионийская натурфилософия. Милетская школа: проблема первоначала. Гераклит и элеаты: проблема изменчивости. Элейская школа: видимость и реальность. Введение категорий «логос» и «эйдос». Классическая античная философская антропология. Особенности диалектики Сократа. Основные направления в философии Платона. Философское учение Аристотеля. Космичность человека и антропоморфность космоса. Феномен античной учености. Эллинистическая философия: формирование религиозной мировоззренческой предпосылки. Школа киников. Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм. Неоплатонизм как теоретический итог античной культуры.

Литература:

1. Бессонов, Б.Н. История философии: учебник для студентов вузов нефилософских специальностей — М.: Юрайт, 2012. — 278 с.
2. Боннар, А. Греческая цивилизация. Т.1. От Илиады до Парфенона. — М.: Искусство, 1992. — 269 с. Т.2. От Антигоны до Сократа. — М.: Искусство, 1992. — 344 с.
3. Философия: учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 561 с.
4. Соколов, В.В. Философия как история философии — М.: Академический проект, 2013. — 842 с.
5. Иконникова, С.Н. История культурологических теорий. 2-е издание, переработанное и дополненное. — СПб.: Питер, 2005. — 474 с.
6. Лосев, А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. — М.: Мысль, 1989 — 204 с.
7. Реале, Д., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 т., Т.1. —СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1994 — 336 с.
8. Гегель, Г. Лекции по истории философии.Кн.1.- Ч.1, разд. 1.- СПб: Наука, 1993 — 350 с.

13. Понимание культуры в религиозных учениях и религиозной философии Средневековья; в западной философии Нового времени.

Соотношение веры и разума. Проекты обоснования культуры в индуизме и буддизме. Малая динамичность культурной модели: единство в многообразии и терпимость. Иранский зороастризм: открытие дуализма и эсхатологии. Предельная динамичность культурной модели. Проекты обоснования культуры в конфуцианстве и даосизме. Умеренная динамичность культурной модели: взаимный переход противоположностей. Иудейский монотеизм. Логика обращенной триады (синте-тезис-антитезис) со снятием первого элемента хронологической последовательности. Модель творческого акта. Культурно-философский смысл христианства (евангельское христианство, православие, католицизм, протестантизм). Фаталистический волюнтаризм ислама: установление власти над пространством. Философия эпохи научной революции XVII в.: радикализм и эмпиризм. Самоконструирование философии как науки наук. Философия Просвещения XVIII в. Культура как инобытие природы, согласной с разумом. Германская классическая философия: рефлексия на тождество субъекта и объекта. Концепция Гегеля как теоретический итог новейшей европейской классической культуры.

Литература:

1. Бессонов, Б.Н. История философии: учебник для студентов вузов нефилософских специальностей — М.: Юрайт, 2012. — 278 с.
2. Иконникова, С.Н. История культурологических теорий. 2-е издание, переработанное и дополненное. — СПб.: Питер, 2005. — 474 с.
3. Культурология. История мировой культуры. Учебник для вузов / Под ред. Проф. А.Н. Марковой. — М.: ЮНИТИ, 2000 — 600 с.
4. Лабутина, Т.Л., Ильин, Д.В. Английское Просвещение: общественно-политическая и педагогическая мысль — СПб.: Алетейя, 2012. — 303 с.
5. Померанц, Г.С., Миркина, З. Великие религии мира. — М.: ПЕР СЭ; СПб.: Университетская книга, 2001 — 445 с.
6. Реале, Д., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4 т. Т. 2. Средневековье. — СПб.: Петрополис, 1994 — 354 с. Т. 3. От Возрождения до Канта. СПб.: Пневма, 2002 — 880 с.
7. Соколов, В.В. Философия как история философии — М.: Академический проект, 2013. — 842 с.
8. Философия буддизма: энциклопедия / отв. ред.: М. Т. Степанянц. — М.: Восточная Литература, 2011. — 1045 с.

9. Философия: учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 561 с.

14. Понимание культуры в неклассической философии XIX-XX вв.

Смена естественнонаучной парадигмы философии гуманитарной: антропологический поворот. Романтизм в культурно-философском аспекте. «Философия жизни» (волюнтаризм Ф. Ницше, О. Шпенглер о законе судьбы, интуитивизм А. Бергсона), психоанализ (З. Фрейд), аналитическая психология (К.Г. Юнг), герменевтика (Ф. Шлейермахер, П. Рикёр, Г. Гадамер), феноменология (Э. Гуссерль), экзистенциализм (проблема выбора себя у С. Кьеркегора, онтологическая феноменология М. Хайдеггера, К. Ясперс о пограничных ситуациях и философской вере, философско-эстетические концепции Ж.-П. Сартра и А. Камю) в культурно-философском аспекте. Структурализм как наука о знаковых системах. Кризис антропоцентризма. Сциентистское направление обоснования культуры.

Литература:

1. Иконникова, С.Н. История культурологических теорий. 2-е издание, переработанное и дополненное. - СПб. : Питер, 2005. - 474 с.
2. История культурологии [Текст]: учебник для бакалавров : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 033000 «Культурология» / В. М. Дианова, Ю. Н. Солонин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 461 с.
3. История современной зарубежной философии: компаративистский подход / С. Шапиро, А. Алексеенко. Т.1. – СПб. : Лань, 1998 – 444 с. Т.2. – СПб. : Лань, 1998 – 320 с.
4. История философии: Запад–Россия–Восток : Учебник для студентов высших учебных заведений. / Под ред. Н.В. Мотрошиловой. В 4 кн. Кн. 3. Философия XIX – XX века. – М. : «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 1999 – 448 с. Кн. 4. Философия XX века. М. : «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2000 – 448 с.
5. Культурология. Энциклопедия. В 2-х т. Том I . – М. РОССПЭН. 2007. 1392 с. А-М; Культурология. Энциклопедия. В 2-х т. Том II . – М. РОССПЭН. 2007. 1184 с. Н-Я
6. Реале, Д., Антисери, Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4 т. Т. 4. От романтизма до наших дней. – СПб. : Петрополис, 1994 – 850 с.
7. Соколов, В.В. Философия как история философии — М.: Академический проект, 2013. — 842с.
8. Философия: учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 561 с

15. Понимание культуры в постнеклассической философии.

Замена вертикальной модели отношения между философией и наукой на горизонтальную. Замена репрезентативной модели симулятивной в постструктурализме. Деконструкция: методологическая стратегия преодоления метафизики. Постмодернизм как деконструкция проекта Просвещения. Основные признаки постмодернизма. Игровые аспекты постмодерна. Интертекстуальность как культурная парадигма постмодерна. Ризома (древовидная ветвящаяся графика) как модель постнеклассической картины мира. Синергетическая методология в контексте постнеклассической философии. Междисциплинарность как новая философская парадигма, ее интеллектуальные возможности в культурологическом познании картины мира.

Литература:

1. Аршинов, В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки/ РАН. Ин-т философии. – М. : ИФРАН, 1999 – 204 с.
2. Ильин, И.П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм. – М.: Интрада, 1996 – 210 с.

3. Князева, Е.Н., Курдюмов, С.П. Основания синергетики: Человек, конструирующий себя и свое будущее. Изд.3. – М., КомКнига; URSS, 2010 – 232 с.
4. Маньковская, Н.Ю. Эстетика постмодернизма. – СПб. : Алетейя, 2000 – 347 с.
5. Моисеев, В. И. Человек и общество: образы синтеза— М., 2012, Т. 1. ; Т. 2 — М.: Компания Навигатор, 2012. — 711 с.
6. Степин, В.С. Теоретическое знание. – М. : Прогресс-традиция, 2000 – 743 с.
7. Философия: учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 561 с

16. Античность как тип культуры.

Античность: наполнение термина. Основные концепции античной культуры: античность как грех (средневековая оценка), античность как идеал (ренессансная и нововременная позиция), античность как модель культуры (О. Шпенглер, Ф. Ницше). Особенности культуры др. Греции: олимпийская мифология и греческая культура как «бегство от хаоса»; агон и культура, ритуальная основа искусства (театр, скульптура, архитектура, литература); культурное своеобразие демократии; космизм, фатализм, героизм как основы греческого мировосприятия. Особенности культуры древнего Рима: культурные предпосылки римских завоеваний, вторичность и синтетизм культурных форм и искусства, оригинальный менталитет, государство и человек, имперский культурный проект. Значение традиционных культур Средиземноморья для человечества. Античность как культурный идеал.

Литература:

1. Культурология : учебник / [В. П. Большаков, Е. П. Борзова, С. Н. Иконникова и др.] ; под ред. С. Н. Иконниковой и В. П. Большакова ; С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств, Каф. теории и истории культуры. - Москва : Проспект, 2011. - 527 с.
2. Аверинцев С. Образ античности в западноевропейской культуре XX в. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Literat/aver/obr_ant.php
3. Винкельман И.И. История искусства древности: Малые сочинения: Перевод. / И.И. Винкельман - СПб: Алетейя; Гос. Эрмитаж, 2000. - 770с: ил.
4. Культурология. История мировой культуры [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по дисц. "Культурология". / [Г. С. Кнабе, И. В. Кондаков, Т. Ф. Кузнецова и др.]; под ред. Т. Ф. Кузнецовой - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 604,[4] с.
5. Лосев А.Ф. История античной эстетики: итоги тысячелетнего развития: в 2 кн. кн.2. / А.Ф. Лосев - М.: Искусство, 1994. - 603 с.
6. Мень А. В. История религии: В поисках Пути, Истины и Жизни : в 7 т.. Т. 4, Дионис, Логос, Судьба : Греч. религия и философия от эпохи колонизации до Александра. / протоиерей Александр Мень - М.: Exlibris, 1992. - 270,[1] с.: ил. : карт.
7. Ницше Ф. Рождение трагедии: пер. с нем. / Ф. Ницше - М.: Ad Marginem, 2001. - 735,[1] с.
8. Шпенглер О. Закат Европы: [перевод]. / О. Шпенглер - Новосибирск: Наука, 1993. - 584,[9] с.

17. Культура средневековой Европы

Понятие «средневековье», его интерпретации. Историко-культурная зона средневековья: проблема хронологии и периодизация. Основные этапы развития средневекового мира Европы. Религиозный характер мировосприятия и идея иерархичности. Основные понятия и категории средневекового христианского менталитета (хронотоп, антропология, теология). Система знания средневековья и его основные принципы.

Особенности организации общества и ментальные стереотипы. Европейский город как символ средневековой цивилизации. Цех: причины возникновения, производственные функции, социально-политическая роль. Церковь (храм) в параметрах архитектурного ландшафта. Средневековое искусство: специфика. Эстетика тождеств. Стили средневековой архитектуры. Средневековая живопись (иконопись, витражное искусство). Средневековая литература и ее особенности. Церковный лад и средневековые музыкальные жанры. Место европейской культуры средневековья в мировой культуре.

Литература:

1. Аверинцев, С.С. Новый Завет. Логос. Откровение. Спасение. Эсхатология / Философская энциклопедия. Т. 3-5. – М., 1964-1970.
2. Большая история искусства : пер. с итал.. Т. 4, Средневековье. / науч. ред. А. Б. Корнилова - М.: Слово, 2009. - 432 с.: цв. ил.
3. Большая история искусства : пер. с итал.. Т. 5, Готика. / науч. ред. А. Б. Корнилова - М.: Слово, 2009. - 431 с.: цв. ил.
4. Гуревич, А.Я. Категории средневековой культуры. – М. : Искусство, 1988 – 350 с.
5. Дюби, Ж. Европа в средние века. – Смоленск : Полиграмма, 1994 – 318 с.
6. Ле Гофф, Ж. Цивилизация средневекового Запада. – М. : Издательская группа Прогресс, Прогресс-Академия, 1992 — 376 с.
7. Свидерская, М. И. Пространственные искусства в западноевропейской художественной культуре XIII - XIX веков : в 2 кн.: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению культурология. - М.: Галарт, 2010. - 928 с.: ил
8. Фергюссон, Д. Христианский символизм. – М. : АДЕ «Золотой Век», 1998 – 232 с.
9. Хейзинга, И. Осень средневековья. – М. : Наука, 1988 – 544 с.
10. Хоружий, С.С. Диптих безмолвия. – М. : Республика, 1994 – 528 с.
11. Христианство. Энциклопедия: В 3-х т. – М. : Большая Российская Энциклопедия, 1995.

18. Древнерусская культура.

Образование восточнославянской (древнерусской) народности. "Великокняжеское время" (X–XI вв.). Роль Киева в объединении русских земель. Принятие христианства, его социально-политические, экономические и культурные предпосылки. Соединение византийских мировоззренческих представлений и славянской языческой культуры. Уникальность и самобытность художественной культуры домонгольской Руси. Особенности средневековых русских городов, взаимодействие форм деревянного и каменного зодчества. Особенности храмового строительства на Руси. Храмовые комплексы Киева, Новгорода, Пскова, Владимира, Суздаля, Чернигова. Музыка в системе храмового искусства. Влияние татаро-монгольского нашествия на культурное развитие Руси. Свержение монгольского ига, становление Московской Руси и общерусской художественной культуры. Деканонизирующие процессы в жанрово-видовой структуре искусства: развитие светских жанров литературы; "самомышленные" и "приточные" сюжеты монументальной живописи и иконы, новые формы церковной и светской музыки. Ярославль и ярославская культура в контексте средневековой русской культуры. Место русской средневековой культуры в мировой культуре.

Литература:

1. Кондаков, И.В. Введение в историю русской культуры. – М. : Наука, 1994 – 375 с.
2. Милюков, П. Н. Очерки по истории русской культуры : в 2 т.. Т. 1. - М.: РОССПЭН, 2010. - 903 с.
3. Сапранов, П. А. Русская культура IX-XX вв. Опыт осмысления. – СПб. : Изд. Паритет, 2005 – 704 с.
4. Юрганов, А.Л. Категории русской средневековой культуры. – М. : МИРОС, 1998 – 468 с.

5. Ильина, Т. В. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. - 473 с.
6. Лихачев, Д.С. Культура Руси времени Андрея Рублева и Епифания Премудрого (кон. XIV – начала XV в.). – М.; Л. : АН СССР, 1962 – 194 с.
7. Лихачев, Д.С. Человек в литературе Древней Руси. – М. : Наука, 1970 – 180 с.
8. Лихачев, Д.С., Панченко А.М. "Смеховой мир" Древней Руси. – М. : Наука, 1976 – 213 с.
9. Любимов, Л.Д. Искусство Древней Руси. – М. : Просвещение, 1974 – 336 с.
10. Горелов А. А. История русской культуры [Текст]: учебник для бакалавров : студентов высших учебных заведений обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям. / А. А. Горелов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 387 с.
11. Машевский Б. М. Язычество и христианство в основании русской традиционной культуры [Текст]: учеб. пособие. / Б. М. Машевский - Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т, 2010. - 180 с.

19. Ренессанс и реформация в культуре Европы.

Проблема Ренессанса. Генезис. Отрицание ценностей средневековой культуры: отказ от аскетизма, критика основ религиозной этики и морали. Основные принципы: поворот истории, светский неоплатонизм, антропоцентризм, гуманизм, *varieta*. Генезис и сущность гуманизма, его культуuroобразующий смысл для Ренессанса. Индивидуализм гуманистов. Региональные варианты Ренессанса. Ренессанс в Италии: этапы (проторенессанс, раннее, высокое и позднее Возрождение), особенности, вершинные достижения, наиболее яркие представители. Ренессанс в Португалии и Испании: наиболее яркие явления и представители. Ренессанс во Франции и Северной Европе: наиболее яркие явления и представители. Английская версия Ренессанса: литература, музыка, философия, наука (вершинные достижения и представители). Ренессанс в Германии: архитектура, философия, литература, музыка (наиболее яркие явления и представители). Живопись Нидерландов, Фландрии и Голландии (особенности и представители). Значение Ренессанса в культуре последующих эпох.

Генезис и сущность Реформации, ее основные течения и представители. Роль протестантизма в становлении философского сознания Нового времени. Контрреформация.

Литература:

1. Буркхардт, Я. Культура Италии в эпоху Возрождения. – М. : Юрист, 1996 – 592 с.
2. Лосев, А.Ф. Эстетика Возрождения – М. : Мысль, 1978 – 624 с.
3. Хейзинга, И. Осень средневековья. – М. : Наука, 1988 – 544 с.
4. Культура эпохи Возрождения и Реформации. – М. : Наука, 1981 – 268 с.
5. Ревуненкова, Н.В. Ренессансное свободомыслие и идеология Реформации. – М. : Мысль, 1988 – 206 с.
6. Алпатов, М.В. Художественные проблемы итальянского Возрождения. – М. : Искусство, 1971 – 288 с.
7. Баткин, Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни, стиль мышления. – М. : Наука, 1978 – 199 с.
8. Баткин, Л.М. Леонардо да Винчи и особенности ренессансного творческого мышления. – М. : Искусство, 1990 – 415 с.
9. Бахтин, М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. – М. : Художественная литература, 1990 – 543 с.
10. Бенеш, О. Искусство Северного Возрождения. Его связи с современным духовным и интеллектуальным движением. – М. : Искусство, 1973 – 122 с.
11. Гуковский, М.А. Итальянское Возрождение. – Л. : ЛГУ, 1990 – 624 с.

12. Дворжак, М. История итальянского искусства в эпоху Возрождения. Т. 1–2. – М.: Искусство, 1978. Т. 1. - 391 с. Т. 2. - 395 с.

20. Западноевропейская культура XVII века.

Социально-исторический контекст формирования нововременного сознания и культуры: полемика между различными мировидениями; противостояние между разумом и чувством; формирование научной картины мира. Полифоничность языка художественной культуры. Ведущее положение Италии, Франции, Голландии, Испании в художественной культуре XVII века. Отражение идеологии контрреформации в стиле барокко. «Всеобщность» стиля барокко в XVII в. Появление новых жанров (опера, бытовой жанр, натюрморт). Особенности стилевой системы барокко. Многообразная амплитуда стиля в национально-региональном аспекте. Противостояние и взаимодействие барокко с классицизмом. Дискуссионность трактовки классицизма как дефиниций «стиль», «метод» и «направление». Детерминированность классицизма социальной ситуацией XVII и XVIII вв. и его трансформация. Классицизм как стройная система эстетических принципов и стилевых канонов. Роль классицизма в становлении национальных культур. Формирование реализма как нового творческого метода в художественной культуре XVII века.

Литература:

1. Большая история искусства : пер. с итал.. Т. 8, XVII век. / ред. Е. С. Сабашникова - М.: Слово, 2009. - 432 с.
2. Большая история искусства : пер. с итал.. Т. 9, XVIII век. / ред. А. С. Виноградова - М.: Слово, 2009. - 432 с.
3. Ильина, Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство: учебник. – М.: Высшая школа, 2004. – 368 с.
4. История культурологии: учебник для бакалавров / В. М. Дианова, Ю. Н. Солонин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012 – 566 с.
5. Свидерская, М. И. Пространственные искусства в западноевропейской художественной культуре XIII - XIX веков : в 2 кн.: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению культурология. - М.: Галарт, 2010. - 928 с.
6. Стили мирового искусства : пер. с итал. / под ред. Глории Фосси - М.: ЗАО БММ, 2011. - 1080 с.

21. Западноевропейская культура Просвещения.

Просвещение – широкое и влиятельное движение с безграничной верой в человеческий разум. Основные доминанты культуры Просвещения. Просвещение как философская, социальная и эстетическая концепция, нашедшая отражение в художественной культуре. Просвещение и просветительство. Понимание культуры как «второй природы» человека. Концепция человека – «вольноотпущенника природы». Осмысление новых форм общественной жизни и появление нового героя в искусстве. Искусство эпохи Просвещения как трибуна утверждения и распространения общественных мнений. Два полюса эпохи Разума: рационализм и сентиментализм; просветительский классицизм и сентиментализм, «естественный человек» и «человек естественного права»; просветительский реализм и романтизм. Основные стилевые направления в искусстве XVIII в.: рококо и классицизм. Актуализация новых жанров и форм в художественной культуре эпохи Просвещения. Особенности Просвещения в Англии, в Германии, во Франции.

Литература:

1. История культурологии: учебник для бакалавров / В. М. Дианова, Ю. Н. Солонин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012 – 566 с.
2. Большая история искусства: пер. с итал.. Т. 9, XVIII век. / ред. А. С. Виноградова - М.: Слово, 2009. - 432 с.

3. Ильина, Т.В. История искусств. Западноевропейское искусство: учебник. – М.: Высшая школа, 2004. – 368 с.
4. Свидерская, М. И. Пространственные искусства в западноевропейской художественной культуре XIII - XIX веков: в 2 кн.: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению культурология. - М.: Галарт, 2010. - 928 с.

22. Русская культура XVII в. в контексте становления русской государственности.

Ренессансный характер развития древнерусской культуры XVII в. Особенности секуляризации духовной жизни и культуры в России XVII в.: противостояние и единение государственного и церковного, мирского и религиозного. Роль воссоединения Украины и России, присоединения Урала и Сибири в становлении единого централизованного государства и его выхода на мировую арену. Аналогии социокультурных процессов в России и Западной Европе: раскол православной церкви – реформация, контрреформация; утверждение единой русской речи на основе московского говора – формирование национальных литературных языков; выдвижение нового сословия служилых людей – формирование национальной интеллигенции и т. п.

Литература:

1. Березовая, Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры. В 2-х ч. М. Владос, 2002 – 800 с.
2. Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для бакалавров : студентов высших учебных заведений обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.. - М.: Юрайт, 2012. - 387 с.
3. Милюков, П. Н. Очерки по истории русской культуры : в 2 т.. Т. 1. - М.: РОССПЭН, 2010. - 903 с.
4. Милюков, П. Н. Очерки по истории русской культуры : в 2 т.. Т. 2. - М.: РОССПЭН, 2010. - 600 с.
5. Торосян, В.Г. Культурология. История мировой и отечественной культуры. – М. : Владос, 2005 – 735 с.

23. Русская культура XVIII в. и процессы интеграции.

Ускоренность формирования и становления иного типа мышления и культурного развития России в петровскую эпоху. «Ученичество», временная спрессованность, особая динамичность и самостоятельность социокультурных тенденций в России XVIII в. Просвещение как фактор сближения России с Западной Европой. Петровские пенсионеры. Учреждение Академии наук. Динамичность и самостоятельность художественно-творческих процессов в России XVIII в. Особый интерес западноевропейских художников к деятельности в российском культурном пространстве.

Рождение светской живописи. Появление в духовной музыке партесного концерта. «Московское барокко» в архитектуре. Особенности русского просветительского движения и этапы его развития. Градостроительство. Творчество И. Никитина. Расцвет русского барокко в творчестве Б. Растрелли. Творчество художников середины и второй половины XVIII века. Деятельность М. Ломоносова. Русский скульптурный портрет. Ф. Шубин. Архитектура русского классицизма. Русский живописный портрет. Появление светских жанров в музыке

Основные стилевые тенденции в русском искусстве данного периода в разных видах искусства.

Литература:

1. Березовая, Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры. В 2-х ч. М. Владос, 2002 – 800 с.

2. Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для бакалавров : студентов высших учебных заведений обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.. - М.: Юрайт, 2012. - 387 с.
3. Милюков, П. Н. Очерки по истории русской культуры : в 2 т.. Т. 1. - М.: РОССПЭН, 2010. - 903 с.
4. Милюков, П. Н. Очерки по истории русской культуры : в 2 т.. Т. 2. - М.: РОССПЭН, 2010. - 600 с.
5. Торосян, В.Г. Культурология. История мировой и отечественной культуры. – М. : Владос, 2005 – 735 с.
6. Андрамонова, И. М. Отечественная история и культура (IX-XXI вв.) : учебное пособие. / И. М. Андрамонова, С. А. Шубина - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. - 127 с.
7. Ильина, Т.В. Русское искусство XVIII в. Учебник. – М. : Высшая школа, 2001 – 407 с.
8. История русской культуры : учебник для бакалавров : студентов высших учебных заведений обучающихся по гуманитарным направлениям и— М.: Юрайт, 2012. — 387 с.
9. Лисичкина, О. Б. Русская литература и культура XVIII века : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Академия, 2012 – 320 с.
10. Рапацкая, Л.А. История художественной культуры России : от древних времен до конца XX века : учебное пособие. - Москва : Академия, 2008 – 400 с.
11. Торосян, В.Г. Культурология. История мировой и отечественной культуры. – М. : Владос, 2005 – 735 с.

24. Романтизм в мировой культуре XIX века.

Предпосылки романтизма. Предромантизм. Хронология и география романтизма: рубеж XVIII–XIX веков, Франция, Германия, Англия, Россия, США. Эстетическая программа романтизма: идея мира как бесконечного становления и самораскрытия, отражение бесконечного в конечном. Синтез философии, искусства, религии и науки. Роль искусства – не отражение, но преобразование мира. Романтическое двоемирие. Романтическая ирония. Романтическая рефлексия. Утопия романтической гениальности, аналогия творческой гениальности и творческих сил природы. Жизнетворчество. Организация художественной жизни: кружки. Соотношение романтической теории и практики. Жанры (поэма-монолог, концерт, портрет). Темы (конфликт, непонятность, отверженность, изгнание, страсти). Романтический герой. Два типа романтического индивидуалистического мироощущения: конфликтное (байроническое) и созерцательное (шеллингианское). Отношения автора и героя. Фрагментарность высказывания, монологичность, закрытость. Экзотизм. Эволюция романтизма от оптимизма к трагическому мироощущению (йенская и берлинская школа). Романтический метод в дальнейшем художественном процессе.

Литература:

1. Берковский, Н.Я. Романтизм в Германии : научное издание / Н.Я. Берковский. - СПб. : Изд-во "Азбука-классика", 2001. - 511 с.
2. Гуляев, Н.А. Введение в теорию романтизма: пособие по спецкурсу. - Тверь: Изд-во ТГУ, 1991. - 91 с.
3. Карельский, А.В. Драма немецкого романтизма. - М.: Медиум, 1992. - 335 с.
4. Классицизм и романтизм: Архитектура.Скульптура.Живопись.Рисунок,1750-1848 / Ред.Р.Томан. - Б.м.: KONEMANN, 2001. - 520с.
5. Культура, эпоха и стиль : классическое искусство Запада. / М-во культуры РФ, Гос. ин-т искусствоведения - М.: Галарт, 2010. - 431 с.

6. Ладыгин М.Б. Предромантизм в мировой литературе. - М.: Изд-во НОУ "Полярная звезда", 2000. - 73 с.
7. Манн, Ю.В. Мировая художественная культура. XIX век. Литература [Текст] : научное издание. - СПб. : Питер, 2007. - 460 с.
8. Свидерская, М. И. Пространственные искусства в западноевропейской художественной культуре XIII - XIX веков : в 2 кн. - М.: Галарт, 2010. - 928 с.

25. Реализм в мировой культуре XIX века.

Типология реализма, реализм как художественная система, теоретическое обоснование. Обращение к точным наукам и социальным наукам. Реализм и романтизм – фундаментальная оппозиция. Реализм и натурализм. Эстетическая программа реализма. Объективность, критика индивидуализма, уединенно-замкнутого сознания. Отказ от нормативности. Критерий художественности – верность актуальной социальной действительности. Искусство как познание и анализ. Типизация характеров и обстоятельств как способ художественного воссоздания мира. Характер и среда, характер и эпоха. Расширение предмета изображения (отмена «запретных тем» и одновременно сужение тематического диапазона в пользу социальной тематики). Основные темы: конфликт героя и социальной среды, социализация личности. Жанры (социально-психологический и семейно-бытовой роман, пейзаж, бытовая картина, социальный портрет, реалистическая опера). Язык реалистического искусства, требование правдивости и понятности как ориентация на новую аудиторию. Прагматика реализма: критическое и воспитательное задание. Организация художественной жизни: роль критики, литературных журналов, альтернативные выставочные мероприятия. Реалистический метод в дальнейшем художественном процессе.

Литература:

1. Карельский, А.В. От героя к человеку : два века западноевропейской литературы. – Москва : Сов. писатель, 1990. - 397 с.
2. Культура, эпоха и стиль: классическое искусство Запада. / М-во культуры РФ, Гос. ин-т искусствоведения - М.: Галарт, 2010. - 431 с.
3. Манн, Ю.В. Мировая художественная культура. XIX век. Литература : научное издание. - СПб. : Питер, 2007. - 460 с.
4. Свидерская, М. И. Пространственные искусства в западноевропейской художественной культуре XIII - XIX веков: в 2 кн. - М.: Галарт, 2010. - 928 с.
5. Храповицкая, Г.Н. Реализм в зарубежной литературе (Франция, Англия, Германия, Норвегия, США): практикум. - М.: Академия, 2006. – 286 с.

26. Русская культура первой половины XIX века

Проблема самоопределения России в начале XIX века: победа в Наполеоновских войнах и социальная отсталость. Культурное «запаздывание»: хронология русской культуры XIX века. Самобытность русской культуры как проблема. XIX век как эпоха перехода от «ученичества» к самостоятельному созиданию. Культурный синтез в России начала XIX века и место в нем романтических идей и ценностей. Генетическая связь романтизма с социально-критическими тенденциями русского классицизма, соотношение романтизма и сентиментализма. Русская философия и эстетика о самобытности русского пути: романтический историзм.

Культурная программа декабристов и декабристский миф. Личность в культуре: Пушкин, Чаадаев. Судьба классицистских и просветительских идей и художественной практики в культуре XIX века. Академизм. Культурный синтез в России начала XIX века и место в нем романтических идей и ценностей. Новые тенденции в русском искусстве первой половины XIX века: становление новых жанров в живописи, музыке, укрепление своеобразных качеств театрального искусства. Выдающиеся представители русского искусства первой половины XIX века.

Литература:

1. Горелов, А. А. История русской культуры: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. - 387 с.
2. Кондаков, И. Культура России. – М. : Омега-Л, 2000 – 360 с.
3. Ломан Ю.М. История и типология русской культуры. – СПб.: Искусство, 2002. – 2002.
4. Манн, Ю.В. Динамика русского романтизма. - М. : Аспект-пресс, 1995 – 385 с.
5. Милюков, П. Н. Очерки по истории русской культуры : в 2 т.. Т. 1. - М.: РОССПЭН, 2010. - 903 с.
6. Рапацкая, Л.А. История художественной культуры России : от древних времен до конца XX века : учебное пособие - Москва : Академия, 2008 – 400 с.
7. Стернин Г.Ю. Два века. Очерки русской художественной культуры М. Галарт 2007г. 384 с.

27. Русская культура второй половины XIX века

Культурные корни и значение славянофильства. Эволюция тенденций Просвещения в России и Европе. Русские западники, их культурная программа. Дискуссия западничества и славянофильства, концепция «православия, самодержавия, народности». Расцвет русской идеалистической философии и ее ключевые идеи (софийность, соборность, космизм), их влияние на национальную традицию и их восприятие европейскими мыслителями.

Основные тенденции развития реализма в русской культуре второй половины XIX века. Осуществление культурного синтеза и новые тенденции русского искусства второй половины XIX века. Интеграция русской и западноевропейской культуры: развитие оперы как музыкального и сценического жанра, возникновение психологической драмы. Социально-критические тенденции в художественной культуре и их воплощение в коллективной духовно-творческой деятельности: «передвижники», «могучая кучка». Роль художественных объединений и индивидуальной творческой инициативы в культурной жизни российских столиц и провинции. Выдающиеся представители русского искусства первой половины XIX века.

Литература:

1. Горелов, А. А. История русской культуры: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. - 387 с.
2. Кондаков, И. Культура России. – М. : Омега-Л, 2000 – 360 с.
3. Ломан Ю.М. История и типология русской культуры. – СПб.: Искусство, 2002. – 2002.
4. Манн, Ю.В. Динамика русского романтизма. - М. : Аспект-пресс, 1995 – 385 с.
5. Милюков, П. Н. Очерки по истории русской культуры : в 2 т.. Т. 1. - М.: РОССПЭН, 2010. - 903 с.
6. Рапацкая, Л.А. История художественной культуры России : от древних времен до конца XX века : учебное пособие - Москва : Академия, 2008 – 400 с.
7. Стернин Г.Ю. Два века. Очерки русской художественной культуры М. Галарт 2007г. 384 с.

28. Художественная культура Серебряного века в России.

Русская художественная культура конца XIX – начала XX века. Хронологические рамки культуры Серебряного века. Историко-культурный и социокультурный контекст культуры Серебряного века. Рубежность/кризисность/пограничность культуры конца XIX – начала XX века. Ментальная модель русской культуры Серебряного века.

Серебряный век и религиозно-философский Ренессанс. Характерные черты русского философского Ренессанса.

Концепция личности творца. Культ творчества как основа ментальности Серебряного века. Художественная культура Серебряного века. Художественные

открытия и направления Серебряного века: декаденство и символизм, акмеизм, футуризм, авангардизм.

Эстетические программы и художественные практики Серебряного века. Персоналии. Серебряный век в литературе: Д.Мережковский, З.Гиппиус, В.Брюсов, К.Бальмонт, А.Белый, А. Блок, Вяч. Иванов, М. Волошин, А. Ахматова, Н.Гумилёв, И. Анненский, В. Хлебников, В. Маяковский и др. Серебряный век в живописи: М. Врубель, группа «Мир искусства», В. Борисов-Мусатов, «Голубая роза» и др. Театр и театральность в художественной культуре Серебряного века. Феномен русского классического балета и «Русские сезоны» в Париже. Музыкальный авангард А. Скрябина, И. Стравинского, С. Прокофьева. Проблема соотношения символизма и модерна в искусстве. Модерн в русской архитектуре. Роль Серебряного века в истории русской культуры.

Литература:

1. Ерохина, Т.И. Личность и текст в культуре русского символизма. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2009 – 330 с.
2. Рапацкая, Л.А. История художественной культуры России [Текст] : от древних времен до конца XX века : учебное пособие - Москва : Академия, 2008 – 400 с.
3. Борисова, Е.А., Стернин Г.Ю. Русский модерн. – М. : Советский художник, 1990 – 359 с.
4. Кондаков, И.В. Культурология. История культуры России: Курс лекций. – М. : Омега-Л, Высшая школа, 2003 – 616 с.
5. Русакова, А.А. Символизм в русской живописи. – М. : Искусство, 1995 – 451 с.
6. Сарабьянов, Д. История русского искусства конца XIX – начала XX века. – М. : МГУ, 1993 - 320 с.
7. Стернин, Г.Ю. Русская художественная культура второй половины XIX – начала XX века. – М. : Советский художник, 1984 – 296 с.

29. Постмодернизм как феномен культуры второй половины XX века.

Постмодернизм – «постнеклассическая культура». Постмодернизм и модернизм первой трети XX века: продолжение и оппозиция. Недоверие к слову, идеологии, идеалу, пафосу, утопии. Проблема реальности: «мир как текст». Мир как язык и язык как мир художественного текста. Дегуманизация искусства, тотальная реальность текста. «Смерть автора»: проблемы смыслопорождения, интерпретации, интерактивности. Интертекст и гипертекстуальность. «Двойное кодирование» как многоуровневая организация (адресация) текста и как снятие противоречия элитарного и массового в культуре. Ирония, псевдоисторичность и псевдофактографичность, игровая цитатность. Метакультурная проблематика. Отказ от нормативности в искусстве, релятивизм. Художественное выражение постмодернизма в отдельных видах искусства: архитектура, литература, изобразительные искусства, театр, кино. Апология и критика постмодернизма.

Литература:

1. Генис, А. Треугольник (Авангард, соцреализм, постмодернизм) // Иностранная литература. – 1994. – № 10. – С. 244–248.
2. Ильин, И. Постмодернизм от истоков до конца столетия: эволюция научного мифа. – М. : Интрада, 1998 – 256 с.
3. Курицын, В. Русский литературный постмодернизм. – М. : ОГИ, 2000 – 288 с.
4. Липовецкий, М. Русский постмодернизм. – Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. пед. ун-та, 1997. - 317 с.
5. Эпштейн, М. Постмодернизм в России. Литература и теория. – М.: Издание Р. Элинина, 2000 - 368 с.

30. Художественная культура советской и постсоветской России.

Русское искусство в контексте культуры модернизма. Художественные контакты России и Запада 1900–1920-х годов. Художественная культура соцреализма как инвариант

тоталитарного искусства. Соцреализм в живописи, литературе, кинематографе. Тоталитарная архитектура. Искусство СССР в период Великой Отечественной войны. «Суровый стиль». Феномен андеграунда. Специфика художественной жизни в послереволюционные годы, в предвоенные годы и после войны; в эпоху «оттепели»; в эпоху «застоя», в 1990-е годы. Персоналии деятелей отдельных видов искусства, представлявших различные в идеологическом и художественно-эстетическом отношении группы.

Постсоветская культура: этапы становления. Политический и экономический кризис в постсоветской России. Изменение взаимоотношений культуры и власти: исчезновение единой культурной политики. Стагнация и упадок художественной культуры, потеря самобытности. Поиск новых культурных моделей: феномен кэпта и трэша. Постмодернизм в постсоветской России. Деидеологизированность и плюрализм творчества. Художественные объединения постсоветской России. Персоналии деятелей отдельных видов искусства, представляющих различные в идеологическом и художественно-эстетическом отношении группы.

Литература:

1. Вайль П., Генис А. 60-е. Мир советского человека. – Москва: АСТ : CORPUS, 2013. — 432 с.
2. Голомшток И. Тоталитарное искусство. – М. : Галарт, 1994 – 296 с.
3. Ермолин Е.А. Материализация призрака. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 1996 – 141 с.
4. Злотникова, Т.С. ЧЕЛОВЕК. ХРОНОТОП. КУЛЬТУРА. : Введение в культурологию: учебное пособие. – Издание 3-е, дополненное и переработанное. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2011. – 231 с.
5. Кондаков И. Культура России. – М. : Омега-Л, 2000 – 360 с.
6. Паперный В. Культура Два. – М. : НЛЮ, 2011 – 384 с.
7. Сидорина Е. Сквозь весь двадцатый век: Художественно-проектные концепции русского авангарда. – М. : ВИНТИ, 1994 – 374 с.
8. Русский авангард в кругу европейской культуры. – М. : Радикс, 1994 - 447 с.
9. Дадамян Г. Г. Атлантида советского искусства. – М.: ГИТИС, 2010 – 524 с.

3. Критерии оценки ответа на вступительных испытаниях в магистратуру по направлению Педагогическое образование (профиль Культурологическое образование; магистерская программа Образование в культурно-исторической и социокультурной сферах)

№	Блок	Баллы
1.	Полнота и глубина раскрытия культурологической проблемы, заявленной в вопросе	20
	а) экзаменуемый обнаруживает понимание заявленной проблемы; четко формулирует свою позицию по указанной проблеме, выдвигая необходимые тезисы, приводя развивающие их доводы и аргументы; демонстрирует знание проблематики текстов культуры различных эпох, методов, стилей и умение обосновывать суждения;	20
	б) экзаменуемый обнаруживает понимание заявленной проблемы и предлагает объяснение её смысла, но ограничивается общими тезисами, связанными с проблематикой излагаемого материала, не всегда подкрепляет суждения необходимыми доводами;	15
	в) экзаменуемый обнаруживает понимание заявленной проблемы, но объясняет ее смысл поверхностно;	10
	г) экзаменуемый обнаруживает крайне упрощенное понимание проблемы и даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленным вопросом;	5

	д) экзаменуемый не понял темы (проблемы), поставленной в вопросе.	0
2.	Логичность и композиционная упорядоченность ответа на заданный вопрос	20
	а) части высказывания логически связаны между собой, мысль развивается от части к целому, нет нарушений последовательности внутри смысловых частей высказывания и необоснованных повторов;	20
	б) части высказывания логически связаны между собой, мысль развивается от части к целому, но есть повторы и нарушения последовательности внутри смысловых частей высказывания;	15
	в) части высказывания логически связаны между собой, но мысль повторяется и не развивается, есть отступления от основной проблемы, предложенной в формулировке вопроса;	10
	г) грубые нарушения последовательности, необоснованные повторения, отсутствует общая логика высказывания;	5
	д) нет связи между частями ответа и внутри частей	0
3.	Обоснованность привлечения разных типов текстов и памятников культуры и культурологических понятий	20
	а) рассматриваемые тексты и памятники культуры привлекаются обоснованно и достаточно разносторонне (цитаты с комментариями к ним, краткое описание, интерпретация, разного рода ссылки и т.п.); уместно применяются соответствующие культурологические понятия;	20
	б) тексты разных типов культуры привлекаются, но не всегда целесообразно и обоснованно, и/или имеются отдельные случаи привлечения текста вне прямой связи с выдвинутыми тезисами, культурологические понятия применяются, но допускаются отдельные неточности;	15
	в) тексты и памятники привлекаются без необходимого комментария, допускаются ошибки в употреблении культурологических понятий;	10
	г) тексты и памятники привлекаются поверхностно, обнаруживается непонимание в употреблении терминов	5
	д) тексты и памятники не привлекаются, экзаменуемый не владеет культурологической терминологией	0
4.	Владение методологией научного исследования в области культурологии и частных методик	20
	а) показан высокий уровень теоретического осмысления исследуемого материала, продемонстрировано умение аргументированно делать выводы; присутствует концептуальное изложение материала; используются данные научных трудов по проблеме;	20
	б) показан достаточный уровень теоретического осмысления исследуемого материала, продемонстрировано умение аргументированно доказывать сделанные выводы; присутствует концептуальное изложение материала; используются данные научных трудов по проблеме;	15
	в) показан необходимый уровень теоретического осмысления исследуемого материала, продемонстрировано умение аргументированно доказывать сделанные выводы; продемонстрирован хороший уровень освоения эмпирических данных;	10
	г) отсутствует необходимый уровень теоретического осмысления исследуемого материала, не всегда достаточно аргументированы сделанные выводы; недостаточно полно используются данные научных трудов по проблеме;	5

	д) отсутствует теоретического осмысления исследуемого материала, сделанные выводы не аргументированы; не используются данные научных трудов по проблеме;	0
5.	Степень сформированности исследовательских компетенций	20
	а) отвечающий демонстрирует высокую степень сформированности исследовательских компетенций: владение разными уровнями анализа отдельных типов текстов культуры, способность к сопоставлению, систематизации материала, способность классифицировать явления, способность к обобщению;	20
	б) отвечающий демонстрирует достаточно высокую степень сформированности исследовательских компетенций: владение разными уровнями анализа текстов культуры разных типов, способность к сопоставлению; но имеются недочеты в систематизации материала, явления не всегда обоснованно классифицированы.	15
	в) отвечающий демонстрирует среднюю степень сформированности исследовательских компетенций: владеет некоторыми видами анализа текстов культуры, допускает ошибки при сопоставлении явлений, не всегда верно классифицирует явления;	10
	г) отвечающий испытывает затруднения в культурологическом анализе, демонстрирует слабое владение навыками сопоставления, классифицирования, систематизации	5
	д) исследовательские компетенции не сформированы	0

«отлично» - 85 – 100 баллов;

«хорошо» - 68 – 84 балла;

«удовлетворительно» - 51 – 67 баллов.