

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Башкатовой Ю. А. по теме:

«Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с разным уровнем агрессивности»,

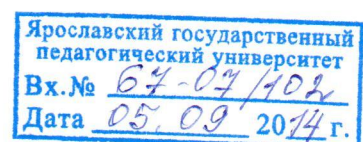
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология»

Актуальность темы представленного исследования определяется не только потребностями современного общества, которое предъявляет высокие требования как к интеллектуальному, так и личностному развитию учащихся, но и запросами самих участников образовательного процесса, адресованными к психологической службе школы. Современный выпускник должен владеть теоретическими знаниями, демонстрировать эффективное поведение в ходе совместной деятельности, обладать навыками конструктивного общения в конфликтных ситуациях. Достижение подобных результатов существенно затрудняют личностные особенности учащихся. В младшем школьном возрасте такой личностной характеристикой является агрессивность.

Автореферат позволяет сделать заключение о проведенном диссертантом глубоком содержательном анализе теоретического и экспериментального материала. Самостоятельную ценность имеет изучение факторов, оказывающих влияние на развитие коммуникативной деятельности и формирование агрессивного поведения младших школьников. Результаты теоретического анализа обнаружили специфические возможности организации коррекционно – развивающей работы с учащимися. Это позволило высказать предположение о том, что в данную работу должны быть включены не только дети, имеющие высокий уровень агрессивности и низкий уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий, но и их одноклассники, классный руководитель, а также родители. Кроме того, в ходе теоретического анализа проблемы агрессивного поведения, автор приходит к выводу, что агрессивность в младшем школьном возрасте может оказывать влияние на успешность реализации учащимися коммуникативных универсальных учебных действий в процессе совместной деятельности.

Широкий комплекс разнообразных методов и методик исследования позволил соискателю доказать гипотезу и разрешить проблему исследования о поиске эффективных способов развития коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы с разным уровнем агрессивности.

Разработанная программа экспериментального исследования, объединившая стандартизированные и проверенные практикой методы и методики, экспериментального и теоретического, статистического анализа результатов, обладает комплексным характером, обуславливает



объективность и достоверность полученных результатов и имеет самостоятельную ценность.

Содержание работы, объединенное единой логикой исследователя, удачно дополняют рисунки и таблицы.

Автором экспериментально установлено, что агрессивность оказывает влияние на коммуникативные универсальные учебные действия младших школьников. Изучены группы младших школьников, имеющих низкий уровень развития коммуникативных универсальных учебных действий и высокий уровень агрессивности, а также группы учащихся с высоким уровнем развития коммуникативных универсальных учебных действий и низким уровнем агрессивности.

Особого внимания заслуживает то, что развивающая работа проводилась не только с коррекционной группой детей, но и с классами, в которых они обучаются. Важно также и то, что оценка эффективности программы была проведена не сразу после окончания работы, а спустя восемь месяцев, таким образом, полученные автором результаты можно считать устойчивыми и надежными. Разработанная программа направлена как на работу с личностью учащихся, так и на изменение социальной ситуации их развития.

В качестве пожелания можно рекомендовать конкретизацию роли особенностей учителя в обеспечении успешности и эффективности коррекционно – развивающей работы, а также изучение того, как стиль общения педагога с учащимися влияет на развитие у них коммуникативных универсальных учебных действий.

Представленное диссертационное исследование является самостоятельной, завершённой работой, обладающей новизной, имеющей существенную теоретическую и практическую значимость. Оно соответствует всем требованиям Минобрнауки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Башкатова Ю.А., заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Кандидат психологических наук,
Доцент кафедры общей и практической психологии
Института психологии и образования
Казанского (приволжского) федерального университета _____ О.Г. Лопухова
Адрес: 420111 Казань, ул. М. Межлаука, 1
Телефон: +7(843) 292-91-23
E-mail: ipo@kpfu.ru

