

СЕКЦИЯ 2
РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ
В ОБЩЕМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Республиканская ул., д. 108/1
1-й учебный корпус ЯГПУ

Во время работы секции будут обсуждаться проблемы развития и формирования способностей и одаренности в условиях общего и дополнительного образования детей – на уровнях дошкольного, начального, среднего общего образования, в условиях центров раннего развития и психологического сопровождения детей разных возрастов. Будет обсуждаться проблема развития индивидуальных стилей учебной деятельности, развития отдельных видов способностей, психологического сопровождения семей одаренных детей, организации сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования.

Председатель:

к.п.с.н., доцент Юрий Николаевич Слепко

1.	Байбородова Л.В.	Особенности педагогического сопровождения одаренных детей в сельской школе
2.	Баринов В.К. Самоненко Ю.А.	Скаффолдинг в дополнительном образовании старших школьников и студентов среднего профессионального образования
3.	Батина Е.В.	К проблеме выбора дополнительного образования участниками образовательных отношений
4.	Беберина О.Н. Бочагова Е.А. Усанина Н.С.	Развитие способностей и одаренности детей в инклюзивных группах дошкольного образовательного учреждения
5.	Богдановская И.М. Королева Н.Н.	Структура дискурсивных способностей в подростковом возрасте
6.	Бугайчук И.А. Бугайчук Т.В.	О детской одаренности, профильных классах и школьном учителе
7.	Будрина Е.Г.	Особенности интеллекта учащихся с разной академической успеваемостью в младшем школьном и младшем подростковом возрастах
8.	Бызова В.М. Перикова Е.И.	Метакогнитивная включенность в учебную деятельность школьников старших классов
9.	Власова Г.И. Турчин А.С.	Особенности детерминации тревожности у младших школьников с признаками интеллектуальной одаренности
10.	Гамова Е.И. Проскурина Р.Н.	Социализация одаренных обучающихся: психологические преграды успешности и пути их преодоления (на примере опыта работы учебно-оздоровительного детского центра «Магистр» Курской области)
11.	Доронина М.В.	Особенности выявления музыкальной одаренности у дошкольников в учреждении дополнительного образования
12.	Емельянова Е.В.	Особенности структуры математических способностей у старшеклассников в условиях углубленного изучения информатики
13.	Карпова Е.В.	Влияние креативности, мотивации и интеллекта на успеваемость младших школьников
14.	Кияткина А.Д.	Возрастные особенности процесса порождения мыслей учеников младшей, средней и старшей школы
15.	Лактионова Е.Б. Орлова А.В. Тузова А.С.	Психологическое благополучие одаренных подростков, отобранных на основании оценок учителей
16.	Макарова К.В. Хакимова М.Р.	Критерии понимания, используемые учителем в процессе обучения младших школьников
17.	Пономарева В.С. Фалетрова О.М.	Педагогические условия формирования учебной мотивации младших школьников средствами дидактических игр на уроках музыки
18.	Серафимович И.В. Баранова Ю.Г.	Социально-психологические особенности восприятия учителями и родителями потенциальной одаренности обучающихся

	Куликова С.Ю. Иванова Е.А.	
19.	Симановский А.Э.	Влияние современных средств обучения на развитие мыслительной деятельности у детей: опасность деградации
20.	Трошестова Д.А.	Развитие инженерного таланта: проектно-развивающий подход
21.	Фалетрова О.М. Захарова Д.В.	Духовно-нравственное воспитание школьников средствами музыки
22.	Федорова П.С. Бугайчук Т.В.	Особенности развития способности к труду у клиентов психоневрологического интерната
23.	Часовская А.Е. Макарова А.Н.	Дивергентное мышление в подростковом возрасте
24.	Щербинина О.С.	Специфика социально-педагогической работы с одаренными детьми в современных образовательных организациях