

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук Рачковской Надежды Александровны на автореферат диссертации **Буровой Ольги Евгеньевны по теме «Формирование интересубъективной позиции у старшеклассников»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена тем, что в современном обществе существует острая потребность в личностях, обладающих способностью к постоянному самосовершенствованию, социальной мобильности, сотрудничеству, развитой мотивацией к творчеству и инновационной деятельности, а также ярко выраженной внутренней позицией по отношению к социальной действительности. В связи с этим обновление содержания образования, приведение его в соответствие с требованиями ФГОС СОО и запросами общества стало одной из приоритетных задач современной системы образования.

Методологический аппарат диссертационной работы представлен корректно. Не вызывают возражения проблема, объект, предмет цель и задачи исследования. Выводы, изложенные в работе, являются ответом на поставленные задачи и доказательством выносимых на защиту положений. Обширный комплекс примененных в процессе работы методов научно-педагогического исследования свидетельствует о научной зрелости соискателя.

Необходимо отметить научную новизну проведенного исследования. Вызывают интерес структура интересубъективной позиции и отражающая ее модель интересубъективной позиции старшеклассника, а также модель формирования интересубъективной позиции, обеспечивающая поэтапность формирования данного личностного образования у обучающихся старших классов. Исходя из содержания автореферата, модель формирования интересубъективной позиции у старшеклассников реализована, что подтверждено результатами опытно-экспериментальной работы.

Представляют интерес теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования, которые отражены в автореферате: описан педагогический процесс, ориентированный на формирование интересубъективной позиции у старшеклассников, разработан критериальный аппарат и диагностический инструментарий для определения уровней сформированности данной позиции, созданы предпосылки для экстраполяции выявленных педагогических условий и средств на внеклассную воспитательную работу; разработаны и апробированы образовательные программы для учителей и старшеклассников.

Автореферат имеет четкую структуру, материал изложен последовательно и логично. Содержание автореферата дает полное представление о диссертационном исследовании.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 07-04/209
Дата 15.09 2017 г.

Публикации автора соответствуют заявленной теме и отражают основные положения исследования. Результаты диссертационного исследования отражены в 17 публикациях автора, 4 из которых представлены в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Результаты исследования являются достоверными, выводы и заключения обоснованы, так как опираются на фундаментальные исследования педагогики, многосторонний анализ проблемы, проведенную опытно-экспериментальную проверку полученных результатов.

Вместе с тем, хотелось бы задать автору вопрос: в рамках теоретического исследования проблемы проводилось ли сопоставление понятий «интерсубъективная позиция» и «субъектная позиция» старшеклассников?

На основании изучения основных положений представленного автореферата можно заключить, что диссертационная работа Буровой Ольги Евгеньевны «Формирование интерсубъективной позиции у старшеклассников» является самостоятельным завершенным научным исследованием, обладающим актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью, и отвечает требованиям пунктов 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842), а ее автор – Бурова Ольга Евгеньевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
доцент

Рач

Н.А. Рачковская

Рачковская Надежда Александровна
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры общей и педагогической психологии
ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет»
105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10 А.
8(926) 115-84-83

19.09.2017

Надежда Рачковская
Заведующий



Крижанов