

ВЫПИСКА

из протокола № 2

Совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 212.307.07 от 13.03.2015 года

Председатель: доктор психологических наук, профессор Поваренков Ю.П.

Зам. председателя: доктор психологических наук, профессор Мазилев В.А.

Ученый секретарь: канд. психол. наук, доцент Огородникова Л.А.

Присутствовали: доктор психол. наук, профессор Поваренков Ю.П., доктор психол. наук, профессор Мазилев В.А., кандидат психол. наук, доцент Огородникова Л.А., доктор психол. наук, профессор Ансимова Н.П., доктор пед. наук, кандидат психол. наук, профессор Белкина В.Н., доктор пед. наук, кандидат психол. наук, доцент Вавилов Ю.П., доктор психол. наук, профессор Жедунова Л.Г., доктор психол. наук, профессор Карпов А.В., доктор психол. наук, доцент Карпова Е.В., доктор психол. наук, профессор Кашапов М.М., доктор психол. наук, профессор Нижегородцева Н.В., доктор пед. наук, кандидат психол. наук, доцент Симановский А.Э., доктор психол. наук, профессор Субботина Л.Ю., доктор пед. наук, кандидат психол. наук, профессор Чернявская А.П.

Слушали: о принятии к защите диссертации Атроховой Т.В. «Психологическая готовность к обучению смысловому чтению обучающихся на ступени начального общего образования» по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Экспертная комиссия: доктор педагогических наук, профессор Белкина В.Н., доктор психологических наук, профессор Поваренков Ю.П., доктор психологических наук, доцент Карпова Е.В. Председатель экспертной комиссии: доктор педагогических наук, профессор Белкина В.Н.

Выступили: Председатель экспертной комиссии, доктор педагогических наук, профессор Белкина В.Н. о предварительном рассмотрении диссертации Атроховой Т.В. «Психологическая готовность к обучению смысловому чтению обучающихся на ступени начального общего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Работа выполнена на кафедре педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» г. Ярославль в период с 2008 по 2013 г. под руководством доктора психологических наук, профессора Н.В. Нижегородцевой.

Председатель экспертной комиссии, профессор Белкина В.Н. отметил, что диссертационная работа Атроховой Т.В., посвященная изучению психологической готовности к обучению смысловому чтению на ступени начального общего образования, является законченным научным исследованием. Работа обладает несомненной актуальностью, научной новизной и теоретической значимостью в области исследования проблемы психологической готовности к обучению, имеет практическую значимость. Текст диссертации (объем основной части работы составляет 197 страниц, библиографический список – 284 наименования) и автореферат готовы к процедуре публикации и защиты.

В диссертационном исследовании Атроховой Т.В. охарактеризованы основные подходы к проблеме готовности к обучению и проблеме обучения смысловому чтению, конкретизировано определение понятия «смысловое чтение». Разработана теоретическая модель психологической структуры готовности к обучению смысловому чтению, программа диагностики психологической готовности к обучению смысловому чтению. Установлено, что психологическая готовность к обучению смысловому чтению обусловлена содержательными и структурными характеристиками психологической структуры готовности к обучению смысловому чтению; выявлено качественное своеобразие, особенности развития и динамики психологической структуры готовности к обучению у обучающихся в 1-4 классах.

Белкина В.Н. отметила, что диссертация Атроховой Т.В. отвечает всем требованиям, предъявляемым ВАК к кандидатским диссертациям по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология», соответствует профилю диссертационного совета Д 212.307.07. Результаты диссертации полностью отражены в публикациях.

Белкина В.Н. предложила утвердить в качестве официальных оппонентов по кандидатской диссертации Атроховой Т.В.:

гражданку РФ, доктора психологических наук, доцента Мосунову Л.А. (специальность 19.00.07 – «Педагогическая психология»);

гражданку РФ, кандидата психологических наук, Тащину Т.М (специальность 19.00.13 – «Психология развития, акмеология»).

Ученый секретарь диссертационного совета, кандидат психологических наук, доцент Огородникова Л.А. подтвердила согласие официальных оппонентов.

Ведущей организацией предложено назначить ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет».

Постановили:

1. Принять кандидатскую диссертацию Атроховой Т.В. на тему «Психологическая готовность к обучению смысловому чтению обучающихся на ступени начального общего образования»

к публичной защите по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

2. Считать, что автореферат соответствует содержанию диссертации, опубликованные работы, указанные ниже, с достаточной полнотой отражают ее суть:

1. Волкова,* Т.В., Нижегородцева Н.В. Психологический анализ смыслового чтения как специфического вида деятельности [Текст] / Т.В. Волкова // Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2012. – № 2. – Том II (Психолого-педагогические науки). – С. 257-262. – 0,62 п.л. (авторское участие 50% - 0,35 п. л.) **(Журнал входит в перечень научных рецензируемых изданий)**

2. Волкова,* Т.В. Динамика психологической структуры смыслового чтения у учащихся начальной школы как деятельности [Текст] / Т.В. Волкова // Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2013. – № 2. – Том II (Психолого-педагогические науки). – С. 200-204. – 0,62 п. л. **(Журнал входит в перечень научных рецензируемых изданий)**

3. Атрохова, Т.В. Особенности психологической структуры смыслового чтения в младшем школьном возрасте у обучающихся с разными показателями успешности деятельности [Текст] / Т.В. Атрохова // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2014. - №3 (35). Режим доступа: http://journals.org/index.php/sisp/article/view/3201412/pdf_630 - 0,62 п. л. **(Журнал входит в перечень научных рецензируемых изданий)**

4. Волкова,*Т.В. Компонентный состав психологической структуры готовности к обучению смысловому чтению [Текст] / Т.В. Волкова // Психология учебной деятельности и готовности к обучению : сборник научных статей / под ред. Н.В. Нижегородцевой . – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010. – С. 73-81. – 0,32 п.л.

5. Волкова,* Т.В. Возможности использования результатов диагностики сформированности психологической структуры деятельности чтения в условиях индивидуализации обучения [Текст] / Т.В. Волкова // Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии: традиции и перспективы: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Ярославль, 19–21 мая 2011 г. : В 3 ч. Ч. II / Отв. ред. А.В. Карпов, ЯрГУ им. П.Г. Демидова; Российский фонд фундаментальных исследований. – Ярославль : ЯрГУ им. П.Г. Демидова, 2011. - С. 386-389. – 0,32 п.л.

6. Волкова,* Т.В. Психологическая готовность младших школьников к овладению смысловым чтением в свете стандартов второго поколения [Текст] / Т.В. Волкова // Наука, и общество: проблемы современных исследований: сб. науч. статей : в 2 ч. – Ч. 2. Проблемы современных исследований в гуманитарных науках / под ред. А.Э. Еремеева. – Омск : Изд-во НОУ ВПО «ОмГА», 2011. – С. 189 – 196. – 0,32 п.л.

7. Волкова,* Т.В. Процедура комплексной диагностики готовности учеников начальной школы к деятельности смыслового чтения [Текст] / Т.В. Волкова // Психология – наука будущего. Материалы IV Международной конференции молодых ученых «Психология – наука будущего» 17-18 ноября 2011 г., Москва / Под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко. – М. : Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. - С. 71-73. – 0,32 п.л.

8. Волкова,* Т.В. Исследование смыслового чтения учащихся начальной школы с позиции деятельностного подхода [Текст] / Т.В. Волкова // Наука и общество: проблемы современных исследований : Сб. науч. статей / под ред. А.Э. Еремеева. – Омск : Изд-во НОУ ВПО «ОмГА», 2012. - С. 276-280. – 0,38 п.л.

9. Волкова,* Т.В. Методологические основы, этапы и рабочие системогенетического исследования психологической готовности к обучению чтению [Текст] / Т.В. Волкова // Сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи в системе образования: материалы конференции «Чтения Ушинского». Ч.2. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2012. - С. 246 – 253. – 0,32 п.л.

10. Волкова,* Т.В. Формирование смыслового чтения у детей младшего школьного возраста [Текст] / Т.В. Волкова // Психология образования в XXI веке: теория и практика: материалы Междунар. Науч.-практ. конф. Волгоград, 14-16 сент.2011 г. / под ред. Т.Ю. Андрущенко, А.Г. Крицкого, О. П. Меркуловой (к 80-летию ВГСПУ). – Волгоград : Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2012. – С. 175 – 178. – 0,32 п.л.

11. Волкова,* Т.В. Психологический анализ базовых качеств, реализующих смысловое чтение учащихся первого класса [Текст] / Т.В. Волкова // Актуальные проблемы психологии образования : сборник научных статей / под ред. Н.В. Нижегородцевой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2013. – С. 22-26. – 0,32 п.л.

12. Атрохова, Т.В. Методы диагностики смыслового чтения [Текст] / Т.В. Волкова // Педагогическое наследие К.Д. Ушинского. Материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». Ч.2. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2014. - С. 312-317. – 0,32 п.л.

*Фамилия Волкова изменена на фамилию Атрохова на основании свидетельства о браке I ГР № 691358

3. Утвердить официальных оппонентов:

гражданку РФ, доктора психологических наук, доцента Мосунову Л.А (специальность 19.00.07 – «Педагогическая психология»);

гражданку РФ, кандидата психологических наук, Ташину Т.М. (специальность 19.00.13 – «Психология развития, акмеология»).

4. На внешний отзыв направить диссертацию в ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет».

5. Назначить срок защиты на 20 мая 2015 года.

6. Разрешить печатать автореферата диссертации Атроховой Т.В. на тему «Психологическая готовность к обучению смысловому чтению обучающихся на ступени начального общего образования»

7. Утвердить список адресов рассылки автореферата Атроховой Т.В., список организаций по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

Принято единогласно

Председатель диссертационного совета,
доктор психологических наук,
профессор

Ученый секретарь,
кандидат психологических наук, доцент



Поваренков Ю.П.

Огородникова Л.А.