

Приложение № 1

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯГПУ

_____ М.В. Груздев

"__" _____ 201_ г.

(печать)

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на проведение научно-исследовательской работы

1. Тема НИР: «ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРАКТИК НЕФОРМАЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

2. Научный руководитель НИР: д.п.н., доцент Ирина Юрьевна Тарханова

3. Кафедра, на которой проводится НИР: СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

4. Основание для проведения НИР: решение Ученого (научно-технического) Совета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского №__ от__

5. Коды темы по рубрикатору ГРНТИ: 04.21.81; 14.43.43; 14.01.11

6. Ключевые слова и словосочетания, характеризующие тематику НИР и ожидаемые результаты (продукцию): социальное образование; социальное обучение; неформальное образование.

7. Сроки проведения: начало – 01.01.2017 окончание – 31.12.2019 гг.

8. Цели, содержание и основные требования к проведению НИР:

Исследование направлено на решение крупной научной проблемы - создание теоретической базы для развития неформального социального образования.

Цели НИР: выявление, теоретико-методологическое обоснование и комплексный анализ современных практик неформального социального образования.

Содержание НИР: 1) теоретико-методологическое обоснование сущности понятия «социальное образование», уточнение его содержания по отношению к существующей системе формального и неформального образования 2) выявление образовательных потребностей различных групп населения, их типология и прогнозирование тенденций развития 3) описание наиболее востребованных в современном обществе практик неформального социального образования, анализ их эффективности, разработка инновационных практик неформального социального образования.

Нормативно-правовые основы проведения НИР: международные стратегические документы (Меморандум непрерывного образования ЕС 2000 г. , Коммюнике Комиссии Европейских Обществ, 23 октября 2006 года.) и нормативно-правовые регуляторы сферы образования Российской Федерации(Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Концепция развития образования на 2016-2020 утвержденная Правительством РФ 29 декабря 2014 года (№ 2765-р).).

9. Ожидаемые результаты НИР:

1. Развитие нового уровня методологии педагогической науки, развивающего научно-педагогические идеи по направлению реализации их в неформальных социальных образовательных практиках.
2. Теоретико-методологическое обоснование сущности понятия «социальное образование», уточнение его содержания по отношению к существующей системе формального и неформального образования.
3. Анализ образовательных потребностей различных слоёв населения: различных категорий молодежи, граждан пожилого возраста и инвалидов (в т.ч. молодых инвалидов), родительской общественности.
4. Создание банка эффективных практик неформального социального образования.

10. Научная, научно-техническая и практическая ценность ожидаемых результатов:

При исследовании по данной теме будут получены новые оригинальные данные о состоянии и перспективах развития непрерывного социального образования. На основе полученных данных будет выполнен анализ взаимосвязи потребностей населения Ярославской области в социальном образовании и наличия формальных и неформальных практик социального образования в регионе . Будут проанализированы приоритетные для региона задачи социального образования: профилактика социальных проблем; разработка и внедрение инновационных технологий личностной реализации; реализация социальных технологий в работе с населением и др., выявлена их иерархия. Будут получены объективные данные о вовлеченности государственных и муниципальных образовательных организаций, негосударственных образовательных организаций, некоммерческих организаций и добровольных объединений граждан в социальные образовательные практики. Также планируется изучить существующие технологии социального образования, выявить и обосновать их эффективность. Полученные данные будут опубликованы в высокорейтинговых журналах в нашей стране и зарубежом. Проводимые исследования станут надежной платформой и заделом для подготовки заявок на участие в конкурсах для получения грантов.

11. Предполагаемое использование результатов (продукции):

Предполагается следующее использование результатов НИР:

- расширение понятийного пространства современной педагогической науки посредством уточнения содержания дефиниции «социальное образование» в контексте неформальных образовательных практик;
- прогнозирование тенденций развития образовательных потребностей населения Ярославской области, ориентированных на неформальное социальное образование;
- обобщение, модернизация и тиражирование современных социальных образовательных практик, направленных на удовлетворение потребностей различных групп населения;

- формирование предложений для государственной политики в области модернизации российского образования на основе выполненного сравнительного анализа современных практик формального и неформального социального образования и тенденций их развития

12. Предполагаемое использование результатов работы в учебном процессе:

Полученные на каждом этапе исследования данные включаются, в первую очередь, в преподавание спецкурсов для студентов бакалавриата и магистратуры. Полученные результаты будут использованы при подготовке и написании учебных пособий по отдельным дисциплинам учебных планов направлений подготовки, реализуемых кафедрой.

13. Этапы НИР:

№ этапа	Наименование Этапа	Сроки проведения	Научные и (или) научно-технические результаты (продукция) этапа
1.	Теоретико-методологическое обоснование сущности и содержания неформального социального образования.	01.01.2017 – 31.12.2017	<p>Научные результаты:</p> <p>Будут определены теоретико-методологические основы исследования темы, выявлены её основные теоретические паттерны, получены первичные эмпирические данные. Будут созданы совместные творческие научные группы студентов, преподавателей и представителей работодателей по основным направлениям исследования. В рамках темы будет модернизирована тематика выпускных квалификационных работ студентов. Проблематика НИР будет обсуждена на секции международной конференции «ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ».</p> <p>Продукты: Научно-технический отчет, тезисы, статьи, участие в работе научных конференций.</p>
2.	Кампаративный анализ инновационных практик неформального социального образования.	01.01.2018 – 31.12.2018	<p>Результаты НИР: будут получены данные об образовательных потребностях различных слоёв населения. Будут выявлены, описаны и проанализированы инновационные региональные практики неформального образования. Проведён форсайт «Ярославия - обучающееся сообщество». Результаты будут опубликованы в журналах и доложены на конференциях разного уровня и в том числе на международных. Результаты исследования будут включены в спецкурсы для студентов.</p>

			Продукты: Научно-технический отчет, тезисы, статьи, электронное портфолио с заявкой на регистрацию РИД, заявка на грант, участие в работе научных конференций.
3	Научно-методическое обеспечение инновационных практик неформального социального образования.	01.01.2019 – 31.12.2019	<p>Научные результаты НИР: будут создан и опубликован банк эффективных региональных практик неформального образования . Будет проведена всероссийская интернет-конференция по данной теме. Результаты будут опубликованы в журналах и доложены на конференциях разного уровня и в том числе на международных. Будет подготовлена монография и учебное пособие.</p> <p>Продукты: Научно-технический отчет, тезисы, статьи, книга тезисов и программа всероссийской интернет-конференции, коллективная монография, учебное пособие.</p>

14. Состав исполнителей НИР

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность, кафедра	Степень	Звание
1	Тарханова Ирина Юрьевна	16.06.1975	Зав.кафедрой социальной педагогики и ОРМ	Доктор педагогических наук	Доцент
2.	Коряковцева Ольга Алексеевна	02.04. 1956	Профессор кафедры социальной педагогики и ОРМ	Доктор политических наук, кандидат педагогических наук	Доцент
3.	Афанасов Алексей Владимирович	22.05.1958	Доцент кафедры социальной педагогики и ОРМ	Кандидат педагогических наук	Доцент
4.	Давыдов Алексей Валерьевич	18.08.1979	Доцент кафедры социальной педагогики и ОРМ	Кандидат педагогических наук	Без звания
5.	Зайцева Марина Александровна	28.04.1978	Доцент кафедры социальной педа-	Кандидат педагогических наук	Без звания

			гогики и ОРМ		
6.	Киселева Татьяна Геннадьевна	21.08.1971	Доцент кафедры социальной педагогики и ОРМ	Кандидат психологических наук	Доцент
7.	Соколова Марина Валентиновна	06. 02. 1959	Доцент кафедры социальной педагогики и ОРМ	Кандидат педагогических наук	Доцент
8.	Цирульникова Елена Александровна	08.01.1979	Доцент кафедры социальной педагогики и ОРМ	Кандидат педагогических наук	Доцент
19.	Ельцов Артем Александрович	10.03.1994	магистрант	-	-
10	Карпунин Дмитрий Вячеславович	17.03.1995	магистрант	-	-
11	Макаренко Нина Сергеевна	10.10. 1994	магистрант	-	-
12	Иванова Юлия Алексеевна	21.05.1997	студентка	-	-

15. План работы каждого исполнителя НИР по годам с указанием конкретных научных результатов включая планируемые показатели п .16

ФИО	2017 год	2018 год	2019 год
Тарханова Ирина Юрьевна	<p>Теоретико-методологическое обоснование основных содержательных конструктов темы, выявление её основных теоретических паттернов.</p> <p>Подготовка дорожной карты НИР. Обсуждение полученных данных эмпирического исследования. Участие в подготовке статей. Консультации членов научного коллектива. Подготовка научно-технического отчета. Подготовка 2 статей ВАК, 2 статей РИНЦ, 1 статьи WOS/Scopus</p>	<p>Анализ полученных в ходе исследования данных об образовательных потребностях различных слоёв населения. Обобщение инновационных практик неформального социального образования. Подготовка и проведение форума «Ярославия - обучающееся сообщество».</p> <p>Руководство подготовкой заявки на</p>	<p>Обобщение эффективных практик неформального социального образования для банка данных .</p> <p>Подготовка программы всероссийской интернет-конференции. Участие в подготовке статей.. Подготовка научно-технического отчета. Подготовка 2 статей ВАК, 2 статей РИНЦ. Научное редактиро-</p>

		<p>грант. Консультации членов научного коллектива. Подготовка научно-технического отчета. Подготовка 2 статей ВАК, 2 статей РИНЦ, 1 статьи WOS/Scopus</p>	<p>вание коллективной монографии.</p>
<p>Коряковцева Ольга Алексеевна</p>	<p>Теоретико-методологическое обоснование основных содержательных конструктов темы, выявление её основных теоретических паттернов.</p> <p>Обсуждение полученных данных эмпирического исследования. Консультации членов научного коллектива. Подготовка 1 статьи ВАК, 2 статей РИНЦ, 1 статьи WOS/Scopus</p>	<p>Анализ полученных в ходе исследования данных об образовательных потребностях различных слоёв населения. Обобщение инновационных практик неформального социального образования. Подготовка и проведение форума «Ярославия - обучающееся общество».</p> <p>Обсуждение полученных данных. Проведение форума. Участие в подготовке заявки на грант. Консультации членов научного коллектива. Подготовка 1 статьи ВАК, 2 статей РИНЦ, 1 статьи WOS/Scopus</p>	<p>Обобщение эффективных практик неформального социального образования для банка данных .</p> <p>Обсуждение полученных данных. Подготовка программы всероссийской интернет-конференции. Подготовка 1 статьи ВАК, 2 статей РИНЦ. Научное редактирование коллективной монографии.</p>
<p>Афанасов Алексей Владимирович</p>	<p>Теоретическое обоснование неформальных практик неформального гражданского образования и патриотического воспитания.</p> <p>Организация студенческого научного кружка. Подготовка 1 статьи ВАК и 1 статьи РИНЦ.</p>	<p>Организация и проведение исследования потребностей граждан в патриотическом воспитании. Участие в составлении портфолио эффективных региональных практик неформального обра-</p>	<p>Выявление и описание эффективных практик неформального социального образования для банка данных.</p> <p>Организация и проведение всероссийской интернет-</p>

		зования. Подготовка 1 статьи ВАК и 2 статей РИНЦ. Подготовка заявки на получение гранта.	конференции. Подготовка 1 статьи ВАК и 2 статей РИНЦ. Глава в коллективной монографии.
Давыдов Алексей Валерьевич	Теоретическое обоснование использования социальных сетей в неформальных образовательных практиках. Техническое сопровождение размещения результатов НИР в электронной образовательной среде и на сайте вуза. Подготовка 1 статьи ВАК и 1 статьи РИНЦ.	Организация и проведение исследования образовательных потребностей населения в виртуальных образовательных ресурсах. Участие в составлении портфолио эффективных региональных практик неформального образования. Техническое сопровождение размещения результатов НИР в электронной образовательной среде и на сайте вуза. Подготовка 1 статьи ВАК и 2 статей РИНЦ. Подготовка заявки на получение гранта.	Выявление и описание эффективных практик неформального социального образования для банка данных. Техническое сопровождение Всероссийской интернет-конференции. Подготовка 1 статьи ВАК и 2 статей РИНЦ. Глава в коллективной монографии.
Зайцева Марина Александровна	Обоснование научно-педагогического потенциала неформальных молодежных образовательных практик. Участие в международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития». Подготовка 1 статьи ВАК и 1 статьи РИНЦ.	Организация и проведение исследования образовательных потребностей различных категорий молодежи. Участие в составлении портфолио эффективных региональных практик неформального образования с молодежью. Участие в проведении форума. Подготовка 1 статьи ВАК и 2	Организация и проведение Всероссийской интернет-конференции. Подготовка 1 статьи ВАК и 2 статей РИНЦ. Глава в коллективной монографии.

		статей РИНЦ. Подготовка заявки на получение гранта.	
Киселева Татьяна Геннадьевна	<p>Теоретическое обоснование сущности и содержания неформального социального образования граждан пожилого возраста и инвалидов.</p> <p>Участие в международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития». Подготовка 1 статьи ВАК и 1 статьи РИНЦ.</p>	<p>Организация и проведение исследования образовательных потребностей различных категорий молодежи, граждан пожилого возраста и инвалидов. Участие в составлении портфолио эффективных региональных практик неформального образования с молодежью и пожилыми людьми. Подготовка 1 статьи ВАК и 1 статьи РИНЦ. Подготовка заявки на получение гранта.</p>	<p>Выявление и описание эффективных практик неформального социального образования для банка данных.</p> <p>Организация и проведение всероссийской интернет-конференции. Подготовка 1 статьи ВАК и 1 статьи РИНЦ. Глава в коллективной монографии.</p>
Соколова Марина Валентиновна	<p>Анализ роли и места устной истории в семейных образовательных практиках.</p> <p>Участие в международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития». Подготовка 1 статьи ВАК, 1 статьи РИНЦ, учебного пособия..</p>	<p>Организация и проведение исследования образовательных потребностей современной семьи.</p> <p>Подготовка 1 статьи ВАК, 1 статьи РИНЦ, учебного пособия. Подготовка заявки на получение гранта.</p>	<p>Выявление и описание эффективных практик неформального социального образования для банка данных. Участие в составлении портфолио эффективных региональных практик неформального образования.</p> <p>Организация и проведение всероссийской интернет-конференции. Подготовка 1 статьи ВАК и 1 статьи РИНЦ. Глава в коллективной монографии.</p>

<p>Цирульникова Елена Александровна</p>	<p>Организация студенческого научного кружка. Подготовка 1 статьи ВАК и 1 статьи РИНЦ.</p>	<p>Организация и проведение исследования образовательных потребностей старших школьников, учащейся молодежи, рабочей молодежи.</p> <p>Подготовка 1 статьи ВАК и 1 статьи РИНЦ.</p>	<p>Выявление и описание эффективных практик неформального образования для банка данных. Участие в составлении портфолио эффективных региональных практик неформального образования. Организация и проведение всероссийской интернет-конференции.</p> <p>Подготовка 1 статьи ВАК и 1 статьи РИНЦ. Глава в коллективной монографии.</p>
<p>Ельцов Артем Александрович</p>	<p>Теоретическое обоснование социализирующего потенциала неформального образования. 1 статья РИНЦ.</p>	<p>Участие в исследовании образовательных потребностей взрослого населения. 1 статья ВАК (в соавторстве), 1 статья РИНЦ.</p>	<p>Участие в составлении портфолио эффективных практик неформального образования.</p>
<p>Карпунин Дмитрий Вячеславович</p>	<p>Участие в исследовании образовательных потребностей различных категорий молодежи. 1 статья РИНЦ.</p>	<p>Исследование неформальных практик обучения вожатых. 1 статья ВАК (в соавторстве), 1 статья РИНЦ.</p>	<p>Участие в составлении портфолио эффективных практик неформального образования.</p>
<p>Макаренко Нина Сергеевна</p>	<p>Участие в исследовании образовательных потребностей студенческой молодежи. 1 статья РИНЦ.</p>	<p>Участие в составлении портфолио эффективных практик неформального образования. 1 статья ВАК (в соавторстве), 1 статья РИНЦ</p>	<p>Участие в составлении портфолио эффективных практик неформального образования.</p>
<p>Иванова Юлия Алексеевна</p>	<p>Выявление теоретических основ неформального педагогического просвещения</p>	<p>Участие в исследовании образовательных потребностей родительской</p>	<p>Участие в составлении портфолио эффективных практик нефор-</p>

	родителей. 1 статья РИНЦ.	общественности. 1 статья РИНЦ.	мального образования.
--	---------------------------	--------------------------------	-----------------------

16. Планируемые показатели выполнения НИР*:

Показатели	Плановые значения по годам			
	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год
Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	ед.	0	0	0
Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук	ед.	0	0	0
Количество монографий	ед.	0	0	1
Количество статей в научных журналах из списка ВАК*	ед.	12	12	10
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Web of Science*	ед.	1	0	0
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Scopus*	ед.	0	1	0
Количество статей в научных журналах European Reference Index for the Humanities	ед.	0	0	0
Тезисы докладов конференций	ед.	12	12	12
Количество созданных в рамках выполнения НИР результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации	ед.	1	1	1
Число лицензионных соглашений	ед.	0	0	1
Количество поданных заявок на получение финансирования на НИР через ЯГПУ	ед.	1	1	1
Объем привлеченных средств из всех источников на проведение НИР (тыс. рублей)	ед.	0	0	0
Количество статей в соавторстве с зарубежными учеными	ед.	1	0	0

Количество международных научных проектов, выполненных научным коллективом	ед.	0	0	0
Количество привлеченных иностранных ученых к участию в научных проектах	ед.	1	0	0
Количество членов коллектива – молодых сотрудников (без ученой степени – до 30 лет), к.н. – до 35) лет, д.н. – до 40 лет).	ед.	0	0	0
Количество аспирантов	ед.	0	0	0
Количество студентов	ед.	4	4	4
Количество организованных научных мероприятий (конференции, семинары, симпозиумы и др.)	ед.	1	1	1
Количество учебников/учебных пособий	ед.	1	1	1

Примечание: * **Члены научного коллектива, как правило, являются соавторами публикаций журнальных статей, тезисов и коллективных монографий.**

17. Перечень научной, технической и другой документации, представляемой по окончании НИР:

Журнальные статьи, книги тезисов конференций, тезисы докладов, учебные пособия, коллективная монография, научно-технические отчеты, заявка на РИД (электронное портфолио).

Научный руководитель НИР

И.Ю. Тарханова

Список преподавателей кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, участвующих в НИР

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность, кафедра	Ставка/доля ставки	Ученая степень	Звание	Тема НИР	Характер участия в НИР (исполнитель/руководитель) ¹
1	Афанасов Алексей Владимирович	22.05.1958	Доцент кафедры СП и ОРМ	1 ставка	Кандидат педагогических наук	доцент	Исследование современных практик неформального социального образования	Исполнитель (руководитель д.п.н. И.Ю. Тарханова)
2	Гущина Татьяна Николаевна	27.06.1957	Профессор кафедры СП и ОРМ	1 ставка	Доктор педагогических наук	доцент	Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования	соруководитель
3	Давыдов Алексей Валерьевич	18.08.1979	Доцент кафедры СП и ОРМ	1 ставка	Кандидат педагогических наук	-	Исследование современных практик неформального социального образования	Исполнитель (руководитель д.п.н. И.Ю. Тарханова)

¹ В случае, если выбран статус «исполнитель», в графе указывается ФИО, степень звание, должность (с указанием кафедры) руководителя НИР

4	Зайцева Марина Александровна	28.04.1978	Доцент кафедры СП и ОРМ	1 ставка	Кандидат педагогических наук	-	Исследование современных практик неформального социального образования	Исполнитель (руководитель д.п.н. И.Ю. Гарханова)
5	Киселева Татьяна Геннадьевна	21.08.1971	Доцент кафедры социальной педагогики и ОРМ	1 ставка	Кандидат психологических наук	Доцент	Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования Исследование современных практик неформального социального образования	Исполнитель (руководители д.п.н. М.И. Рожков и д.п.н. Т.Н. Гущина) Исполнитель (руководитель д.п.н. И.Ю. Гарханова)
6	Коряковцева Ольга Алексеевна	02.04. 1956	Профессор кафедры социальной педагогики и ОРМ	0,25 ставки	Доктор политических наук, кандидат педагогических наук	Доцент	Исследование современных практик неформального социального образования	Исполнитель (руководитель д.п.н. И.Ю. Гарханова)
7	Лебедева Татьяна Сергеевна	07.02.1951	Доцент кафедры социальной педагогики и ОРМ	0,5 ставки	Кандидат педагогических наук	-	-	-
8	Макеева Татьяна Виталь-	26.01.1977	Доцент, кафедра социальной педагогики и ОРМ	1 ставка	Кандидат педагогических наук	Доцент	Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогиче-	Исполнитель (руководители д.п.н. М.И. Рожков и д.п.н. Т.Н. Гущина)

	евна						ского образования	
9	Парамонов Григорий Валентинович	31.12.1955	Доцент, кафедра СПиОРМ	1 ставка	Кандидат философских наук	Доцент	Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования	Исполнитель (руководители д.п.н. М.И. Рожков и д.п.н. Т.Н. Гущина)
10	Пятунина Вера Михайловна	13.05.1985	Старший преподаватель, кафедра СПиОРМ	1 ставка	Кандидат педагогических наук	-	Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования	Исполнитель (руководители д.п.н. М.И. Рожков и д.п.н. Т.Н. Гущина)
11	Рожков Михаил Иосифович	02.09.1946	Профессор, кафедра СПиОРМ	0,5 ставки	Доктор педагогических наук	Профессор	Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования	руководитель
12	Соколова Марина Валентиновна	06. 02. 1959	Доцент кафедры социальной педагогики и ОРМ	1 ставка	Кандидат педагогических наук	Доцент	Исследование современных практик неформального социального образования	Исполнитель (руководитель д.п.н. И.Ю. Тарханова)
13	Тарханова Ирина Юрьевна	16.06.1975	Зав.кафедрой социальной педагогики и ОРМ	1 ставка	Доктор педагогических наук	Доцент	Исследование современных практик неформального социального образования	руководитель
14	Токаре-	14.06.1989	Ассистент,	1 ставка	-	-	Разработка техноло-	Исполнитель (руково-

	ва Валентина Борисовна		кафедра СПиОРМ				гии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования	дители д.п.н. М.И. Рожков и д.п.н. Т.Н. Гущина)
15	Циркульникова Елена Александровна	08.01.1979	Доцент, кафедра СП и ОРМ	1 ставка	Кандидат педагогических наук	Доцент	Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования Исследование современных практик неформального образования	Исполнитель (руководители д.п.н. М.И. Рожков и д.п.н. Т.Н. Гущина) Исполнитель (руководитель д.п.н. И.Ю. Тарханова)