

Подарки Ярославского педагогического 1000-летнему городу

О том, чем живет университет накануне юбилея, рассказал ректор Владимир Афанасьев

Празднование 1000-летия Ярославля – не просто знаковая дата, но и время для подведения итогов. С какими достижениями входит в новое тысячелетие старейший вуз области – Ярославский педагогический? Об этом мы попросили рассказать ректора Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского, профессора, академика РАЕН, МАИ Владимира АФАНАСЬЕВА.

- Владимир Васильевич, что вы считаете главным итогом для педагогического университета в год 1000-летия Ярославля?

- Самое главное – новое качество образования, которое мы даём студентам. Ещё в 1993 году по итогам аттестации нашему вузу был присвоен новый статус – педагогического университета. И это не смена вывески, за ним как раз стоит новое качество, что в том же году было признано и на международном уровне – мы вошли в программу Европейского Союза «Темпус», в рамках которой в течение семи лет работали над проектами совместно с ведущими учёными России, Англии, Германии. При этом наши партнёры из других стран не скрывали, что очень многому научились у нас.

1000-летний юбилей Ярославский педагогический встречает достойно. В частности, прошлый учебный год мы начали с получения благодарственного письма от президента РФ Дмитрия Медведева, который высоко отметил профессионализм коллектива университета в деле подготовки и переподготовки педагогических кадров. Этот год мы тоже отметили знаковым событием: по последнему рейтингу Министерства образования РФ среди педагогических высших учебных заведений России мы занимаем единолично 3-е место после Московского педагогического университета и Российского государственного педагогического университета им. Герцена в Санкт-Петербурге. Это очень высокое место, результат большой работы всего коллектива педуниверситета. Достаточно сказать, что в одной только Москве педагогических высших учебных заведений шесть. А если говорить о провинциальных, то здесь мы абсолютные лидеры.

Можно назвать и несколько других знаковых результатов. В 2008 году мы впервые перешагнули цифру в 100 докторов наук и профессоров (20 лет назад их было всего 14). А также перешли на число в 70% кандидатов и докторов наук (20 лет она составляла 50%). Это отличный показатель, который позволяет молодежи верить в результативность обучения в аспирантуре и докторантуре. Аспирантура у нас по 40 специальностям, обучается порядка 350 аспирантов, а докторантура по 9 специальностям, обучается 30 докторантов – это самый



Команда ЯГПУ на VII студенческом марафоне в ритме Non-stop в Сочи.

Фото из архива университета

большой показатель в области. Готовим кадры не только для себя, но и для учебных заведений всей России – от Владивостока до Калининграда знают Ярославский педагогический и доверяют ему.

- Университет активно развивается в последние годы. Например, в вашем вузе внедрена многоуровневая система образования, расскажите о ней подробнее.

- Педагогические колледжи пяти соседних регионов входят в Ассоциацию непрерывного педагогическо-

характерно, не будем скрывать, для частных вузов, а для удовлетворения потребностей жителей малых городов в получении качественного высшего образования. Считаю, это может служить подарком родному Ярославлю к 1000-летию юбилею.

Другим подарком, я думаю, является то, что мы открыли достаточно много новых специальностей. Прежде чем их вводить, мы не только смотрим на потребности в специалистах в регионе, но и насколько качественно можем проводить

этим студентами жизни, культуры пытаемся через них воздействовать и на других наших учащихся. Считаю, что мы здесь вносим определённую лепту в духовное развитие гражданского общества. И мне это особенно приятно говорить как председателю Общественной палаты Ярославской области, потому что это одна из задач палаты.

- Какое место в университете отводится научной исследовательской работе?

- В сочетании организации учебно-воспитательного процесса и развития науки Ярославский педагогический сделал просто колоссальный шаг вперёд. И получил потрясающий результат. В прошлом году объём заказных исследований на науку составил у нас 90 млн. рублей. Я думаю, редко найдётся даже технический вуз в России, который осваивает такие суммы. Сейчас в области идёт создание фармацевтического кластера, и серьёзную роль в нём будет играть Ярославский педагогический. У нас создан научно-исследовательский институт проблем хемогеномики, где ведётся разработка биологически активных соединений, потенциальных лекарственных препаратов. В нём только штатных работников 40 человек, они работают за счёт грантов и побед в конкурсах, которые выражаются в миллионах рублей. И здесь же работают аспиранты и студенты. А наше студенческое исследовательское бюро! Мы 8 лет участвуем в научно-технических выставках и конкурсах международного и всероссийского уровня, в том числе в престижнейшей выставке научно-технического творчества молодёжи в Москве, и особенно в последние пять лет привозим много дипломов, медалей, премий президента РФ. И что радует: у нас с большим энтузиазмом участвуют и

достигают фантастических результатов не только «физики», но и «лирики» – здесь и компьютерные программы, и электронные учебники, к примеру, по истории, и разработки, которые могут быть полезны для внедрения в промышленность.

- Стоит ли, по вашему мнению, возрождать распределение выпускников вуза?

- Распределение – определённая дискриминация прав. Надо идти по другому пути – создавать условия, чтобы выпускники сами хотели идти в школу. К примеру, у нас существует уже 5 лет Институт межкультурных коммуникаций совместно с польской Высшей школой им. Павла Влодко-вица, где повышают квалификацию работники педагогической сферы. И там получили удостоверения 1200 польских учителей, потому что созданы такие условия, когда работа учителем, работа в системе образования является престижной, и не по лозунгу, а по зарплате. Мы раз в семестр к ним приезжаем, читаем по 8 – 10 часов лекций, поляки очень заинтересованы в нашем опыте. Не случайно нас с профессором М.И. Рожковым они избрали польскими профессорами – не почётными, а действующими. Хотел бы подчеркнуть, что вообще влияние Ярославского педагогического за последние годы в мире значительно расширилось. Вот и на 1000-летие к нам приезжают гости и партнёры из Франции, Германии, Польши, США и Италии, чтобы лучше узнать историю Ярославской земли и нашего университета и чтобы в дальнейшем ещё более укрепились наши связи.

- Сколько лет вы возглавляете вуз? Стал ли он для вас родным?

- Он стал частью моей жизни. Работаю ректором уже 22 года, за 100-летнюю историю вуза я 31-й ректор и первый избранный. Это огромная ответственность за 10-тысячный коллектив сотрудников и студентов, за огромное хозяйство, которым надо управлять. Но могу сказать, что я достаточно счастливый человек, и коллеги, с которыми работаю в одной команде, – тоже, так как мы умеем сочетать преподавательскую работу с любимым предметом, с научной работой. Горжусь тем, что сохранил педагогический вуз в сложные времена, и не просто сохранил, но и развивал его через усиление научно-исследовательской и образовательной деятельности. И то 3-е место, которое мы сейчас занимаем в рейтинге вузов, – тоже доказательство верной политики, проводившейся в течение последних лет. Хороший учитель – это надежда общества, это подарок судьбы для каждого из нас. И мы делаем всё, чтобы дарить обществу именно таких учителей.

Беседовала
Ольга САВИЧЕВА



Вручение почётной грамоты Министерства образования и науки РФ на праздновании 100-летия ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

го образования Ярославской области, которая у нас существует уже 10 лет. За это время по многоступенчатой системе получили образование более 5 тысяч человек: сначала закончили педагогический колледж, а потом за 3 года получили высшее образование у нас. Логическим продолжением начинания стало создание на Ярославской земле трёх филиалов университета – в Угличе, Ростове и Рыбинске. Причём не с целью получения прибыли, как это

их подготовку. Теперь, к примеру, трудно даже представить, что на Ярославской земле когда-то не было подготовки журналистов, и ими становились наши же выпускники филологического факультета, самушками осваивавшие профессию. А, открывая такие специальности, как теология, художественное воспитание, мы не только решаем задачу подготовки редких, уникальных кадров у нас на Ярославской земле, но и за счёт особенного восприятия