

Сведения об официальном оппоненте по диссертации
Вотинцева Андрея Владимировича на тему «Формирование
событийной компетентности педагогических работников
образовательных технопарков университетов», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Серякова Светлана Брониславовна
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Научная специализация, по которой защищена диссертация	13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)
Ученое звание	профессор
Основное место работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва)
Должность	Профессор кафедры социальной педагогики и психологии
Адрес (с индексом)	г. Москва, ул. М. Пироговская, дом 1, строение 1, 119991
Телефон организации (с кодом города)	+7 (499) 245-03-10
Адрес организации в сети Интернет	https://mpgu.su

Список основных публикаций официального оппонента по
теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5
лет:

1. Серякова, С. Б. Модель формирования компетенции сотрудничества молодежи в социально-культурной деятельности / Т. С. Русакова, С. Б. Серякова. – Текст : непосредственный // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 8. – С. 102-105.
2. Серякова, С. Б. Стратегии реализации непрерывного педагогического образования: региональные модели / А. М. Антипова, С. Б. Серякова, К. Г. Кирсанова. – Текст : непосредственный // Наука и школа. – 2023. – № 3. – С. 107-119.

3. Серякова, С. Б. Компетенция сотрудничества молодежи: подходы к определению понятия / Т. С. Русакова, С. Б. Серякова. – Текст : непосредственный // Педагогический журнал. – 2023. – Т. 13, № 5-1. – С. 220-226.
4. Серякова, С. Б. О готовности аспирантов к овладению преподавательской компетентностью / С. Б. Серякова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование: история становления и векторы развития : материалы международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию открытия педагогического факультета при 2-м МГУ, Москва, 14–15 октября 2021 года. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. – С. 100-105.
5. Серякова, С. Б. Профессиональное развитие и саморазвитие педагога в системе непрерывного образования / С. Б. Серякова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование: вызовы XXI века : материалы XIII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти выдающегося ученого – педагога, академика В.А. Сластёнина, Москва, 22–23 сентября 2022 года. – Ярославль: Некоммерческое партнерство «Международная академия наук педагогического образования», 2022. – С. 33-37.
6. Серякова, С. Б. Социально-педагогическая компетентность специалистов социальной сферы: результаты исследования / С. Б. Серякова, Е. В. Звонова, А. В. Мудрик, Т. В. Пушкарева. – Текст : непосредственный // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2022. – № 3(84). – С. 5-12.
7. Русакова, Т. С. Педагогические условия эффективности формирования компетенции сотрудничества молодежи в социальнокультурной деятельности / Т. С. Русакова, С. Б. Серякова. – Текст : непосредственный // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2022. – № 4(85). – С. 51-55.
8. Серякова, С. Б. Технология развития критического мышления в процессе формирования когнитивного компонента управленческой компетентности будущих педагогов / С. Б. Серякова, Г. В. Никитовская. – Текст : непосредственный // Перспективы науки и образования. – 2020. – № 4(46). – С. 180-192.
9. Seryakova, S. B. Students Project Competency within the Framework of STEM Education / E. A. Levanova, O. V. Galustyan, S. B. Seryakova [et al.] // International Journal of Emerging Technologies in Learning. – 2020. – Vol. 15, No. 21. – P. 268-276.
10. Seryakova, S. Social and pedagogical competence of experts of the social sphere / S. Seryakova // XVI European Congress of psychology, Moscow, 02–05 июля 2019 года. – Moscow: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Издательский Дом (типография), 2019. – P. 1708b.
11. Серякова, С. Б. Организационная культура как социально-педагогический компонент развивающего и воспитывающего потенциала образовательной организации / Е. А. Леванова, С. Б. Серякова, Т. В.

Пушкарева [и др.] // Вестник Владимирского государственного университета им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Педагогические и психологические науки. – 2019. – № 39(58). – С. 58-65.