

УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» – БЫТЬ!

Российское образование не стоит на месте, оно постоянно обновляется. С января 2011 года Ярославский регион стал участником эксперимента по преподаванию в общеобразовательных школах нового учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Этот комплексный по характеру учебный курс предполагает ознакомление школьников не только с основами традиционных религий – и, прежде всего, православной, – но и призван решать задачи духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Естественно, что при введении нового учебного курса у педагогов, родителей, священников возникло немало вопросов. Для их обсуждения, согласования в принятии решений был создан координационный

совет при Ярославской епархии. На заседаниях совета была составлена определенная программа действий по изучению, освещению результатов апробации курса «Основы православной культуры».

В рамках осуществления этой программы 2 марта 2011 года в Ярославском районе нашей области на базе Леснополянской начальной школы (филиала кафедры методики преподавания филологических дисциплин в начальной школе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) была организована конференция «Духовно-нравственное развитие учащихся в процессе изучения основ православной культуры».

Леснополянская школа занимается исследованием проблемы духовно-нравственного воспитания учащихся уже почти 20 лет. Изучая возможности реализации в современной школе идей

К.Д. Ушинского о народности воспитания, духовности как цели личностного развития, школа получила статус Федеральной экспериментальной площадки, стала лауреатом российского конкурса инновационных проектов «Эврика». Разработанная в школе система учебно-воспитательной работы раскрывалась на Рождественских, Романовских, Глинских педагогических чтениях и неизменно получала высокую оценку. Когда в 2004 году на педагогическом факультете ЯГПУ им. К.Д. Ушинского была открыта специализация «Основы православной культуры в начальной школе», Леснополянская начальная школа стала базовым учреждением для проведения соответствующей педагогической практики.

Три года назад школа установила педагогические контакты с Ярославской Духовной Семинарией. В соответствии с планом психолого-педагогической подготовки студенты семинарии принимали участие в проведении образовательных семинаров и родительских собраний по духовно-нравственной проблематике, практиковались в проведении уроков и внеклассных мероприятий, посвященных праздникам Рождества Христова, Благовещения, Пасхи. И учителя, и дети, по их словам, «влюбились» в Якова Калуженцева, Дениса Цыбуляка, Антона Черникова, Василия Крюкова, Евгения Дворникова, Ивана



Воспитанники Ярославской Духовной Семинарии и студентки ЯГПУ им. К. Д. Ушинского

▶ ОБРАЗОВАНИЕ

Лозана, Сергия Табашникова, Сергия Лобанова (некоторые уже стали священнослужителями).

С этого года в связи с официальным введением в школах области учебного предмета «Основы православной культуры» пробовали свои силы в разработке уроков и студенты нынешнего третьего курса семинарии. Они же подготовили два показательных урока для научно-практической конференции в Леснополянской школе, собравшей почти 70 участников: педагогов, родителей, представителей местной власти и органов управления образованием.

Первый урок на тему «Иисус Христос и его учение» был проведен студентами семинарии Тихоном Дронниковым и Анатолием Найденовым. Урок был не только содержательным, но и дидактически оснащенным: использовались компьютерные презентации учебного материала, диалоговые методы обучения, тестирование. По результатам тестирования полностью усвоили учебный материал 70% класса, что стало свидетельством эффективности проведенного урока. Впечатлило учащихся и исполнение студентами семинарии антифона Божественной Литургии «Во Царствии Твоем», содержание которого составили заповеди Блаженства. По окончании урока воспитанники семинарии особо подчеркнули, что кроме фактических сведений хотели донести до учащихся нравственный смысл христианского учения – «Воз-

люби ближнего своего, как самого себя» – поскольку именно духовно-нравственное воспитание учащихся является основной целью преподавания курса «Основы православной культуры».

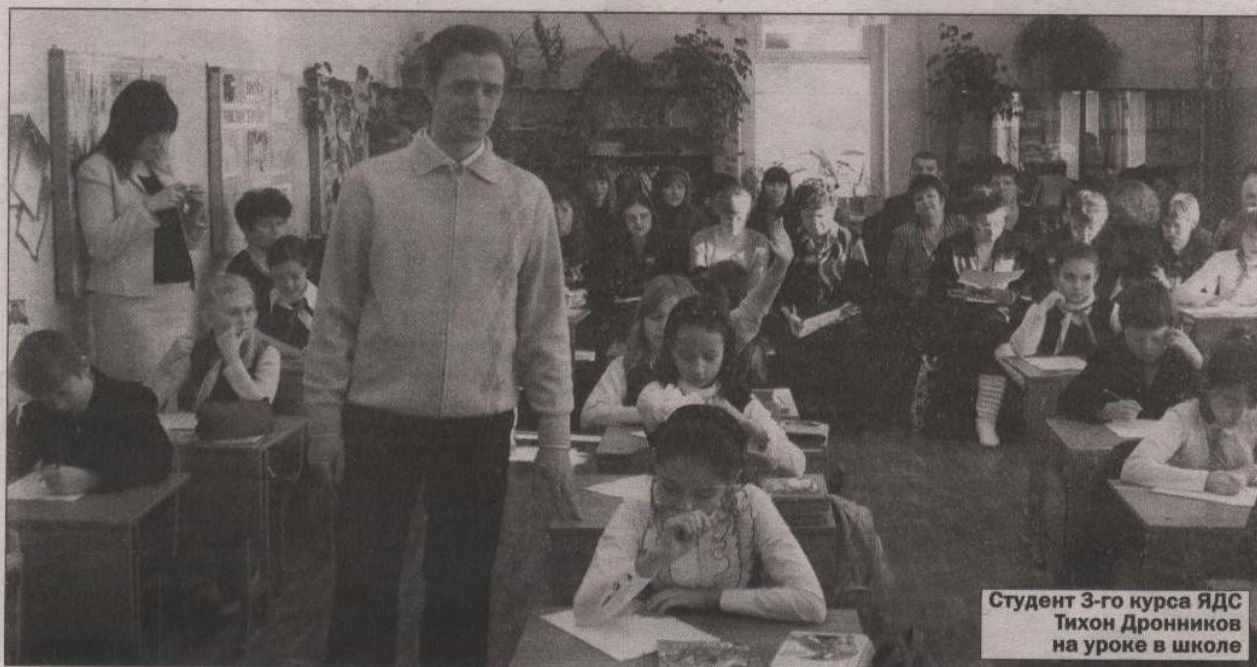
Второй урок, который был представлен на конференции, посвящался теме православной молитвы и проводился совместно: студенткой 5-го курса Ярославского педуниверситета Булановой Натальей и студентом 3-го курса духовной семинарии Бредневым Алексеем. Такое совместное проведение урока должно было составить альтернативу обычному «моноуроку» и помочь разрешению наиболее дискуссионного на сегодня вопроса: «Кто должен вести курс «Основы православной культуры»: учитель или священник?» Будущая учительница сосредоточила внимание детей на культуре поведения в храме, настроила их на серьезное восприятие молитв, а будущий священник истолковал содержание молитвы «Отче Наш», чтобы детям стал понятен смысл каждого слова.

После проведения уроков студенты семинарии и педуниверситета так описали свое эмоциональное состояние: «Каждый раз чувствуешь такую мощную эмоциональную, душевную отдачу детских сердец, что это становится необыкновенным стимулом для работы, вселяет уверенность в то, что этот учебный предмет на самом деле необходим», «Чем больше даешь уроков, тем больше появляется желания говорить детям о вечных ценностях и

не останавливаться на достигнутом, не смущаться трудностей».

Теоретическую часть конференции открыли директор Леснополянской школы Н.В. Лосева и Г.Б. Иванов. Руководством школы было подчеркнуто, что организация конференции приурочена к проведению уже ставшей традиционной Недели памяти К.Д. Ушинского. Проведением конференции, семинаров школа ежегодно отмечает день рождения великого русского педагога, возвращаясь снова и снова к обсуждению главного вопроса его педагогического наследия: «Чего мы хотим достичь воспитанием, каков наш идеал человека?». Ориентиром в этом направлении задают новые образовательные стандарты, провозглашающие духовно-нравственное развитие личности как основную воспитательную цель. На достижение этой цели направляется деятельность созданной в школе детской организации «Русичи».

Приветствие участников конференции студентами Ярославской Духовной Семинарии началось с рассказа об истории семинарии, особенностях образовательной подготовки будущих священнослужителей. Сообщение сопровождалось исполнением песнопения «Достойно есть» на греческом языке и Рождественского песнопения на молдавском языке. С подтверждением того, что Христа славят не только русский народ, но и народы ближнего зарубежья, начал свое выступление студент 5-го курса Ярославской Духовной Семинарии Денис Цыбуляк. Готовя



Студент 3-го курса ЯДС
Тихон Дронников
на уроке в школе

ОБРАЗОВАНИЕ

доклад на конференцию, Д. Цыбуляк в результате анализа периодической печати, собственных опросов священнослужителей и семинаристов выделил те трудности, с которыми приходится сталкиваться священникам в проведении уроков по основам православной культуры и духовно-нравственного воспитания учащихся. Эти трудности таковы:

– Донести смысл духовно-нравственных ценностей до ума и сердца всех детей одним языком и одним путем невозможно. Если законы математики одинаковы для всех людей, то этико-религиозные воззрения различны, чего нельзя не учитывать.

– Священники ощущают недостаток знания детской психологии, испытывают, проблемы перевода информации с богословского языка на язык, доступный для школьников.

– В религиозно-культурном просвещении священнику требуется немалая выдержка, так как сведения о религии нельзя превращать в призывы к религиозным действиям. Не менее трудная задача – удерживать внимание детей, поскольку среди них есть и такие, которые не хотят воспринимать информацию.

Свое выступление Денис Цыбуляк закончил следующим утверждением: «У Церкви должен быть допуск к участию в подготовке преподавателей учебного предмета «Основы православной культуры». Речь не идет о том, чтобы служители Церкви вмешивались в учебный процесс, контролировали качество религиозного образования педагогов. Отношения должны складываться конструктивно: учителю необходима поддержка священника в изучении религиозно-духовных вопросов, а священнику нельзя игнорировать психолого-педагогическую сторону учебно-воспитательного процесса».

От лица проректора по учебной работе Ярославской Духовной Семинарии игумена Августина Д. Цыбуляк вручил педагогическому коллективу Леснополянской школы Благодарственное письмо за предоставляемую семинаристам возможность педагогического общения с учащимися. В свою очередь, вручение ответной грамоты самому Денису стало знаком признания педагогическим сообществом активности семинариста в налаживании контактов светских и духовных образовательных учреждений. Являясь студентом 5-го курса ЯДС, Денис Цыбуляк входит в состав Координационного совета, созданного при Ярославской епархии, по преподаванию основ православной культуры в общеобразовательной школе.

Продолжила запланированные

выступления доктор педагогических наук, профессор Ярославского государственного педагогического университета С.Г. Макеева. Привлекаясь в свое время Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви к разработке образовательного курса по основам православной культуры и рецензированию создаваемых учебных пособий, С.Г. Макеева охарактеризовала состояние и перспективы нового учебного предмета. Участвуя в международных Рождественских педагогических чтениях 2011 года, она изложила продемонстрированную там единую позицию РПЦ, государства и общества относительно придания новому учебному предмету более системного характера через преподавание его во всех звеньях школы: начальном, среднем, старшем.

Остановившись на проблеме подготовки специалистов, С.Г. Макеева как руководитель специализации «Основы православной культуры» рассказала присутствующим о том, что выпускники этой специализации дополняют диплом учителя начальных классов вкладываем, позволяющим им преподавать курс ОПК в общеобразовательной школе. Сделано уже 3 выпуска специалистов. Нынешний состав слушателей этой специализации представила на конференции 651-я группа. При подготовке к конференции студентки этой группы провели исследование в школах города и области по выявлению отношения родительской и педагогической общественности к учебному предмету «Основы православной культуры». 95% опрошенных родителей положительно относятся к введению названного предмета. По их словам, «изучение этого курса должно дать детям знания о традициях, духовно-нравственных и культурных ценностях, которые на протяжении тысячелетней истории формировали духовный облик русского человека и которые так необходимы в современной повседневной жизни». Показательно, что родители не считают этот предмет «религиозной пропагандой» и «навязыванием» религиозной веры. Большинство учителей также положительно оценивает воспитательное значение нового учебного курса: «Детям нужно объяснять, что такое мораль, добро и зло, и говорить об этом с детьми надо постоянно». Однако, по поводу того, нужно ли обязательное введение этого курса, мнения учителей разделились приблизительно поровну, и основные аргументы против такой обязатель-

ности сводились к тому, что вполне достаточно других учебных курсов: мировой художественной культуры, истории, литературы. На вопрос «Смогли бы вы преподавать этот курс?», учителя преимущественно давали отрицательные ответы.

Дополнительную возможность подготовки преподавателей по курсу «Основы православной культуры» обозначил в своем выступлении священник Борис Баранов, преподаватель кафедры теологии Ярославского педуниверситета. Обстоятельно раскрыв роль религии в культурно-историческом развитии общества, о. Борис подчеркнул, что теологическое образование традиционно является элементом классического высшего образования, и открытие теологического отделения на историческом факультете ЯГПУ – залог успешной подготовки специалистов для новой образовательной области «Духовно-нравственная культура».

Дальнейший разговор шел уже в режиме «круглого стола». Слово для выступления давалось всем желающим. Подтвердили свою поддержку урокам православной культуры родители и близкие родственники учащихся. Как выразилась одна из бабушек, она «двумя руками» за эти уроки, а для расширения своих знаний о христианском учении она даже собирается пойти с внуком в воскресную школу. Мнения учителей свелись к необходимости сотрудничества Церкви и школы: духовенство должно просвещать родителей, педагогов в различных религиозно-культурных вопросах, а учителя – соотносить сведения в области духовной культуры с филологическими, природоведческими, обществоведческими знаниями детей. Было высказано и удовлетворение от состоявшегося знакомства со студентами Ярославской Духовной Семинарии как образованными людьми, интересными собеседниками. Со стороны семинаристов Дмитрием Туляковым была выражена обеспокоенность недостаточным педагогическим вниманием к проблемам семейного воспитания.

Разумеется, не все поставленные в ходе «круглого стола» вопросы получили ответы. Но главный ответ прозвучал: учебному предмету «Основы православной культуры» – быть. Этот предмет востребован современным российским обществом и будет способствовать его духовному оздоровлению.

Светлана Григорьевна МАКЕЕВА,
профессор ЯГПУ им. К. Д. Ушинского;

Л. ЛАНЦЕВА,

студентка 5-го курса