

ОТЗЫВ
научного руководителя о работе соискателя
кафедры общей и прикладной психологии НОУ ВПО «Сибирская
академия права, экономики, управления»
КОЗЬМИНОЙ Людмилы Борисовны

Козьмина Л.Б. в 2004 году окончила факультет психологии Иркутского государственного университета по специальности «Психолог. Преподаватель психологии». После окончания института с 2004 г. и по настоящее время является преподавателем Ангарского филиала Сибирской академии права, экономики и управления. В 2007 г. приступила к работе над диссертацией на тему «Динамика психологического благополучия личности студентов-психологов». В 2009 г. была прикреплена к отделу аспирантуры НОУ ВПО «Сибирская академия права, экономики и управления» соискателем кафедры общей и прикладной психологии. В 2013 г. получила удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов.

Работая над диссертацией, Козьмина Л.Б. проявила себя как целеустремленный исследователь, который умеет самостоятельно обозначать проблемное поле исследования, определять цели и задачи, выстраивать адекватные пути решения выделенных научных проблем. Необходимо отметить хорошее владение соискателем методами теоретического и эмпирического исследования, умение анализировать и обобщать. В ходе работы Козьмина Л.Б. проявила умение разрабатывать, планировать и осуществлять эмпирическое исследование, а также грамотно применять методы математической статистики.

Диссертация Козьминой Л.Б. посвящена исследованию динамики психологического благополучия личности студентов-психологов, которое рассматривается как показатель личностной готовности к профессиональной деятельности. Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена возросшими требованиями к подготовке специалистов высшей школы со стороны государства и общества, необходимостью реализации компетентностного подхода к подготовке специалистов.

В ходе исследования Козьминой Л.Б. было установлено, что психологическое благополучие личности студентов-психологов имеет положительную динамику и особенности его структуры на каждом этапе обучения, что психологическое благополучие/неблагополучие личности может быть устойчивым в течение изучаемого периода обучения. Выявлена связь психологического благополучия и академической успеваемостью и успешностью в практической деятельности, выявлены факторы, определяющие уровень психологического благополучия студентов-психологов на разных этапах обучения. Теоретически обоснована и эмпирически подтверждена возможность психологической помощи студентам с устойчивым психологическим неблагополучием, для чего разработана и апробирована программа оптимизации психологического благополучия личности. Обоснован вывод о рассмотрении психологического благополучия личности студентов-психологов как показателя личностной готовности к профессиональной деятельности.

Положительно оценивая степень научной новизны исследования, следует отметить, что полученные в исследовании результаты имеют существенную практическую значимость и могут найти применение в различных областях психологической практики.

Полагаю, что полученные Козьминой Л.Б. теоретические и практические результаты, а также уровень сформированности исследовательских качеств, позволяют сделать вывод о высокой квалификации автора.

Научный руководитель
кандидат психол. наук, доцент Климонтова Т.А.
665835. Ангарск, 29 мкр., д. 9, кв. 29.
Тел. 89149304555
klim75@bk.ru

3 сентября 2014 г.

Подпись *Климонтова* заверяю:
Фамилия И.О.
Начальник отдела кадров
НОУ ВПО Сибирская академия права,
экономики и управления
Т.А. Климонтова

