


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»



Утверждаю

Ректор университета

 М.В. Груздев

05 июня 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

г. Ярославль
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее - Положение) устанавливает цели, задачи, принципы, методы, общие подходы, основные направления и содержание работы по организации и учету результатов оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» (далее - Университет).

1.2. Настоящее положение является обязательным для применения всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных профессиональных образовательных программ.

1.3. Настоящее положение принимается в установленном уставом Университета порядке.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу некоторых

актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациям, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим направлениям подготовки (специальности);

– Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;

– локальными нормативными актами Университета.

2. Термины и определения

2.1. *Качество образования (КО)* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2.2. *Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

2.3. *Мониторинг качества образования* – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в сфере качества образования.

2.4. *Нормы качества образования* – выявленные, признанные и зафиксированные документально системы требований к качеству образования, соответствующие потребностям общества и личности.

2.5. *Требования к качеству образования* – выражение отдельных потребностей или их перевод в набор количественно или качественно

установленных требований к характеристикам объекта, с целью осуществления их реализации и проверки.

2.6. *Критерии качества образования* – признаки степени соответствия качества образования (как результата, как процесса, как образовательной системы) установленным нормам, требованиям, эталонам, стандартам.

2.7. *Оценка качества образования* – все виды деятельности, направленные на подтверждение того, что требования к качеству образования выполнены (или не выполнены).

2.9. *Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)* — совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

2.10. *Направленность (профиль) образования* - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

2.11. *Профессиональный (демонстрационный) экзамен* – процедура независимой оценки, направленная на оценивание готовности обучающегося, выпускника, работника образовательной организации к профессиональной деятельности (уровня сформированности компетенций), проводимая в условиях, приближенных к профессиональной деятельности с участием независимых экспертов (представителей работодателя).

3. Содержание мероприятий внутренней системы оценки качества образования

3.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), требованиям действующего законодательства в области образования, потребностям всех участников образовательного процесса и общества в целом.

Задачи внутренней системы оценки качества образования обусловлены особенностями деятельности основных участников образовательного процесса Университета.

К задачам реализации мероприятий ВСОКО для обучающихся относятся:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП;
- содействие самоорганизации и саморазвития обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;

К задачам реализации мероприятий ВСОКО для профессорско-преподавательского состава относятся:

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательной деятельности для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности в Университете;

- повышение конкурентоспособности основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП), реализуемых в Университете;

- совершенствование структуры и актуализации содержания ОПОП, реализуемых в Университете;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

К задачам реализации мероприятий ВСОКО для представителей работодателей относятся:

- усиление взаимодействия Университета с отечественными и зарубежными профильными, научными и другими организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности в Университете.

3.2. Внутренняя система оценки качества образования базируется на следующих принципах:

- объективности, достоверности, полноты;

- открытости и прозрачности оценочных процедур;

- направленности на усовершенствование оценочных процедур;

- систематичности и последовательности оценочных процедур;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней системы оценки качества образования в Университете;

- учета индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их образовательных результатов;

- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерения, анализа и интерпретации данных;

– доступности информации о качестве образовательной деятельности, и качестве подготовки обучающихся, полученной на основе системы ВСОКО для всех участников образовательного процесса.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования Университета состоит из следующих мероприятий оценочного характера:

– проведения мероприятий по оценке качества образования в рамках приемной кампании;

– проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся: текущего контроля успеваемости; текущей и промежуточной аттестации обучающихся (включая итоги выполнения ими курсовых работ, прохождения процедуры демонстрационного экзамена); государственной итоговой аттестации обучающихся; анализ портфолио обучающихся;

– мероприятий по оцениванию профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период организации практической подготовки обучающихся и качества подготовки выпускников Университета;

– мероприятий по оценке удовлетворенности обучающихся, педагогических работников Университета и работодателей качеством образовательного процесса;

– проведения общеуниверситетских исследований по оценке уровня знаний обучающихся 1 и 2 курса по предметам направленности (профиля) образования и оценке сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся с 3 по 5 курс, в рамках освоения ими основных профессиональных образовательных программ высшего образования уровня бакалавриат;

– проведения внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образования в структурных подразделениях (факультетах) Университета;

– оценки качества ресурсного обеспечения образовательного процесса на основе ежегодного самообследования;

– проведения внутреннего аудита основных профессиональных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры, в том числе предполагающий оценку условий, способствующих качественной подготовке обучающихся;

– проведения мероприятий по оценке качества работы педагогических работников.

3.5. При проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в Университете оценивается уровень выполнения следующих показателей: лицензионных требований; требований соответствия содержания и качества подготовки ФГОС высшего образования, предъявляемых при процедуре государственной и профессионально-общественной аккредитации; дополнительных критериев, устанавливаемых руководством Университета.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования имеет многоуровневую структуру. Мероприятия по ВСОКО планируются, проводятся, а их результаты анализируются на уровне обучающегося, образовательной программы, факультета и Университета.

3.6.1. На уровне Университета оценочные процедуры проводятся в отношении системных показателей качества образовательной деятельности Университета и реализуются посредством проведения общеуниверситетских мероприятий.

3.6.2. На уровне факультета оценочные процедуры проводятся в отношении реализуемых образовательных программ и контингента обучающихся.

3.6.3. На уровне образовательной программы оценочные процедуры проводятся в отношении программных показателей, определяющих качество образовательного процесса и качество подготовки обучающихся.

3.6.4. На уровне обучающегося оценочные процедуры проводятся в отношении показателей качества освоения обучающимися образовательной программы.

3.7. Подробные критерии и показатели, применяемые в рамках оценочных процедур ВСОКО, утверждаются приказом ректора Университета.

3.8 На всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации по итогам проведения мероприятий ВСОКО используются современные информационные технологии и электронная информационно-образовательная среда Университета. Сбор, обработка, хранение и использование информации осуществляется в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством.

3.9. Периодичность и виды оценочных мероприятий ВСОКО определяются приказом ректора Университета, в котором определяются перечень показателей, сроки, формы и процедуры представления данных, а также назначаются ответственные лица за предоставление информации.

3.10. По итогам анализа полученных данных мероприятий ВСОКО могут формироваться справочно-аналитические материалы. Результаты оценочных процедур докладываются на заседаниях учебно-методической комиссии и ученом совете Университета.

3.11. По результатам мероприятий ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Университета и отдельных его направлений.

4. Ключевые участники мероприятий внутренней системы оценки качества образования

4.1. Обучающиеся Университета. В рамках мероприятий ВСОКО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий,

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.2. Научно-педагогические работники. В рамках мероприятий ВСОКО научно-педагогическим работникам Университета предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, работы подразделений Университета, а также условий труда.

4.3. Представители работодателей и (или) их объединений (ассоциации работодателей). В рамках мероприятий ВСОКО представителям работодателей предоставляется возможность оценивания качества теоретической и практической подготовки выпускников, качества содержания ОПОП в области решения актуальных задач профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы студентов, направлений и форматов сотрудничества с Университетом.

5. Порядок организации и проведения мероприятий внутренней системы оценки качества образования

5.1. Порядок организации мероприятий по оценке качества образования в рамках приемной кампании.

5.1.1. Оценка качества образования в рамках приемной кампании предполагает оценку академической подготовленности абитуриентов, поступающих в Университет.

5.1.2. Анализ качества образования в рамках приемной кампании осуществляется по результатам вступительных испытаний по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры в контексте предшествующих лет приёма.

5.1.3. Критерии качества образования в рамках приемной кампании:

– средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата;

– средний балл ЕГЭ студентов Университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема;

– средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц;

– численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, принятых на очную форму обучения по программам бакалавриата без вступительных испытаний;

– численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников из перечня, утвержденного Минобрнауки России, принятых на очную форму обучения по программам бакалавриата без вступительных испытаний;

– численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата;

– средний балл вступительного испытания студентов, принятых по результатам вступительного испытания на обучение по очной форме по программам магистратуры;

– средний балл вступительного испытания студентов, принятых по результатам вступительного испытания на обучение по очной форме по программам магистратуры по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

5.1.4. Результаты оценки качества образования в рамках приемной кампании ежегодно рассматриваются на ученом совете Университета.

5.2. Порядок организации мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся.

5.2.1. Оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения профессионального (демонстрационного) экзамена;

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.2.2. Контроль качества освоения ОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся предполагает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практики (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

5.2.3. В целях соблюдения принципа объективности, допускается присутствие на экзаменах и зачетах заведующего кафедрой, декана, проректора по учебной работе. Присутствие на экзаменах и зачетах иных лиц без разрешения проректора по учебной работе не допускается

5.2.4 В целях обеспечения непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессионально значимыми компетенциями в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника для

руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается как руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета, так и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

5.2.5. Для достижения качественной подготовки обучающихся в рамках выполнения ими курсовых работ и работ по практике, руководителям от Университета рекомендуется отдавать предпочтение темам и заданиям, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП, и представляющим собой либо реальную производственную задачу, либо актуальную научно-исследовательскую задачу.

5.2.6. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и других. Целью формирования портфолио обучающегося является представление результатов его становления как личности и будущего профессионала, обеспечение мониторинга культурно-образовательного уровня развития обучающегося.

5.2.7. Одной из составляющих портфолио является активность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты. Уровень этих олимпиад и достигнутые результаты обучающихся служат одним из элементов внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП.

5.2.8. Порядок формирования и использования портфолио обучающихся определяется локальными нормативными актами Университета.

5.2.9. Портфолио может быть использовано для внешнего анализа эффективности и оценки качества образовательной, научно-

исследовательской, творческой и иной деятельности обучающегося, выступать основанием при подаче документов на назначение повышенной государственной академической стипендии, участия в молодежных конкурсах, смотрах, олимпиадах, форумах разного уровня и статуса.

5.3. Порядок организации мероприятий по оценке качества ресурсного обеспечения образовательного процесса.

5.3.1. Критерии и порядок оценивания соответствия качества ресурсного обеспечения образовательного процесса осуществляется на основе проведения ежегодного самообследования образовательной организацией, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);

5.4. Порядок организации мероприятий по оценке качества основных профессиональных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, в том числе мониторинг условий, способствующих качественной подготовке обучающихся.

5.4.1. Оценка качества ОПОП предполагает проверку соответствия содержания образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензионным требованиям и иными локальным документам об организации учебного процесса в Университете.

Целью оценки качества ОПОП является:

- систематическое наблюдение за выполнением Университетом аккредитационных показателей, утвержденных в установленном законодательством порядке;

- определение конкурентоспособности соответствующей ОПОП среди ОПОП, реализуемых университетом;

- определения направлений и (или) результатов совершенствования, соответствующей ОПОП.

5.4.2. Оценка качества ОПОП осуществляется на основе анализа отчетов о самообследовании программ на факультетах. Отчет о самообследовании ОПОП включает следующие критерии оценки его качества:

- соответствие основной образовательной программы требованиям соответствующих ФГОС, наличие внешней рецензии на ОПОП;

- наличие и качество разработки основных составляющих ОПОП, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

- наличие методических разработок по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, разработанных преподавателями Университета;

- обеспеченность ОПОП учебной, учебно-методической, научной литературой;

- наличие и качество подготовки документов по практике, в том числе научно-исследовательской работе, наличие договоров на прохождение практики с профильными предприятиями и организациями, качество подготовки отчетов по практике, научным исследованиям, соответствие типов практики, заявленным в ОПОП видам деятельности и/или типам задач профессиональной деятельности и т.д.;

– наличие и качество разработки фондов оценочных средств, возможность с их помощью определить уровень сформированности компетенции обучающегося;

– наличие и оценка документов, подтверждающих индивидуальный учет результатов обучения обучающихся по ОПОП, в том числе уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся, учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОПОП;

– качество выпуска по ОПОП, в том числе качество разработки документов по государственной итоговой аттестации, степень актуальности тематики выпускных квалификационных работ и соответствие тематики заявленным в ОПОП видам деятельности и/или типам задач профессиональной деятельности;

– оценка кадрового обеспечения ОПОП, соответствие кадрового состава, обеспечивающего основную образовательную программу требованиям ФГОС;

– материально-техническая обеспеченность основной образовательной программы, в том числе наличие современной учебно-лабораторной базы, аудиторного фонда, специализированных кабинетов компьютерной техникой нового поколения;

– уровень трудоустройства выпускников в области профессиональной деятельности.

5.4.3. В отчет о самообследовании ОПОП могут быть внесены дополнительные актуальные сведения, позволяющие наиболее подробно раскрыть качество организации образовательной деятельности.

5.4.4. Мероприятия по оценке качества ОПОП проводятся с периодичностью не реже 1 раза в 3 года. Оценке подлежат ОПОП, которые реализуются университетом на данный момент времени при осуществлении мероприятий ВСОКО.

5.4.5. По итогам оценки качества ОПОП могут быть приняты следующие управленческие решения:

- проведение внешней дополнительной экспертизы образовательной программы, в том числе проведение государственной и/или профессионально-общественной аккредитации;
- открытие новой образовательной программы/закрытия образовательной программы;
- смена руководителя образовательной программы;
- внесение существенных изменений/корректировки содержания образовательной программы;
- принятие других управленческих решений, способствующих повышению конкурентоспособности и качеству образовательных программ.

5.5. Порядок организации мероприятий по вопросам оценки обеспечения качества образования в рамках внутренних проверок.

5.5.1. Внутренние проверки (аудиты) деятельности подразделений Университета по вопросам обеспечения качества образования проводятся исходя из потребностей и запросов данных структурных подразделений и на основе решений, принятых коллегиально на учебно-методическом совете Университета. План и порядок проведения внутренних проверок (аудитов) утверждается приказом ректора Университета.

5.5.2. По итогам внутренних проверок (аудитов) формируется отчет.

5.6. Порядок организации мероприятий по оценке удовлетворенности обучающихся, педагогических работников Университета и работодателей качеством образовательного процесса.

5.6.1. Оценка удовлетворенности обучающихся, педагогических работников Университета и работодателей качеством образовательного процесса проводится методом опроса с использованием как ЭИОС

Университета, так и иных цифровых сервисов, рекомендованных к использованию в системе образования.

5.6.2. Опросы обучающихся, преподавателей, работодателей проводятся по каждой реализуемой в Университете ОПОП. Опрос осуществляется анонимно в целях определения степени их удовлетворенности основными показателями качества реализации образовательного процесса.

5.6.3. Для проведения опросов могут быть использованы различные социологические методы и инструменты. Содержание опросных инструментов корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством Университета задачами. Периодичность проведения опроса – не реже 1 раза в календарный год.

5.6.4. Сроки, время и место проведения опроса работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся устанавливаются приказом ректора Университета.

5.6.5. По итогам внутренней оценки удовлетворенности качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования формируется отчет с последующей публикацией на официальном сайте Университета.

5.7. Оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период организации практической подготовки обучающихся и качества подготовки выпускников Университета по завершению освоения ими ОПОП.

5.7.1. Определение требований и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе прохождения различных видов практики, а также сбора и анализа отзывов работодателей о качестве подготовки

выпускников, проработавших по окончании Университета в организации не менее года.

5.7.2. В рамках договоров, заключенных с организациями, предприятиями, учреждениями, руководители практики из числа работников профильной организаций имеют возможность представить в Университет отзыв на каждого студента.

5.7.3. Руководителям практик от Университета рекомендуется проводить анализ данных отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций студентов, и на их основе формировать предложения по улучшению качества подготовки студентов.

5.7.4. Анализ отзывов, итоги и меры по дальнейшему совершенствованию практик обсуждаются на заседаниях кафедр, учебно-методическом и Ученом советах Университета.

5.8. Порядок организации общеуниверситетских исследований по оценке уровня знаний обучающихся 1 и 2 курса по предметам направленности (профиля) образования и оценке сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся с 3 по 5 курс в рамках освоения ими основных профессиональных образовательных программ высшего образования уровня бакалавриат.

5.8.1. Общеуниверситетские исследования являются ежегодным мероприятием по оценке качества образования в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования и включают два направления работы: оценку уровня знаний обучающихся 1 и 2 курса по предметам направленности (профиля) образования по базовым (профильным) предметам и оценку сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций студентов с 3 по 4(5) курс обучения.

5.8.2. Цель проведения общеуниверситетских исследований по оценке уровня знаний обучающихся 1 и 2 курса по предметам направленности

(профиля) образования – определение качества усвоения обучающимися учебного материала и последующий мониторинг уровня знаний по предметам направленности (профиля) образования.

5.8.3. Данные анализа итоговых результатов оценки уровня знаний обучающихся по базовым предметам используются в деятельности и принятии педагогических и управленческих решений для профессорско-преподавательского состава, кураторов и наставников учебных групп, руководителей ОПОП, деканов факультетов, а также в самостоятельной образовательной деятельности студентов.

5.8.4. Цель проведения общеуниверситетских исследований по оценке сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций – оценка соответствия качества подготовки студентов требованиям ФГОС, профессиональным стандартам и мониторинг сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

5.8.5. Данные анализа итоговых результатов оценки сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся используются в деятельности и принятии педагогических и управленческих решений для профессорско-преподавательского состава, руководителей практики и научно-исследовательской работы студентов, руководителей ОПОП, деканов факультетов, а также в самостоятельной образовательной деятельности студентов.

5.8.6. Основным методом общеуниверситетских исследований выступает тестирование с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных на федеральном и региональном уровне.

5.8.7. Тестирование проходит в очном формате на ресурсах электронной информационно-образовательной среды Университета с использованием компьютерных классов.

5.8.8. С целью обеспечения качества проведения общеуниверситетских исследований рекомендуется на каждую процедуру назначать не менее двух наблюдателей из числа профессорско-преподавательского состава Университета и (или) независимых экспертов из числа партнеров университета (представителей работодателей) и одного ответственного организатора в аудитории.

5.8.9. Для анализа данных результатов оценочных процедур общеуниверситетских февральских исследований используются современные автоматизированные системы обработки данных. Анализ результатов оценочных процедур в рамках общеуниверситетских февральских исследований оформляется в форме отчета, содержащим рекомендации по педагогическим и управленческим решениям с целью совершенствования качества образовательной деятельности в структурных подразделениях Университета.

5.8.10. Подробный порядок организации общеуниверситетских февральских исследований, субъекты образовательного процесса, привлекаемые для участия в данном мероприятии, расписание и сроки проведения данных оценочных процедур определяются приказом ректора Университета.

5.9. Порядок организации мероприятий по оценке качества работы педагогических работников.

5.9.1. Оценка качества работы педагогических работников может быть проведена в рамках конкурсов педагогического мастерства и иных конкурсных мероприятий регионального, федерального и международного уровня. Результаты участия в конкурсных мероприятиях вносятся в портфолио преподавателя.

5.9.2. Оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации на

основе анализа их образовательной, научной, воспитательной и иной работы в процессе:

- конкурсного отбора на замещение должностей педагогических работников;
- комплектования штата на очередной учебный год;
- анализа соответствия квалификации педагогических работников требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам и требованиям ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ.

5.9.3. Оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках мероприятий по изучению удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности.

6. Полномочия и ответственность за функционирование внутренней системы оценки качества образования

6.1. Полномочия организаторов и участников мероприятий внутренней системы оценки качества образования определяются следующим образом: – общее руководство организацией и проведением мероприятий внутренней системы оценки качества образования Университета осуществляет проректор по учебной работе;

– научно-методические и координирующие функции по реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования выполняют руководители и специалисты отделов учебно-методического управления Университета;

– для организации мероприятий внутренней системы оценки качества образования привлекаются структурные подразделения Университета.

6.2. В сферу полномочий организаторов и участников мероприятий внутренней системы оценки качества образования входит:

- подготовка предложений по подходам к содержанию мероприятий внутренней системы оценки качества образования;
- разработка методов и инструментов оценочных процедур;

– организация и обеспечение сбора, анализа, оценки и обработки данных по показателям, определенных внутренней системой оценки качества образования;

– создание и поддержание в актуальном состоянии информационной базы данных, банка информационно-аналитических материалов по показателям внутренней системы оценки качества образования;

– подготовка отчетов по результатам мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

6.3. Ответственность организаторов и участников внутренней системы оценки качества образования распределяется следующим образом:

– основную ответственность за планирование, организацию работы по оценке качества образования на уровне Университета несет проректор по учебной работе;

– ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования в структурных подразделениях Университета несет ведущий специалист учебно-методического управления Университета;

6.4. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на факультете несет декан.

6.5. Заинтересованные лица, осуществляющие анализ результатов мероприятий ВСОКО, имеют право на публикацию обобщенных данных с научной и научно-методической целью с соблюдением требований законодательства Российской Федерации, в т.ч. в области защиты персональных данных.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его принятия ученым советом Университета и утверждается ректором.

7.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативно-правовыми актами, локальными актами Университета, регламентирующими организацию учебного процесса, и подлежат публичному обсуждению и рассмотрению на заседании учебно-

методического совета Университета, согласовываются с проректором по учебной работе и утверждаются на ученом совете Университета.

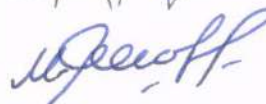
Согласовано:

Первый проректор университета



А.М. Ходырев

Проректор по учебной работе



М.Ю. Соловьев

И.о. начальника учебно-методического управления



М.Ю. Хахина

Начальник юридического отдела



Е.С. Белозерова

Принято решением Ученого совета
от 5 июня 2023 г.

Протокол № 12
Ученый секретарь



Ю.С. Никифоров