

РЕШЕНИЕ
Ученого совета
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского» по вопросу
«О результатах и перспективах работы в рамках системы эффективных контрактов»
от 23 апреля 2024 г.

Заслушав и обсудив сообщение проректора по воспитательной работе и молодежной политике Завойстого В.П. о внедрении эффективных контрактов в практику работы университета, Ученый совет отмечает, что указанная работа ведется в строгом соответствии с нормативными документами. Показатели и критерии для назначения выплат стимулирующего характера значимы для мониторинга эффективности вуза, участия в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема, способствуют повышению качества образовательного процесса и престижа университета, призваны поднять показатели подготовки аспирантов, поощрять работу диссертационных советов и публикационную активность преподавателей и научных работников.

В 2023/2024 учебном году ежемесячные выплаты стимулирующего характера получают 355 человек, что больше, чем в прошлом (214 чел.). Из анализа выплат по эффективному контракту по штатным категориям следует, что из 50 профессоров выплаты стимулирующего характера получают 41 (82%), из 218 доцентов – 137 (62,8%), из 49 старших преподавателей – 24 (48,9%), из 74 ассистентов – 16 (21,6%), а всего 218 из 391 преподавателей и научных работников (55,8%). Значительное количество преподавателей, выполнивших критерии эффективности, работают на факультете социального управления (51 чел.) и на естественно-географическом факультете (33 чел.). Увеличилось количество преподавателей, получивших индекс Хирша в РИНЦ с 114 (2022 г.) до 128 в текущем году.

В то же время, Ученый совет отмечает, что в целом по университету выплаты по эффективному контракту составляют в месяц всего лишь 10,8% от среднемесячной суммы заработной платы преподавателей. Кроме того, снизилось по сравнению с прошлым годом количество преподавателей, получающих выплаты по эффективному контракту за публикации в SCOPUS с 22 до 15 и руководство аспирантами с 5 до 3.

Ученый совет постановляет:

1. Принять к сведению доклад проректора по воспитательной работе и молодежной политике Завойстого В.П.
2. Деканам факультетов:
 - в срок до 31.05.2024 подготовить предложения по совершенствованию выплат стимулирующего характера по эффективным контрактам.
 - в срок до 15.09.2024 представить выписки из протоколов заседания комиссии факультетов по выплатам стимулирующего характера преподавателям и научным работникам, заведующим кафедрами, деканам факультетов и директорам институтов.
3. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по воспитательной работе и молодежной политике Завойстого В.П.

Председатель Ученого совета
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О приоритетных задачах образовательной деятельности университета и результатах независимой оценки учебных достижений студентов в 2023/2024 уч.г. в рамках общеуниверситетского февральского исследования качества педагогического образования»
от 23 апреля 2024 г.

Заслушав и обсудив выступления проректора по учебной работе Д.Е. Палатникова, доцента кафедры дефектологии Ю.Н.Толмачевой, декана педагогического факультета Ю.Н. Слепко, декана факультета социального управления В.В. Белкиной, Ученый совет отмечает, что в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского апробирована и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования.

С целью соответствия аккредитационным показателям организована работа учебно-методических комиссий по актуализации фонда оценочных средств.

В федеральную дорожную карту повышения качества преподавания математики и естественнонаучных предметов в системе общего образования, предусматривающую в том числе повышение качества подготовки учителей, преподающих эти предметы, и устранение дефицита таких учителей, направлены предложения по участию физико-математического факультета: цикл популярных лекций «Математическая грамотность школьников как эффект освоения сложного знания» (профессор Смирнов Е.И.); мастер-класс по разработке заданий для формирования естественнонаучной грамотности школьников (доцент Лукьянова А.В.).

Организована работа с Камчатским государственным университетом им. Витуса Беринга по реализации образовательной программы подготовки советников директоров в сетевой форме (магистратура).

Организована подготовительная работа для формирования расписания учебных занятий студенческих групп в информационной системе «1С: Университет.Проф» с 1 сентября 2024 г.

Решение:

1. Принять к сведению информацию об основных трендах и тенденциях, влияющих на развитие образования.
2. Результаты независимой оценки учебных достижений студентов в 2023/2024 уч.г. в рамках общеуниверситетского февральского исследования качества педагогического образования считать удовлетворительными.
3. Проректору по учебной работе Палатникову Д.Е. создать рабочую группу по разработке мониторинга качества программ подготовки педагогических кадров с активным включением в нее объективных данных и мнения работодателей (Представить проект мониторинга до 30.06.2024);
4. Начальнику УМУ Шипковой Е.Н. организовать работу учебно-методического совета с целью актуализации и систематизации фонда оценочных средств (выложить на сайте согласно требованиям Рособнадзора до 01.09.2024г.).
5. Деканам факультетов:
 - обсудить результаты ОФИС на факультетах и скорректировать образовательный процесс с учетом его результатов и представленного опыта мотивации студентов участию в процедуре;
 - обеспечить участие в рабочей группе разработки мониторинга и учебно-методического совета представителей факультетов;
 - деканам факультетов, руководителям практик на факультетах представить планы проведения практик в течение 2024-2025 учебного года в адрес УМУ до 28.06.2024.
6. Руководителям образовательных программ провести анализ содержания дисциплин на предмет модулей подготовки студентов к работе с различными категориями детей (лица с

ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети, работа с полиэтническим, поликонфессиональным составом обучающихся и др.) и внести изменения до 01.07.2024г.

7. Директору института развития кадрового потенциала О.А.Коряковцевой создать условия для непрерывного обучения специалистов, ответственных за разработку и реализацию образовательных программ образовательных организаций, реализующих программы подготовки педагогических кадров.

Председатель Ученого совета,
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу
«О деятельности университета в рамках учебно-педагогических округов»
от 26 марта 2024 г.

Заслушав и обсудив доклад руководителя Научно-методического центра «Центр трансфера образовательных технологий “Новая дидактика”» А.В. Репиной, Ученый совет отмечает, что ЯГПУ им. К.Д. Ушинского принимает активное участие в развитии педагогического образования в созданных учебно-педагогических округах (УПО).

В 2023 году с целью формирования единого федерального пространства для развития педагогического образования Министерство просвещения Российской Федерации создало 33 учебно-педагогических округа, координаторами деятельности которых выступают ведущие педагогические университеты. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского заключил соглашения о создании двух учебно-педагогических округов:

- УПО Вологодской, Костромской и Ярославской областей (17.06.2023 г.); округ включает в себя более 100 психолого-педагогических классов, 10 педагогических колледжей, 3 региональных института образования);

- УПО Донецкой народной республики (2.08.2023 г.); округ включает в себя 62 психолого-педагогических класса, 2 педагогических колледжа, региональный институт развития образования, Донецкий государственный педагогический университет, возглавляющий учебно-педагогический округ.

Основными направлениями деятельности организаций, входящих в учебно-педагогический округ, являются следующие:

- развитие кадрового потенциала системы образования регионов;
- научно-методическая и инновационная деятельность;
- допрофессиональная подготовка и профориентация обучающихся;
- подготовка педагогических кадров в системе среднего профессионального образования;
- научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров регионов.

В рамках заключенных соглашений по вышеобозначенным направлениям деятельности сформированы и подписаны календарные планы совместной работы. Формат учебно-педагогических округов предполагает конкретный запрос регионов или образовательных организаций на научно-исследовательскую, инновационную, методическую, профориентационную и иную поддержку со стороны университета. В то же время университет получает возможность использования ресурсов учебно-педагогических округов для реализации своих научных, образовательных и просветительских задач. Руководство и координацию деятельности учебно-педагогических округов осуществляет Научно-методический центр «Центр трансфера образовательных технологий “Новая дидактика”» (руководитель - А.В. Репина).

Менее чем за год совместной работы организованы и проведены презентации ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в Вологодской, Костромской областях и ДНР, реализована НИР на территории ДНР

(научный руководитель проф. А.В. Золотарева), идет подготовка кадров высшей квалификации для ДГПУ (г.Горловка), активно ведется работа по сопровождению психолого-педагогических классов и др.

Ученый совет **постановляет:**

1. Руководителю НМЦ «Новая дидактика» А.В. Репиной до 1.06.2024 г. на основе запросов регионов, входящих в учебно-педагогические округа, сформировать адресные предложения для факультетов по совместной деятельности с образовательными организациями УПО.

2. Проректору В.П. Завойстому, советнику ректора Г.А. Филиппову, руководителю Центра «Гимназия К.Д. Ушинского» А.Н. Логиновой организовать профорientационную работу с обучающимися психолого-педагогических классов учебно-педагогических округов.

3. Рекомендовать деканам факультетов, заведующим кафедрами использовать потенциал УПО как базу для практической подготовки студентов, как целевую аудиторию при проведении научных и научно-практических, просветительских мероприятий.

4. Контроль за исполнением данного решения возложить на первого проректора А.М. Ходырева.

Председатель Ученого совета
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу
«Итоги научно-исследовательской работы в университете
за 2023 год и задачи на 2024 г.»
от 5 февраля 2024 г.

Заслушав и обсудив доклад первого проректора А.М. Ходырева, Ученый совет отмечает, что научно-исследовательская деятельность ЯГПУ им. К.Д. Ушинского организована в соответствии с Программой развития и имеет положительную динамику роста ключевых показателей.

Объем финансирования НИР в 2023 г. составил 96,9 млн. руб. (в 2022 г. - 85,5 млн. руб.). Реализованные научно-исследовательские проекты, имевшие бюджетное и внебюджетное финансирование, включают:

– 4 проекта в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ общим объемом 42,5 млн. руб. (Н.р.: проф. М.В. Груздев, проф. А.В. Золотарева, проф. М.К. Корсаков, проф. И.Ю. Тарханова);

– 4 гранта Российского научного фонда (РНФ) общим объемом 10,1 млн. руб. (Н.р.: доц. А.С. Бокарев, проф. М.К. Корсаков, доц. Ю.Н. Слепко, доц. А.А. Шетнев);

– 1 грант Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) общим объемом 3,3 млн. руб. (Н.р.: проф. О.А. Нагорная);

– 17 хозяйственных договоров в рамках деятельности Центра трансфера фармацевтических технологий им. М. В. Дорогова.

В рамках выполнения данных проектов в структуре университета успешно функционировали ЦТФТ им. М.В. Дорогова, 11 научно-исследовательских лабораторий, а также научный центр РАО (руководитель – проф. И.Ю. Тарханова), координирующий работу 8 лабораторий по приоритетным направлениям научных исследований и являющийся важнейшей площадкой взаимодействия с академическим сообществом. В 2023 году ректор университета М.В. Груздев и профессор кафедры педагогических технологий А.В. Золотарева избраны членами-корреспондентами Российской академии образования. Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика» (руководитель – проф. И. Ю. Тарханова) совместно с ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» в 2023 г. провел 8 всероссийских вебинаров, в которых приняли участие более 2000 ученых из 47 регионов РФ и 3 зарубежных стран.

Важнейшим звеном в организации научно-исследовательской деятельности является созданный в 2020 году Научно-методический центр «Центр трансфера образовательных технологий “Новая дидактика”» (руководитель – доц. А. В. Репина). В 2023 году НМЦ университета осуществлял адресное научно-методическое сопровождение в 13 регионах (Сахалинская, Ростовская, Костромская,

Оренбургская, Курская, Челябинская, Астраханская, Вологодская области, Республика Коми, Республика Башкортостан, Чувашская республика, Ямало-Ненецкий автономный округ, Краснодарский край). НМЦ университета координирует научно-методическое направление деятельности в двух учебно-педагогических округах (Ярославская обл., Костромская обл., Вологодская обл.; ДНР). Кроме того, осуществляется научно-методическое руководство в рамках взаимодействия с базовыми школами и ресурсными центрами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, а также организовано сопровождение 3 федеральных инновационных площадок.

В целях развития кадрового потенциала в университете продолжалась работа 5 диссертационных советов, в которых в 2023 г. были защищены 2 докторских и 8 кандидатских диссертаций. Под руководством преподавателей университета защищено 4 диссертации, в том числе докторская диссертация (Л.Б. Райхельгауз, педагогические науки). В 2023 г. открыт новый совет по защите докторских и кандидатских диссертаций (психологические науки), а также перерегистрирован объединенный диссертационный совет по психологии (совместно с ЯрГУ им. П.Г. Демидова).

В 2023 г. в университете внедрена автоматизированная система планирования и учета результатов научной деятельности на платформе 1С Университет Проф.

Кафедрами университета подготовлено 37 монографий, 44 учебника и учебных пособий, более 1236 статей, в том числе 285 – в журналах из перечня ВАК и 62 – в журналах системы Web of Science, Scopus. Продолжилось издание научных журналов «Ярославский педагогический вестник», «Верхневолжский филологический вестник», «Социально-политические исследования», «Педагогика сельской школы», «Мир русскоговорящих стран»; учрежден новый журнал «Специальная педагогика и психология». В 2023 году журналы «Педагогика сельской школы», «Мир русскоговорящих стран» включены в Перечень ВАК РФ.

В 2023 г. была продолжена реструктуризация деятельности по сопровождению научно-исследовательской работы студентов. В качестве основных ориентиров были определены следующие: 1) создание условий для развития студенческого научного общества ЯГПУ; 2) смена парадигмы с мероприятийного подхода на построение системы деятельности, обеспечивающей формирование среды для общения, обмена опытом и взаимодействия студентов в научно-исследовательской работе; 3) смещение фокуса деятельности с количественных показателей на развитие качественных характеристик.

В соответствии с обозначенными целевыми ориентирами было организовано взаимодействие с заместителями деканов по научной работе по формированию на всех факультетах университета активов СНО и вовлечению студентов в совместное проектирование и организацию научно-исследовательской деятельности. В результате проведённой работы в 2023 г. были запущены новые форматы студенческой активности, направленные на популяризацию науки и вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность: студенческая антиконференция «Неконфа», Научные бои, фотосушка «Мои первые шаги в науке», Неделя науки в ЯГПУ и другие.

Наряду с новыми формами сохранились традиционные направления организации научно-исследовательской деятельности студентов и представления её результатов: участие студентов в научных конкурсах, конференциях, круглых столах и других мероприятиях различного уровня. В 2023 г. 21 студенческая работа была представлена на ежегодном областном конкурсе НИР студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ярославской области, из них 4 работы были признаны победителями и 7 – призёрами. Также среди особых достижений студентов в 2023 г. можно отметить следующие: Городская премия имени И.А. Тихомирова за достижения в изучении истории и культуры города Ярославля (А. Заварин, аспирант ИФ); 2 диплома победителей (У. Шевцова, ПФ; М. Фомичёва, ДФ) и 4 диплома призёров (А. Кукалова, ФРФиК; Т. Муравьёва, ИФ; Л. Петрова, ДФ; М. Смирнова, ФСУ) Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»; 3 медали Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по русскому языку (1 золотая – П. Константинович, ФРФиК; 2 серебряные – А. Борисова и А. Кутунцева, ФРФиК); стипендия Президента РФ (Ю. Адриан, ФРФиК); 5 стипендий Правительства РФ (А. Логинова, ФИЯ; В. Макеев, ИФ; П. Серебрякова, ФМФ; А. Серогодская и А. Щукина, ФРФиК); 19 именных стипендий Губернатора ЯО (10 – талантливым студентам, 3 – по приоритетным направлениям, 3 – им. В.В. Терешковой, 3 – им. Ф.Г. Волкова).

В то же время Ученый совет отмечает проблемы, требующие решения: недостаточный уровень контроля со стороны заведующих кафедрами, деканов за выполнением показателей научно-исследовательской работы преподавателей. Ученый совет **постановляет:**

1. Считать тематический план НИР 2023 г., сформированный на основе технических заданий научным коллективам, заданий и проектов Министерства просвещения РФ, контрактов с РНФ, РФФИ и другими организациями, выполненным.

2. Начальнику отдела научных исследований Н.Н. Летиной, начальнику управления информатизации А.С. Звенигородскому до 1 апреля 2024 г. организовать обучающие семинары с профессорско-преподавательским составом по работе с информационной системой планирования и учета результатов научной деятельности на платформе 1 С Университет Проф.

3. Директорам институтов, деканам факультетов в целях материального стимулирования научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава подготовить предложения по внесению изменений в Положение о системе оплаты труда (до 1 марта 2024 г.).

4. Начальнику отдела научных исследований Н.Н. Летиной до 1 июня 2024 г. разработать Положение о системе внутренних грантов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на научные исследования и провести его обсуждение в структурных подразделениях университета.

5. Начальнику редакционно-издательского отдела С.А. Сосновцевой в течение 2024 г. организовать работу по включению журнала «Ярославский педагогический вестник» в базу данных RSCI, журнала «Мир русскоговорящих стран» - в базу данных ERIN PLUS.

6. Директорам институтов, деканам факультетов осуществлять систематический контроль подготовки диссертационных исследований аспирантами и соискателями университета.

7. Контроль за исполнением данного решения возложить на первого проректора А.М. Ходырева.

Председатель Ученого совета,
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

по вопросу «О подходах к формированию приоритетных тематик практико-ориентированных выпускных квалификационных работ»
от 28 ноября 2023 г.

Заслушав и обсудив выступления и.о. начальника учебно-методического управления Хахиной М.Ю., декана естественно-географического факультета Разумовой А.Б. и декана физико-математического факультета Мухамедьяровой Н.А., Ученый совет отмечает необходимость дальнейшего совершенствования деятельности учебных подразделений университета по определению тематик выпускных квалификационных работ обучающихся (далее – ВКР).

При формировании тематик ВКР на очередной учебный год подразделения университета руководствуются требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, содержанием реализуемых основных образовательных программ, а также действующими в университете локальными нормативными актами (положениями о кафедре, о государственной итоговой аттестации, о ВКР, о сотрудничестве с работодателями и др.). Защита ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры. Определение тематики ВКР относится к сфере ответственности кафедры; при этом одной из целей выполнения ВКР является установление подготовленности студентов к самостоятельному выполнению профессиональных задач. К руководству и защите ВКР привлекаются представители работодателей, что должно обеспечивать достижение необходимого уровня качества подготовки обучающихся в части ее практикоориентированности.

Ученый совет отмечает необходимость широкого использования при выполнении ВКР ресурсов университета, в том числе новых образовательных пространств (технопарка универсальных педагогических компетенций, технопарка «Педагогический кванториум им. А.А. Ухтомского, центра естественнонаучного образования, центра независимой оценки качества педагогического образования и др.), а также ресурсной базы организаций-партнеров (Базовые школы ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ресурсные центры, организации-работодатели трудоустроенных студентов и др.). При этом Минпросвещения России установлен целевой показатель эффективности

использования новых образовательных пространств, рассчитывающийся как доля ВКР, выполненных по заказу конкретных образовательных организаций, и демонстрирующий практикоориентированность выполняемых ВКР.

На ЕГФ при определении тематик ВКР значительное внимание уделяется вопросам, связанным с формированием у обучающихся функциональной грамотности. Преподавателями факультета ведутся значительные исследования в данной сфере, что находит отражение в тематиках ВКР. Во взаимодействии с работодателями установлена потребность в практических разработках в части развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественнонаучной, математической, информационной, технологической грамотности, формирования критического и креативного мышления на базе кванториумов, технопарков, IT-кубов. Основная задача направлена на практическую отработку материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», реализацию внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ с помощью современного оборудования. Значительная часть тематик ВКР на факультете связана также с проблемными областями, выявляемыми при проведении независимых оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ). Практикоориентированность ВКР на профилях, не связанных с педагогическим образованием, определяется непосредственными заказами работодателей и реализацией научных грантов.

Значительное внимание удовлетворению запроса работодателя при формировании тематик ВКР уделяется на ФМФ. Факультет стремится к достижению возможности внедрения результатов ВКР конкретным педагогом в конкретной образовательной организации. При этом большое внимание уделяется преимущественности ВКР по отношению к ранее проведенным студентом исследованиям, в том числе в рамках курсовых работ, научных конкурсов и др. Изучение запроса образовательных организаций осуществляется на факультете через проведение коммуникационных мероприятий с учителями математики, информатики, физики, технологии. При этом наиболее востребованная тематика разработок связывается с формированием функциональной грамотности школьников, использованием в образовательном процессе цифровой образовательной среды, повышением познавательной активности при изучении предметов физико-математического цикла, а также планированием и достижением метапредметных результатов образования. Большое значение в повышении практикоориентированности ВКР факультет видит в создании условий для апробации проведенных исследований и выполненных разработок в рамках конкурсов научных работ, а также в период педагогических практик.

В то же время Ученый совет отмечает, что деятельность по изучению запроса образовательных организаций на проведение исследований и разработок в рамках ВКР нуждается в значительном усилении, что следует из проведенного анализа тем ВКР, утвержденных на текущий учебный год. С учетом опыта ЕГФ и ФМФ представляется актуальной разработка и проведение комплекса регулярных мероприятий по изучению запроса образовательных организаций и органов управления образованием с последующим формированием базы данных приоритетных тематик ВКР и организаций-заказчиков. Существует также необходимость разработки и внедрения инструментов широкого освещения в профессиональном сообществе результатов успешных ВКР.

Ученый совет **постановляет**:

1. Деканам факультетов, заведующим кафедрами организовать обсуждение вопроса о повышении практикоориентированности ВКР с учетом запроса образовательных организаций и иных заказчиков на советах факультетов и заседаниях кафедр.
2. Учебно-методическому управлению (ответственный – М.Ю. Хахина):
 - 2.1. рассмотреть необходимость корректировки действующих в университете локальных нормативных актов с точки зрения обеспечения практикоориентированности ВКР, а также процедуры фиксации заказа организаций-работодателей;
 - 2.2. разработать и внедрить комплекс коммуникационных мероприятий по изучению запроса образовательных организаций на исследования и разработки в рамках ВКР.
3. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на проректора по учебной работе (Соловьев М.Ю.)

Председатель Ученого совета,
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу
«О реализации в университете независимой оценки качества образования с использованием технологии демонстрационного экзамена»
от 31 октября 2023 г.

Заслушав и обсудив выступление директора Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского И.Ю. Тархановой, координатора площадки Профессионального (демонстрационного) экзамена, доцента Е.А. Дмитриевой, Ученый совет отмечает, что в университете проводится работа по реализации независимой оценки качества образования с использованием технологии демонстрационного экзамена.

Цель профессионального (демонстрационного) экзамена – независимая оценка результатов освоения образовательной программы, а также готовности обучающихся и выпускников к решению профессиональных задач в соответствии с профессиональными стандартами и планируемыми результатами освоения образовательных программ в реальных или смоделированных условиях профессиональной деятельности.

Профессиональный (демонстрационный) экзамен проводится для оценки качества профессиональной подготовки следующих категорий участников:

1) для обучающихся по образовательным программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки: в рамках практической подготовки и промежуточной аттестации по модулям (дисциплинам), практикам;

2) для выпускников образовательных программ УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки: в рамках государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);

В 2023/2024 учебном году сдача комплексных экзаменов по методическому модулю будет осуществляться на естественно-географическом факультете, историческом факультете и факультете русской филологии и культуры. На площадке студенты будут сдавать комплексные экзамены по методическим модулям: «Биология», «Химия», «Безопасность жизнедеятельности», «География». Для студентов факультета русской филологии и культуры, профиль «Филология» будет организован комплексный экзамен по методическому модулю на площадке профессионального (демонстрационного) экзамена.

Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена будет проходить на трех факультетах – педагогическом (направление 44.03.01 Педагогическое образование, профили «Начальное образование» и «Дошкольное образование»), факультете русской филологии и культуры (направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Медиакоммуникации») и физико-математическом (по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Информатика, Математика» и «Физика, Информатика»).

В целях совершенствования работы по реализации независимой оценки качества образования с использованием технологии демонстрационного экзамена Ученый совет **постановляет:**

1. Утвердить Порядок организации и проведения профессиональных (демонстрационных) экзаменов по основным образовательным программам высшего образования УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

2. Начальнику учебно-методического управления Хахиной М.Ю. внести изменения в Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры до 15 ноября 2023 г.

3. Директору Института развития кадрового потенциала Коряковцевой О.А. организовать курсы повышения квалификации для преподавателей Вуза по разработке контрольно-измерительных материалов для сдачи профессионального экзамена, в срок до 15 декабря 2023 г. и курсы повышения квалификации для экспертов – членов ГЭК, которые будут принимать итоговую аттестацию студентов в новой для Вуза форме, в срок до 20 марта 2024 г.

4. Деканам факультетов, учебно-методическому управлению подготовить предложения по заполнению инфраструктурного листа с перечнем необходимого оборудования, в соответствии с

направленностью (профилем) образовательной программы (ее элементов) и (или) сферой профессиональной деятельности, в рамках которой проводятся аттестационные и (или) демонстрационные процедуры, в срок до 15 ноября 2023 г.

5. Деканам факультетов, заведующим кафедрами, руководителям образовательных программ до 18 ноября 2023 г. внести изменения в соответствующие программы государственной итоговой аттестации и программы комплексных экзаменов.

6. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по учебной работе М.Ю. Соловьева.

Председатель Ученого совета
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Об организации работы по профилактике деструктивного поведения молодежи» от 31 октября 2023 г.

Заслушав и обсудив выступление руководителя Центра профилактики экстремизма и терроризма университета, доцента кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью В.Н. Гурьянчика, Ученый совет отмечает, что профилактическая работа в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов университета.

В сентябре 2023 г. в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского был создан Центр профилактики экстремизма и терроризма, приоритетными целями которого являются предупреждение распространения идеологии экстремизма и терроризма среди студентов и формирование у них традиционных духовно-нравственных ценностей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809.

Были разработаны и утверждены ректором Положение о Центре профилактики экстремизма и терроризма в университете и Комплексная программа работы ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по противодействию идеологии экстремизма, терроризма и психолого-педагогическому сопровождению студентов на 2023 - 2025 гг.

Работа по указанному направлению проводится в строгом соответствии с планом работы ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. В плане работы ежемесячно предусматриваются мероприятия общего, адресного (группового) и индивидуального характера, что позволяет охватывать указанными в плане мероприятиями значительное количество студентов.

Так, при освещении мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, проводились:

- эстафета солидарности в социальной сети ВКонтакте (2-7 сентября 2023 года);
- обсуждение кинопоказа фильма «Золотая бронза» со студентами первого курса (4 сентября 2023 года), на котором в качестве эксперта принимали участие председатель Ярославского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России», председатель комиссии Общественной палаты Ярославской области, советник мэра города Ярославля по международному взаимодействию и др.

Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (г. Ростов-на Дону) с наставниками учебных групп университета реализована в дистанционном формате обучающая программа, представляющая собой специальный модуль курса повышения квалификации «Наставничество как форма эффективного противодействия угрозам безопасности».

Вместе с тем следует отметить, что в части профилактики экстремизма и терроризма не в полной мере используются ресурсы региональных и муниципальных программ профилактики. Необходимо проведение психологической диагностики студентов первого курса всех факультетов

на определение уровня тревожности, вероятной агрессии и признаков асоциальных форм поведения и др.

Ученый совет постановил:

1. Деканам факультетов, заместителям деканов по воспитательной работе, наставникам учебных групп внимательно изучить локальные нормативные документы университета по вопросам профилактики экстремизма и терроризма.

2. Руководителю Центра профилактики экстремизма и терроризма в университет доценту В.Н. Гурьянчику:

- в срок до 10.11.2023 организовать и провести в университете круглый стол «От ксенофобии и экстремизма к сотрудничеству» совместно с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму УМВД России, Ярославского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России», представителей религиозных конфессий и студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

- в срок до 20.11.2023 провести психологическую диагностику студентов первого курса университета и определить уровень тревожности, вероятной агрессии и признаков асоциальных форм поведения.

3. Контроль за исполнение решения Ученого совета возложить на проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета,
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
по вопросу «О результатах проведения приемной кампании в университете в 2023 г. и трудоустройства выпускников»
от 26 сентября 2023 г.

Заслушав и обсудив сообщение проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого, Ученый совет отмечает, что работа по выполнению плана приема в 2023 году проведена на удовлетворительном уровне. На 38 направлений бакалавриата очной формы обучения в университет было подано 8142 заявления (в 2022 г. – 8865). В конкурсном наборе участвовало 2697 человек (в 2022 г. – 3037). По результатам вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема было зачислено 567 человек на направления бакалавриата и 192 человека на направления магистратуры. Кроме того, сверх плана приема на условиях полной компенсации расходов на обучение поступило 160 человек (2022 г. – 281) на направления бакалавриата и 14 человек на направления магистратуры. Средний балл по результатам ЕГЭ для поступивших на бюджетной основе составил 70,81 балла (2022 г. – 73,0). На 22 программы бакалавриата заочной формы обучения подали заявления 1216 человек (2022 г. – 685). По итогам вступительных испытаний на направления подготовки бакалавров по заочной форме обучения в соответствии с контрольными цифрами приема зачислено 223 человека (2022 г. – 214), на направления подготовки магистров – 112 (2022 г. – 112) человек. Сверх плана приема на направления подготовки бакалавров зачислено 223 человека (2022 г. – 312), на направления подготовки магистров – 75 человек (2022 г. – 47).

Вместе с тем Ученый совет констатирует, что сократилось количество принятых студентов на бюджетной основе с 788 до 759 человек по очной форме обучения и не изменилось количество принятых студентов (326 чел.) по заочной форме обучения. Практически на всех факультетах сократился прием платных студентов на очную и заочную формы обучения. Только на 61,4% выполнена квота целевого приема по программам бакалавриата очной формы обучения. Нет ни одного целевого договора на 11 профилей подготовки. Отсутствует внебюджетный прием на 13 профилей бакалавриата очной формы обучения. Поступающие проявили низкий интерес к ряду

магистерских программ. Достаточное количество выпускников 2023 года не определились с трудоустройством, в том числе и по целевым договорам.

Ученый совет постановил:

1. Деканам факультетов, руководителям образовательных программ, заведующим кафедрами обеспечить:

- организацию работы по совершенствованию программ вступительных испытаний на программы бакалавриата и магистратуры;

- проведение в образовательных организациях Ярославской области профориентационной работы, направленной на повышение мотивации при выборе будущей профессии;

- подготовку актуальной профориентационной информации для официального сайта университета, сайта приемной комиссии, газеты «За педагогические кадры»

- в срок до 1 ноября 2023 г. обеспечить трудоустройство выпускников университета 2023 года. Особое внимание обратить на выпускников, имеющих целевые договоры.

2. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета,
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров