

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ихсановой Фани Ахуновны

«МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ MATHEMATICA».

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика)
(педагогические науки)

Формирование высокого уровня стремления обучающихся и мотивированности их в овладении навыками построения и исследования математических моделей, интеграционными приемами решения прикладных и профессионально ориентированных задач требует выработки и внедрения специальных организационно-педагогических форм, методов и средств обучения, отвечающих запросам личности студентов и способствующих развитию их творческой самостоятельности. Что обуславливает актуальность темы диссертации Ф. А. Ихсановой.

Формирование и развитие творческой самостоятельности будущего инженера осуществляется, главным образом, в процессе обучения. Теоретическая значимость диссертации проявляется в обогащении методики обучения математике педагогическими условиями, способствующими формированию творческой самостоятельности студентов технических вузов в обучении математике через: полифункциональную учебную деятельность в насыщенной информационной среде, осуществляемую с использованием электронного учебного пособия в системе Mathematica; обогащение самостоятельной творческой деятельности студентов приемами и методикой научной работы исследователя; коммуникативную деятельность в малых группах по решению профессионально-ориентированных и прикладных задач; создание творческой лаборатории по исследованию и определению новых фактов и задач с использованием КМС Mathematica на основе интеграции математических, информационных и специальных знаний.

Практическая ценность диссертации определяется созданием электронного учебно-методического комплекса по формированию творческой самостоятельности студентов технических специальностей в обучении математике с использованием компьютерной системы Mathematica, объединяющее электронное учебное пособие, компьютеризированные учебные пособия, интеграцию математических и

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-03/132
Дата 29.05.2015 г.

информационных знаний в ходе решения прикладных, профессионально ориентированных задач в коммуникативных творческих малых группах.

На защиту автором выносятся научно состоятельные положения, констатирующие эффективность разработанной модели формирования исследовательских умений в обучении математике в технических вузах.

Оценивая данное исследование в целом положительно, вместе с тем отметим, что было бы желательно указать возможности применения разработанной методики в том числе и электронного пособия при обучении студентов междисциплинарным предметам.

Обоснованность выводов и предложений, содержащихся в автореферате позволяют считать, что диссертация Ф.А. Ихсановой «Методика формирования творческой самостоятельности студентов технических вузов в обучении математике с использованием системы Mathematica» выполнена на высоком научно-методическом уровне и удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки), а её автор Фания Ахуновна Ихсанова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Профессор кафедры
«Педагогика и психология профессионального образования»

ФГБОУ ВПО «Пензенский
государственный университет»,
доктор педагогических наук,
профессор

С. Н. Дорофеев
21.05.2014



Дорофеев Сергей Николаевич
440018, г. Пенза, ул.Красная, д.40
Телефон 8412368096

Адрес электронной почты komrad.dorofeev2010@yandex.ru

Место работы: ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»