

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный  
Педагогический университет им. К.Д.Ушинского»  
Институт педагогики и психологии**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
ИНСТИТУТА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
За 2017-2018 учебный год**

**Ярославль, 2018**



## Результаты опроса преподавателей и сотрудников по итогам учебного года

### **1. Основные позитивные результаты учебного года и наиболее значимые события**

#### *по университету:*

- «Педсовет76.РФ»
- Проведение семинара «Региональные аспекты государственной образовательной политики»
- Конференция, посвященная К.Д. Ушинскому в ЯГПУ, вузовское пленарное заседание
  - Обеспечивается информационное обеспечение всех мероприятий университета
  - Активно ведется и поощряется воспитательная работа со студентами
  - Организация профессиональной переподготовки для преподавателей
    - Открытие «Гимназии Ушинского»
    - Переход на новую систему организации научной работы
    - Открытие центра РАО на базе ЯГПУ
    - Повышение заработной платы профессорско-преподавательскому составу
    - Организована подача материалов на сайте университета.

#### *по институту педагогики и психологии:*

- Система поощрения сотрудников
- Праздники в ИПП
- Участие ИПП в работе международного форума «Евразийский образовательный диалог» (организация рабочих, интересных, полезных секций)
  - Ярославский городской педагогический форум «Реализация стратегии воспитания в МСО г. Ярославля – проблемы, пути решения, перспективы»
    - Конференция «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы»
    - Национальная научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в открытом образовательном пространстве»
      - Единая тема научной работы ИПП, методологический семинар по теме ИПП
      - Празднование Дня Победы на факультете (митинг)

- Студенческая научная конференция «День науки»
- Конкурс профессионального мастерства
- Панельная дискуссия «Актуальное состояние и перспективы реализации балльно-рейтинговой системы в образовательном процессе вуза»
  - Проведение коллективного планирования воспитательной работы на учебный год
  - Четко организованная работа деканата дневного и заочного отделения
    - Возвращение аккредитации по направлению 38.03.02 Менеджмент
      - Появление новых традиций, плана работы ИПП
      - Издание ИППшки
      - Планирование и организация воспитательной работы, рейтинги групп, работа студенческих кураторов
      - Обновление сайта факультета, который стал носить более информативный и динамичный характер
        - Новогодний вечер на ИПП
        - Участие преподавателей ИПП в 2-х госзаказах (по аксиологии образования, по универсальным компетенциям)
        - Ремонт в учебном здании «Менеджмент».

## **2. Негативные результаты (тенденции) учебного года по университету в целом:**

- Работа без выходных и праздников (постоянная разработка, переработка, исправление программ, в бумагах запутались)
- Низкая оплата труда вспомогательного персонала (заведующие кабинетом, лаборанты, специалисты, документоведы)
- Много формализма в работе, постоянное переписывание программ
  - Противоречивость предъявляемых УМУ требований
  - Нарушение сроков сдачи отчетной документации кафедрами
- ЯГПУ: учебных программ, отчетов
  - Отсутствие централизованной системы оповещения о выходе новых нормативных документах Университета
  - Низкое качество работы информационной образовательной системы
    - Сложная система оформления документов различного характера (оформление смет, командировок и т.д.)

- Слабая информированность об общеуниверситетских мероприятиях, студенческих научных мероприятиях и т.д.

- Недостаточное материально-техническое оснащение, необходимого для осуществления учебного процесса (в том числе по профилю «Дизайн»).

- Отсутствие устойчивых требований к планированию учебного процесса и письменных указаний, распоряжений.

- Несоответствие требованиям и возможностям работы в БРС ЯГПУ, частые проблемы с сохранением данных.

***по институту педагогики и психологии и ФСУ:***

- Несвоевременность сдачи программ, документов

- Не включенность некоторых кафедр в организацию и проведение общеуниверситетских и институтских мероприятий

- Низкая активность аспирантов и магистрантов в мероприятиях института

- Не все распоряжения выполняются своевременно

- Перегруженность студентов внеучебными мероприятиями, вызывающая отторжение и проблемы в учебной деятельности.

### **3. Основные задачи, на решение которых необходимо сосредоточиться в 2018/2019 учебном году**

***по университету в целом:***

- Координация в работе всех служб, чёткое распределение обязанностей;

- Создание эффективной системы информирования (адекватные методы донесения информации до конкретных исполнителей – письменные, а не устные)

- Организация межкафедральных исследовательских групп, издание работ в зарубежных журналах

- Централизованное доведение информации о министерских конкурсах, проектах, грантах

- Плавный переход на ФГОС 3++ (с учетом проблем, которые были выявлены с ФГОС 3+)

- Создание системы непрерывного педагогического образования

- Разработка четких регламентов взаимодействия кафедр и факультетов, модернизация алгоритмов системы менеджмента качества

- Активизация профориентационной работы в образовательных учреждениях Ярославской области и в других регионах.

*по институту педагогики и психологии и ФСУ:*

- Развитие международных связей
- Систематичность контроля деканата за организацией ОП,
- Унификация учебных планов и системы компетенций
- Улучшение контроля за подготовкой планов и отчетов кафедр по НИР
- Закрепление старых и развитие новых традиций,
- Улучшение материально-технической базы
- Развитие системы студенческого самоуправления
- Продолжение работы над единой научной темой ИПП «Непрерывное педагогическое образование» (в том числе и с вовлечением студентов, а может быть и школьников), выход на широкое обсуждение и взаимодействие с органами управления образованием (может быть создание координационного совета по непрерывному педагогическому образованию в регионе)
- Усилить ответственность кафедр в работе с выпускниками по предоставлению сведений о трудоустройстве
- Включение студентов в решение общих задач
- Развитие взаимодействия ИПП с другими факультетами и кафедрами.

Таблица 1

**Улучшилась ли деятельность ИПП в этом году,  
по мнению преподавателей (в процентном соотношении)**

		<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
№	Направление, вид деятельности	Улучшилось	Улучшилось	Не изменилось	Не изменилось	Ухудшилось	Ухудшилось	Затрудняюсь ответить	Затрудняюсь ответить
1	Организация учебного процесса на очном отделении	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>65</b>	8	7	0	5
2	Организация учебного процесса на заочном отделении	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>44</b>	16	19	0	9

3	Деятельность УМК	50	40	17	49	0	0	33	11
4	Работа старост групп	37	11	32	59	5	13	26	17
5	Организация воспитательной работы на факультете	59	21	23	62	0	0	18	17
6	Студенческое самоуправление	39	8	28	59	5	2	28	31
7	Воспитательная работа в общежитии	23	3	18	36	0	3	59	58
8	Деятельность наставников групп	55	5	28	57	6	5	11	33
9	Деятельность студенческого актива	39	13	28	36	0	6	33	45
10	Проведение факультетских мероприятий	72	27	22	57	0	0	6	16
11	Руководство воспитательной работы	65	27	23	52	0	0	12	21
12	Профоринтационная работа	47	30	31	38	6	13	16	19
13	Трудоустройство выпускников	21	10	42	41	6	8	31	41
14	Организация научной работы преподавателей	44	14	51	58	5	14	0	14
15	Организация научной работы студентов	61	15	33	68	0	2	6	15
16	Взаимодействие кафедр и преподавателей ИПП	41	19	47	53	0	9	12	19

17	Взаимодействии ИПП с другими факультетами	23	2	59	63	0	5	18	30
18	Деятельность ресурсных центров	54	27	28	39	0	0	18	34
19	Зарубежные связи	18	17	35	31	0	6	47	46
20	Взаимодействии с образовательными организациями	34	20	39	34	5	3	22	43
21	Взаимодействие с департаментами города и области	27	6	39	38	0	6	34	50
22	Взаимодействие с колледжами	34	13	39	31	0	3	27	53
23	Взаимодействие с ИРО	51	12	27	30	0	5	22	53
24	Стимулирование деятельности преподавателей и сотрудников	37	26	37	37	21	21	5	16
25	Дисциплина студентов	29	8	59	60	6	22	6	10
16	Порядок в аудиториях, на факультете	58	29	42	60	0	2	0	10
27	Деятельность профкома	55	19	28	50	0	2	17	29
28	Информационная деятельность	72	22	17	52	11	7	0	19



Таблица 2

### Удовлетворенность преподавателей ИПП организацией учебного процесса

Вопрос	Составление расписания				Содержание учебных планов				Деятельность УМК			
	Полностью удо-	Скорее удовлетво-	Не очень удовле-	Совсем не удовле-	Полностью удо-	Скорее удовлетво-	Не очень удовле-	Совсем не удовле-	Полностью удо-	Скорее удовлетво-	Не очень удовле-	Совсем не удовле-
	влетворен	влетворен	влетворен	влетворен	влетворен	влетворен	влетворен	влетворен	влетворен	влетворен	влетворен	влетворен
2017год (%)	67	19	7	2	21	45	19	7	33	36	14	5
2018год (%)	<b>51</b>	44	5	0	26	<b>46</b>	23	2	36	<b>43</b>	15	6

Таблица 3

### Удовлетворенность преподавателей ИПП научной деятельностью

Вопрос	Удовлетворенность научной деятельностью											
	Помощь в организации конференций, олимпиад				Грантовая деятельность				Стимулирование публикационной активности			
Варианты ответов	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен
2017год (%)	19	38	19	21	5	5	40	45	2	19	26	48
2018год (%)	9	51	23	5	7	14	30	16	2	24	31	41



Рис. 1 Удовлетворенность преподавателей ИПП научной деятельностью

**Таблица 4**

**Удовлетворенность преподавателей воспитательной работой в ИПП**

		Удовлетворенность научной деятельностью														
Вопрос		Организация работы с кураторами групп					Подготовка мероприятий со студентами					Ваше участие в воспитательных мероприятиях				
Варианты ответов	Год	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Не участвую	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Не участвую	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Не участвую
		2017Год (%)	29	36	10	0	19	26	40	14	2	7	24	31	24	0
2018Год (%)	26	38	6	0	30	37	41	5	0	17	23	39	17	0	21	

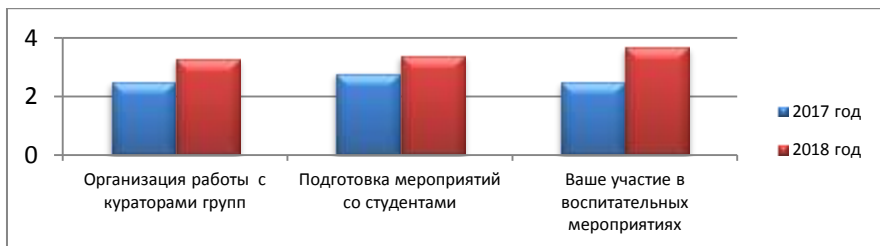


Рис.2 Удовлетворенность преподавателей ИПП воспитательной работой в ИПП в динамике

Таблица 5

**Удовлетворенность преподавателей ИПП отношениями  
участников образовательного процесса**

Вопрос	Отношения с администрацией				Отношения с непосредственным руководством (зав. кафедрой)				Отношения с коллегами кафедры, лаборатории				Отношения со студентами			
	Полностью	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен	Полностью	Скорее удовлетворен	Не очень удовлетворен	Совсем не удовлетворен
2017 год (%)	38	36	7	7	64	26	2	0	79	14	2	0	57	29	5	0
2018 год (%)	48	50	0	2	70	30	0	0	72	26	2	0	76	19	5	0



Рис.3 Удовлетворенность преподавателей ИПП отношениями участников образовательного процесса

Таблица 6

**Актуальные проблемы в ИПП по мнению преподавателей**

Вопрос Варианты ответов	Проблемы, требующие первоочередного решения									
	Недостаток учебно-методической литературы	Слабая оснащенность аудиторий современной техникой	Дефицит аудиторий	Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин и преподавателей	Неудобное расписание	Отсутствие возможности оперативного размещения раздаточных материалов для занятий	Недостаточный учет запросов преподавателей	Низкая дисциплина студентов	Несовершенство учебных	Уровень научных исследований
2017год (%)	31	36	33	19	5	29	29	26	31	14
2018год (%)	5	30	2	14	0	19	12	7	23	7

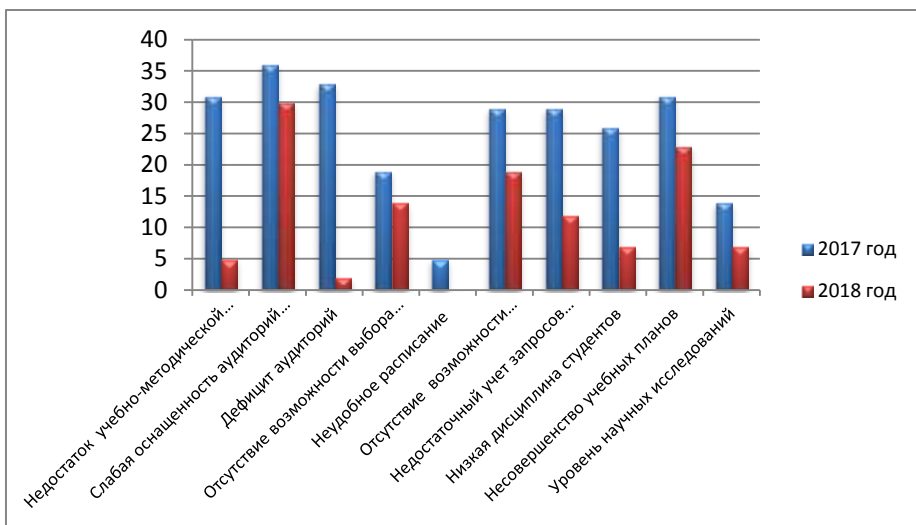
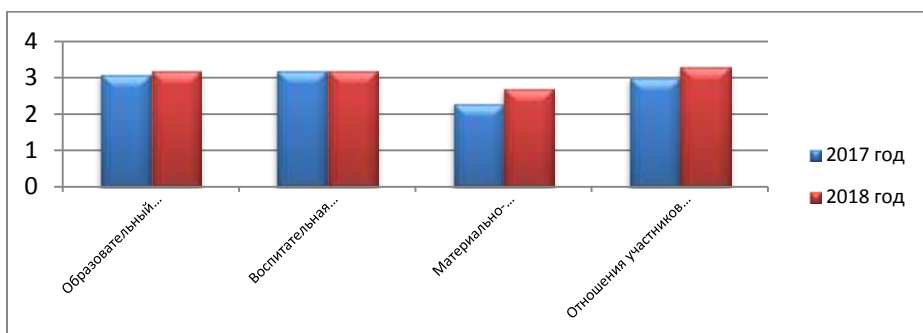


Рисунок 4. Проблемы ИПП, требующие первоочередного решения, по мнению преподавателей ИПП

**Таблица 7**

**Удовлетворенность преподавателей ИПП отдельными аспектами работы в ИПП**

Вопрос	Образовательный процесс				Воспитательная деятельность				Материально-техническое обеспечение				Отношения участников образовательного процесса			
	Полностью	Скорее удовлетворительно	Не очень	Совсем не	Полностью	Скорее удовлетворительно	Не очень	Совсем не	Полностью удовлетворительно	Скорее удовлетворительно	Не очень удовлетворительно	Совсем не удовлетворительно	Полностью	Скорее удовлетворительно	Не очень	Совсем не
2017 год (%)	17	62	2	5	29	52	7	2	2	33	46	7	17	64	5	5
2018 год (%)	28	65	7	0	24	71	5	0	14	53	26	7	30	65	5	0



**Рис.5 Удовлетворенность преподавателей ИПП аспектами работы в ИПП**

## Учебная работа

*Составители: Л.Н. Артемьева, Т.В. Жукова, Ю.В. Яковлева*

### **1.Задачи:**

- оптимизация организации учебного процесса;
- совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- внедрение дистанционных форм обучения и онлайн-коммуникаций на основе электронной образовательной среды ЯГПУ;
- привлечение студентов к организации учебного процесса.

### **2.Что удалось. Достижения.**

#### ***Оптимизация организации учебного процесса:***

- произведена корректировка учебных планов дневной и заочной форм обучения в соответствии с требованиями ФГОС *и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры*: учебные планы заочной формы обучения изменены в соответствии с учебными планами очного отделения (в части набора дисциплин и практик, их объема, форм отчетности, последовательности, закрепленных компетенций), внесены изменения в графики учебного процесса, учебные дисциплины распределены по базовой и вариативной частям в соответствии с направленностью, УП дополнены факультативными дисциплинами.

#### ***Совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса***

- завершена разработка ОП к проверке Рособрнадзора по направлениям подготовки: в частности, программ учебных дисциплин и практик, программ итоговой государственной аттестации, фондов оценочных средств по направлениям, ФОС по программам дисциплин и практик (всего разработано 1026 программ учебных дисциплин и практик, из них 757 - бакалавриат, 269 – магистратура);

– в соответствии с требованиями Рособрнадзора разработана ОП по направлению 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация №3 «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»;

– завершена корректировка ОП по направлениям подготовки: в частности, общего описания образовательных программ, учебных планов, программ учебных дисциплин и практик, программ итоговой государственной аттестации, фондов оценочных средств при

подготовке к аккредитации вуза (всего разработано 28 образовательных программ, из них 19 - бакалавриат, 9 – магистратура);

- проведена работа по оформлению образовательных программ, в том числе учебных планов по вновь набираемым направлениям (38.03.02 Менеджмент Профиль Менеджмент в малом бизнесе, 44.04.01 Педагогическое образование Профиль Управление организацией дополнительного образования детей, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование профиль Практическая психология в образовании).

#### ***Организационная работа:***

- образовательные программы по направлениям «Педагогическое образование», «Менеджмент», «Организация работы с молодежью» прошли проверку Рособнадзора;

- приведено в единообразии закрепление формируемых компетенций за дисциплинами базовой части по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (по факультету социального управления);

- проведена внутренняя экспертиза готовности образовательных программ (бакалавриат, магистратура) к аккредитации вуза, исправленные согласно замечаниям, образовательные программы представлены для проведения внутреннего аудита в учебно-методическое управление университета;

- на дневном отделении организована работа со студентами, имеющими экономическую задолженность (проводятся личные встречи, беседы, рассылаются уведомления о наличии задолженности);

- для совершенствования организации учебного процесса систематически осуществляется взаимодействие с учебными группами через личные встречи, индивидуальные консультации, интернет;

- внедрена практика вручения благодарственных писем родителям;

- дважды в год организуется собрание для родителей первокурсников с целью их информирования об организации образовательного процесса и изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;

- на заочном отделении во время сессий проводятся собрания студентов заочного отделения по курсам, собрания старост учебных групп, осуществляется активное электронное взаимодействие со всеми студентами с целью оптимизации образовательного процесса.

#### ***Подготовка учебно-методических материалов:***

- издано методическое пособие «Памятка первокурсника

ФСУ ИПП», в котором представлены рекомендации, способствующие успешной адаптации в университете; готовится пособие для первокурсников заочной формы обучения.

***Внедрение дистанционных форм обучения и онлайн-коммуникаций на основе электронной образовательной среды ЯГПУ:***

– на факультете налажен процесс работы студентов с электронными портфолио учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения;

– процент введенных дисциплин по группам в балльно-рейтинговую систему оценки знаний (система электронной среды фиксации успеваемости студентов) на очной форме обучения значительно повысился (на 01.06.2018 - 68%);

### **3. Что не выполнено:**

– не реализован план корректировки вариативной части учебных планов бакалавриата и магистратуры (курсов по выбору);

– на заочном отделении не достаточно организована работа по заполнению балльно-рейтинговой системы оценки знаний и фиксации успеваемости студентов;

– не проведена работа по согласованию действий выпускающих кафедр по организации практик;

– не подготовлены рекомендации по выпускной бакалаврской работе;

– не дала результатов работа, проводимая по получению студентами дополнительного профессионального образования.

### **4. Предложения на следующий год:**

– своевременный контроль за качественной подготовкой документов кафедр и деканата к аккредитации вуза;

– обеспечение согласованности действий выпускающих кафедр по вопросу организации практик студентов, а также по оформлению и предоставлению в деканат необходимой документации;

– разработка методических рекомендаций по подготовке выпускной квалификационной бакалаврской работы;

– активное привлечение студентов заочного отделения к научным и воспитательным мероприятиям ИПП;

– активное использование возможностей ресурсных и научно-методических центров в организации учебного процесса, применение СОТ в обучении студентов, использование воспитательного потенциала учебных занятий преподавателями ИПП.

### **5. Кого отметить, поблагодарить и за что:**



- Л.Г. Батракову, Т.В. Макееву, Т.В. Ледовскую, Н.П. Ансимова, Н.Г. Лебедеву, Д.Т. Березина, Н.Г. Рукавишикову за качественную разработку и подготовку к аккредитации образовательных программ;
- И.Ю. Тарханову за включенность и равнодушное отношение к организации учебного процесса на факультете;
- Л.Н. Серебренникова, М.В. Кротову за качественную организацию подготовки студентов по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Дизайн;
- Е.А. Попикову за организацию работы по заполнению электронных портфолио студентами очного и заочного отделения.

### **Научно-исследовательская деятельность**

*Составитель: Л.Г. Титова, Т.Н. Гущина, Е.А. Цирульникова*

#### **1. Задачи:**

- организация совместной деятельности кафедр ИПП по общей теме НИР ИПП;
- организация сетевого взаимодействия ИПП с региональными, отечественными и зарубежными образовательными организациями, научно-исследовательскими центрами в разработке актуальных образовательных и социальных проблем;
- увеличение финансирования фундаментальных, прикладных научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ;
- увеличение числа студентов и преподавателей, участвующих в конкурсных программах государственной и университетской поддержки научно-исследовательской работы;
- увеличение совместных научных мероприятий кафедр ИПП и университета;
- повышение активности участия преподавателей, аспирантов и студентов института в научных конференциях областного, регионального, российского, международного уровней;
- развитие взаимодействия между кафедрами при подготовке и проведении конференций, семинаров, круглых столов и других форм научно-исследовательской деятельности.

#### **2. Что удалось. Достижения:**

- увеличение объема финансирования научных исследований;
- повышение среднего индекса Хирша штатных преподавателей;
- участие представителей почти всех кафедр в разработке

научной темы ИПП «Развитие непрерывного педагогического образования: концепции и технологии»; создание научно-методической основы для проведения дальнейшего исследования; составление глоссария базовых понятий;

- организация круглых столов, встреч, совещаний с партнерами ИПП по проблеме взаимодействия в процессе работы над темой НИР;

- развитие взаимодействия между кафедрами института и университета, ИПП с Институтом развития образования и колледжами в процессе научно-исследовательской деятельности;

- открытие 6 исследовательских лабораторий в структуре Научного центра Российской академии образования, созданного при ЯГПУ;

- приобщение преподавателей ИПП к разработке актуальных исследовательских задач развития образования на селе;

- организация работы проблемно-тематических секций совместно с факультетами ЯГПУ при проведении Чтений К.Д. Ушинского;

- привлечение студентов к участию в 6 студенческих конференциях международного и всероссийского уровня (основные достижения: победители и призеры в Национальной межвузовской конференции «Молодая наука 2018»; Всероссийском фестивале ОРМ);

- развитие публикационной активности студентов и магистрантов, повышение качества публикаций (призы Всероссийского конкурса «Лучшая молодежная статья 2018» - студенты направления подготовки «Социальная работа»; «Всероссийского конкурса студенческих статей» в рамках Всероссийского фестиваля ОРМ - студенты направления подготовки ОРМ; 27 статей студентов и магистрантов опубликованы в сборнике Студенческого научного общества ЯГПУ им. К.Д. Ушинского);

- привлечение студентов к работе научно-исследовательского общества ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (44 человека);

- организация работы 4 студенческих научных лабораторий и подготовка к открытию еще двух лабораторий в следующем учебном году.

### **3. Что не удалось:**

- незначительное число учёных Института педагогики и психологии является научными руководителями инновационных площадок и ресурсных центров федерального, регионального и муниципального уровней;

- не налажено системное взаимодействие с другими факульте-

тами по научной работе;

- не на должном уровне проявляется активность и ответственность кафедр и научных руководителей за подготовку аспирантов и соискателей учёной степени;

- низкая активность кафедр и преподавателей в написании грантовых заявок.

#### **4.Предложения:**

- привлечь к работе научных лабораторий Центра РАО преподавателей ЯГПУ, установить тесное сотрудничество с другими Центрами РАО и ведущими научными центрами страны по проблематике лабораторий;

- привлекать ИРО к мероприятиям;

- проявить активность кафедрам и лабораториям в подготовке заявок на различные проекты, гранты;

- включиться в разработку темы «Модернизация педагогического образования»;

- целенаправленно работать по приобщению студентов к научно-исследовательской работе, проводимой кафедрами и лабораториями Института;

- стимулировать профессорско-преподавательский состав института педагогики и психологии к написанию статей в журналы с международным индексом цитирования;

- разработать и реализовать программу «Траектория профессионального роста», направленную на стимулирование научно-исследовательской активности студентов;

- определить механизмы участия студентов, магистрантов и аспирантов института в мероприятиях Молодежного форума «Ломоносов 2019» МГУ им. М.В. Ломоносова.

#### **5.Кого и за что благодарить:**

- Е.А. Попикову за помощь в подготовке и организации конференций;

- Т.Н. Гушину за своевременную сдачу материалов конференций и четкую организацию научной работы;

- Е.Н. Лекомцеву за активную работу по привлечению студентов и магистров к научно-исследовательской работе;

- Е.Н. Нижегородцеву за организацию и проведение научных межкафедральных мероприятий;

- Н.Э. Сольниина, Н.В. Нижегородцеву, Т.В. Ледовскую, Т.В. Жукову, А.Э. Цымбалюк, Ю.В. Шуматбаеву, Н.П. Ансимову, С.С.

Золотареву, Л.В. Байбородову, В.В. Белкину, Т.Н. Гушину, Т.В. Макееву, Е.А. Цирульникову, Е.Н. Корнееву, Н.Г. Рукавишникову, Л.Н. Серебренникова, И.Е. Сарафанову за активную и результативную научно-исследовательскую работу со студентами.

## **Воспитательная работа** *Составитель: К.М. Царькова*

### **1. Задачи:**

- формирование профессиональной направленности студентов;
- формирование патриотизма, социальной и гражданской ответственности обучающихся;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- стимулирование самоуправленческой деятельности студентов;

### **2. Что удалось. Достижения**

***Формирование профессиональной направленности студентов:***

- организована серия встреч с выпускниками факультета, специалистами-лидерами в профессиональной деятельности (в профильных учреждениях и на базе факультета);
- проведен студенческий конкурс профессионального мастерства;
- День Учителя на факультете организован с привлечением социальных партнеров;
- впервые организован и проведен праздник «День К.Д. Ушинского» с участием работников образовательных учреждений Ярославской области и с использованием разновозрастного взаимодействия студентов;
- преподаватели и студенты ФСУ принимали активное участие в новом проекте «Гимназия К.Д. Ушинского», решающем задачи предпрофессиональной подготовки школьников по дополнительным образовательным программам;
- подготовлен вожатский корпус студентов ЯГПУ на базе ИПП (Школа Вожатого, двухдневный семинар для студентов всех факультетов ЯГПУ по организации к работе в ДОЛ);
- организованы волонтерские отряды для взаимодействия с учащимися школ, воспитанниками детских домов, получателями социальных услуг в геронтологическом центре и психоневрологическом диспансере;
- студенты активно участвовали в организации Дней откры-

тых дверей факультета социального управления.

***Формирование патриотизма, социальной и гражданской ответственности обучающихся:***

- проведена серия благотворительных и общественно-значимых акций;

- студенты-волонтеры активно участвовали в организации ряда мероприятий регионального и федерального значения (конференции, форумы, методические объединения);

- студенты приняли активное участие в организации выборов, выполняя функцию общественных наблюдателей;

- студенты факультета активно участвовали в организации мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы на различных уровнях (факультетский, муниципальный, региональный, федеральный);

- реализован проект М.А. Зайцевой «Урок-музей», где студенты знакомятся с историей своей Родины;

- проведена рекламная кампания и организованы выборы студенческого деканата при активном участии представителей всех направлений подготовки;

- организована работа староста в общежитии по обеспечению порядка и правил проживания в общежитии;

- проведена экскурсия для студентов, проживающих в общежитии по историческому центру города Ярославля;

- проведен конкурс на самый лучший кабинет ИПП – «Аудитория года».

***Формирование потребности в здоровом образе жизни:***

- организована серия встреч студентов с лидерами объединения ЯГПУ-sports с целью популяризации спорта на факультете;

- студенты активно участвовали в спортивных соревнованиях, занимали призовые места, а также принимали активное участие в проведении различных спортивных мероприятий;

- созданы факультетские команды по футболу и волейболу;

- студенты принимали активное участие в проведении спортивных мероприятий;

- проведены акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табачного дыма.

***Стимулирование самоуправленческой деятельности студентов:***

- частично удалось реализовать идею «каждая студенческая группа – организатор значимого дела на факультете»;

- осуществлялось сопровождение первокурсников студентами старших курсов, закреплены студенты-кураторы за каждой группой первого курса;

- проведен конкурс «Куратор года»;

- организовано обучение актива студентов, будущих кураторов 1 курса (Школа будущего куратора 1 курса);

- увеличилось число студентов 1 курса, входящих в общественные организации и объединения (по сравнению с результатами прошлого года);

- активизировалась работа по выпуску факультетской газеты «ИППшка»;

- создана рабочая группа по оформлению и определению содержания наполнения Музея ИПП.

### **3. Что не выполнено, что не удалось:**

- задача стимулирования самоуправленческой деятельности студентов реализована не в полной мере;

- идея «каждая студенческая группа – организатор значимого дела на факультете» реализована только частично;

- не в полной мере удалось проработать механизм взаимодействия с кафедрами по информационному обеспечению организуемых ими воспитательных событий.

### **4. Предложения на следующий год:**

- запланировать комплекс мероприятий по реализации Концепции и программы воспитательного процесса в ЯГПУ;

- содействовать выявлению лидеров-студентов, способных быть организаторами направлений работы и мероприятий на факультете и в университете;

- усилить внимание к вопросу выявления, формирования и обучения актива студентов факультета социального управления;

- способствовать увеличению числа студентов-организаторов социально-значимой деятельности за счет усиления взаимодействия с кафедрами и выявления актуальных направлений работы органов студенческого самоуправления;

- развивать взаимодействие субъектов воспитательного процесса за счет совместной организации событий, участия в общих делах и мероприятиях;

- решить задачу информационного освящения событий, организуемых кафедрами, за счет привлечения ответственного (преподавателя или студента) от каждого направления подготовки (профиля) в работу студенческого информационного центра.

### **5. Кого отметить, поблагодарить и за что:**

- К.М.Царькову, И.Ю. Тарханову, М.А.Зайцеву, Т.Н.Гущину за участие в подготовке Концепции и программы воспитательного процесса в ЯГПУ;

- И.Ю. Тарханову, Д.Т. Березина, Н.А. Мухамедьярову, Л.Г. Титову, А.В. Афанасова, Т.В. Макееву, С.С. Золотареву, Н.А. Глазкову, Н.Г. Егорычеву за своевременное предоставление отчетов о работе с группой по итогам года;

- В.М.Пятунину за организацию серии социально-значимых акций на факультете;

- Т.С.Лебедеву, А.В.Афанасова за формирование гражданской позиции студентов и их активное привлечение к участию в организации выборов 2018 года;

- Т.В.Макееву за организацию конкурса профессионального мастерства;

- Г.В. Парамонова за организацию деятельности редакции факультетской газеты ИППшка;

- М.А. Зайцеву за координацию деятельности «Школы Вожатых – ЯГПУ»;

- М.В. Соколову за организацию работы студентов по сбору материалов для Музея ИПП;

- Н.А Глазкову, Н.А. Егорычеву, Т.Н. Гущину, С.С. Золотареву, Н.Э. Энзельдта, А.В. Афанасова за помощь в подготовке команды студентов к фестивалю «Студенческая Весна – 2017»;

- Е.А. Попикову за техническое оснащение воспитательных мероприятий.

- Г.А. Филиппова за проведение межфакультетского мероприятия «Квартирник»;

- Т.Г.Киселеву за активное привлечение студентов ФСУ к реализации проекта «Гимназия К.Д. Ушинского»;

- Е.Н. Лекомцеву за внедрение проекта «Солнце на манеже»;

- И. Белокурову, Ю. Иванову, Д. Шаронова, В. Курбакову, Т. Пашенко за активное участие в реализации программы воспитательной работы на ФСУ;

- И. Белокурову, С. Абрамова, К. Козлову, Т. Лебедеву, А.Боровкову, Ю.Иванову, М.Додонова, Е.Ершову, А.Андрееву, В.Белякову, Н.Рыжкову за работу в качестве кураторов групп 1 курса.

## **Профориентационная работа. Трудоустройство.** *Составитель: Т.В.Макеева*

### **1. Задачи:**

- формирование актива преподавателей и студентов по организации профориентационной работы на факультете;
- информационное сопровождение и освещение профориентационной работы на ФСУ;
- развитие взаимодействия ИПП и ФСУ, кафедр с образовательными и профессиональными организациями;
- выявление и разработка эффективных средств профориентационной работы;
- организация профориентационной работы со студентами.

### **2. Что удалось. Достижения**

#### ***Формирование актива преподавателей и студентов по организации профориентационной работы на факультете:***

- продолжение работы совета по профориентационной работе, в которой вошли представители от каждой кафедры;
- проведение ежеквартальных собраний на факультете с ответственными от кафедр по профориентационной работе с целью выработки совместных действий;
- участие сотрудников кафедр, преподавателей, студентов и магистрантов в организации Дней открытых дверей университета и факультета, проводимых в интерактивной форме;
- подготовка технических секретарей приёмной комиссии;
- организация графика «дежурств» консультантов во время работы приемной комиссии;
- организация и содействие трудоустройству выпускников со стороны наставников учебных групп.

#### ***Информационное сопровождение и освещение профориентационной работы на ФСУ:***

- размещение в системе информации о планируемых и прошедших мероприятиях на сайте факультета, ЯГПУ, ФСУ, сети ВКонтакте, TV, газете ИППшка;
- обновление информационных стендов о приемной кампании 2018 года и направлениях подготовки бакалавриата и программ магистратуры в учебном здании №1 и размещение информации о профориентационной работе на факультете;
- подготовка информации о ФСУ для буклета вуза на День



открытых дверей, разработка раздаточных материалов для абитуриентов, видео-презентаций направлений подготовки и кафедр факультета;

– разработка информационных материалов (реклам направлений подготовки бакалавриата и магистратуры) для рубрики «Поступающим» на сайте университета;

– создание рубрики «Вакансия» для студентов ФСУ в сети ВКонтакте.

***Развитие взаимодействия ИПП и ФСУ, кафедр с образовательными и профессиональными организациями:***

– организация деятельности агитационных бригад студентов и преподавателей факультета (проведено около 40 профориентационных мероприятий в школах г.Ярославля, Ярославской, Костромской, Ивановской, Вологодской областях);

– проведение целенаправленной работы в организациях среднего профессионального образования и общеобразовательных учреждениях г. Ярославля, Ярославской области и других регионов для подбора выпускников с целью продолжения их образования на ФСУ;

– участие преподавателей ИПП в профориентационных поездках в колледжи;

– Участие в организации деятельности Гимназии К.Д. Ушинского. («Школа юного психолога», «Программа подготовки вожатых для школьных лагерей «Смена мечты», «Подготовка кураторов для Российского движения школьников»);

***Выявление и разработка эффективных средств профориентационной работы:***

– организованы образовательные экскурсии для школьников в рамках проекта «Один день в роли студента» на базе ФСУ;

– реализована новая технология - «занимательная профориентация», на базе МОУ «Гимназия № 3» г. Ярославля студентами ФСУ всех направлений подготовки под руководством доцента кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью Т.Г. Киселевой (проведение мастер-классов по дизайну, интерактивных и социально-ориентирующих игр, интерактивных лекций с элементами психологического тестирования, тренинга продаж и др.).

***Организация профориентационной работы со студентами:***

– проведение анкетирования студентов первого курса по вопросам адаптации к условиям вуза;

- подготовка и проведение конкурса профессионального мастерства на факультете;
- проведение традиционного собрания студентов выпускного курса с руководством вуза по вопросам трудоустройства;
- участие студентов факультета в заседании комиссий по трудоустройству;
- участие выпускников-юношей в информационной беседе по разъяснению их прав и возможностей прохождения военной службы по контракту;
- подготовка и проведение студенческой олимпиады по направлению подготовки «Социальная работа»;
- информирование студентов об актуальных вакансиях;
- обновление информации о лучших выпускниках на сайте факультета в рубрике «Рейтинг студентов»;
- проведен сбор информации о намерениях выпускников по вопросам трудоустройства. По состоянию на 22.06.2018 г. предоставили подтверждения 132 выпускника из 158 человек (83,5%), из них 93 (89,4%) человека - студента бакалавриата, 39 (72,2%) - магистратуры, 5 студентов находятся в академическом отпуске.

### **3. Что не удалось:**

- развить межкафедральное взаимодействие, в связи с этим не все кафедры участвуют в факультетских мероприятиях профориентационной направленности;
- создать профильные объединения для школьников;
- улучшить показатели по трудоустройству выпускников факультета;
- обеспечить высокую посещаемость потенциальными абитуриентами Дней открытых дверей на ФСУ.

### **4. Предложения:**

- провести социально-психологическое исследование студентов первого и выпускного курсов по вопросам адаптации в вузе и карьерным стратегиям совместно с Психологической службой;
- активизировать поддержку студенческих проектов и инициатив по профориентационной работе;
- развивать студенческое наставничество в рамках взаимодействия с обучающимися школ и колледжей;
- инициировать проведение встреч студентов с работодателями;
- Определить образовательные организации, в которых будет проводиться профориентационная работа, закрепить их за кафедрами;

- кафедрам проводить активную работу в образовательных учреждениях для приглашения абитуриентов на Дни открытых дверей;
- разработать памятку для выпускающих кафедр по профориентационной работе;
- проводить индивидуальное собеседование с выпускниками по предоставлению справок о трудоустройстве.

#### **5. Кого и за что благодарить:**

– Л.Н. Серебренникова, Е.Н. Лекомцеву, Н.В. Нижегородцеву, Л.Г. Батракову, И.Ю. Тарханову за координацию профориентационной работы на кафедрах;

– Н.А. Глазкову, Н.Г. Егорычеву, Н.Э. Солынина, Д.Т. Березина, М.А. Зайцеву, М.Н. Калинину за эффективную организацию профориентационной работы на кафедрах факультета;

– Н.А. Глазкову, М.В. Кротову, Д.Т. Березина, Г.А. Филиппова, И.В. Калинкину, В.И. Певтиева, А.Е. Кальсина, Г.В. Парамонова, Т.Н. Гущину, К.М. Царькову за активное участие в проведении конкурса профессионального мастерства студентов факультета;

– Т.Г. Киселеву, Г.А. Филиппова, М.А. Зайцеву, К.М. Царькову за активную работу в профильных объединениях для старшеклассников («Гимназия К.Д. Ушинского» и др.);

– Е.А. Попикову за своевременное и качественное размещение информации на сайте факультета и в сети ВКонтакте;

– Н. Чиликову, А. Балину, Т. Пашенко, И. Шмакова, Ю. Родзинскую, К. Козлову, В. Карпова за организацию и проведение Дней открытых дверей на факультете;

– Е. Веселова, М. Манашкина, А. Смоленцева за участие в организации образовательных экскурсий для школьников на факультете;

– Е. Веселова, А. Смоленцева за проведение образовательной программы для обучающихся Провинциального колледжа;

– Е. Васильеву, В. Умярову за активную агитационную работу в образовательных учреждениях.

### **Профессиональное, научное и социальное партнерство**

*Составитель: Л.В. Байбородова*

#### **1.Задачи:**

- развитие форм сотрудничества с педагогическими колледжами;
- создание и поддержка инновационных площадок на базе

образовательных организаций;

- создание регионального научно-педагогического совета по непрерывному педагогическому образованию;

- создание регионального учебно-методического совета по преподаванию психолого-педагогических дисциплин (с участием представителей кафедр ИПП и педагогических колледжей);

- создание Координационного совета по развитию детского и молодежного движения.

## **2. Что удалось. Достижения:**

- активизировать деятельность ассоциации педагогов-лидеров сельских школ, выиграть грант Фонда президентских грантов и реализовать проект «Мы свой ДОМ построим сами!», в рамках которого участвовали партнеры, представители 10 организаций;

- развивать сотрудничество с ИРО в рамках проведения Международного Форума «Евразийский образовательный диалог» (Л.В.Байбородова, А.В. Золотарева, И.Ю.Тарханова, В.В.Юдин, В.В.Белкина, И.Г.Харисова, Т.Н.Гущина, Л.Н.Артемьева, А.В. Золотарева), выполнения Федеральных проектов по обеспечению доступности дополнительного образования детей (Н.П.Ансимова, Л.В.Байбородова, А.В. Золотарева, Е.Н. Лекомцева), по научному руководству базовыми и инновационными площадками ИРО (Л.В.Байбородова, В.В.Юдин);

- продолжить сотрудничество с Департаментом образования мэрии г. Ярославля, принять участие в организации и проведении ряда городских мероприятий, в научном руководстве деятельностью инновационных площадок;

- организовать работу регионального учебно-методического объединения (РУМО) по непрерывному педагогическому образованию, «колледж-вуз», в основном реализовать намеченный план, согласовать действия по обеспечению преемственности преподавания психолого-педагогических дисциплин (Н.П.Ансимова, А.Б.Тишко, И.Г.Харисова, М.А.Юферова, Ю.В.Яковлева); принять участие в совместной научно-практической конференции;

- продолжить развитие связей с издательством «Юрайт», «Народное образование»;

- продолжить сотрудничество с Департаментом спорта, туризма и молодежной политики, Ярославским областным молодежным информационным центром (проведение конкурса профессионального мастерства работников сферы молодежной политики, сотрудничество преподавателей ФСУ ИПП с органами по молодежной

политике, участие в составе конкурсных комиссий молодёжных проектов области); с общественными организациями города и области: Ярославское отделение общественной организации Российского союза молодёжи, Общероссийский народный фронт, Ярославская областная общественная организация Союз студентов и др. (совместные волонтерские практики); с Ярославской Областной думой, Управлением государственной службы Правительства Ярославской области.

### **3. Что не удалось:**

- организовать системное взаимодействие с ИРО;
- реализовать в полной мере функции ИПП как центра научно-методической работы в университете;
- расширить число руководителей инновационных площадок в регионе и городе;
- развить взаимодействие с вузами области;
- заключить планируемые договоры о сотрудничестве с социальными партнёрами.

### **4. Предложения:**

- определение лидерских позиций ИПП в процессе модернизации педагогического образования «пед.колледж-ВУЗ»;
- организация спецсеминара для методистов кафедр факультетов по дидактике педагогического образования;
- представление инновационных педагогических практик преподавателей университета;
- развитие форм сотрудничества с педагогическими колледжами, организация семинаров по совместной внеучебной деятельности;
- создание и поддержка инновационных площадок на базе образовательных организаций города, области и других регионов;
- продолжение работы регионального научно-педагогического совета по непрерывному педагогическому образованию «пед.колледж-ВУЗ»;
- реализация рекомендаций регионального учебно-методического совета по преподаванию психолого-педагогических дисциплин в университете и колледжах;
- участие преподавателей и студентов в семинарах ИРО «Педсовет-76»;
- Проведение семинаров и конференций по непрерывному педагогическому образованию.

### **5. Кого отметить, поблагодарить и за что:**

- М.И.Рожкова, И.Ю.Тарханову, В.В.Юдина, И.Г.Харисову, Т.Н.Гущину, Е.Н.Лекомцеву, Н.В. Нижегородцеву за подготовку и организацию конференций и мероприятий разного уровня с научными и социальными партнерами;
- Н.П.Ансимову, А.Б.Тишко, И.Г.Харисову, М.А.Юферову, Ю.В.Яковлеву за работу РУМО.

### **Международные связи**

*Составитель: Л.В. Байбородова*

#### **1. Задачи:**

- расширение программ академической мобильности;
- информационная и финансовая поддержка публикаций научных материалов в ведущих журналах, входящих в международные индексы цитирования, таких как Scopus и Web of Science;
- подписание новых соглашений с зарубежными партнёрами;
- взаимообмен специалистами, информационными источниками, издательскими ресурсами.

#### **2. Что удалось:**

- сотрудники ИПШ стали организаторами двух международных конференций (кафедры социальной работы и ОРМ, педагогических технологий, дополнительного и технологического образования);
- проведена очно-заочная студенческая международная конференция с участием студентов из других стран и издан сборник статей (кафедра педагогической психологии);
- опубликованы статьи в сборнике студенческих работ в Республике Беларусь (кафедра педагогических технологий).

#### **3. Что не удалось:**

- развитие многостороннего международного сотрудничества;
- организация совместной научно-исследовательской деятельности с зарубежными партнерами;
- существенное повышение показателей публикационной и научной активности преподавателей в зарубежных изданиях; увеличение числа публикаций в иностранных журналах, статей, изданных в журналах, входящих в систему Web of Science, Scopus;
- издание коллективных монографий, выпускаемых совместно с международными партнерами, разработка совместных проектов;
- стажировки преподавателей за рубежом;
- привлечение иностранных студентов к обучению в магистратуре.

туре и аспирантуре;

- активное участие студентов ФСУ и других факультетов университета в международных студенческих конференциях и конкурсах.

#### **4. Предложения:**

- каждой кафедре активизировать работу в данном направлении в соответствии с программой развития ИПП;

- руководству ФСУ обеспечить программу академической мобильности, которая позволяет студентам обучаться в зарубежном вузе-партнёре;

- организовать совместную издательскую деятельность с зарубежными партнерами;

- активизировать обмен специалистами при проведении конференций и обучении студентов, курсов повышения квалификации.

#### **5. Кого и за что поблагодарить:**

- Н.В. Нижегородцеву за инициативу проведения международной студенческой очно-заочной конференции;

- Т.Н.Гущину, Е.Н. Лекомцеву, Л.Г.Титову, И.Ю.Тарханову, В.В.Юдина за организацию международной конференции по непрерывному образованию;

- Т.Н.Гущину, Е.Н. Лекомцеву, И.Ю.Тарханову, И.Г.Харисову, В.В.Юдина за участие в организации Евразийского Форума;

- А.Э. Цымбалюк за подготовку и сопровождение группы студентов на Международную научную олимпиаду по психологии;

- Е.А. Цирульникову, М.В. Кротову за организацию встречи делегаций Польши и Китая со студентами ФСУ.

## **Развитие информационной среды**

*Составитель: Е.А. Попикова*

### **1. Задачи:**

- систематическое освещение информации о предстоящих и прошедших мероприятиях (телевизор);

- поддержка студенческих инициатив;

- курирование деятельности информационного направления студенческого совета;

- оперативное внесение изменений в информацию на сайте;

- техническое оснащение различных мероприятий, проводимых ИПП;

- размещение данных о публикациях в РИНЦ;
- методическая помощь и контроль за заполнением электронных портфолио студентами ФСУ.

## **2. Что удалось. Достижения:**

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников о новостях на телевизоре, в группе ВК и на сайте ФСУ ИПП, также выставление некоторой информации на стендах ИПП и ФСУ;
- возобновление работы студенческого телевидения, обновление содержания и повышение качества газеты ИППшка;
- техническая поддержка мероприятий ИПП ресурсным информационным центром;
- повышение активности взаимодействия большинства кафедр с информационным ресурсным центром;
- обеспечение высокого процента заполнения электронных портфолио на очном отделении (99%).

## **3. Проблемы:**

- техника в ресурсном центре морально устарела еще несколько лет назад и не может справляться с современными программными приложениями и технологиями;
- практически все аудитории на данный момент оснащены техникой, но периодически техника выходит из строя в связи с ее устареванием;
- не во всех аудиториях есть возможность выхода в Интернет, что зачастую осложняет работу как преподавателя, так и работников управления информатизации (т.к. они не могут удаленно подключиться к компьютеру);
- проведение онлайн-конференций осложнено тем, что выход в Интернет на компьютерах осуществляется через wi-fi (неустойчивость сигнала, низкая скорость), поэтому необходимо оборудовать место с проводным Интернетом для трансляций и участия в онлайн-конференциях и вебинарах;
- кафедры и иные подразделения ИПП не предоставляют информацию (или делают это несвоевременно) о предстоящих и прошедших мероприятиях, что замедляет процесс ее распространения.

## **4. Что не выполнено:**

- повышение активности в использовании интерактивных досок (в данный момент они не используются вообще);
- переоснащение компьютерной техникой Ресурсного центра ИПП;
- ввод в строй электронной системы тестирования, которая



располагается в 201-й аудитории 3-го учебного корпуса;

- решение вопроса с киосками электронного расписания.

#### **5. Предложения:**

- дооснащение техникой аудиторий 3-го учебного корпуса;
- продолжение работы по заполнению электронных портфолио;
- определение на кафедре ответственного преподавателя за подготовку и обновление информации о деятельности кафедры.

#### **6. Кого и за что поблагодарить:**

- К.М. Царькову за помощь и поддержку в процессе работы информационного ресурсного центра;
- Ю.В. Яковлеву, Д.А. Боброву за помощь в организации заполнения портфолио;
- И.Белокурову, Н.Чиликову, И.Федосеева за активную помощь в процессе работы РЦ.

## **Организационная деятельность**

*Составитель: Л.В. Байбородова*

### **1. Задачи:**

- развивать взаимодействие между кафедрами, направить совместные усилия на реализацию концептуальных идей и программы ИПП, ФСУ;
- усовершенствовать, оптимизировать структуру управления ИПП, ФСУ;
- добиться выполнения циклограмм организации деятельности ИПП на различных направлениях;
- стимулировать ответственное выполнение обязанностей ответственными за участки работы ИПП;
- организовать совместную работу преподавателей и студентов по открытию музея к 25-летию ИПП.

### **2. Что удалось. Достижения:**

- в основном организовать работу по реализации Концепции и программы развития ИПП, ФСУ, циклограммы деятельности ИПП по основным направлениям работы;
- усовершенствовать и провести мониторинг результатов деятельности ИПП;
- частично обеспечить чёткость и согласованность в действиях различных структур ИПП, подобрать ответственных за конкретные участки работы, развивать взаимодействие между кафедрами;

- организовать активное обсуждение кафедрами проблем ИПП и университета;
- в основном добиться своевременного выполнения поручений и обязанностей членами дирекции, декана ФСУ, заведующими кафедрами, ответственными за участки работы;
- продолжить системную работу УМК, ответственных по научной работе ряда кафедр;
- приступить к созданию музея ИПП;
- выполнить план заседаний Ученого совета ИПП с предварительной рассылкой и оперативным принятием решений;
- обеспечить выполнение решений Ученого совета ИПП.

### **3. Что не удалось:**

- подобрать ответственных преподавателей на всех участках деятельности ИПП, в частности, нет ответственных за решение экономических вопросов, развитие зарубежных связей;
- приобщить некоторые кафедры к проведению общих дел ИПП;
- решить проблемы своевременной оплаты студентами, особенно заочной формы, за обучение, что препятствует использованию фонда стимулирующих надбавок преподавателям за особые достижения;
- организовать в системе качественное делопроизводство.

### **4. Предложения:**

- направить совместные усилия на реализацию концептуальных идей и программы ИПП и ФСУ, концепции и программы воспитательного процесса в ЯГПУ;
- развивать структуру управления ИПП, ФСУ;
- зав. кафедрами, преподавателям обеспечить выполнение совместно принятых решений;
- развивать взаимодействие между кафедрами, лабораториями;
- все распоряжения должны быть представлены в бумажном виде;
- соблюдать сроки предоставления информации.

### **5. Кого и за что поблагодарить:**

- Н.В.Нижегородцеву, И.Ю.Тарханову за ответственность, четкость в организации мероприятий в ИПП, своевременность предоставления различной информации по запросу руководства ИПП, ФСУ, ЯГПУ.

## **Профсоюзная работа**

*Составитель: В.М. Пятунина*

### **1. Задачи:**

- реализация основных направлений профсоюзной деятельности на ИПП и ФСУ;
- организация досуговых совместных мероприятий преподавателей и сотрудников ИПП;
- обеспечение информационной деятельности, оформление наглядной информации о профсоюзной деятельности.

### **2. Что удалось. Достижения:**

- члены профбюро факультета успешно участвуют в планировании, организации и реализации основных направлений профсоюзной деятельности на факультете;
- налажено взаимодействие с председателями профбюро факультетов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- систематизировано проведение заседаний профбюро;
- успешно функционирует система информационного обеспечения профсоюзной деятельности;
- проведена работа по организации отдыха и оздоровлению работников и обучающихся в санатории-профилактории ЯГПУ, бассейне «Лазурный», УНПЦ «Лютово»;
- организованы поздравления преподавателей и сотрудников с важными событиями;
- проведены коллективные культурно-праздничные мероприятия для работников ИПП;
- частично профинансированы мероприятия к новогодним праздникам ИПП, празднику Великой Победы, 8 марта и 23 февраля, Дню учителя, юбилейным датам работников университета, членам профсоюза.

### **3. Что не удалось:**

- досуговые совместные мероприятия преподавателей всех кафедр и работников ИПП в УНПЦ «Лютово» в зимний период;
- в полной мере сопровождение профсоюзной деятельности студентов;
- включенность всех кафедр в проведение совместных досуговых мероприятий.

### **4. Предложения:**

- усиление мотивации профсоюзного членства на факультете;
- актуализация работы по санаторно-курортному оздоровле-

нию работников ФСУ ИПП;

– организация досуговых совместных мероприятий преподавателей и работников в УНПЦ «Лютово» в зимний период;

#### **5. Кого поблагодарить:**

– Л.А. Щелкунову, М.Н. Калинину, О.В. Масляную, Е.А. Попикову, К.М. Царькову, Т.С. Лебедеву за активное участие в профсоюзной работе.

## **Развитие материально-экономической базы ИПП**

*Составитель: Я.Г.Бадретдинова*

### **1. Задачи:**

- обеспечение порядка и создание необходимой образовательной среды в закрепленных за кафедрами аудиториях и помещениях с учетом имеющихся возможностей;

- оформление и оборудование кабинетов для обучения дизайнеров;

- разработка эскиза и сбор материалов для оформления музея ИПП;

- разработка долгосрочного плана ремонта, оформления и оборудования зданий ИПП;

- освобождение помещений, коридоров учебных зданий от ненужных материальных средств, мебели, оборудования, устаревших документов;

- активное привлечение студентов факультета к организации трудовых дел, наведению порядка на факультете и вокруг зданий, к разработке дизайнерского стиля оформления ИПП.

### **2. Что удалось. Достижения:**

- выявлены возможности для расширения аудиторного фонда в учебном здании №1;

- проведены ремонтные работы в аудитории №11М, потолка в туалетной комнате,

- приступили к оборудованию кабинета 314 в 1 уч.зд. для занятий по дизайну;

- аудитории №7м, 13м закреплены за кафедрой экономической теории и менеджмента;

- разработан и утвержден эскиз и проект оформления Музея ИПП в ауд.204;

- в течение учебного года проходило обновление оформления и создание порядка в закрепленных аудиториях к различным мероприятиям и учебным занятиям силами студентов и преподавателей;

- в основном освобождены помещения, коридоры учебных зданий от ненужных материальных средств, мебели, оборудования, устаревших документов;

- активно проходит сбор макулатуры;

- продолжена работа по обеспечению оформления помещений цветами в едином стиле (закупаются горшки, грунт, пересаживаются новые виды комнатных растений);

- активно и организованно проведены студенческие субботники по наведению порядка, чистоты и уюта как в помещениях ИПП, так и вокруг зданий (разбиты новые клумбы, посажены кусты сирени, рябины);

- разработан долгосрочный план ремонта, оформления и оборудования зданий ИПП;

- подготовлены заявки к заказу и изготовлению табличек с указанием номеров учебных аудиторий и названий кафедр и кабинетов.

#### **4. Не удалось:**

- повысить ответственность студентов за поддержание порядка в аудиториях:

- решить вопрос ремонта ауд.204 в 3 уч.зд.;

- в полной мере реализовать план по материальному обеспечению занятий по дизайну.

#### **3. Предложения:**

- реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по профилю «профессиональное обучение в области дизайна»;

- обсуждение вопросов и принятие решений по хозяйственно-трудовой деятельности на сборе студенческого актива с целью повышения ответственности студентов за порядок в зданиях ИПП;

- повышение ответственности старост за порядок в аудиториях, организация систематического дежурства в закрепленных за группами аудиториях;

- привлечение волонтеров ИПП к наведению чистоты и порядка во время проведения и окончания различных мероприятий;

- обеспечение комфортного проживания студентов, развитие студенческого самоуправления в общежитии (организация порядка, контроль за дежурством);

- соблюдение правил педагогического поведения в ИПП все-

ми сотрудниками и студентами;

- проведение инвентаризации всех помещений.

**4. Кого поблагодарить и за что:**

- В.М. Пятунину, Т.В. Ледовскую, Н.Э. Солынина, А.В. Афанасова, М.А. Юферову, М.А. Куличкину, Д.Т. Березина, Л.Г. Батракову, Г.А. Филиппова, Н.А. Глазкову, Т.В. Макееву, Т.Г. Киселеву, Т.С. Лебедеву, Г.В. Парамонова, С.С. Золотареву, Е.А. Цирульникову  
- наставников студенческих групп за активное участие в организации трудовой деятельности студентов;

- Федосеева Ивана (4 курс) и Пашенко Татьяну (2 курс) как организаторов трудовой деятельности студентов ИПП.