

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Емельяненко Артема Алексеевича на тему:
«Влияние гендерно-половых характеристик курсантов военных вузов на
успешность учебной деятельности», представленной на соискание
учёной степени кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – педагогическая психология

Тема диссертации А.А.Емельяненко, посвященная исследованию детерминант успешности учебной деятельности, является весьма актуальной в педагогике и психологии. Проведение подобных исследований позволяет не только эффективно регулировать личностное и профессиональное развитие обучающихся, но и в целом оптимизировать образовательный процесс. Однако, анализ теории и практики свидетельствует, что такой феномен, как гендерно-половые детерминанты успешности учебной деятельности курсантов военных вузов еще не нашел должного рассмотрения и решения в психолого-педагогических исследованиях, что и обусловило, судя по автореферату, выбор темы исследования.

Выполненный автором анализ современного состояния психологической науки и возможностей ее применения в образовательном процессе военных вузов позволил выделить противоречия: между новым пониманием успешности учебной деятельности и ее гендерно-половой обусловленности и отсутствием теоретико-методологических исследований данного феномена у курсантов военных вузов; между потребностью в системном психолого-педагогическом сопровождении учебной деятельности курсантов военных вузов и недостаточностью данных об условиях достижения ее успешности с учетом гендерно-половой обусловленности; между психологическими исследованиями влияния гендерно-половых характеристик на успешность учебной деятельности и внедрением полученных результатов в практику образовательного процесса военных вузов. Диссертационное исследование А.А. Емельяненко, судя по автореферату, посвящено решению указанных противоречий, что позволяет сделать вывод об актуальности выбранной темы.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-07/107
Дата 09.12.2014г.

Для решения поставленных в работе задач и проверки гипотезы автором применялись теоретические, эмпирические и статистические методы.

Судя по материалам автореферата, достоверность результатов, полученных А.А.Емельяненко, обеспечена применением апробированных методик, адекватностью групп по возрасту и составу, корректным применением методов математической обработки данных.

В работе представлены материалы проведенного автором констатирующего эксперимента.

Теоретическая и практическая значимость исследования является высокой и состоит в следующем: расширение представления об успешности учебной деятельности курсантов военных вузов и ее гендерно-половых детерминантах; дополнение основных положений системогенетической концепции учебной деятельности применительно к обучению курсантов в военном вузе; наличие возможности использования полученных результатов профессорско-преподавательским и командным составом военных вузов при решении проблем повышения успешности учебной деятельности курсантов.

Представляется, что содержание автореферата достаточно полно раскрывает теоретико-методологический замысел, ход и результаты диссертационного исследования. Выводы и результаты соответствуют поставленным задачам.

Автореферат содержит список публикаций автора по теме диссертации, которые отражают основные положения и выводы исследования.

Автореферат характерен научным стилем и логикой изложения, в нем четко расставлены приоритеты в рассмотрении разных аспектов темы диссертационного исследования. Оформление его содержания соответствует требованиям ГОСТа.

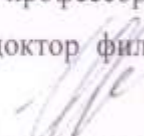
Давая в целом высокую оценку исследования А.А.Емельяненко, следует в то же время заметить, что, к сожалению, автором в качестве теоретических основ исследования не использовались работы в области педагогической диагностики, а также военной педагогики, посвященные в том числе исследуемой проблематике успешности учебной деятельности.

В целом, судя по автореферату, можно сделать вывод:

диссертационное исследование Емельяненко Артема Алексеевича на тему: «Влияние гендерно-половых характеристик курсантов военных вузов на успешность учебной деятельности» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а также паспорту научной специальности;

автор исследования, А.А. Емельяненко, заслуживает присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Отзыв на автореферат подготовил профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин доктор философских наук, кандидат психологических наук

 Шабанов Лев Викторович

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Военной академии связи протокол № 4 от 1 декабря 2014 года.

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГКВООУ ВПО «Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будённого» доктор педагогических наук, профессор

 Ефремов Олег Юрьевич

1 декабря 2014 года

Федеральное государственное казённое военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будённого» Министерства обороны Российской Федерации (г. Санкт-Петербург)

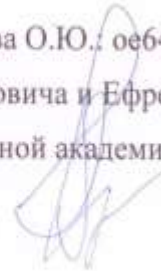
194064, г. Санкт-Петербург, Тихорецкий пр., д. 3, тел. 8 (812) 2479308

<http://www.vas-spb.ru>

электронная почта Ефремова О.Ю.: oe64@rambler.ru

Подписи Шабанова Льва Викторовича и Ефремова Олега Юрьевича заверяю:
начальник строевого отдела Военной академии связи



 И.Африкантов