

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ихсановой Фании Ахуновны “Методика формирования творческой самостоятельности студентов технических вузов в обучении математике с использованием системы MATHEMATICA”, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика)

Актуальность темы диссертационной работы, избранной соискателем, бесспорна: инновационное развитие экономики (в целом) и всех сфер человеческой деятельности (в частности) немислимо без высококвалифицированных инженерных кадров, обладающих не просто высоким уровнем математической подготовленности, а готовых к самостоятельной творческой деятельности, к созданию и внедрению инновационных разработок. Следует отметить, что проблема исследования, выбранная соискателем, является неотъемлемой составляющей более общей проблемы (проблематики), которой в настоящее время уделяют самое серьезное внимание – формирование информационной компетентности будущих инженеров.

Выполненное соискателем исследование полностью соответствует идеям выдающегося учёного Н.В. Кузьминой, согласно которым высший (системно-моделирующий) уровень педагогической деятельности предполагает использование учебной дисциплины как фактора (средства) воспитания личности обучающегося. Уже само наименование темы диссертации полностью отражает идею использования математических дисциплин как фактора развития личности студентов технических вузов, т.е. будущих инженеров.

Методологический аппарат диссертационной работы представлен на должном уровне. Не вызывают возражения проблема, цель, задачи, объект и предмет исследования. Выводы к работе являются ответом на поставленные задачи и доказательством выносимых на защиту положений. Уже сам арсенал применявшихся методов исследования свидетельствует о

научной зрелости соискателя, её готовности к исследовательской деятельности. Отметим, что все методы исследования использованы в полной мере.

Исходя из содержания автореферата, в диссертации реализованы следующие теоретические и практические задачи:

1. Раскрыта сущность и содержание понятия “творческая самостоятельность обучающегося”;
2. Разработана и экспериментально апробирована инновационная модель обучения математическим дисциплинам, направленная на формирование качеств будущих инженеров (качеств, в решающей мере детерминирующих их конкурентоспособность);
3. Выявлены возможности применения компьютерных информационных систем в процессе преподавания математических дисциплины, а также пути их реализации.

В аспекте полученных результатов исследования необходимо отметить инновационную модель обучения математическим дисциплинам, направленного на формирование творческой самостоятельности студентов. Разработанная модель доведена до реализации, что подтверждено опытно-экспериментальной работой (педагогическими экспериментами).

Публикации автора соответствуют заявленной тематике и подтверждают разработанность темы исследования, отражают важнейшие результаты диссертационной работы соискателя. Диссертационное исследование характеризуется логичностью и чёткостью предлагаемых формулировок. Следует также отметить высокую культуру соискателя, проявившуюся при написании диссертационной работы: результаты опытно-экспериментальной работы отражены отдельно (в третьей главе), в то время как вторая глава посвящена исключительно предложенной автором инновационной модели обучения (это позволяет легче понять сущность идей, выдвинутых автором, что чрезвычайно важно для

педагогической науки). Наличие публикаций, написанных самостоятельно, свидетельствует о научной зрелости соискателя.

Материал автореферата характеризуется высокой степенью информативности: он не содержит материала (текста, рисунков таблиц), который можно было бы удалить без ущерба для автореферата.

На основании изучения основных положений автореферата можно заключить, что диссертация Ихсановой Ф.А. имеет необходимую теоретическую и практическую значимость, научную новизну, серьёзную методологическую и теоретическую основу, достоверные и обоснованные выводы. В силу вышесказанного можно считать, что представленная работа на тему “Методика формирования творческой самостоятельности студентов технических вузов в обучении математике с использованием системы МАТЕМАТИСА” отвечает требованиям п.п. 9-14 Положения ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор Ихсанова Фания Ахуновна заслуживает присуждения ей искомой учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Рецензент, кандидат педагогических наук,
доцент ФГБОУ ВПО
“Кубанский государственный
технологический университет”

 Романов Д.А.

Отзыв доцента Романова Д.А. заверяю
Начальник Центра административного
управления и контроля ФГБОУ ВПО “Кубанский
государственный технологический университет”

 Каширина Е.И.

Сведения о рецензенте: Романов Дмитрий Александрович – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационных систем и программирования Кубанского государственного технологического университета, участник исследовательских проектов Российского гуманитарного научного фонда (2011-2013, тема “Математическое моделирование дидактического процесса” и 2013-2015, тема “Мониторинг качества непрерывного образования”, 2013-2015), участник проекта по выполнению государственного задания Министерства образования и науки РФ № 10.7079.2013 “Исследование мотивации и разработка системы стимулов формирования толерантности студенческой молодежи”, профессор Российской Академии Естествознания (2007), заслуженный работник науки и образования Российской Академии Естествознания (2007), лауреат медали имени К.Д. Ушинского Российской Академии Естествознания (2015). Адрес: 350015, Краснодарский край, Краснодар, Красная, 135, аудитория 89, Кубанский государственный технологический университет, кафедра информационных систем и программирования, телефон 8(918)292-84-99, romanovda1@rambler.ru.