**Сведения о втором официальном оппоненте по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Кузнецовой Ольги Владимировны «Формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | Воровщиков Сергей Георгиевич |
| Ученая степень  | доктор педагогических наук  |
| Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация  | педагогические науки  |
| Наименование научной специальности, по которой защищена диссертация  | 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) |
| Ученое звание  | доцент  |
| Полное наименование организации, являющейся основным местом работы на момент представления отзыва в диссертационный совет  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» |
| Должность | профессор кафедры управления образовательными системами Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» |
| Индекс Субъект РФГородУлица ДомТелефон  | 127540МоскваДубнинская24-1-728-916-925-98-30 |

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях на последние 5 лет (не более 15 публикаций):

1. Воровщиков С.Г и др. Развитие учебно-познавательной компетентности учащихся: опыт проектирования внутришкольной системы учебно-методического и управленческого сопровождения/ С.Г. Воровщиков, Т.И. Шамова, М.М. Новожилова, Е.В. Орлова и др.: 2-е изд., перераб. – М.: 5 за знания, 2010. – 402 с. (15 п.л.)
2. Новожилова М.М. Как корректно провести учебное исследование: от замысла к открытию/ М.М. Новожилова, С.Г. Воровщиков, И.В. Таврель: 5-е изд., перераб. – М.: 5 за знания, 2011. – 216 с. (13,5 п.л.)
3. Воровщиков С.Г. Внутришкольная система развития учебно-познавательной компетентности учащихся. – М.: УЦ «Перспектива», 2011. – 208 с. (13 п.л.)
4. Воровщиков С. Г., Орлова Е. В. Развитие универсальных учебных действий: внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения: Монография. – М.: МПГУ, 2012. – 210 с. (13,1 п.л.)
5. Воровщиков С.Г. Менеджмент в образовании/ С.Г. Воровщиков, М.М. Новожилова. – М.: ГБОУ ДО «Учебно-спортивный центр» Москомспорта, 2012. – 312 с. (15 п.л.)
6. Развитие универсальных учебных действий/ Под ред. С.Г. Воровщикова, Н.П. Авериной. – М.: УЦ «Перспектива», 2013. – 280 с. (17,5 п.л.)
7. Воровщиков С.Г. Универсальные учебные действия: внутришкольная система формирования и развития/ С.Г. Воровщиков, Д.В. Татьянченко, Е.В. Орлова. – М.: УЦ «Перспектива», 2014. – 240 с. (17,5 п.л.)
8. Воровщиков С.Г. Метапредметное учебное занятие: ресурс освоения обучающимися универсальных учебных действий / С.Г. Воровщиков, М.М. Новожилова, Н.П. Аверина, В.А. Гольдберг, Д.В. Татьянченко и др.: Учеб. пособие. – М.: 5 за знания, 2014. – 262 с. (15,5 п.л.)
9. Воровщиков С.Г. Перспективы развития отечественной системы повышения квалификации работников образования// Педагогическое образование и наука. – 2012. – № 5. – С. 4-9.
10. Воровщиков С.Г. Перед лицом перемен: перспективы взаимодействия педагогической теории и практики по решению инновационных проблем современного образования// Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 2. – С. 103-109.
11. Воровщиков С.Г. Сетевое взаимодействие школы и профессионального сообщества как ресурс эффективного решения инновационных проблем // Педагогическое образование и наука. – 2014. – № 2. – С. 20-23.
12. Воровщиков С.Г. Деятельностный компонент метапредметного содержания образования: универсальные учебные действия или общеучебные умения// European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2014. – № 6. – Том 2. – С. 79-87.
13. Воровщиков С.Г., Зеленский А.Е. Учебно-методическое сопровождение освоения учащимися универсальных учебных действий: внутришкольная система // Педагогическое образование и наука. – 2014. – № 5. – С. 64-71.