

Отзыв
на автореферат диссертации Паниной Елены Владимировны
«Специфика самосознания подростков разного пола и гендерной
ориентации» представленную на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая
психология

Проблема изучения самосознания подростков обусловлена важностью этого феномена для актуального и последующего развития личности. Ввиду того, что переход на новый уровень развития самосознания является важнейшим событием подросткового возраста, представляется целесообразной организация психологического сопровождения этого процесса. Такая работа невозможна без теоретических знаний в этой области. Однако на данный момент в психологии не сложилось представления о, казалось бы, наиболее очевидных различиях в самосознании - гендерно-половых. Без этих данных мы не можем обеспечить учет индивидуально-возрастных особенностей подростков при психологической работе с ними.

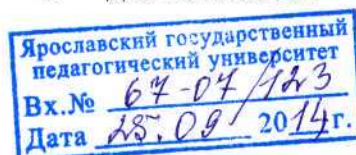
Паниной Е.В. убедительно обоснована актуальность темы исследования, грамотно формулируется объект, предмет, цель, гипотезы, задачи исследования, защищаемые положения.

В соответствии с целью исследования, автор использовал комплекс методов, взаимодополняющих и проверяющих друг друга.

Научная новизна работы заключается в том, что впервые определена специфика самосознания андрогинных, маскулильных и фемининных мальчиков и девочек подросткового возраста. Установлено соотношение вариативных/инвариантных элементов структуры самосознания подростков разного пола и гендерных ориентаций. Выявлена закономерность типа оптимума, при которой оптимальное соотношение дифференцирующих и интегрирующих тенденций в структуре самосознания наблюдается при андрогинности как у мальчиков, так и у девочек.

Теоретическая значимость работы заключается в уточнении характеристики самосознания современных мальчиков и девочек подросткового возраста с учетом их гендерной ориентации. Полученные соискателем данные свидетельствуют о качественном своеобразии самосознания мальчиков и девочек разных гендерных ориентаций и указывают на необходимость дифференцированного к ним подхода со стороны специалистов психологических служб учебных заведений, педагогов.

Практическая значимость работы определяется тем, что определены целевые для коррекционно-развивающих воздействий элементы структуры самосознания мальчиков и девочек разных гендерных ориентаций. Автором предложена типология самосознания подростков разного пола и гендерной ориентации. Полученные данные включены в содержание программ нескольких учебных дисциплин и используются в деятельности психологических служб учебных заведений.



В целом, можно констатировать, что итоги диссертационного исследования Паниной Е.В. раскрывают поставленную цель, вносят заметный вклад в психологическую науку.

В качестве предложения можно обозначить более детальную проработку системы рекомендаций, вероятно, разработку определенной модели психологического сопровождения подростков с учетом их пола и гендера.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Паниной Елены Владимировны на тему «Специфика самосознания подростков разного пола и гендерной ориентации» представляет собой самостоятельное, завершенное, целостное исследование.

Диссертация соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней (от 24 сентября 2013 года № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры «Инженерная педагогика»
ФГБОУ ВПО «Сибирская государственная
автомобильно-дорожная академия»
(СибАДИ)

22.09.2014

М.Г.Дубынина



Почтовый адрес: 644065, Омская область, г.Омск, пр.Мира, д.5, ауд. 2.251а.
Контактный телефон: 8(3812) 65-16-18, 65-03-63
Электронная почта: psychologist@inbox.ru