

## Отзыв

**на автореферат диссертации Башкатовой Ю.А. по теме:  
«Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у  
младших школьников с разным уровнем агрессивности»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата  
психологических наук по специальности  
19.00.07 – «Педагогическая психология»**

Современная система обучения в начальной школе реализует федеральные государственные образовательные стандарты начального образования, которые ориентированы на развитие у ребенка не только теоретических знаний, но и личностных качеств. Приоритетной для современного образования является задача, направленная на развитие у обучающихся младшего школьного возраста коммуникативных универсальных учебных действий, которые позволят ученикам не только получать необходимую информацию (правильно и корректно формулировать вопросы к одноклассникам и педагогам), но и качественно работать в группе при совместном решении учебных задач (принимать позицию собеседника, отличную от собственной, учитывать иную точку зрения, понимать, что на один вопрос может быть несколько вариантов ответа). Актуальной для современной начальной школы является проблема агрессивного поведения учащихся. Важно отметить, что такая личностная характеристика, как агрессивность может существенно затруднять процесс коммуникации, а значит и нарушать развитие коммуникативных универсальных учебных действий. *Актуальность* диссертационного исследования Ю.А. Башкатовой обусловлена необходимостью решения указанных задач.

В качестве основы исследования автором были использованы работы как отечественных, так и зарубежных ученых, посвященные изучению роли общения в развитии личности ребенка, проводился анализ работ, посвященных изучению феномена агрессивного поведения, различий в понимании агрессии. В основу исследования положена концепция универсальных учебных действий, также автором были учтены возрастные новообразования обучающихся младшего школьного возраста.

*Научная новизна исследования* Башкатовой Ю.А. состоит в том, что автором определены условия, необходимые для эффективной работы по развитию коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников 2 – 3 – х классов. Выявлено влияние агрессивности на коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся 2 – 3 – х классов начальной школы.

*Теоретическая значимость исследования* определяется тем, что автором систематизированы группы факторов, влияющие на развитие у младших школьников коммуникативной деятельности и агрессивности, также доказано, что при включении в развивающую работу одноклассников, родителей и педагогов достигается положительная динамика развития коммуникативных универсальных учебных действий.

*Практическая значимость исследования* состоит в том, что автором разработана и успешно реализована коррекционно – развивающая программа,

Ярославский государственный  
педагогический университет  
Вх. № 64-04/113  
Дата 09.09 2014г.

направленная на развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников с разным уровнем агрессивности.

Диссертация Башкатовой Ю.А. является самостоятельной и законченной научно – квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризующейся научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор – Башкатова Юлия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

25.08.2014 г.

кандидат психологических наук,  
старший методист отдела ситуационного анализа  
МОУ «Городской центр развития образования»

Угарова М.Г.

Подпись М.Г. Угаровой заверяю  
Директор  
МОУ «Городской центр развития образования»



Бушная О.В.

150000, г. Ярославль, пл. Челюскинцев.  
Тел. 8(4852)2409671  
gcro.ru, gcro@yandex.ru