

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Козьминой Людмилы Борисовны
«Динамика психологического благополучия личности студентов-
психологов», представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 –
«Педагогическая психология»

Проблема личностной готовности студентов к профессиональной деятельности является на сегодняшний день одной из наиболее актуальных и обсуждаемых проблем в педагогической психологии. Ей посвящено достаточное количество исследований, проводимых как в отечественной, так и зарубежной психологической науке. В диссертационной работе Л.Б. Козьминой предлагается новый подход к изучению данной проблемы через психологическое благополучие личности, которое предлагается рассматривать как один из показателей личностной готовности студентов-психологов к профессиональной деятельности.

В своей работе автор показывает, что психологическое благополучие личности играет важную роль в учебной и профессиональной деятельности. На основе результатов лонгитюдного исследования устанавливает наличие положительной динамики психологического благополучия личности студентов и их академической успеваемости к завершающему этапу обучения, определяет наличие связи психологического благополучия личности студентов с академической успеваемостью и успешностью в учебно-практической деятельности. Результаты продольных срезов, полученных автором, показывают, что психологическое благополучие обладает динамическими характеристиками – устойчивостью/неустойчивостью уровня личностного благополучия/неблагополучия. Описаны субъективные факторы психологического благополучия/неблагополучия личности студентов на разных этапах обучения. Также автор экспериментально доказывает, что устойчивое психологическое неблагополучие может иметь положительную динамику в результате целенаправленного психологического воздействия.

В целом, выводы, сделанные соискателем, являются актуальными, позволяющими взглянуть по-новому на феномен психологического благополучия.



личности в целом, на необходимость его развития в процессе профессионального обучения студентов как личностной готовности к работе в области практической психологии. Полученные диссертантом результаты обладают как очевидной теоретической, так и существенной практической значимостью. А разработанная в диссертационной работе программа оптимизации психологического благополучия личности студентов может с успехом применяться в практике психологического сопровождения студентов других специальностей и образовательных учреждений. Также материалы и выводы исследования могут быть использованы в процессе преподавания соответствующих дисциплин, при консультировании студентов и преподавателей.

Судя по представленному автореферату, диссертационная работа «Динамика психологического благополучия личности студентов-психологов» является законченной, самостоятельной научно-квалификационной работой, отвечающей критериям изложенным в п. 9, 10 «Положения о порядке присуждения учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор – Козьмина Людмила Борисовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология».

27 ноября 2014 г.

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры гуманитарных дисциплин Л.Н. Конягина
Российского университета кооперации
тел. +7(495) 640-57-11
e-mail: ruc@rucoop.ru
адрес: Россия, г. Мытищи ул. Веры Волошиной 12/30



Ирина Заверина
Максимова