

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Морозовой Ирины Вениаминовны
«Конструирование электронных ресурсов в обучении информатике как
средство развития универсальных учебных действий будущих учителей»,
представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика)
(педагогические науки)

Современный этап развития российской системы образования характеризуется процессами, ориентированными на развитие способности личности к самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Одним из таких процессов является внедрение идеи формирования универсальных учебных действий в систему высшего образования. Развитие способностей будущих учителей информатики к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, представляет собой основу реализации современных образовательных стандартов. Одним из эффективных средств развития универсальных учебных действий будущего учителя информатики является процесс конструирования информационных электронных образовательных ресурсов.

Таким образом, проблема диссертационного исследования И.В. Морозовой, связанная с развитием универсальных учебных действий у будущих учителей информатики в процессе конструирования информационных электронных образовательных ресурсов и определением педагогических условий, обеспечивающих эффективность разработанных моделей и методик, отвечает современным потребностям педагогического образования, является своевременной и актуальной.

Автором исследования определены содержание и структура специальных компетенций будущих учителей информатики в области конструирования информационных электронных образовательных ресурсов, установлены критерии, показатели и уровни сформированности компетенций, определены их связи с универсальными учебными действиями. Разработанные и обоснованные модель развития универсальных учебных действий и функциональная модель конструирования информационных электронных образовательных ресурсов являются основой процесса формирования универсальных учебных действий как в школьном курсе информатики, так и в системе высшего образования по различным направлениям подготовки будущих учителей. И.В. Морозовой разработана технология конструирования информационных электронных образовательных ресурсов в контексте формирования специальных и общекультурных компетенций будущих учителей информатики; выявлены, определены и теоретически обоснованы педагогические условия развития универсальных учебных действий. Все вышесказанное характеризует научную новизну исследования.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 64-04/37
Дата 04.06.2014 г.

Несомненным достоинством работы является то, что она четко структурирована, логически выстроена. Содержание работы свидетельствует о ее глубине и определяет теоретическую ценность и практико-ориентированный характер исследования. Представленные в автореферате результаты всех этапов педагогического эксперимента, проведенные с помощью соответствующих математических и статистических методов, подтверждают эффективность влияния выделенных педагогических условий на развитие универсальных учебных действий у будущих учителей информатики в процессе конструирования информационных электронных образовательных ресурсов.

Основные научно-практические выводы исследования отражены в тринадцати публикациях автора, четыре из которых опубликованы в рецензируемых научных журналах, определенных ВАК для публикации результатов кандидатских исследований.

По автореферату имеются следующие замечания.

1. В тексте автореферата не выделены в явном виде принципы развития универсальных учебных действий;
2. Желательно добавить краткое пояснение к моделям развития универсальных учебных действий и конструирования информационных электронных образовательных ресурсов в обучении информатике (рис. 2 и рис. 3, стр.16-17).

В то же время, указанные замечания не снижают ценности диссертационной работы. Диссертация Ирины Вениаминовны Морозовой представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью для педагогической науки и соответствует основным требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатика) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук
профессор кафедры компьютерного
и математического моделирования ГБОУ ВПО
«Тамбовский государственный университет
им. Г.Р. Державина»

Китаевская Татьяна Юрьевна
Адрес: 392008, г. Тамбов,
Комсомольская пл., 5, к. 414
Телефон 8 (4752) 72-34-34
Адрес электронной почты:
kafedra_kmm@mail.ru

Китаевская Т.Ю.
20.05.2014

