ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

**ОТКРЫТАЯ**

**ОЛИМПИАДА АСПИРАНТОВ ПО ПЕДАГОГИКЕ**

**ЯГПУ им. К.Д. Ушинского**

**Второе информационное письмо**

**25 мая 2022 года (среда)** будет проходить ежегодная **Олимпиада аспирантов** **по педагогике** ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Олимпиада будет проводиться в очно-дистанционной форме.

Олимпиада будет проводиться в **три тура**:

1. Тест (выполняется до начала Олимпиады**, до 9 утра 25.05**).
2. Домашнее задание.
3. Проектное задание.

Начало Олимпиады в **15 часов, 25.05.2022 г.,** окончание (ориентировочно) в 17:00.

**Важно**: всем аспирантам ЯГПУ им. К.Д. Ушинского необходимо зарегистрироваться и принять участие в Олимпиаде.

По результатам Олимпиады каждый участник получит Сертификат, аспиранты каждого года обучения, занявшие 1-3 места – Грамоты ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**Заявки** на участие в Олимпиаде принимаются по адресу: [dep.postgrad@yspu.org](mailto:dep.postgrad@yspu.org) (Отдел аспирантуры и докторантуры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского) до **21 мая 2021 года**.

**ЗАЯВКА**

**для участия в Открытой Олимпиаде по педагогике ЯГПУ им. К.Д Ушинского**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя , отчество** |  |
| **Место обучения (вуз, кафедра)** |  |
| **Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)** |  |
| **Год обучения** |  |
| **Тема научного исследования** |  |
| **Контактная информация (эл. почта, телефон)** |  |

***Всех аспирантов, живущих в Ярославле, ждем для очного участия.***

*Место проведения* (Очно): **Которосльная наб., 44 (ФСУ ИПП), ауд. 206**.

*Ссылка на подключение*:

Тема: Олимпиада аспирантов Время: 25 мая 2021 15:00 (по Москве)

﻿<https://us02web.zoom.us/j/6603930159?pwd=clNIckxqTFA2UGNsaDU0aGFscUtkQT09>

Идентификатор конференции: 660 393 0159

Код доступа: Lij8Va

**В письме с проектным заданием необходимо указать форму участия (очно/дистанционно)**

**Домашнее задание**:

Подготовить выступление по теме диссертационного исследования.

Для аспирантов 1 курса – представить обоснование проблемы исследования.

Для аспирантов 2 курса – представить теоретическое обоснование исследования.

Для аспирантов 3 курса – представить результаты опытно-экспериментальной работы или практической части исследования.

**Время** на выступление 3-4 минуты, презентация.

Оцениваться будет как содержание выступления, так и его форма.

**Тест:**

Необходимо выполнить до 9 утра 25 мая 2022года.

<https://forms.gle/QsUV7MEXcv6B2qE4A>

**Проектное задание**: проектное задание (разработка образовательного решения для любого уровня образования – от дошкольного до дополнительного профессионального) выполняется до начала олимпиады. Задание необходимо прислать на почту до **9 утра 25 мая 2022 года: achernyavskaya@yandex.ru** Чернявская Анна Павловна.

Схема описания образовательного решения: Приложение 1.

Подведение итогов Олимпиады будет проводиться отдельно по каждому году обучения (1-3(4) курсы).

Все вопросы и консультации:

Чернявская Анна Павловна, профессор кафедры педагогических технологий, доктор педагогических наук ([achernyavskaya@yandex.ru](mailto:achernyavskaya@yandex.ru))

**Схема описания нового образовательного решения**

Образовательное решение (технология, метод, приём, методика... обучения или воспитания) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор (ФИО, курс обучения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[Источник, *если опубликовано*]

Целевая группа (возраст обучающихся, уровень образования): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обоснование образовательного решения на основании фундаментальных идей отечественной и зарубежной педагогики (кратко описать какие теории, концепции, авторские научные идеи положены в основу образовательного решения с указанием на первоисточники):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_...

Описание образовательного решения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы применения | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Образовательный результат |
|  |  |  |  |

Анализ применимости образовательного решения:

|  |  |
| --- | --- |
| Преимущества | Ограничения |
|  |  |

Ссылки на опыт применения (*если таковой имеется)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_