

Отзыв

на автореферат диссертации Сольниина Никиты Эдуардовича на тему: «Психологическая структура этнической толерантности учащихся средней школы, студентов средних и высших профессиональных образовательных учреждений», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология

Диссертационная работа Н.Э. Сольниина посвящена одной из важнейших проблем современности – изучению этнической толерантности.

Данная проблематика имеет очевидную социальную актуальность: в современных условиях быстрых социальных изменений, усиливаются противоречия в процессе межэтнического взаимодействия, что создает новые трудности, в том числе и в организации педагогического процесса. Хотя изучению проблем толерантности и этнической толерантности посвящено уже достаточное количество исследований, диссертационная работа Н.Э. Сольниина вносит серьезный вклад в решение данной задачи, отличается глубоким теоретическим анализом и обоснованным авторским взглядом. Представляется также необходимым подчеркнуть актуальность проведенного исследования и с точки зрения его вклада в разработку понимания механизмов, обеспечивающих этническую толерантность.

Диссертация Н.Э. Сольниина состоит из введения, двух глав, заключения, выводов, списка литературы и приложений, сопровождается многочисленными таблицами и графиками.

Теоретический анализ поставленной проблемы, которому посвящена первая глава, автор осуществляет, рассматривая широкий спектр различных подходов и концепций: психологических, педагогических, политологических, философских, социологических. В целом проведен детальный анализ проблемы этнической толерантности в рамках психологии, философии, социологии, особый акцент сделан на феноменологии этнической толерантности. На основе проведенного анализа автором четко показано, что

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67 - 04/97
Дата 01.09.2014 г.

в современных исследованиях нет четкого понимания различий внешних проявлений толерантности и свойств толерантной личности.

В качестве несомненного достоинства работы следует отметить ее масштабность. Выполненный на высоком уровне теоретический анализ проблемы этнической толерантности позволил автору адекватно определить цели и задачи исследования, конкретизировать их в гипотезах, а также выбрать в качестве базовых теоретико-методологических оснований работы принципы системного и системогенетического подходов, а так же концепцию индивидуальности Б.Г. Ананьева.

Так, выдвинутые задачи и гипотезы заставили выделить в качестве отдельного параграфа описание организации и методов исследования, что сразу демонстрирует читателю склонность автора к системному анализу; включить в процедуру исследования ряд этапов, каждый из которых вносил свой вклад в решение поставленных задач; в целом итоговая выборка составила 361 человек, что ставило перед автором отдельные задачи по статистической обработке полученных результатов, с которыми он успешно справился. Подчеркнем также, что очевидная структурная сложность эмпирической части работы и множественность полученных данных выдвигала перед автором непростую задачу корректного изложения результатов, и следует отметить, что Н.Э. Солянин очень удачно, на наш взгляд, подошел к ее решению.

В диссертационной работе получен целый ряд интересных результатов, что определяет ее **научную новизну**. Помимо того, что данная диссертация является работой, в которой анализ структуры этнической толерантности проведен комплексно, с учетом различных концепций и подходов, в ней детально описан компонентный состав и предложена модель психологической структуры этнической толерантности.

В целом, подчеркнем, что **теоретическая значимость** диссертационной работы Н.Э. Солянина заключается в обогащении представлений педагогической психологии об особенностях психологической структуры этнической толерантности в зависимости от возраста, пола и типа образовательного учреждения.

Проведенное диссертационное исследование имеет реализуемую практическую значимость. Полученные данные позволяют оптимизировать педагогическую работу с обучающимися, как в рамках общеобразовательных учебных заведений, так и в структурах профессионального образования. Предложенный тренинг позволяет успешно формировать этническую толерантность.

Обоснованность и достоверность научных положений и результатов, полученных в диссертации, подтверждается достаточно серьезным и масштабным теоретическим анализом проблемы, применением адекватных цели и задачам исследования методических приемов сбора данных, корректным применением современных методов математического анализа и достаточно широким обсуждением полученных данных в научном сообществе. Основные результаты диссертации опубликованы в 12 печатных работах автора (три из которых изданы в рецензируемых журналах, входящих в список изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России), они неоднократно представлялись на российских и международных конференциях и симпозиумах.

Отмечая высокий уровень работы, в качестве пожелания следует указать, что диссертационная работа выиграла бы, если бы автор более развернуто сформулировал третье и четвертое положения, выносимые на защиту.

Это не снижает ценности выполненной работы. Судя по автореферату, диссертация Сольникова Никиты Эдуардовича является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Тема диссертации «Психологическая структура этнической толерантности учащихся средней школы, студентов средних и высших профессиональных образовательных учреждений» полностью соответствует содержанию работы и отражает специфику исследуемой проблемы. В работе приведены научные данные, позволяющие квалифицировать их как решение задачи, имеющей существенное значение для педагогической психологии. Диссертация написана хорошим языком, иллюстрирована многочисленными таблицами и графиками.

Диссертационная работа Н.Э. Солянина «Психологическая структура этнической толерантности учащихся средней школы, студентов средних и высших профессиональных образовательных учреждений» отвечает критериям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК при Министерстве образования и науки РФ (утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.), а ее автор – Солянин Никита Эдуардович – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии и конфликтологии Российского государственного социального университета (филиал в г. Минске) Курилович Мариной Анатольевной.

Отзыв утвержден на заседании кафедры психологии и конфликтологии филиала ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет» в г. Минске Республики Беларусь (протокол № 8 от 29.08.2014 г.).

Заведующий кафедрой
психологии и конфликтологии
филиала Российского государственного
социального университета в г. Минске,
кандидат психологических наук, доцент

Н.В. Смирнова

Контактная информация:
Республика Беларусь, 220107,
г. Минск, ул. Народная, д. 21, каб. 410,
кафедра психологии и конфликтологии,
тел. +375-17-291-36-98
e-mail: kafedra_ps_rgsu@mail.ru

