

## ИЗУЧЕНИЕ МОБИЛИЗАЦИИ ВОЛЕВЫХ УСИЛИЙ

**Автор:** Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина (1995).

**Источник публикации:** Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина Практикум по детской психологии/ Под ред. Г.А. Урунтаевой, - М.: Просвещение: Владос, 1995. – 291 с. С. 83 -84.

**Цель диагностики:** Изучить сформированность у ребенка старшего дошкольного возраста умения мобилизовывать волевые усилия.

**Описание методики:**

**Подготовка исследования.** Приготовить бубен, секундомер.

**Проведение исследования.** Исследование проводится с одними и теми же детьми 5-7 лет и включает 4 серии.

*Первая серия.* Ребенку предлагают по команде «Замри!» не двигаться и как можно дольше сохранять неподвижную позу.

*Вторая серия.* Двум детям предлагают по очереди сохранить неподвижную позу.

*Третья серия.* Той же паре детей предлагают посоревноваться: по очереди сохранить неподвижную позу.

*Четвертая серия.* С детьми проводят подвижную игру. Экспериментатор выполняет роль ведущего и объясняет правила игры: пока звучит бубен, все должны двигаться по комнате; как только бубен замолкает, все должны замереть. Когда бубен зазвучит снова, можно опять двигаться по комнате. Тот, кто пошевелится до этого, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто останется последним.

Серии проводят с интервалом в 2-3 дня. Время сохранения позы фиксируют в каждой серии с помощью секундомера.

**Обработка результатов.** Подсчитывается среднее время выполнения задания в каждой серии. Данные заносят в таблицу (табл.1).

Таблица 1.

Возраст детей	Длительность сохранения позы, мин			
	I серия	II серия	III серия	IV серия
5-6 лет				
6-7 лет				

Выделяют способы мобилизации волевых усилий, используемые детьми разного возраста, делают выводы о возрастных изменениях в мобилизации волевых усилий.