

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

По профилю «Культурологическое образование»

Направление 050100 «Педагогическое образование» (бакалавриат)

### ***Б3. Профессиональный цикл История религии***

*(составитель аннотации – кафедра культурологии)*

<b>Цель изучения дисциплины</b>	приобщение студентов к современному пониманию возникновения религий, их содержанию, психологических гносеологических корней, а также формирование отношений к основным направлениям религиозных течений в процессе исторического развития.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>История религии в системе наук Предмет и объект истории религии. Исследовательские методы, подходы и принципы познания в религиоведении Основные версии происхождения религии. Элементарные верования. Классификация религий. Ранние формы религий. Магия. Виды магии. Фетишизм. Тотемизм. Анимизм. Родоплеменные верования. Политеизм. Язычество. Шаманизм. Сохранение родоплеменных верований в современном мире. (Феномен «двоеверия»). Появление народно-национальных религий и развитие классового общества. Ранние народно-национальные религии: древнеегипетская, древнеиндийская, древнееврейская, древнегреческая, древнеперсидская, древнеримская и др. Основные черты ранних народно-национальных религий. Мифологические представления древнего мира. Классификация мифов. Политеизм. Мистерии древнего мира. Поздние народно-национальные религии и их характерные черты. Религии современной Индии: индуизм, брахманизм, джайнизм. Религии Китая: конфуцианство, даосизм. Синтоизм – традиционная религия японцев. Иудаизм – религия еврейского народа.</p> <p>Становление буддизма, его основные идеи и культ. Идейные источники раннего буддизма. Учения о дхарме, о сансаре и карме, нирване. Сиддхартха Гаутама как основатель буддизма. Священные тексты буддизма и основополагающие идеи религии. Разновидности буддизма. Особенности распространения буддизма в мире. Основные направления буддизма: хинаяна, махаяна, ламаизм (тибетский буддизм), дзен-буддизм. Течения буддизма: ваджраяна («алмазная колесница»), Буддизм в современном мире. Социально-экономические, политические и религиозные предпосылки возникновения ислама. Основные этапы эволюции ислама. Деятельность Пророка Мухаммеда. Завоевательные войны и распространение ислама за пределами Аравии. Основные положения вероучения ислама. Источники и священные тексты ислама. Культ ислама. Течения и секты в исламе. Суннизм. Шиизм. Течения ислама: суфизм, верования мутазилитов и хариджитов. Понятие «нетрадиционная религия», его характерные черты. Классификация нетрадиционных религий. Нехристианское направление и его представители («Семья любви», «Церковь живого слова», миссия «Армия спасения», «Церковь Богородицы и</p>

	<p>др.). Неоориенталистское направление (религиозные группы Международное общество сознания Кришны, «Движение за полное слияние с богом», «Движение Махер Бабы», «Раджанизм» (Ошо-центр и др.). Синтетическое направление нетрадиционных религий (Организация веры Бахаи, Великое белое братство, Церковь единения, или Церковь унификации и др.) Сциентистское направление («Церковь сайентологии) Мистико-оздоровительное направление (Ивановство, церковь «Синанон»). Религия в России: история и современность</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3 ОК-14 ОК-15 СК- 9 СК- 12</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен прежде всего:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● основные этапы становления религиозных верований в человеческой истории и культуре.</li> <li>● социальные и культурные различия, традиции присущие представителям различных конфессий.</li> <li>● особенности антропогенеза и социогенеза, и этапы становления религиозных представлений</li> <li>● особенности взаимодействие религии культуры и социума;</li> <li>● закономерности культурной динамики и статики, иметь представление о генезисе культуры</li> </ul> <p>—</p> <p>.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● анализировать и интерпретировать различные религиозные системы и явления .</li> <li>● идентифицировать и итерпретировать культурные традиции в соответствии с религиозными системами</li> <li>● сопоставлять общественное развитие и религиозные представления</li> <li>● анализировать и интерпретировать мифосистемы в аспекте их религиозной составляющей</li> <li>● анализировать и интерпретировать источники по истории религии как культурное наследие</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками формулирования аргументированных умозаключений и выводов, ведения диалога с представителями различных конфессий, типологического и историко-культурного анализа религиозных систем древности и современности.</p> <p>Навыками анализа и интерпретации мифосистем, лежащих в основе религий, с позиций толерантности, ведения диалога с представителями разных конфессий, комментирования, обобщения, интерпретации религиозных теорий</p>

<b>Используемые инструментальные и программные средства</b>	Учебная обязательная и дополнительная литература, словари, справочники (в том числе электронные), презентации (в формате PowerPoint), персональные компьютеры, ноутбуки, проектор.
<b>Формы промежуточного контроля знаний</b>	Выступление на практических занятиях
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет, Экзамен