

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»



Утверждаю
Проректор по учебной работе
А. М. Ермаков
24 сентября 2019 г.

**Программа вступительного испытания
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль Основы религиозных культур**

Программу составили:
доктор педагогических наук,
профессор, заведующий кафедры теории
и методики преподавания
филологических дисциплин
С.Г. Макеева
заведующий кафедрой теологии,
Епископ Рыбинский и Угличский
Н.И. Лихоманов.

Программа утверждена
на заседании приемной комиссии
Протокол № 11 от 19.09.2019

Ярославль 2019

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденное приказом №50362 от 15.03.2018, 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденное приказом №50358 от 15.03.2018.

Для сдачи вступительного испытания по образовательной программе 44.04.01 Педагогическое образование профиль Основы религиозных культур необходимо владение следующими компетенциями:

- знать культурологические, религиоведческие, педагогические, методические основы изучения школьниками традиционных для России религиозных культур;
- уметь устанавливать связь теоретических знаний с практикой проведения учебных занятий по основам религиозных культур;
- владеть основными теоретическими понятиями и сведениями отражающими современный уровень развития науки в области школьного образования, по изучению основ религиозных культур.

Вступительное испытание проходит в устной форме. При проведении устного испытания экзаменационный билет выбирает поступающий. Время, предоставляемое для подготовки устного ответа, составляет 45 минут. При подготовке к ответу поступающий ведет записи в «Листе устного ответа». На вступительном испытании запрещено использование средств связи. В процессе ответа поступающему могут быть заданы дополнительные вопросы только по содержанию билета. После завершения ответа «Лист устного ответа» сдается комиссии.

1. Цель и задачи

Цель: проверить уровень готовности абитуриентов к освоению магистерской программы «Основы религиозных культур».

Задачи:

- проверить знание современных подходов к реализации образовательного процесса по изучению традиционных для России религиозных культур (православной, исламской, иудейской, буддийской);
- оценить состояние этой образовательной области;
- выявить проблемы изучения основ религиозных культур в общеобразовательной школе, решение которых гарантирует высокие образовательные результаты.

2. Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Религия и культура	1.Религия и духовная культура 2.Поликультурность российского социума. 3.Православие и русская культура. 4.Нравственные ценности православия и их отражение в русской культуре. 5.Нравственные ценности ислама и бытовая культура россиян. 6.Святыни и святые Ярославской области.
2.	Традиционные религии России в школьном образовании	1.Содержание основ православной культуры в школьном образовании 2.Содержание основ буддийской культуры в школьном образовании. 3.Содержание основ исламской культуры в школьном образовании.

		4.Содержание основ иудейской культуры в школьном образовании.
3	Школьная практика изучения основ религиозных культур	1.Дидактическое обеспечение религиозно-культурного образования школьников. 2.Педагогические технологии по изучению основ религиозных культур. 3.Методика проведения учебных занятий по изучению основ религиозных культур. 4.Построение системы религиозно-культурного образования современных школьников.
4	Психолого-педагогические основы религиозно- культурного просвещения школьников	1.Богословие и педагогика. 2.Психолого-педагогические основы религиозно-культурного просвещения школьников. 3.Культурно-исторический подход к изучению религиозных культур в современной школе. 4.Особенности становления религиозных ориентаций в школьном возрасте.

3. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Школьный курс «Основы православной культуры» как средство религиозно-культурного просвещения и духовно-нравственного воспитания [Текст] / сост., научн. ред. С. Г. Макеева, редакторы епископ Рыбинский и Даниловский Вениамин (Лихоманов), Н. Н. Иванов /коллективная монография. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2016. – 148с.
2. Метлин М.В. Духовно-нравственное воспитание: вопросы теории, методологии и практики в российской школе [Текст]/ И.В. Метлин. – М: ПРО_ПРЕСС, 2012.-264с.
3. Иванов, Н. Н. , Макеева, С. Г., Лихоманов, Н. И. Духовно-нравственные традиции русской литературы: изучение и преподавание [Текст] / монография /10 п. л. / отв. ред. Н. Н. Иванов. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2019 год / Редактор Шаркова Т. В.

б) Дополнительная литература:

1. Рутман Т.А. Храмы и святыни Ярославля. – Ярославль, 2005.
- 2.Отечественная словесность как предмет изучения и средство воспитания : коллективная монография [Текст] / сост., научн. ред. Н. Н. Иванов/коллективная монография. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2017. – 167 с.
3. Русская литература и религия/ Отв. редакторы: Р.Грабель, В.Одинокое. Новосибирск, 2009. 314 с.

4. Критерии оценивания заданий вступительных испытаний

81-100 баллов: свободное и правильное владение религиоведческими, культурологическими и педагогическими понятиями, умелое обращение к школьному опыту изучения основ религиозных культур, ориентация в содержании основных учебно-методических комплексов по основам религиозных культур .

61-80 баллов: использует отдельные религиоведческие и культурологические понятия, нет точности в употреблении педагогических терминов, ограниченное освещение содержания действующих учебно- методических комплексов по основам религиозных культур .

41-60 баллов: не владеет религиоведческими и педагогическими понятиями, не умеет связать теорию и школьную практику изучения основ религиозных культур, не знает действующих учебно-методических комплексов по основам религиозных культур.

21-40 баллов: не смог ответить на один вопрос билета; на второй вопрос билета отвечает не владея религиоведческими и педагогическими понятиями, не умеет связать теорию и школьную практику изучения основ религиозных культур, не знает действующих учебно- методических комплексов по основам религиозных культур.

1-20 баллов: не смог ответить ни на один вопрос билета, неудовлетворительно отвечает на дополнительные вопросы экзаменаторов.