

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОНД
АДМИНИСТРАЦИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.Д.Ушинского
ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.Г.Демидова
РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

ТРЕТЬЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СИСТЕМОГЕНЕЗ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

г. ЯРОСЛАВЛЬ

9 – 10 октября 2007 г.

Целью конференции является обобщение исследований в области системогенеза профессиональной и учебной деятельности, выполненных в рамках научной школы академика РАО В.Д. Шадрикова, определение перспектив дальнейшего развития школы на основе консолидации усилий ученых разных направлений российской науки в исследовании личностного и профессионального развития.

Председатель программного комитета: Владимир Дмитриевич Шадриков, академик РАО, д.пс.н., профессор, научный руководитель факультета психологии государственного университета Высшей школы экономики.

Председатель организационного комитета: Юрий Павлович Поваренков, д.пс.н., профессор кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Координаторы: Татьяна Владимировна Мищенко, к.пс.н., ст.преп. кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Юрий Николаевич Слепко, к.пс.н., асс. кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Электронный вариант материалов до 3 страниц (12 кегль, интервал 1,5, выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, поля 2 см. со всех сторон, текстовый редактор Word 98/2000/2003) предоставляется на дискете, диске или по электронной почте. Название доклада указать заглавными буквами, жирным шрифтом, расположить по центру. Ниже по правому краю указать Ф.И.О., учреждение, город. Далее – текст статьи.

Стоимость публикации 100 руб. за каждую полную (или неполную) страницу формата А4.

Заявки (форма заявки прилагается), материалы конференции, денежные взносы принимаются до **10 сентября 2007 г.** по адресу: 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская 108, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кафедра общей и социальной психологии – Ю.Н. Слепко.

Регистрация участников будет проводиться 9 октября 2007 г. в 9.00 по адресу: г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Голубой зал. Проезд от железнодорожного вокзала «Ярославль Главный» троллейбусом №1, автобусом №20, маршрутными такси №45, 72, 76, 81, 99, 140 до остановки «Площадь Юности».

г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Телефоны для справок:

кафедра общей и социальной психологии: (4852) 32-92-87

научная часть: (4852) 30-55-96

Факс: (4852) 30-55-96

E-mail: systconf@yspu.yar.ru

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

1. «МЕТОДОЛОГИЯ СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА»

Руководители направления:

ШАДРИКОВ ВЛАДИМИР ДМИТРИЕВИЧ

доктор психологических наук, профессор ГОУ «Высшая школа экономики» (г. Москва)

Соруководитель:

МАЗИЛОВ ВЛАДИМИР АЛЕКСАНДРОВИЧ

доктор психологических наук, профессор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль)

ключевые понятия:

- системный подход;
- методология системогенетического подхода;
- актуальные проблемы системогенетического подхода;
- закономерности системогенеза.
- методологический анализ психологического исследования;
- методология психологической практики;
- деятельность как предмет системогенетического исследования.

2. «СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ»

Руководитель направления:

КАРПОВ АНАТОЛИЙ ВИКТОРОВИЧ

доктор психологических наук, профессор Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (г. Ярославль)

Соруководитель:

РУКАВИШНИКОВА НАТАЛЬЯ ГЕОРГИЕВНА

кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль)

ключевые понятия:

- системогенетический подход к исследованию интегративных свойств личности;
- системные качества;

- интегральные психические качества;
 - интегральные качества личности;
 - интегральные способности личности;
 - метакогнитивные процессы;
 - метарегулятивные процессы;
 - рефлексия.
-

3. «СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ»

Руководитель направления:

ПОВАРЕНКОВ ЮРИЙ ПАВЛОВИЧ

доктор психологических наук, профессор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль)

Соруководители:

МИЩЕНКО ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА

кандидат психологических наук, старший преподаватель Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль)

СЛЕПКО ЮРИЙ НИКОЛАЕВИЧ

кандидат психологических наук

ключевые понятия:

- становление и реализация субъекта труда в процессе профессионального развития;
 - механизмы и факторы профессионального становления человека;
 - кризисы профессионального развития;
 - проблема периодизации профессионального становления человека;
 - профессиональное самоопределение личности;
 - профессиональная идентичность личности;
 - критерии профессионализации;
 - проблема профессионального развития в период обучения в ВУЗе;
 - профессионально важные качества;
 - профессионально значимые качества.
-

4. «СИСТЕМОГЕНЕЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Руководитель направления:

НИЖЕГОРОДЦЕВА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА

доктор психологических наук, профессор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль)

Соруководитель:

КАРПОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

кандидат психологических наук, доцент Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль)

ключевые понятия:

- специфика учебной деятельности в современной системе образования (дошкольное, школьное, вузовское образование);
- психологическая готовность к обучению (на разных уровнях образования);
- психологическая структура учебной деятельности;
- учебно-важные качества (УВК);
- формирование мотивов и антимотивов;
- формирование учебной деятельности в разных образовательных программах;
- критерии и показатели эффективности образовательных программ;
- специфика учебной деятельности и готовности к обучению детей с проблемами развития;
- психологические особенности усвоения содержания образования на разных уровнях образования.
- разработка системы психологического сопровождения учебной деятельности на разных уровнях образования;
- методы развития, диагностики и коррекции учебно-важных качеств (УВК), учебной деятельности, готовности к обучению
- психологическая поддержка профессиональной деятельности педагога;
- диагностика и формирование конфликтологической компетентности учащихся и педагогов;
- формирование эффективных стратегий совладающего (копинг) поведения субъектов образовательного процесса;
- специфика психологического сопровождения детей с отклонениями психического развития и группы риска.

5. «СИСТЕМОГЕНЕЗ И КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Руководитель направления:

КАШАПОВ МЕРГАЛЯС МЕРГАЛИМОВИЧ

доктор психологических наук, профессор Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (г. Ярославль)

Соруководители:

СМИРНОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ

кандидат психологических наук, доцент Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (г. Ярославль)

ключевые понятия:

- психология профессионального мышления руководящих и педагогических работников образования;
- психологические проблемы адаптации студентов к условиям обучения в ВУЗе;
- современные инновационные технологии в вузовском образовании;
- профессиональная и дидактическая компетентность преподавателя ВУЗа;
- коммуникативная компетентность педагога;
- психологические основы проблемно-ориентированного обучения в ВУЗе;
- проблема компетентностного подхода к формированию специалиста;
- формирование творческого профессионального мышления специалистов;
- психологические основы профильного обучения старшеклассников;
- психология творчества.

6. «СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕСТРУКЦИЙ»

Руководитель направления:

ОРЕЛ ВАЛЕРИЙ ЕМЕЛЬЯНОВИЧ

доктор психологических наук, профессор Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова (г. Ярославль)

Соруководитель:

КОРНЕЕВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль)

ключевые понятия:

- проблема профессиональной деформации личности;
- профессиональные деструкции;
- соотнесение различных типов профессиональных деструкций;
- профессиональные деформации в мотивационной, когнитивной сфере и сфере личностных черт;
- генезис профессиональных деформаций в различных видах деятельности;

- проблема профессиональных кризисов;
- проблема психического выгорания личности;
- психологические факторы и факторы профессиональной среды, обуславливающие психическое выгорание;
- генезис психического выгорания и его специфика в различных видах профессиональной деятельности;
- структура психического выгорания в разных видах профессиональной деятельности;
- психическое выгорание в субъект-объектной сфере труда.