## Сведения о ведущей организации по диссертации Шапорова Антона Михайловича на тему «Педагогические условия академической успешности обучающихся», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Полное наименование ведущей	Федеральное государственное бюджетное
организации	образовательное учреждение высшего
	образования «Новгородский государственный
	университет имени Ярослава Мудрого»
Сокращенное наименование	НовГУ, ФГБОУ ВО «НовГУ», «Новгородский
ведущей организации	государственный университет имени Ярослава
	Мудрого»
Тип организации	ВУ3
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования
	Российской Федерации
Месторасположение	Россия
Индекс	173003
Субъект РФ	Новгородская область
Город	Великий Новгород
Улица	Большая Санкт-Петербургская
Дом	41
Рабочий телефон	+7 (8162) 33-88-61, доб. 2514
E-mail	<u>novsu@novsu.ru</u>
Официальный сайт	https://www.novsu.ru/

## Сисок основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15)

- 1. Шерайзина, Р.М., Александрова, М.В., Петров, И.О. Развитие межпредметных компетенций обучающихся через реализацию квестов в образовательном процессе / Р.М. Шерайзина, М.В. Александрова, И.О. Петров. Текст: непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. –2020. –№ 66-1. –С. 276–281.
- 2. Данейкин, Ю.В., Калпинская, О.Е., Федотова, Н.Г. Проектный подход к внедрению индивидуальной образовательной траектории в современном вузе / Ю.В. Данейкин, О.Е. Калпинская, Н.Г. Федотова. Текст: непосредственный // Высшее образование в России. 2020. –Т. 29. –№ 8-9. –С. 104-116.
- 3. Шерайзина, Р.М., Мигунова, Е.В. Становление и развитие групповых форм студенческого наставничества в вузе / Р.М. Шерайзина, Е.В. Мигунова. Текст: непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. –2018. –№ 58-2. –С. 290–294.

- 4. Шерайзина, Р.М., Медник, Е.А., Александрова, Н.В. Проектное обучение как освоение реально-практического мира –новый вектор развития / Р.М. Шерайзина, Е.А. Медник, Н.В. Александрова. Текст: непосредственный//Человек и образование. –2020. –№ 1 (62). –С. 83–87.
- 5. Медник, Е.А. Педагогическое проектирование современных технологий обучения / Е.А. Медник. Текст: непосредственный // Человек и образование. –2021. –№ 2 (67). –С. 107–110.
- 6. Донина, И.А., Хачатурова, К.Р.Особенности формирования метапредметных компетенций в условиях дистанционного обучения / И.А. Донина, К.Р. Хачатурова. Текст: непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. –2020. –№ 67-2. –С. 56–61.
- 7. Донина, И.А., Воднева, С.Н., Смирнова, Е.А. О применении дистанционных технологий в образовательном процессе вуза / И.А. Донина, С.Н. Воднева, Е.А. Смирнова. Текст: непосредственный // Проблемы современного педагогического образования. –2020. –№ 67-2. –С. 61–64.
- 8. Донина, И.А., Виноградова, Ю.А.Организация контроля знаний на современных информационных платформах / И.А. Донина,Ю.А. Виноградова. Текст: непосредственный // Педагогический вестник. –2020. № 16. –С. 22–25.
- 9. Певзнер, M.H., Шерайзина, П.А. P.M., Петряков, Воспитание гражданской позиции студенческой молодежи мире информационного многообразия / M.H. Певзнер, P.M. Шерайзина, П.А. Петряков. – Текст: непосредственный // Человек и образование. –2021. – № 2 (67). –C. 16–23.
- 10. Донина, И.А., Ушакова, О.В. Применение современных образовательных технологий в техническом вузе / И.А. Донина, О.В. Ушакова. Текст: непосредственный // Педагогический вестник. –2019. –№ 8. –С. 32–34.
- 11. Чугунова, Т.Б., Александрова, K.A., Шерайзина, P.M. Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной траектории студентов / Чугунова, Т.Б., Александрова, К.А, Шерайзина, Р.М. Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной траектории студентов / Т.Б. Чугунова, Александрова, Шерайзина. K.A. P.M. непосредственный // B сборнике: Тенденции развития современной педагогической науки. Материалы VIII всероссийской научно-практической конференции аспирантов, соискателей, докторантов, научных руководителей, молодых ученых, специализирующихся в области образования. Сер. "Библиотека аспиранта" Санкт-Петербург, 2020. -С. 148–151.