

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Общий план конференции:

- 10.00-12.00 – Пленарное заседание Института педагогики и психологии
6 марта, 3 учебное здание, Которосльская набережная, д. 44, ауд. 102
12.00 (13.00) - 16.00 – секционные заседания
16.00 – подведение итогов конференции
6 марта, 3 учебное здание, Которосльская набережная, д. 44, ауд. 102

Пленарное заседание

1. Детское самоуправление как средство самореализации школьников
Профессор М.И. Рожков
2. Повышение доступности дополнительного образования детей
Профессор А.В. Золотарева, профессор Н.П. Ансимова, профессор Л.В. Байбородова, доцент
Е.Н. Лекомцева,
3. Разработка оценочных материалов для измерения сформированности универсальных компетенций обучающихся при освоении образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета
Доцент И.Ю. Тарханова
4. Актуальные проблемы разработки теории объяснения в научной психологии
Профессор В.А. Мазилев
5. Структурно-уровневый подход к периодизации профессионального становления личности
Профессор Ю.П. Поваренков

Секция 1

Ключевые компетенции и социальные навыки XXI века

Руководитель – доцент И.Ю. Тарханова

6 марта, 12.00, 3 учебное здание, Которосльская набережная, д. 44, ауд. 306

1. Универсальные компетенции выпускников университета: взгляд работодателей
Доцент И.Ю. Тарханова
2. Технологии подготовки обучающихся с учетом стандартов WorldSkillsRussia компетенции «Социальная работа»
Доцент Т.В. Макеева
3. Особенности патриотического воспитания студентов педагогического вуза
Доцент А.В. Афанасов
4. Сопровождение развития добровольческих (волонтерских) инициатив в молодежной среде
Старший преподаватель В. М. Пятунина
5. Опыт инклюзивного образования в Китае
Доцент М.В. Соколова
6. Особенности педагогического сопровождения спортсменов на начальном этапе их профессионального становления
Старший преподаватель В.Б. Токарева
7. Практические аспекты педагогического сопровождения подростков в конфликтных ситуациях со сверстниками в организациях дополнительного образования
Старший преподаватель Е.С. Лунева
8. Коммуникативная компетенция – основа универсальных компетенций будущего
Ассистент Н.В. Энзельдт
9. Формирование навыков работы командой работы в процессе внеучебной деятельности студентов
Доцент М.А. Зайцева, Ассистент Н.В. Энзельдт
10. Универсальные компетенции в структуре профессиональной подготовки будущих педагогов: теоретических и методических аспекты
Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина,
доцент Т.А. Ковальчук

11. Методика оценки деятельности профессорско-преподавательского состава в Ярославском филиале Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
Ярославский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации,
Начальник отдела ДПО Ю.Н. Акимова, студент Л.А. Скуридина
12. Конкурентоспособность выпускников университета: современный аспект
Самарский государственный технический университет,
Доцент Е.Н. Чеканушкина, Профессор Н.А. Тимошук, Доцент Е.Н. Рябинова
13. Формирование ключевых компетенций в процессе сопровождения в исследовательской деятельности обучающихся
Великосельская средняя школа, учитель, педагог-психолог С.Н. Сидорович

Секция 2

Социальное образование: тенденции и перспективы

Руководители – доцент И. Ю. Тарханова, доцент Т. В. Макеева

6 марта, 14.00, 3 учебное здание, Которосльская набережная, д. 44, ауд. 306

1. Влияние уровня адаптированности военнослужащих на эффективность их профессиональной деятельности
Доцент И.Ю. Тарханова, магистрант М.О. Яковлева
2. Проблема профессионального выгорания преподавателей высшей школы
Доцент Т.В. Макеева, доцент Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны А.Е. Оторочкина
3. Пути преодоления кризисных этапов девиантного поведения курсантов высших учебных заведений
Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны
Полковник, заместитель начальника по военно-политической работе В.Р. Кислов
4. Основы социального проектирования для себя и для других
Доцент М. А. Зайцева, Департамента по физической культуре, спорту и молодежной политики Ярославской области, начальник отдела реализации молодежной политики Т.В. Донецкая
5. Формирование надпрофессиональных компетенций средствами неформального образования на примере форумных кампаний
Доцент М.А. Зайцева, магистрант А.В. Москаленко
6. Теоретические аспекты формирования нравственно-ценностных установок курсантов разного пола
Курсовой офицер-преподаватель федерального Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны А.Н. Шишкин
7. Подготовка педагогов детских оздоровительно-образовательных центров к профессиональной деятельности средствами неформального образования
Начальник отдела организации внеучебной образовательной деятельности ЯГПУ Д.В. Карпунин
8. Исследование мотивов участия организаторов работы с молодежью в волонтерской деятельности
Старший преподаватель В.Б. Токарева, студент А.В. Уткин
9. Особенности мотивации достижения у спортсменов профессиональной группы
Старший преподаватель В.Б. Токарева, студент А.Ю. Балина
10. Анализ проблемного поля профессионального становления субъектов социэкономических профессий
Могилевский институт МВД Республики Беларусь, доцент И.Л. Лукашкова
11. Подготовка специалистов по социальной работе: подходы и новые возможности.
Витебский государственный университет, старший преподаватель Т.Д. Вакушенко
12. Из опыта реализации технологии интеграции в ГПОУ ЯО УИПК в рамках социального партнерства
ГПОУ ЯО Угличский индустриально-педагогический колледж,
преподаватели Ю.Н. Ладнова, О.С. Кузнецова
13. Влияние социокультурной среды военного вуза на процесс и результаты курсантов
Костромской государственной университет, аспирант С.А. Рудь

Секция 3

Социализация обучающихся средствами неформального и дополнительного образования

Руководители – профессор Т.Н. Гущина, старший преподаватель В.М. Пятунина

6 марта, 14.00, 3 учебное здание, Которосльская набережная, д. 44, ауд. 304

1. Самореализация как фактор саморазвития подростка
Профессор М.И. Рожков
2. Дополнительное образование детей как лоция педагогических смыслов современного детства
Профессор В.П. Голованов
3. Особенности формирования субъектной позиции старшеклассников в детской общественной организации
Профессор Т.Н. Гущина, студент А.М. Аверин
4. Формирование гражданской идентичности обучающихся старшего школьного возраста в условиях системы дополнительного образования
Профессор Т.Н. Гущина, студент Е.Е. Быкова
5. Социальная ответственность как предмет теоретического анализа
Профессор Т.Н. Гущина, магистрант Л.А. Кодинцева
6. Современные практики добровольчества в молодежной среде
Старший преподаватель В.М. Пятунина, студент А.А. Гордеева
7. Специфика развития социальной компетентности старшеклассников в среде дополнительного образования
МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»
Педагог дополнительного образования А.Г. Хаймина
8. Фотография для каждого
МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»
Педагог дополнительного образования Р.А. Микрюков
9. Профессиональная ориентация учащихся в студии «Секреты модной одежды»
МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»,
Педагоги З.В. Захарова, Н.Ю. Малышева
10. Использование образовательных ресурсов объединения «Школа ведущего» для профессионального самоопределения подростков
МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»
Педагог дополнительного образования, педагог-организатор Н.В. Бурдихина
11. Социальное развитие обучающихся в коллективе «Аэробика»
МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров»
Педагоги дополнительного образования А.А. Мальцева, Е.Н. Тихонова
12. Становление активной гражданской позиции старшеклассников в объединениях отдела гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодёжи
МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров», заведующий отделом гражданского образования и поддержки социальных инициатив детей и молодёжи, педагог дополнительного образования, педагог-организатор Д.И. Борисова
13. Профессиональное самоопределение обучающихся в учреждении дополнительного образования
МОУ Культурно-образовательный центр «ЛАД», доцент А.Е. Наумова

Секция 4

Социальная ответственность в условиях взаимодействия организаций образования, спорта, культуры, медицины

Руководители – доцент М. В. Соколова, доцент Т. С. Лебедева

6 марта, 14.00, 3 учебное здание, Которосльская набережная, д. 44, ауд. 303

1. Жестокое обращение с детьми: причины, последствия, помощь
Доцент Т. С. Лебедева, студент А. А. Герасимовская
2. Психология в работе с пострадавшими детьми
Доцент Т. С. Лебедева, студент М. А. Кузьмин

3. Поведенческие характеристики детей, переживших насилие
Доцент Т. С. Лебедева, студент В. М. Кузьмовская
4. Неблагополучная семья как фактор формирования делинквентного поведения подростков
Старший преподаватель В. М. Пятунина, студент Ю. М. Шабалина
5. Комплексное психолого-педагогическое исследование детства. Кризис 1930-х годов
Доцент М. В. Соколова
6. «Быть со всеми» и «Остаться самим собой»: современный ориентир воспитания детей и молодёжи
ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»
Директор М.Е. Лавров, Заместитель директора В. Е. Смирнов
7. Непрерывное педагогическое образование в условиях сетевого взаимодействия
ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»
Заведующий отделом по инновационной деятельности Е. В. Виноградова
8. Особенности педагогического взаимодействия с аудиторией с использованием современных образовательных дистанционных технологий
Доценты кафедры лечебной физкультуры и врачебного контроля с физиотерапией ЯГМУ
И. Е. Никитина, О. В. Кустова
9. Создание настольных игр как средство развития музейной педагогики
Заведующий организационно-массовым отделом, методист, педагог дополнительного образования МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров» Д. А. Боковая
10. Формирование здоровьесберегающей среды педагогических работников
Доцент Л. Н. Вдовина, Магистрант Е. А. Кузнецова
11. Активный туризм – один из главных компонентов здоровьесберегающих технологий
Доцент Л. Н. Вдовина
12. Духовно-нравственное воспитание учащихся по книгам К. Д. Ушинского
Учитель начальных классов православной классической гимназии-пансиона Свято-Алексиевской
Пустыни Е.П. Агафонова
14. Междисциплинарный подход в оказании помощи жертвам домашнего насилия
Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова,
старший преподаватель Е.А. Мурашко
15. Межведоственное взаимодействие как условие посинтернатного сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей.
Витебский государственный университет,
старший преподаватель И.А. Сёмкина, Е.В. Лаберко
16. Опыт профилактики насилия в подростковой среде в современных образовательных условиях
Костромской государственный университет, аспирант З.В. Даниелян

Секция 5

Теория и история педагогики

Подсекция 1

Руководитель – доцент С.Л. Паладьев

6 марта, 14.00, 7-е учебное здание, Которосльская наб., 46-в, ауд. 212

1. Педагогические ценности как образовательный результат подготовки будущего учителя
Доцент А.М. Ходырев
2. Воспитательная система школы как предмет изучения в процессе подготовки будущего педагога в вузе
Доцент С.Л. Паладьев
3. Педагогические технологии развития коммуникативных и организаторских способностей будущих учителей
Старший преподаватель В.Е. Гаибова
4. Подготовка воспитателей для вальдорфских детских садов
Доцент Т.Н. Гаврилова
5. Формирование «ударной группы» педагогических вузов в Советской России в начале 20-х годов

- Доцент Д.С. Молоков
6. Подготовка педагогических кадров в СССР в 20 - 30 гг. XX века: учебники педагогики для вузов
Доцент А.Б. Тишко
7. Ярославский учительский институт в системе образования Ярославской губернии (1908 - 1917 гг.)
Магистрант И.А. Сычев
8. Модернизированные ФГОС ВО 3++. Проблемы и перспективы внедрения
Аспирант В.А. Румянцева
9. Использование социальных сетей в образовательном процессе: опыт гимназии № 3 г. Ярославля
Магистрант А.С. Ромашкина
10. Проблемы и тенденции в подготовке педагогов к обучению взрослого населения социальным танцам
Магистрант М. Селиверстов
11. К.Д. Ушинский и преемственность народной и научной педагогики.
Витебский государственный университет, Профессор А.П. Орлова
12. Социально-педагогические идеи К.Д. Ушинского.
Витебский государственный университет, доцент Н.Ю. Андрущенко
13. Идеи духовно-нравственного воспитания в педагогическом наследии К.Д. Ушинского и современность
Витебский государственный университет, доцент Г.А. Качан
13. К вопросу об образовании в Чехии
Новосибирский государственный педагогический университет, доцент Т.Н. Добрынина
14. Ярославский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»,
Заместитель директора по учебно- методической работе Р.В. Колесов, Начальник отдела научной работы А.В. Юрченко
15. Становление педагогики как науки в России I половины XIX века
Сургутский государственный педагогический университет, преподаватель О.Г. Балина

Подсекция 2

Руководитель – доцент Е.О. Иванова

6 марта, 14.00, 3 учебное здание, Которосльская набережная, д. 44, ауд. 205

1. Вариативность современных образовательных практик
Доцент Е.О. Иванова
2. Становление женщин в педагогической профессии: исторический опыт Германии
Доцент Л.Н. Данилова
3. Туристско-краеведческая деятельность в Даниловском районе Ярославской области в 1960 - 91 гг.
Учитель средней школы № 43 г. Ярославля Е.Б. Антонов
4. Языковая политика в Германии как условие адаптации детей-мигрантов к обучению в школе
Аспирант С.А. Власова
5. Дидактические условия формирования метапредметных результатов
Аспирант И.Д. Веселов
6. Внеурочная деятельность по технологии как средство формирования творческого мышления
Магистрант А.Л. Сергеева
7. Возможности волонтерской деятельности в формировании адекватной самооценки у подростков
Магистрант Е.Н. Птицина
8. Теоретические подходы к коммуникативному развитию детей с общим недоразвитием речи
Магистрант Е.Е. Кузнецова
9. Психокоррекция ситуативной тревожности у женщин в условиях неформального образования
Магистрант А.А. Тарабарина

Секция 6

Экономическая теория и менеджмент

Руководитель секции – профессор Л.Г. Батракова

6 марта, 12.30, учебный корпус (менеджмент), ул. Чайковского, 2-б, ауд. 14м

1. Современный российский социум: завершён ли постсоциалистический переходный период?
Ярославский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», профессор Г.А. Родина
2. Налоговая мотивация в современной экономике.
профессор А.Е. Кальсин
3. Анализ уровня развития цифровой экономики.
профессор Л.Г. Батракова
8. Рынок телекоммуникаций в глобальном мире.
аспирант М.А. Квасникова
9. Особенности социально-экономического развития Ярославской области в современных условиях.
профессор О.А. Головизнина
10. Основные проблемы личных финансов в современных условиях.
аспирант по направлению подготовки «Экономика» Дубинин О.А.
11. Использование инновационного потенциала студенчества в процессе формирования механизма ответственного управления муниципальными финансами
заместитель директора по учебно-методической работе Ярославского филиала ФГОБУ ВО "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации", доцент Р.В. Колесов
12. Формирование «образа врага» в конфликте
доцент И.В. Калинкина
13. Подходы к определению организационной структуры педагогического университета.
доцент Г.А. Филиппов
14. Особенности человеческого капитала в современной образовательной среде.
аспирант по направлению подготовки «Экономика» Герасимов Д.Ю.
15. Развитие сферы образования в условиях цифровой экономики.
ст. преподаватель Г.Н. Краснова
16. Исследовательский мини-проект как инструмент взаимообучения студентов.
доцент Д.Т. Березин
17. Проектирование и реализация игровой технологии для формирования профессиональной компетенции.
ст. преподаватель И.Е. Сарафанова
18. В.Г. Короленко – публицист с чистой совестью перед современниками.
профессор В.И. Пефтиев
19. Маркетинг современного университета в контексте развития региона
ЯрГУ им. П.Г. Демидова, профессор И. А. Долматович
20. Вопросы обеспечения экономической безопасности крупных хозяйствующих субъектов в условиях конкуренции
Главный научный сотрудник ВНИИ МВД России, профессор А.П. Опальский,
Кольский научный центр РАН, аспирант М.В. Кошкарёв
21. Педагогический менеджмент
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (Ярославский филиал),
студент А.С. Хаустова
22. Пути совершенствования механизма управления развитием малого бизнеса
Ярославский филиал Финансового университета при Правительстве РФ
Начальник отдела ДПО Ю.Н. Акимова, студенты В.В. Гомозов, А.С. Зарюгина

Секция 7

Психолого-педагогическое обеспечение безопасной образовательной среды

Руководители секции – доцент Е. А. Цирульникова,

доцент, заведующий кафедрой общей педагогики и психологии ГАУ ДПО Институт Развития

Образования И. Г. Назарова, директор МУ ГЦППМС г. Ярославля М. Ф. Луканина

6 марта, 12.30, 3 учебное здание, Которосльская набережная, д. 44, ауд. 102

1. Модель психологически безопасной образовательной среды в образовательной организации
МУ ГЦППМС г. Ярославля, Директор М.Ф. Луканина
2. Морально-нравственный выбор подростка в различных типах конфликтных ситуаций
Доцент Е.А. Цирульникова
3. Управление конфликтами в образовательной организации: восстановительный подход
Доцент И.Г. Назарова
4. Восстановительный подход в работе с подростком, пережившим травму кибербуллинга
МУ ГЦППМС г. Ярославля, Зам. директора, психолог Е.В. Терехова
5. Работа с сопротивлением родителей при разрешении конфликтов в образовательной организации
МУ ГЦППМС г. Ярославля, зам. директора, психолог С.Ю. Малахова
6. Модель организации безопасной образовательной среды общеобразовательного учреждения
МОУ СШ № 83 г. Ярославля, Директор О.В. Глазкова,
МОУ СШ № 83 г. Ярославля, Социальный педагог Е.А. Базанова
7. Психолого-педагогические условия организации школьной службы медиации
Доцент Е.А. Цирульникова
МОУ СШ № 83 г. Ярославля, Социальный педагог Е.А. Базанова
8. Медиативные технологии в практике работы социального педагога
МУ ГЦППМС г. Ярославля, Социальные педагоги И.В. Масленцева, О.В. Цыганова, М.Н. Барасан
9. Восстановительные технологии «Грани сотрудничества»: из опыта взаимодействия образовательной организации с родителями
Директор МОУ СШ №13 М.П. Потемина, зам. директора МОУ СШ № 13 Л.Ю. Боброва,
педагог-психолог МОУ СШ № 13 О.В. Павлова
10. Детско-родительский клуб как педагогический компонент обеспечения безопасной образовательной среды
Учитель-логопед МОУ СШ №83 И.М. Кононова
11. Восстановительные технологии в работе с подростками на примере МОУ ДО ЦДТ "Витязь»
МОУ ДО ЦДТ «Витязь», Директор М.В. Мирошникова,
МОУ ДО ЦДТ «Витязь», Педагог-психолог Н. Р. Пронина
12. Взаимодействие семьи и школы как условие достижения образовательных результатов
ГОБУ ЯО школа-интернат № 6, Социальный педагог С.П. Митюкова
13. Алгоритм индивидуальной работы с детской и подростковой агрессией
МУ ГЦППМС г. Ярославля, Психологи
Ю.В. Котов, М.А. Ермилова, Е.Ю. Одноралова, О.В. Стефану, К.А. Хухарева.
14. Программа индивидуальной работы с подростком, склонным к аддиктивному поведению
МУ ГЦППМС г. Ярославля, Психолог Ю.Н. Кригер
15. Алгоритм работы специалиста в случае выявления буллинга в детском коллективе
МУ ГЦППМС г. Ярославля, Директор М.Ф. Луканина, Зам. директора, психолог Е.В. Терехова,
Психологи Н.Н. Мельникова, И.Г. Журавлев, Е.А. Дьяконова
18. Пути формирования информационно-безопасной среды образовательной организации в деятельности педагога-психолога
Костромской государственной университет, Магистрант В. И. Филиппов
19. Организация безопасного Интернет-пространства
Доцент Е.А. Цирульникова, магистрант Е.В. Петрова

Секция 8

Педагогическая психология

Руководитель секции – профессор Н.В. Нижегородцева

Секретарь ассистент А.В. Прудникова

6 марта, 13:00, 7 учебное здание, Которосльская набережная, д. 46в, ауд. 411

1. Специфика учебной деятельности на разных стадиях системогенеза
Профессор Н.В. Нижегородцева
2. Особенности копинг-поведения женщин в период беременности
Доцент Т.В. Ледовская
3. Психологические детерминанты успешности учебной деятельности студентов вуза
Доцент Т.В. Ледовская
4. Альтруизм как фактор эмоционального выгорания педагогов
Старший преподаватель Н.Э. Солянин
5. Коммуникативные и личностные особенности подростков с интернет-зависимостью
Старший преподаватель Н.Э. Солянин
6. Особенности психологической структуры учебно-важных качеств студентов с разным уровнем академической успеваемости
Старший преподаватель Т.В. Жукова
7. Конфликтность в подростковом возрасте
Ассистент А.В. Прудникова
8. Психологическая структура конфликтной компетентности подростков
Ассистент А.В. Прудникова
9. Теоретические подходы к определению компонентов психологической готовности детей младшего школьного возраста к обучению в основной школе
Ассистент М.Н. Калинина
10. Компонентный состав психологической структуры готовности учащихся начальной школы к обучению на этапе основного общего образования
Ассистент М.Н. Калинина
11. Этапы психосексуального развития женщины в онтогенезе
Магистрант Л.А. Камчатная
12. Психологические особенности формирования представления о партнере у получателей социальных услуг в условиях психоневрологического интерната
ГПОУ ЯО Ярославский медицинский колледж,
Преподаватель, магистрант Е.А. Белякова
13. Индивидуальные особенности развития подростка в разных образовательных системах
ЧОУ «Школа-сад на улице Вольная», Педагог, магистрант А. А. Шелехова
14. Совладающее поведение и профессиональное выгорание педагогов дошкольных образовательных учреждений
Магистрант А.А. Сизова
15. Влияние состава семьи на индивидуально-психологическое развитие дошкольника
Магистрант Д.Л. Палютина
16. Перевернутая иерархия проблем современной семьи
Магистрант Т.Н. Манохина
17. Индивидуальные особенности информационной основы учебной деятельности у детей дошкольного возраста
Магистрант, педагог-психолог МОУ СШ им. Ф.И. Толбухина Е.М. Агафонова
18. Индивидуально-типологические особенности учебно-профессионального инфантилизма студентов педагогического вуза
Магистрант К.А. Андреев
19. Динамика психологической структуры мотивов учения у детей дошкольного и младшего школьного возраста
Магистрант Е.А. Андреева

20. Индивидуально-психологические особенности прокрастинации студентов разных направлений подготовки

Магистрант А.В. Лингурарь

Секция 9

Проблемы обучения и воспитания в сельской школе

Руководитель секции – доцент В.В. Белкина

6 марта, 12.00, 3 учебное здание, Которосльская набережная, д. 44, ауд. 203

1. Социально-стратификационные особенности сельских и городских подростков
Доцент В.В. Белкина
2. Доступное дополнительное образование в условиях сельской школы.
Аспирант Т.В. Лушникова
3. Проектная деятельность в разновозрастных группах как средство развития универсальных учебных действий обучающихся сельской школы.
Магистрант Е.В. Мулкаманова
4. Развитие индивидуальности сельских школьников на уроках истории.
Магистрант А.С. Бокарёва
- 6 Педагогическая поддержка семей в процессе организации дополнительного образования дошкольников в условиях сельской местности.
Магистрант Е.В. Королёва
- 7 Проектирование индивидуальной образовательной программы дополнительного образования сельских школьников.
Магистрант И.А. Чистякова
- 8 Организация театральной деятельности в сельской школе.
МОУ Ломовская СОШ, Директор Е.А. Винокурова
- 9 Организация встреч с местными писателями и поэтами в школе как метод повышения познавательной активности и интереса к чтению у школьников
Козская СШ Первомайского МР, зам. директора М.А. Мякутина

Секция 10

Индивидуализация и сопровождение в образовательном процессе

Руководитель секции – Л. В. Байбородова

6 марта, 12.00, 3 учебное здание, Которосльская набережная, д. 44, ауд. 206.

1. Проблемы индивидуализации образования педагогической науки и практики
Профессор Л.В. Байбородова
2. Реализация индивидуальных образовательных проектов в процессе допрофессиональной педагогической подготовки старшеклассников.
Доцент В.В. Белкина
3. Анализ мнения студентов о субъектно-ориентированных технологиях обучения учащихся.
Магистрант А.Н. Миронова
4. Индивидуализация образовательного процесса по дисциплине «Информатика и ИКТ».
Магистрант С.А. Чёботова
5. Индивидуализация образовательного процесса как фактор сохранения здоровья и повышения устойчивости к стрессу у студентов медицинского ВУЗа.
Магистрант Ю.А. Гаврилова
6. Формирование умения принятия решений в процессе проектной деятельности учащихся.
ГОУ ДО ЯО Ярославский региональный инновационно-образовательный центр "Новая школа",
тьютор, магистрант А.Н. Шибаева
7. Тьюторское сопровождение обучающихся.
ГОУ ДО ЯО Ярославского регионального инновационно-образовательного центра "Новая школа" тьютор, магистрант, Н.В. Жеребцова

8. Проектирование индивидуальной деятельности детей при изучении предмета «Музыка».
Магистрант Н.В. Харитонова
9. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации первоклассника к обучению в школе
Магистрант Д. Герасимова
10. Индивидуализация образовательного процесса по дисциплине «Информатика и ИКТ» в ГПОУ ЯО Пошехонском аграрно-политехническом колледже
Пошехонский аграрно-политехнический колледж, преподаватель С.А. Чеботова
11. Интеллектуально-информационная поддержка организации образовательного процесса в опорной школе
Самарский государственный технический университет, доцент Н.М. Мельник
12. Тензорное представление персональной созидательной деятельности школьника.
Самарский государственный технический университет, профессор В.М. Нестеренко
13. Место частных вспомогательных занятий по предметам школьной программы в образовательном процессе старшеклассников
ГООУ ЯО «Центр помощи детям», и.о. директора Е.Н. Шипкова
14. Опыт подготовки педагогов к индивидуализации образовательного процесса
Рыбинский полиграфический колледж, Заведующий очным отделением М.А. Варзанова

Секция 11

Использование педагогических и технологий в образовательных организациях

Руководитель секции – доцент А.В.Репина

6 марта, 12.00, 3 учебное здание, Которосльская набережная, д. 44, ауд. 204

1. Проблемы мотивации к обучению у подростков
Гл. специалист отдела бухгалтерского учёта и отчётности МАУ ИРСИ,
Магистрант М.Е. Додонов
2. Метод мини - проектов на уроках английского языка
МОУ Средняя школа № 87 С.А. Саргсян
3. Проблемы организации проектной деятельности в школе
МОУ Средняя школа № 87 И.Б. Катышева
4. Форма урока как способ реализации целей литературного образования в X классе
МОУ Средняя школа № 87 М.Г. Мурашова
5. Classroom by Google – облачная система дистанционной поддержки уроков
МОУ Средняя школа № 87 Е.К. Кравцова
6. Особенности воспитания гражданственности подростков в кадетском корпусе
Костромской государственный университет, доцент А. Павлова,
Кадетская школа – интернат «Костромской Государя и Великого князя Михаила Федоровича кадетский корпус», директор С.Н. Зайцев
7. Школьный театр как форма организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении
МОУ Средняя школа № 87 Г.В. Микрюкова
8. Школьный пресс-центр как средство самореализации и социализации сельских школьников
Великосельская средняя школа Учитель Е.В. Ильичева
9. Методика анализа учебного занятия как форма контроля за качеством усвоения материала студентами
Ярославский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Заместитель директора по учебно- методической работе Р.В. Колесов, Начальник отдела научной работы А.В. Юрченко
10. Формы организации внеурочной деятельности в рамках школьного и классных коллективов
МОУ Средняя школа № 87 Ю.И. Зубова
11. Технология дифференцированного обучения на уроках в начальной школе
МОУ СШ № 87 И.В. Егорова

12. Формирующее оценивание на уроках географии
МОУ Средняя школа № 87 Е.А. Зайцева
13. Коммуникативные трудности подростков в поликультурной среде временного детского объединения
Костромской государственный университет, Директор А.Г. Самохвалова
14. Формирование правовой культуры обучающихся в условиях лицея.
Витебский государственный университет, старший преподаватель С.А. Воробьева
15. Google Класс как средство повышения информационно-коммуникационной компетентности будущего педагога
ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», Преподаватель Н.А. Авдеева
16. Интерактивный музей как технология обучения педагогических кадров
ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», преподаватель истории И.Л. Жохова, преподаватели Д.А. Лермонтова, О.В. Ольнева
17. Технология адаптивного обучения в условиях среднего профессионального образования
ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»,
Педагог-организатор Н.В. Быкова
18. Формирование профессиональной направленности обучающихся СПО в процессе изучения дисциплины «Русский язык».
ГПОУ ЯО «Гаврилов-Ямский политехнический колледж»
Аспирант, преподаватель Е.А. Антонова
19. Возможности развития креативности студентов-дизайнеров при изучении курса "Основы творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного искусства"
Магистрант Ю.В. Конькова
20. Кейс как процессуально-деятельностная форма проектирования содержания педагогических дисциплин
Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, аспирант Р.В. Вишняков
21. Активизация учебной деятельности студентов в образовательном процессе посредством применения игровых технологий
Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова,
старший преподаватель Н.Г. Здорикова
22. Технология интеллект-карт как способ повышения эффективности интеллектуальной работы студента
Витебский государственный университет имени П.М. Машерова,
старший преподаватель Л.В. Королькова

Секция 12

Модернизация педагогического образования

Руководитель секции – доцент И. Г. Харисова

6 марта, 14.00, 3 учебное здание, Которосльская набережная, д. 44, ауд. 201.

1. Вариативные модели преемственной подготовки педагогических кадров в системе СПО-ВУЗ разного уровня сопряженности
Доцент И.Г. Харисова
2. Подходы к сопровождению адаптации молодых педагогов в школе.
Профессор А.П. Чернявская
3. Психолого-педагогическое сопровождение директора школы в условиях реализации стратегии школьных улучшений.
Магистрант, ст. методист Центра развития инновационной инфраструктуры А.Б. Алферова
4. Развитие мотивации профессиональной деятельности в процессе изучения педагогических дисциплин.
Доцент Е.Б. Кириченко
5. Развитие взаимодействия студентов и преподавателей в процессе организации внеучебной воспитательной работы будущих педагогов.
Старший преподаватель К.М. Царькова

6. Возможности практических занятий на базе общеобразовательных организаций для подготовки студентов к профессиональной педагогической деятельности.
Старший преподаватель Ю.В. Яковлева
7. Модель мониторинга воспитательного процесса в педагогическом университете.
Аспирант, ассистент, зав.кабинетом кафедры педагогических технологий Д.А. Зеленова
8. Профессиональная мобильность студента педагогического вуза.
Старший преподаватель Л.Н. Артемьева
9. Развитие дидактической культуры педагога в системе непрерывного педагогического образования
Доцент А.В. Репина
10. Этнопедагогический подход профессиональной подготовки студентов университета.
Витебский государственный университет, доцент С.Г. Туболец
11. Инновационный потенциал личности педагогов.
Витебский государственный университет, старший преподаватель С.Д. Матюшкова
12. Антропологический подход К.Д. Ушинского в обосновании современной модели этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы в поликультурном социуме.
Витебский государственный университет, доцент Е.Л. Михайлова
13. Идея народности К.Д. Ушинского как основа для этнопедагогической подготовки будущих специалистов социальной сферы в условиях поликультурного социума Республики Беларусь.
Витебский государственный университет, доцент Е.Л. Михайлова,
старший преподаватель С.И. Михайлов
14. Особенности педагогического взаимодействия с аудиторией с использованием современных образовательных дистанционных технологий»
Ярославский государственный медицинский университет,
доцент И.Е. Никитина, доцент О.В. Кустова

Секция 13

Социально-педагогическое сопровождение одаренного учащегося

Руководители – доцент Е.Н. Лекомцева, старший преподаватель А.Л. Пикина
6 марта, 13:00, учебный корпус (менеджмент), ул. Чайковского, 2-б, ауд.4м

1. Универсальные компетенции педагога, работающего с одаренными детьми
Старший преподаватель Н.А. Мухамедьярова
2. Сетевые формы работы с одаренностью
Доцент Е. А. Страдина
3. Подготовка молодых педагогов к работе с одаренными учащимися
Старший преподаватель А.Л. Пикина
4. Особенности работы педагога дополнительного образования с одаренными детьми
Магистрант И.Л. Байдина
5. Организация работы с высокомотивированными детьми в "Летнем лицее"
Магистрант Т.В. Евдокимова
6. Профессиональное самоопределение учащихся в системе дополнительного образования детей
Магистрант В.Л. Волкова
7. Проектные технологии развития одаренности
Магистрант Д.Р. Смирнова
8. Педагогическое сопровождение одаренных детей на примере участия в математических дистанционных состязаниях
МОУ «Средняя школа №58 с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла», Учитель Т.В. Сергеева
9. Трудности социального развития одаренных старшеклассников
Костромской государственный университет, Доцент О.С. Щербинина

Секция 14

Повышение доступности дополнительного образования для детей, находящихся в сложной социальной ситуации

Руководители – профессор Л.Г. Титова, старший преподаватель Н.А. Мухамедьярова

6 марта, 13:00, учебный корпус (менеджмент), ул. Чайковского, 2-б, ауд. 9м

1. К определению понятия сложная жизненная ситуация
Доцент Е. Н. Лекомцева
2. Особенности социально-психологических адаптаций детей с девиантным поведением
Доцент Е. Н. Лекомцева
3. Нормативные условия работы педагога с детьми, находящимися в сложных социальных условиях
Доцент Н.Г. Лебедева
4. Обобщение опыта и лучших практик по проблеме повышения доступности реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, находящихся в сложной жизненной ситуации
Старший преподаватель Н.А. Мухамедьярова
5. Привлечение детей, находящихся в сложной жизненной ситуации в волонтерское движение
Ассистент М.А. Куличкина
6. Влияние ценностных ориентаций на поведение современного молодого человека
Профессор Л.Г. Титова
7. Социально-педагогические проблемы ребенка с девиантным поведением
Магистрант Р.М. Исаев
8. Условия привлечения детей с девиантным поведением в дополнительное образование
Магистрант А.О. Шишкина
9. Роль дополнительного образования в профессиональном самоопределении детей-сирот
Костромской государственной университет, аспирант Т.А. Латкина

Секция 15

Психология карьерного и профессионального развития личности

Руководитель секции – профессор Ю.П. Поваренков

6 марта, 12.30, 1 учебное здание, Республиканская , д. 108, ауд. 203

1. Коммуникативная толерантность как фактор эффективности педагогической деятельности учителя общеобразовательной школы.
Профессор Ю.П. Поваренков, соискатель А.Д. Сидорова
2. Структура саморегуляции различных видов профессиональной деятельности.
Профессор Ю.П. Поваренков, соискатель И.В. Судьенков
3. Качества личности спортсмена как факторы точности прогнозирования результатов соревновательной деятельности.
Профессор Ю.П. Поваренков, магистрант Е.А. Москвина
4. Содержание понятия "Карьера" с позиций системогенетического подхода.
Доцент А.Э. Цымбалюк
5. Понятие «Softskills» в отечественной и зарубежной психологии.
Доцент А.Э.Цымбалюк, магистрант В.О. Виноградова
6. Теоретические и прикладные аспекты проблемы регуляции спортивной деятельности.
Доцент Е.Н.Корнеева
7. Развитие учебной деятельности школьника: системогенетический подход.
Доцент Ю.Н. Слепко
8. Медиация в образовании: благо или бремя?
Доцент М.А. Юферова
9. Психологическая характеристика профессионального кризиса 30 лет
Магистрант М. Мясникова

10. Теоретические подходы к определению профессионального самоопределения старшеклассников
Магистрант Т. Берестовая
11. Профильная подготовка как фактор готовности к профессиональному выбору
Магистрант А. Боровков
12. Формирование готовности к выбору профессии у школьников 9-11 классов.
Магистрант К. Желнина
13. Психологические основы карьеры у женщин
Магистрант Н. Русаева
14. Психологическая структура учебно-профессиональной адаптации курсантов военного училища.
Магистрант О. Ходосова
15. Субъектно-аспектная структура деятельности
Главный специалист Московского института психоанализа И.Н. Карицкий
16. Специфика детско-родительских отношений в многодетной семье
Витебский государственный университет, старший преподаватель И.А. Сёмкина, А.В. Левченко

Секция 16

Психология личности

Руководители секции – доцент Н.Г. Рукавишникова; доцент Л.А. Огородникова
6 марта, 12.00, 3 учебное здание, Которосльская набережная, д. 44, ауд. 301

1. Агрессивное поведение подростков и его профилактика.
Доцент Н.Г. Рукавишникова
2. Система личностных результатов образования юношей.
Профессор Н.П. Ансимова
3. Особенности мотивационной сферы студентов ЯГПУ, обучающихся по направлению Педагогическое образование.
Старший преподаватель О.В. Масляная
4. Развитие психомоторных тактических способностей.
Доцент Л.А. Огородникова
5. Психологическая помощь школьникам с зависимым поведением.
Магистрант З.Ю. Родкина
6. Причины семейных конфликтов и способы их разрешения
Магистрант А.В. Качалова
7. Ментальная репрезентация зависимости от социальных сетей
Магистрант Е.А. Попикова
8. Ценностные ориентации и копинг-стратегии воспитателей детского сада.
Доцент Е.Г. Заверткина
9. Смыслоразнозначные ориентации и внутриличностные конфликты в период поздней юности.
Магистрант А. Щеперина
10. Взаимосвязь социометрического статуса и ведущего полушария коры головного мозга у детей старшего дошкольного возраст.
Магистрант М. Караванова
11. Содержание смыслового конфликта у лиц пожилого возраста.
Магистрант В.Елфимова
12. Феномен жизнеспособности человека во второй половине жизни.
Магистрант М.Савельева
13. Факторы и функции личностного доверия
Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина, Профессор И. В. Антоненко

Секция 17

Методология и история психологии

Руководитель секции – профессор В.А. Мазилев

6 марта, 12.30, 1 учебное здание, Республиканская, д. 108, ауд. 209

1. В поисках общей теории психологии: интегративная парадигма.
Профессор ЯрГУ В.В.Козлов
2. Механизмы формирования идентичности как психологического феномена.
Доцент Т.В. Бугайчук
3. Психологическое содержание кризиса старения
Профессор Л.Г. Жедунова
4. Методологические проблемы истории психологии
Профессор В.А. Мазилев
5. Психология и педагогика способностей и одаренности
Профессор В.А. Мазилев
6. История психотехники
Доцент Н.Ю.Стоюхина
7. Умозрительные концепции самосознания личности в творчестве русских богословов XIX века.
Аспирант А.А. Костригин
8. Психологические взгляды В.А.Снегирева
Аспирант А.А. Костригин
9. Становление гендерной психологии
Соискатель А.В. Воронова
10. Теория и методология психологической практики
Главный специалист Московского института психоанализа И. Н. Карицкий
11. Умозрительные концепции самосознания личности в творчестве русских богословов XIX века
Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина,
Старший преподаватель А.А. Костригин
12. География болгарских психологов (1939 – 1945)
Великотърновский университет имени Святынь Кирилла и Мефодия, доцент М.Д. Няголова

Секция 18

Психолого-педагогическое сопровождение людей с ограниченными возможностями здоровья

Руководитель секции – Доцент Е.Б. Кириченко, аспирант, директор Л.В. Жаворонкова

6 марта, 12.00, 3 учебное здание, Которосльская набережная, д. 44, ауд. 202

1. Результаты оценки удовлетворенности родителей образовательной средой, в которой учатся дети с ОВЗ.
Доцент Н.А. Деревянкина
2. Организационно-педагогические условия инклюзивного образования.
ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №7», Аспирант, директор Л.В. Жаворонкова
3. Цирковое искусство как фактор социализации детей с ОВЗ
Магистрант Е.А. Ошурова
4. Опыт педагогического сопровождения детей-инвалидов в школе дистанционного обучения
ГОУ ЯО «Центр помощи детям», Магистрант, педагог А.А. Воронцова
5. Внедрение проектного управления в профессиональной образовательной организации для создания системы педагогического сопровождения студентов с нарушением интеллекта.
ГПОУ ЯО «Пошехонский аграрно-политехнический колледж»
Директор, Аспирант О.Н. Викторович
6. Адаптация студентов с ОВЗ в колледже.
ГПОУ ЯО «Пошехонский аграрно-политехнический колледж»
Магистрант, преподаватель Л.Ю. Козлова
7. Роль адаптивного туризма в развитии двигательных качеств взрослых с ОВЗ
Костромской государственный университет, Магистрант А.С. Жнивина

8. Адаптивная физкультура как средство реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ
Костромской государственной университет, студент И.Н. Смирнов
9. Профессионально-трудовая реабилитация людей с ограниченными возможностями.
Витебский государственный университет,
старший преподаватель И.В. Шабашёва, Е.В. Коровкина
10. Развитие произвольности поведения у дошкольников с нарушением зрения на занятиях адаптивной физической культурой
Костромской государственной университет, Магистрант А.Н. Цветкова
11. Особенности формирования образа жизненного пути у лиц с ОВЗ
Костромской государственной университет, Магистрант Т.И. Беляева
12. Особенности ценностной сферы взрослых, воспитывающих детей с генетическими заболеваниями
Костромской государственной университет, Аспирант О.В. Кирпичник
13. Адаптация студентов с ОВЗ в колледже
Пошехонский аграрно-политехнический колледж, Преподаватель Л.Ю. Козлова

Секция 19

Проектирование образовательной ситуации на индивидуальном групповом и институциональном уровне

Руководитель секции – Доцент В.В. Юдин

6 марта, 12.00, 3 учебное здание, Которосльская набережная, д. 44, ауд. 101

1. Проектирование педагогических систем разных типов.
Доцент В.В. Юдин
2. Понятие "педагогический такт" К.Д.Ушинского в фокусе современной проектировочной деятельности
Методист МОУ «ГЦРО» О.Е. Хабарова
3. Развитие проектировочной компетентности педагогических и управленческих кадров в условиях сетевого взаимодействия («Школа проектирования»)
Методист МОУ «ГЦРО» Л.В. Богомолова
4. Формирование речевого поведения как базовой компетентности воспитателя
МДОУ «Детский сад №182»,
Заведующий О.А. Горшкова, старший воспитатель С.В. Кругом
5. Конфликтологическая компетентность участников образовательных отношений: навыки медиации
МДОУ «Детский сад №233 С.В. Зарубина, Л.Н. Нагибина
6. ПМК «Социомониторинг Сервис» - инструмент развития конфликтологической компетентности участников образовательных отношений
МДОУ «Детский сад №233 Е. Н.Самолётова, Л.Ю. Медкова
7. Развитие системы сопровождения первоклассников с учетом анализа индивидуальной образовательной ситуации обучающегося
МОУ Средняя школа № 11, Директор Н.Е. Контров
8. Проектирование образовательных ситуаций на индивидуальном, групповом и институциональном уровнях в системе преемственности начального и основного общего образования
МОУ Средняя школа № 56, директор Т.Н. Озерова, В.Н. Акилова, И.Б. Сорокина
9. Проектирование работы по патриотическому воспитанию на индивидуальном и групповом уровне с учётом анализа ИОС ребенка.
МОУ Средняя школа № 68, Классный руководитель О.В. Соловьёва
10. Проектная деятельность как средство организации взаимодействия ДОУ с библиотекой
МДОУ «Детский сад № 110», Заведующий Л.Б. Берук, Старший воспитатель Н.В. Копрова,
Воспитатель Е.Ю. Шанина
11. Творческое управление как важный фактор развития субъектной позиции педагога
МДОУ «Детский сад №12», Заведующий Н.Г. Зарубина

12. Развитие системы комплексного сопровождения обучающихся на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации на уровнях начального и основного общего образования
МОУ Средняя школа № 56, заместитель директора И.Б. Сорокина
13. Актуальность фундаментальных положений К.Д. Ушинского в практике управления начальной школой
МОУ "Средняя школа №56", заместитель директора по УВР в начальной школе В.Н. Акилова
14. О вопросах партнерского взаимодействия с детьми в рамках инновационного проекта «Со-конструирование: организация детской деятельности без пассивных участников».
МДОУ «Детский сад №26», заведующий Н.Г. Уткина, старший воспитатель А.Р. Тарасова
15. Проектирование воспитательной системы начальной школы - детского сада
МОУ «Начальная школа – детский сад № 115, директор Н.Н. Зеленцова

Секция 20

Дошкольное образование

Руководитель секции – В.В. Белкина

6 марта, 14.00, 3 учебное здание, Которосльская набережная, д. 44, ауд. 203

1. Формирование у детей культуры здорового питания в дошкольной образовательной организации
Доцент Л. Н. Вдовина, магистрант Т. С. Резникова
2. Системная работа с родителями по формированию безопасности жизнедеятельности дошкольников
Заведующий МДОУ № 158 Н.В. Полякова, старший воспитатель МДОУ № 158 Н.В. Малькова
3. Конфликты у детей дошкольного возраста и пути их разрешения
Старший воспитатель МДОУ № 192 Л.А. Гусева
4. Формы работы с родителями дошкольников в группе раннего возраста
Магистрант Е. Королева
5. Технология "Клубный час" как средство развития индивидуальности дошкольников
МДОУ "Детский сад №57", заведующая И.В. Соловьева, ст. воспитатели Л.В. Смирнова, Т.Г. Иноземцева, педагог-психолог О. В. Стефану
6. Индивидуальная образовательная ситуация: проблемы, пути и способы ее разрешения
МДОУ «Детский сад № 12», педагог-психолог Н.А. Малышева
7. Построение модели комплексного сопровождения детей дошкольного возраста (с аллергопатологией) на основе анализа индивидуальной образовательной ситуации
МДОУ «Детский сад № 207», заведующий Н.А. Майорова
8. Внутрифирменное обучение в рамках сетевого взаимодействия как средство повышения квалификации специалистов дошкольного образования сельских образовательных организаций
ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж
Преподаватель М.В. Бахичева
9. Проектные технологии в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании старших дошкольников"
МДОУ «Детский сад № 91», Учитель-логопед О.В. Левшина, Воспитатель Ю.С. Цырфа
10. Сопровождение одаренных дошкольников в условиях образовательной сети.
МОУ Культурно-образовательный центр «ЛАД», О.В. Кашина
11. Формирование экологических компетенций старших дошкольников на основе системы представлений о принципах сбора и утилизации бытовых отходов
Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова,
Старший преподаватель Т.А. Можарова, Студент К.А. Павлова
12. Условия педагогической поддержки дошкольника на игровой основе
Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова, Студент А.И. Бармина
13. Когнитивные ресурсы как фактор преодоления коммуникативных трудностей детьми дошкольного возраста
Детский клуб «Капитошка» Московской обл., Психолог М.Б. Осипова

14. Проявления творчества в двигательной деятельности как предиктор психологического благополучия дошкольников

Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова,
Старший преподаватель Т.А. Можарова

Секция 21

Технология и Дизайн

Руководитель – профессор Л.Н. Серебренников

6 марта, 12.00, 1 учебное здание, ул. Республиканская, д.108/1, ауд.117

1. Целеполагание образовательной деятельности учащихся по технологии
Профессор Л.Н. Серебренников
2. WorldSkills Russia как средство формирования у учащихся представления о мире современных профессий
Доцент С.И. Моднов, ст. преподаватель Н.А. Глазкова,
ст. преподаватель Н.Я. Пахнин
3. Анализ произведения изобразительного искусства на практических занятиях по истории ИЗО и дизайна
Ст. преподаватель В.А. Летин
4. Подготовка бакалавров технологического образования к оцениванию достижений учащихся
Ст. преподаватель Н.Г. Егорычева
5. Современное состояние проблем подготовки дизайнеров-педагогов
Ст. преподаватель М.В. Кротова
6. Применение компьютерных программ по конструированию одежды на уроках технологии
Ст. преподаватель Н.А. Глазкова
7. Введение аддитивных технологий в систему технологической подготовки школьников
Преподаватель СОШ 86 А.И. Петров
8. Особенности разработки контрольных заданий по технологии и критериев их оценивания
Преподаватель СОШ 86 А.И. Петров,
Преподаватель ЦДЮТТ Д.Ю. Цветков
9. Профессионально ориентированные программы инновационного формата по предмету Технология
Преподаватель ЦДЮТТ Д.Ю. Цветков
10. Упражнения по стилизации природных форм как инструмент развития креативности студентов профиля Дизайн
Ст. преподаватель Ю.В. Конькова
11. Формирование творческих компетенций в условиях музейной среды
Ст. преподаватель О.В. Крючкова