

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль магистратуры Психологическое сопровождение семьи

Специалист в области психологического сопровождения семьи - это специалист, который оказывает помощь в обучении, воспитании детей в семье с учетом их индивидуально-личностного развития; производит психолого-педагогические и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования; оказывает психологическое содействие семье, как фактора индивидуального развития ребенка и взрослых;

Кому адресован профиль?

Профиль адресован выпускникам бакалавриата или специалитета различных специальностей, которые заинтересованы в работе с людьми по вопросам:

- оптимизации супружеских и детско-родительских отношений;
- развития ребенка в семье;
- технологий взаимодействия педагогов с семьей;
- сопровождения становления родительства, формирования отцовской и материнской позиции на различных возрастных этапах жизни
- сопровождения семьи в трудных жизненных ситуациях и др.

Сферы профессиональной деятельности

- сфера образования;
- сфера здравоохранения;
- органы управления образованием;
- психолого-педагогические центры.
- социальная сфера
- сфера здравоохранения

Карьерные перспективы

- Психолог в образовательных учреждениях (школы, детские сады, СПО, вузы);
- Психолог в учреждениях дополнительного образования,
- Психолог в центрах развития;
- Психолог социально-медико-психологических центрах помощи детям и семье;
- Психолог в консультативных центрах различной ведомственной принадлежности;
- Психолог в организациях, разрабатывающих и реализующих социальные проекты помощи и поддержки современной семьи и детства;
- Педагогическая деятельность: преподавание;
- Научно-исследовательская деятельность.

Модули / дисциплины

Теоретические модули ориентированы на формирование у магистрантов фундаментальных знаний по проблемам психического развития личности в условиях семьи, которые затрагивают вопросы психологической диагностики и психолого-педагогического сопровождения.

Прикладные модули ориентированы на формирование у магистрантов практической компетентности в области оказания психологической помощи семье. Реализация прикладных учебных модулей осуществляется практикующими психологами и сертифицированными специалистами в области психологии семьи.

Примеры дисциплин:

- Психологические особенности развития и воспитания детей в семье

- Психология семьи и семейных конфликтов
- Подготовка ребенка к школе в условиях семьи
- Совладающее поведение в семье
- Психологическое консультирование семьи
- Этнокультурные особенности современной семьи
- Детская и молодежная субкультура как фактор социального воспитания
- Практикум по графическим методам исследования семьи
- Технологии взаимодействия педагогов и семьи
- Диагностика и коррекция детско-родительских отношений

Организация практики

- в рамках производственной и учебной практик студенты проводят научно-исследовательскую работу по актуальным проблемам психологии семьи.
- в рамках педагогической практики реализуют преподавательскую деятельность со студентами бакалавриата.
- а также проходят практику по нормативно-правовым основам семейных отношений

Особенности обучения

- реализация программы осуществляется через глубокое теоретическое обучение,
- проведение мастер-классов, практических занятий и тренингов;
- особое внимание уделяется основам семейного консультирования, которые реализуются практикующими психологами и сертифицированными специалистами;
- научная деятельность магистрантов внимательно анализируется и поддерживается ведущими учёными научного коллектива Института педагогики и психологии;
- программа основана на потребности и запросе системы образования и института семьи в психологическом сопровождении семьи

Научные исследования студентов и преподавателей

- Психология учебной деятельности и готовности учащихся к обучению
- Психология личностного развития учащихся разных уровней образования
- Негативные проявления в деятельности и поведении учащихся: интернет-аддикция, буллинг, прокрастинация и др.
- Конфликтность и конфликтная компетентность представителей разных возрастных групп
- Влияние родителей и семьи на личностное и когнитивное развитие учащихся разных возрастных групп (профессиональное самоопределение учащихся, формирование лидерских качеств, социальной компетентности, ценностных ориентаций, жизнестойкости, стрессоустойчивости и совладающего поведения, развитие когнитивной сферы)
- Психологические проблемы семьи (особенности совладающего поведения мужчин и женщин на разных стадиях жизненного цикла семьи, проблемы детско-родительских отношений; условия и факторы ненормативных семейных кризисов, готовность к родительству и др.)